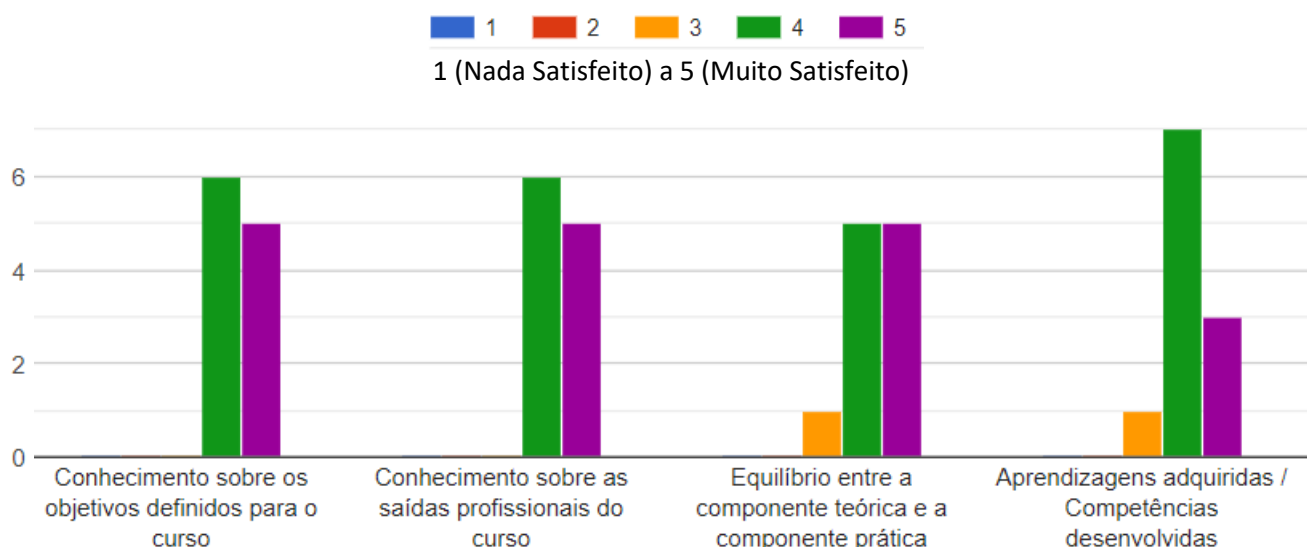


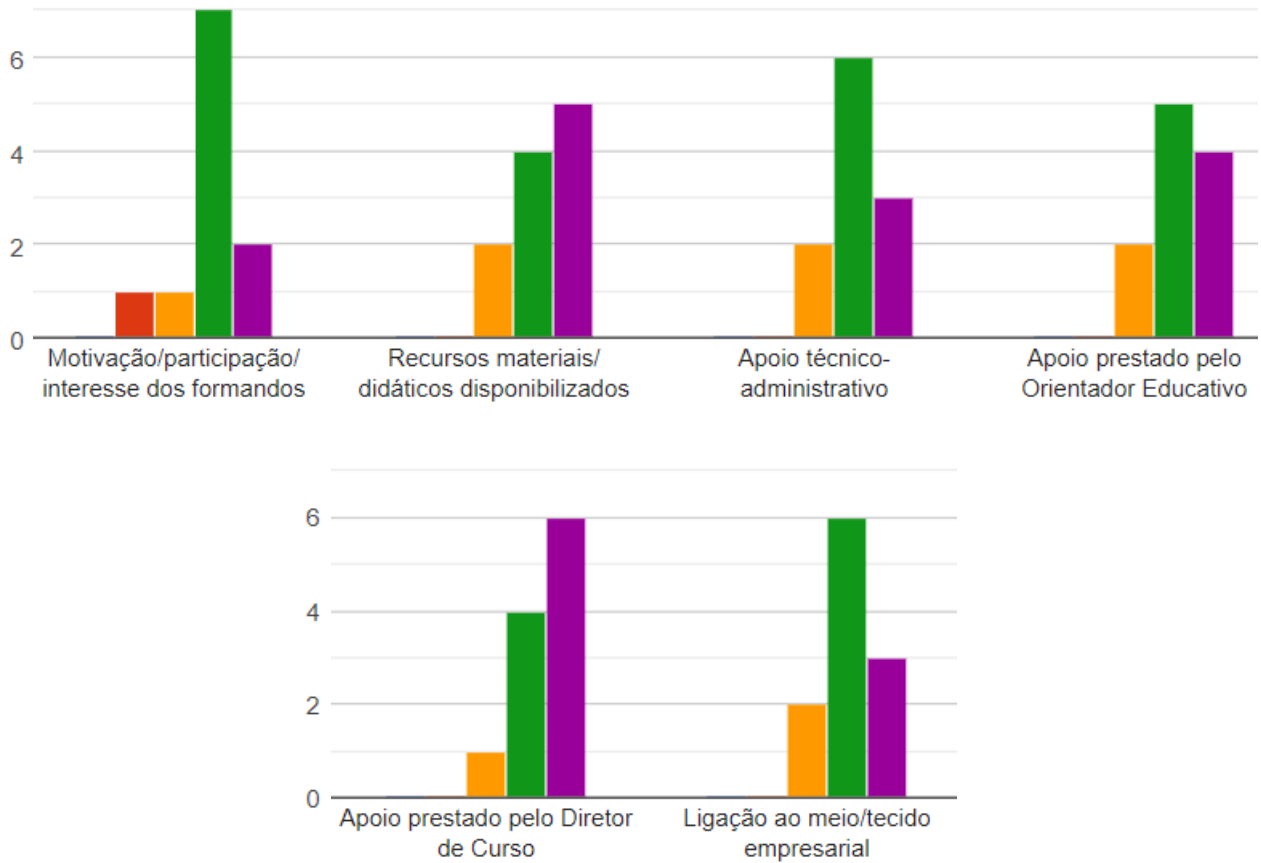
Relatório de Avaliação da Formação Curso de Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade 2020-2023 (inquérito respondido no ano letivo 2022/2023)

O presente relatório refere-se aos resultados do inquérito de avaliação da formação do Curso de **Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade do triénio 2022-2023**, aplicado no fim do ano letivo 2022/2023, o qual foi respondido pelo total de 11 alunos.

II – Funcionamento da formação

Conforme verificado nos gráficos abaixo, todos os alunos estão satisfeitos com todas as áreas de funcionamento da formação: conhecimento sobre os objetivos definidos para o curso, conhecimento sobre as saídas profissionais do curso, equilíbrio entre a componente teórica e a componente prática, aprendizagens adquiridas, competências desenvolvidas, motivação, participação e interesse dos formandos, recursos materiais/didáticos disponibilizados, apoio técnico-administrativo, apoio prestado pelo orientador educativo, apoio prestado pelo diretor de curso e ligação ao meio/tecido empresarial, com exceção da motivação, participação e interesse dos formandos, onde se regista alguma insatisfação.

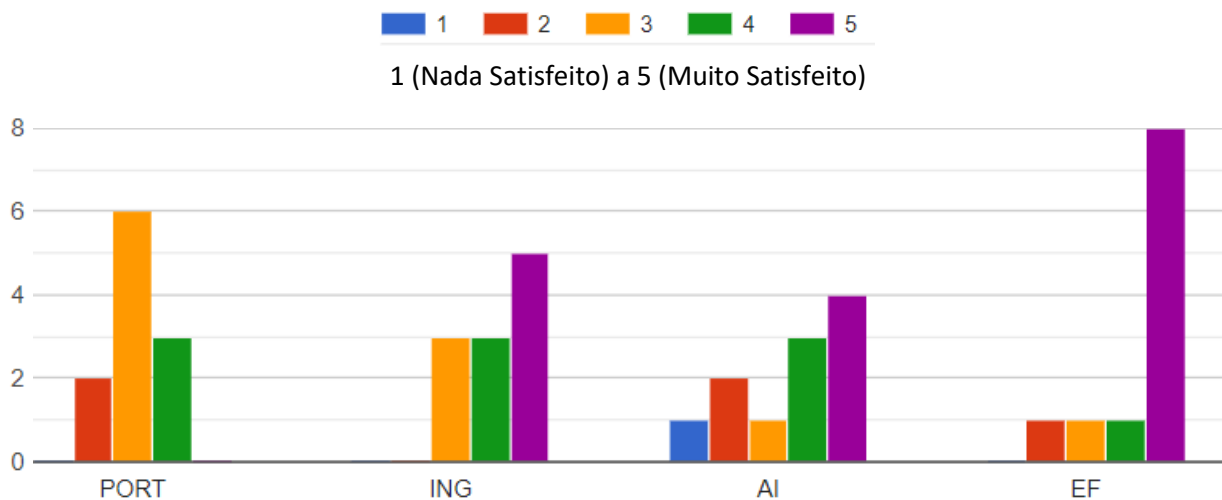


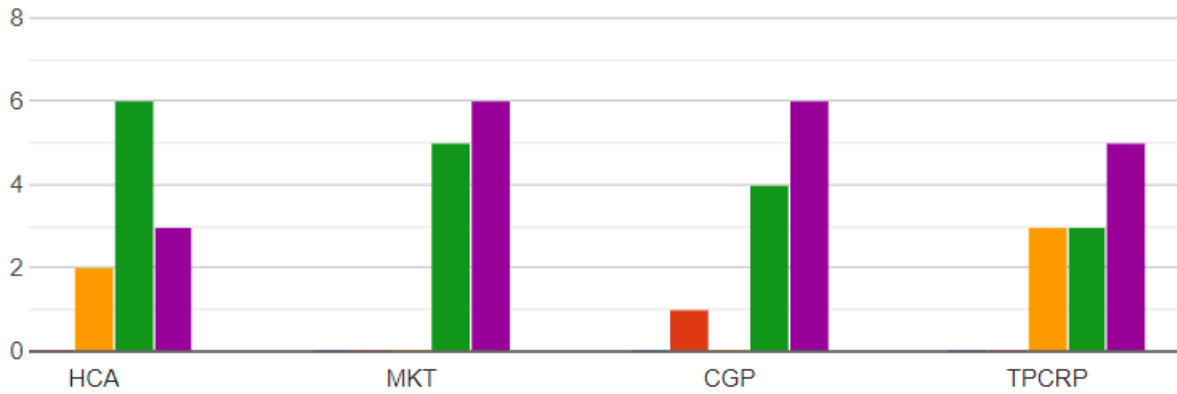


III – Avaliação das unidades de formação

1. Carga horária

A maioria dos alunos está satisfeita com a carga horária nas disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação em Português, Área de Integração, Educação Física e Comunicação Gráfica e Publicitária.



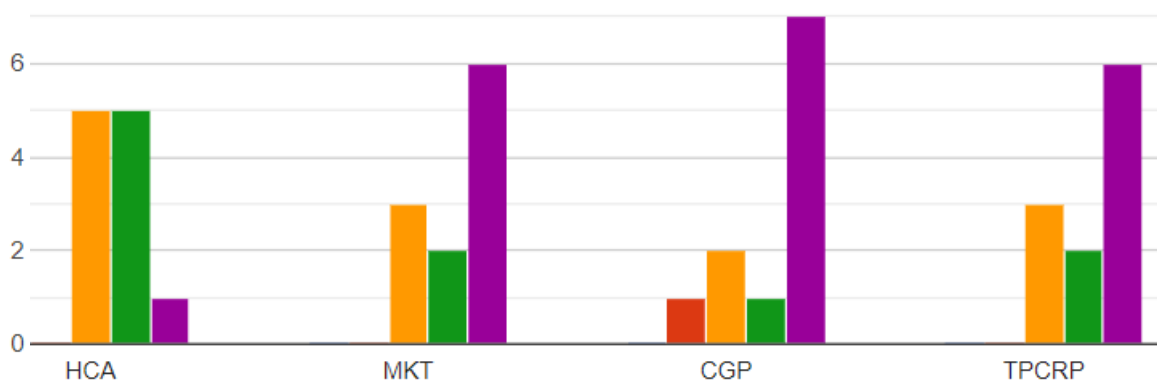
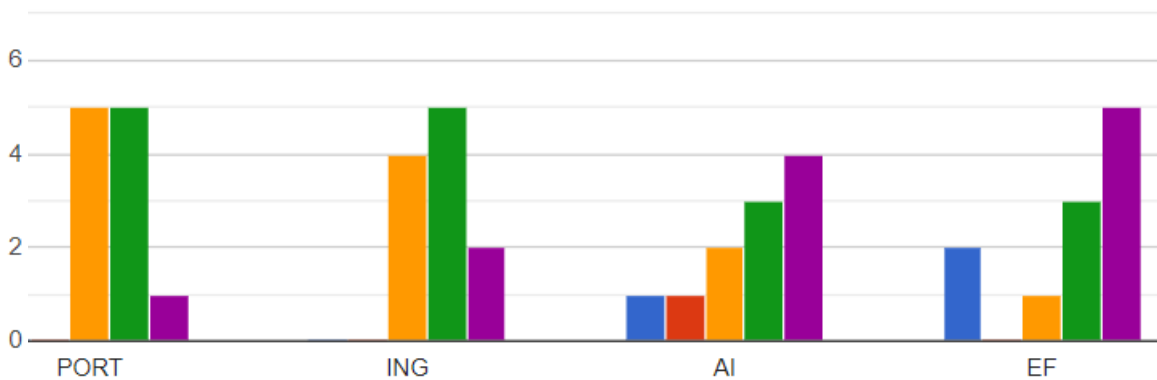


2. Dificuldade dos temas

Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos está satisfeita com o grau de dificuldade dos temas trabalhados nas disciplinas, contudo regista-se a insatisfação de um aluno com as dificuldades dos temas de Área de Integração, Educação Física e Comunicação Gráfica e Publicitária.

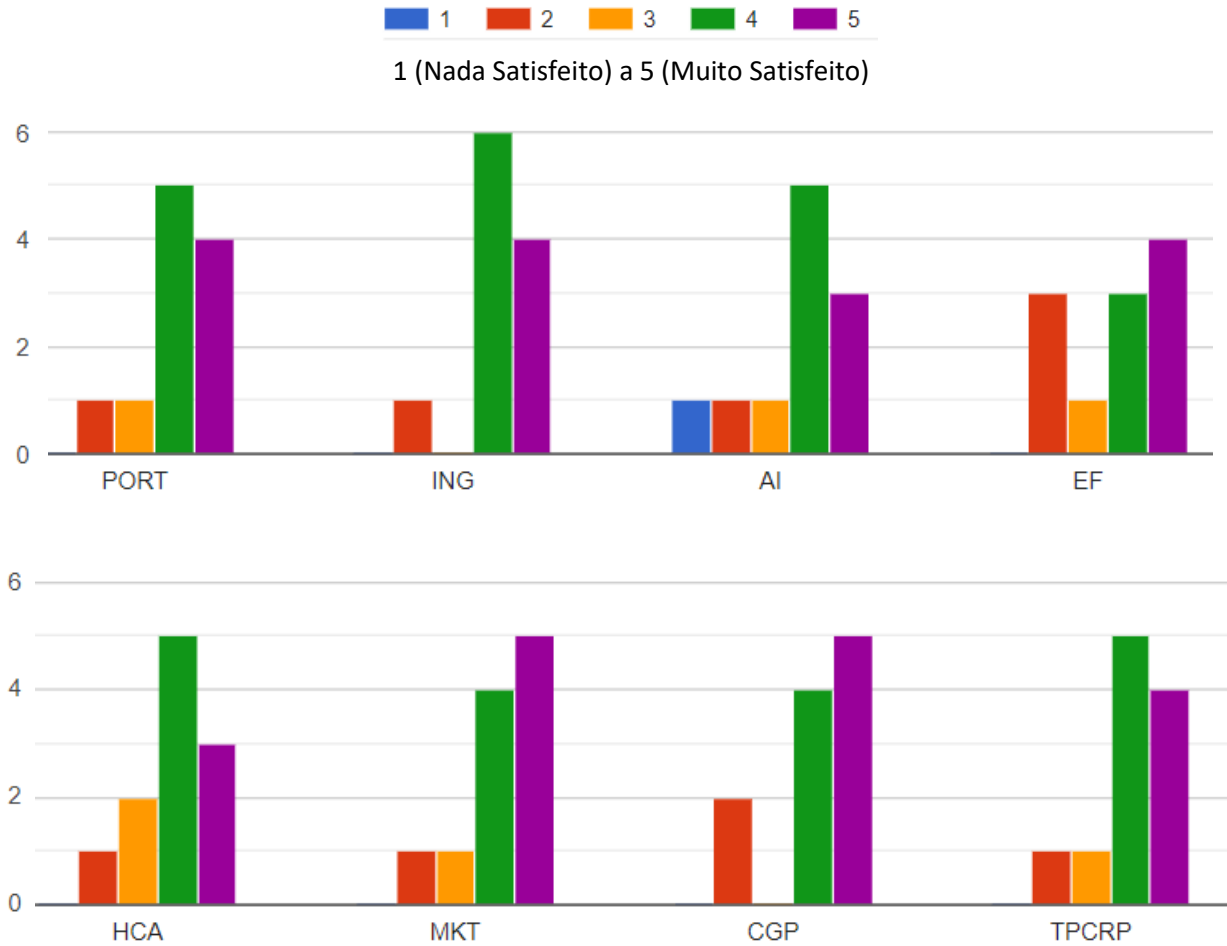
1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



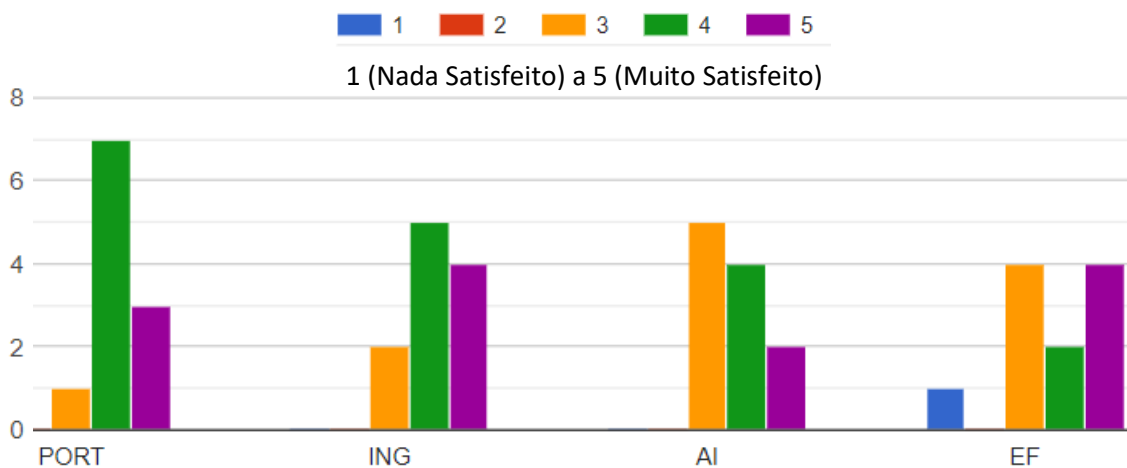
3. Critérios e instrumentos de avaliação

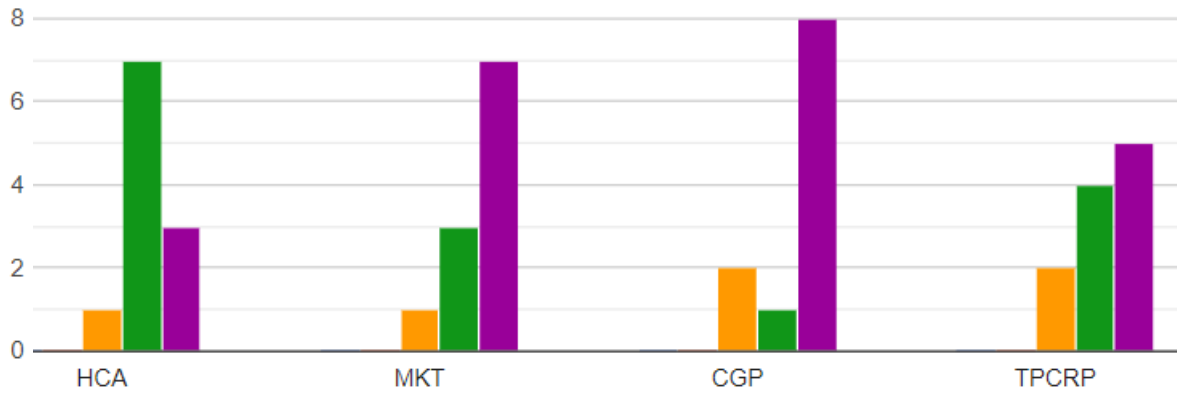
A maioria dos alunos está satisfeita com os critérios e os instrumentos de avaliação de todas as disciplinas, com exceção de alguma insatisfação em todas as disciplinas, sendo esta mais acentuada em Educação Física.



4. Conhecimentos adquiridos

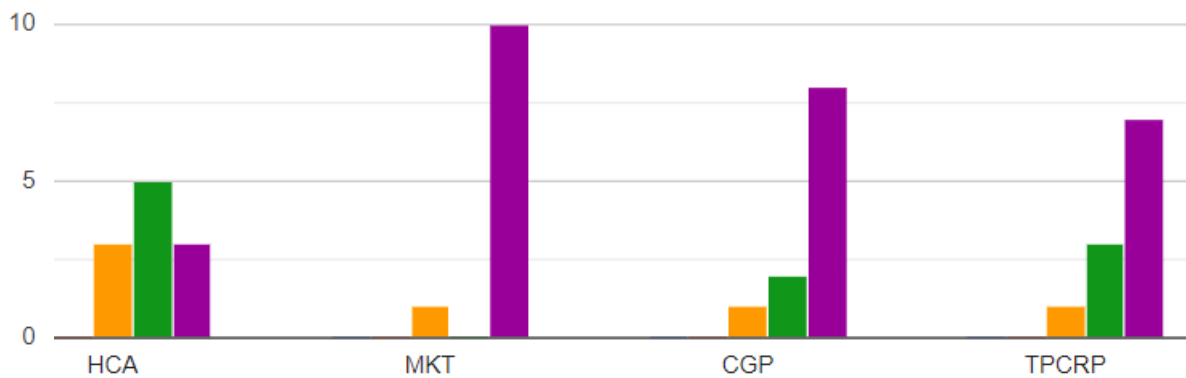
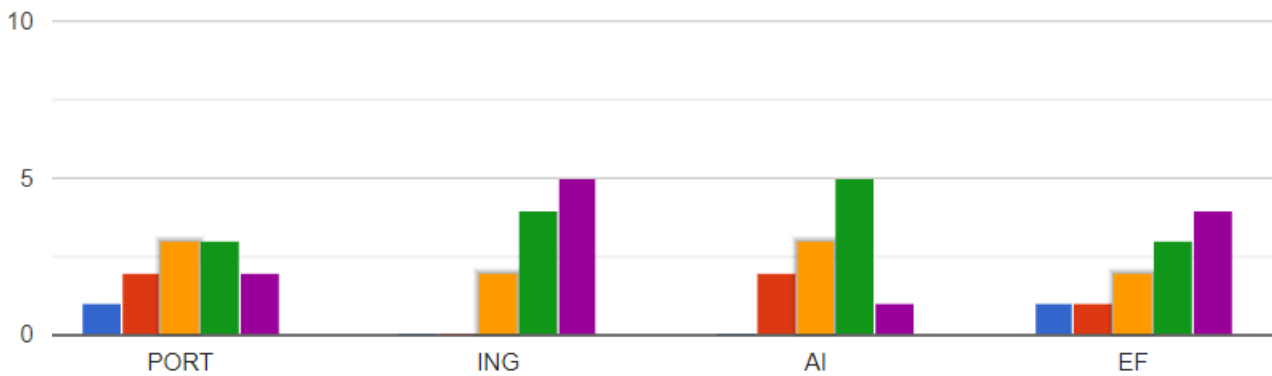
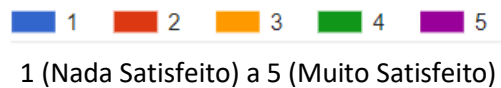
Todos alunos estão satisfeitos com os conhecimentos adquiridos em todas as disciplinas, com exceção de alguma insatisfação na disciplina de Educação Física.





5. Utilidade prática dos conteúdos

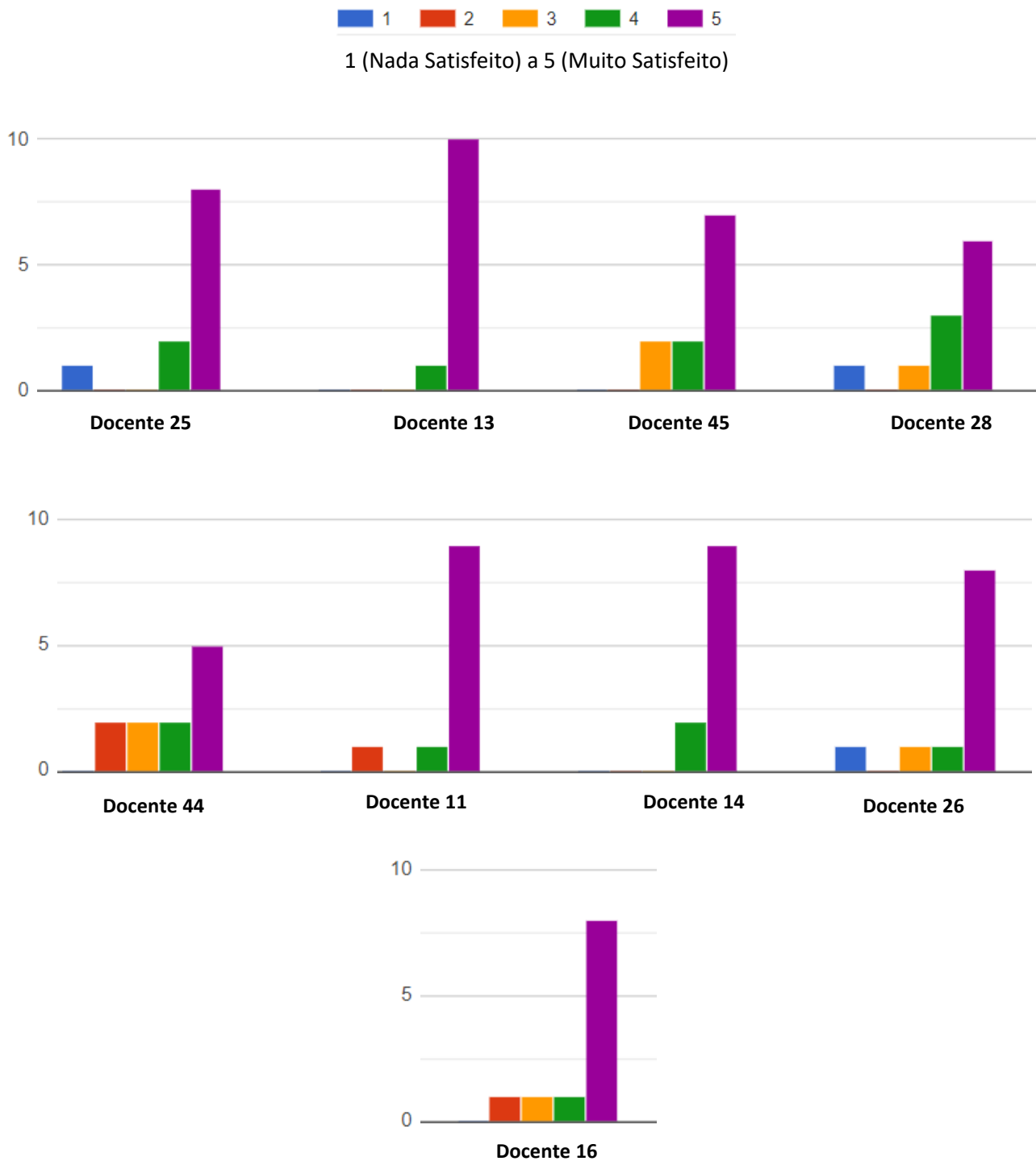
Os alunos estão satisfeitos com a utilidade prática das várias disciplinas, com exceção de e alguma insatisfação nas disciplinas de Português, Área de Integração e Educação Física.



IV – Avaliação da ação/Intervenção dos formadores

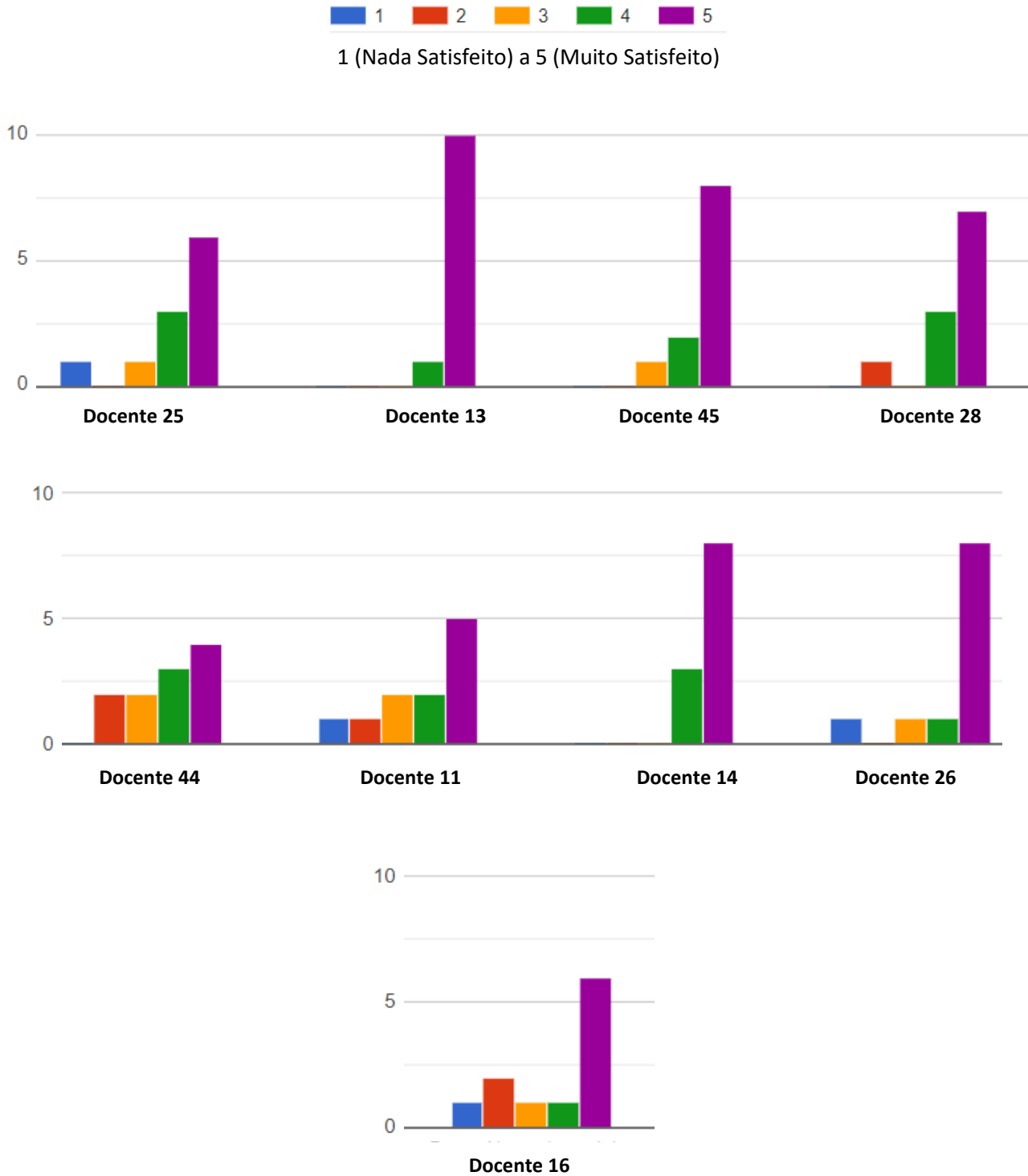
1. Domínio da temática

A maioria dos alunos está satisfeita com o domínio das temáticas por todos os professores, contudo regista-se alguma insatisfação com os docentes 25, 28, 44, 11, 26 e 16.



2. Motivação/incentivo à aprendizagem

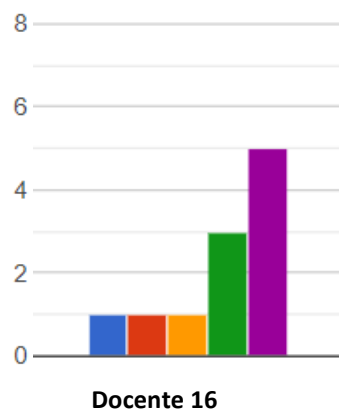
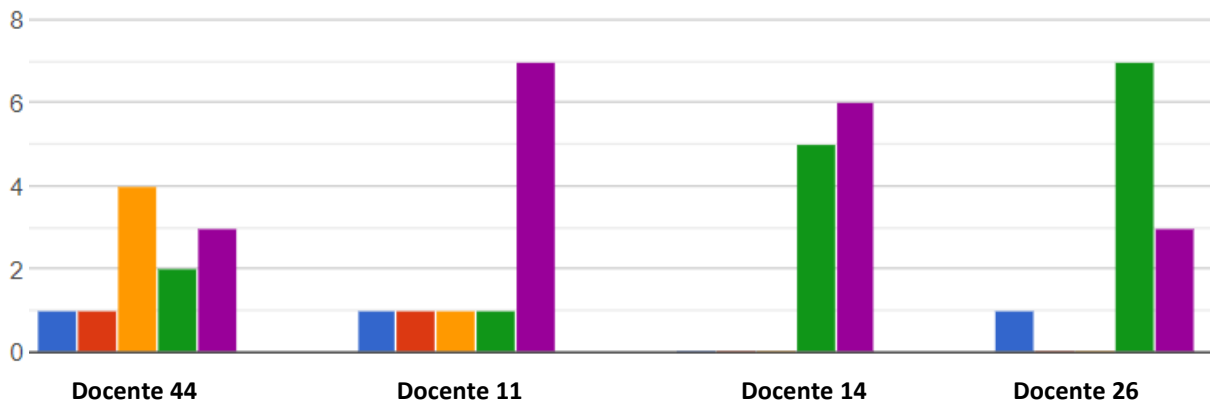
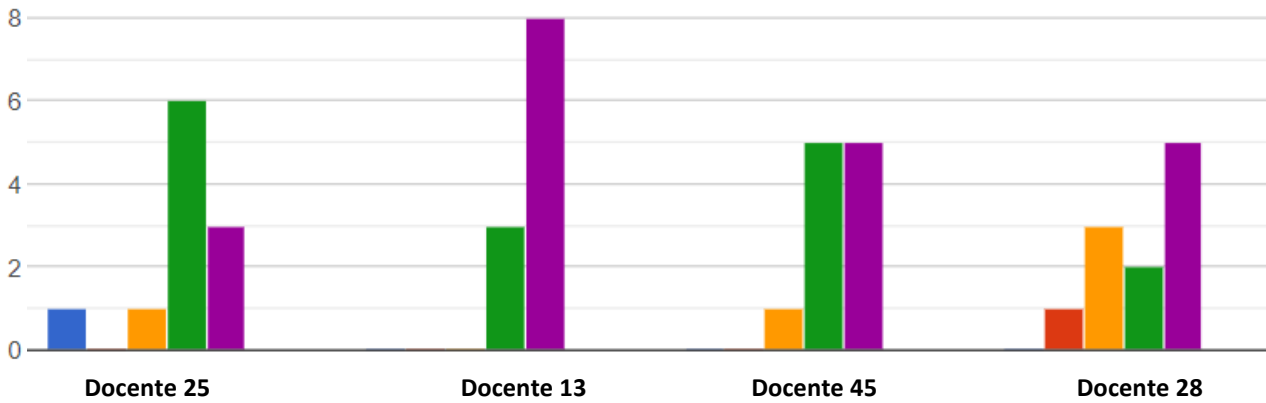
A maioria dos alunos está satisfeita com a motivação e incentivo à aprendizagem promovido por todos os professores, contudo regista-se alguma insatisfação com os docentes 25, 28, 44, 11, 26 e 16.



3. Métodos de ensino aplicados

A maioria dos alunos está satisfeita com os métodos de ensino aplicados por todos os professores, contudo regista-se alguma insatisfação com os docentes 25, 28, 44, 11, 26 e 16.

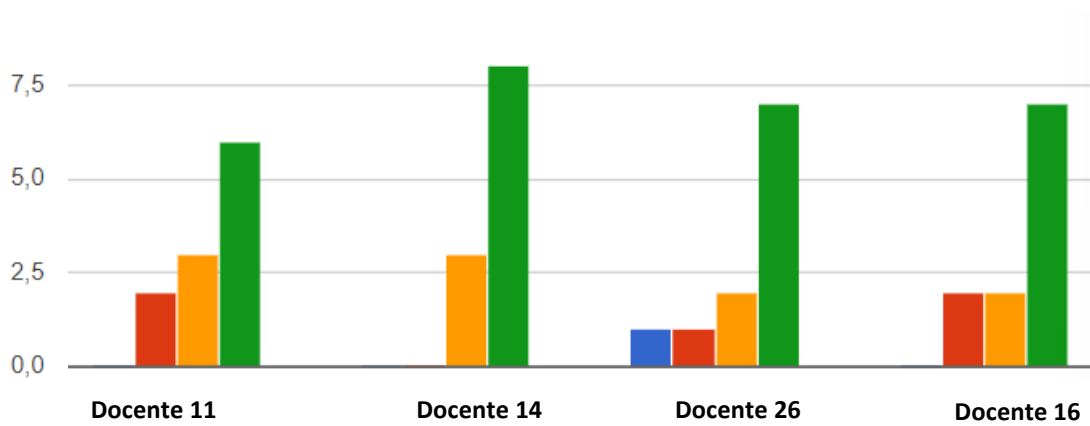
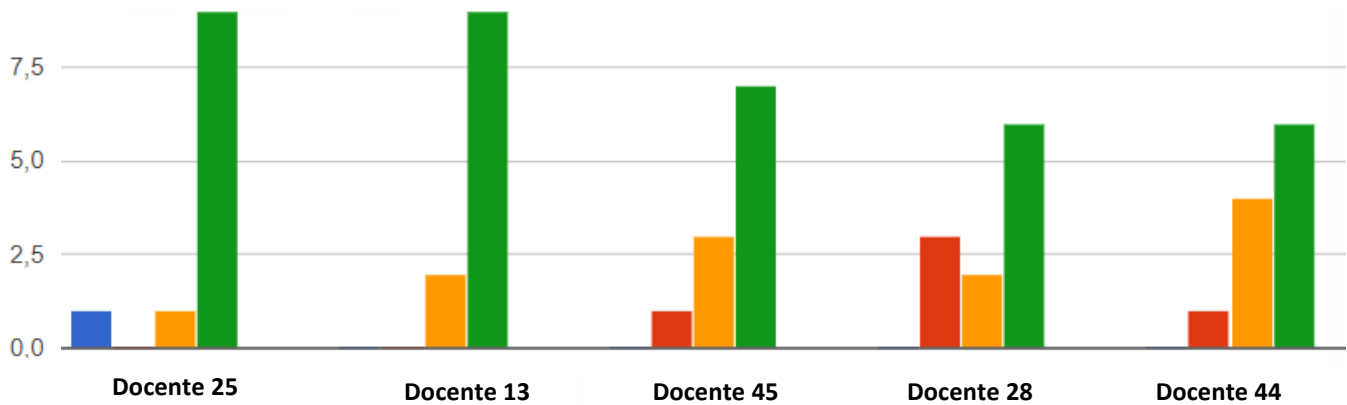
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
 1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



4. Clareza na comunicação

A maioria dos alunos está satisfeita com a clareza na comunicação de todos os professores, contudo regista-se alguma insatisfação com os docentes 25, 45, 28, 44, 11, 26 e 16.

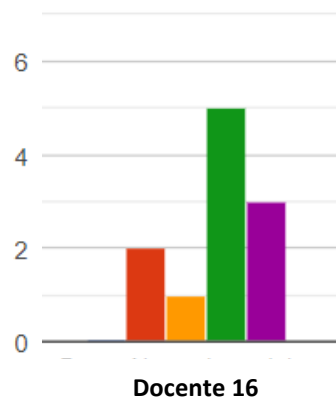
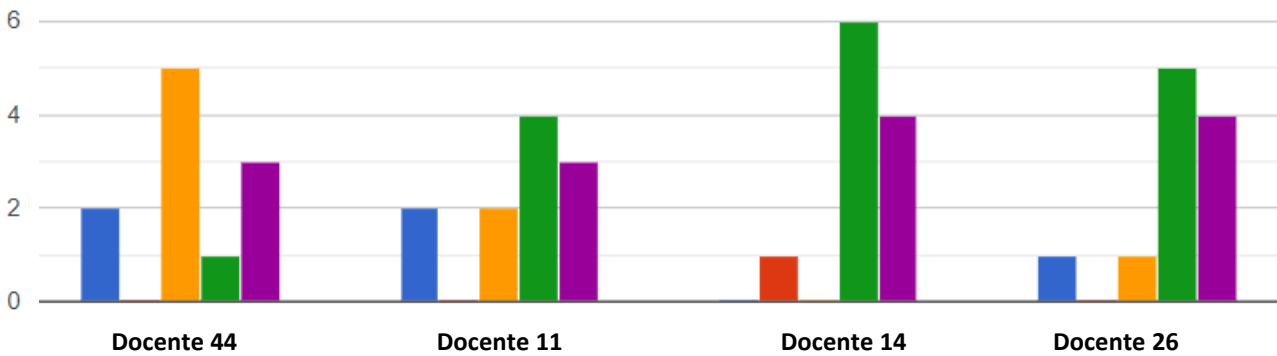
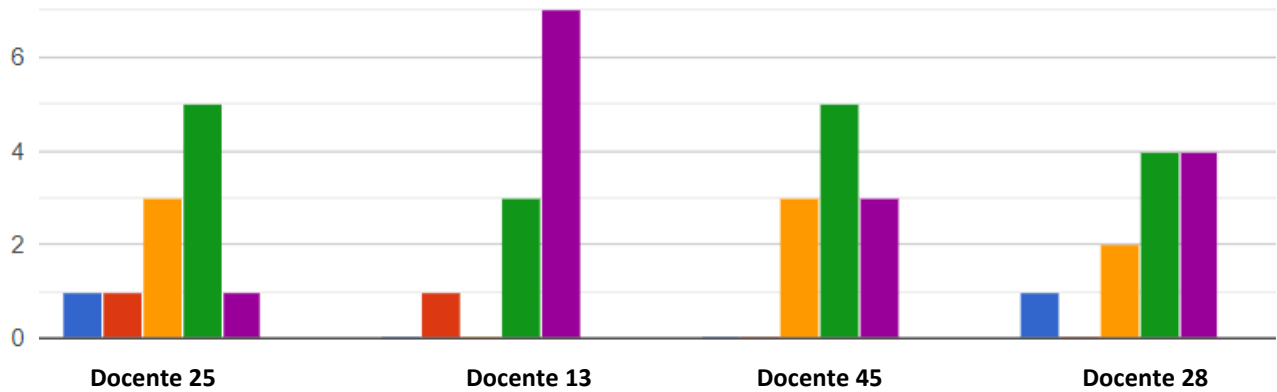
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
 1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



5. Inovação

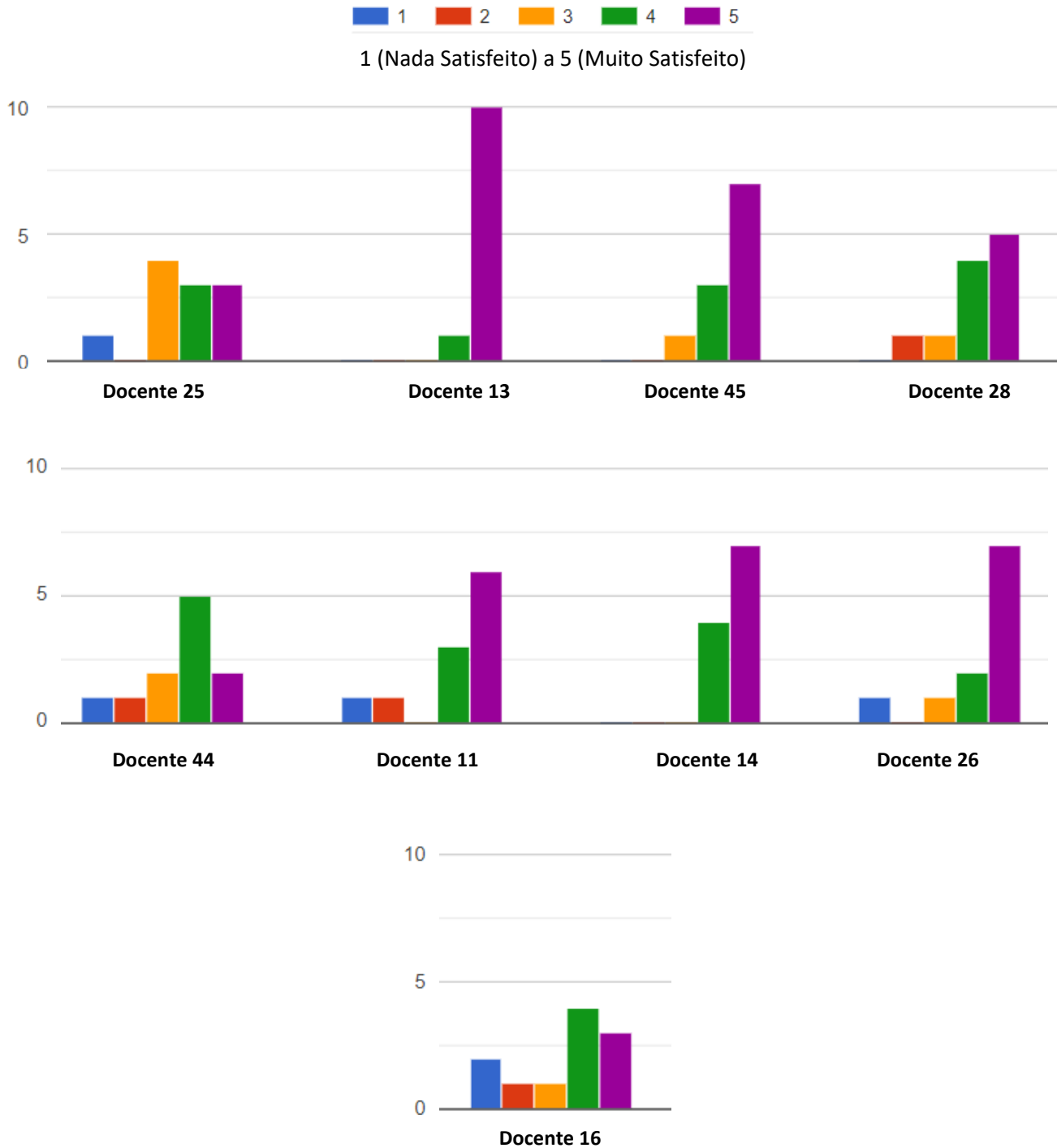
A maioria dos alunos está satisfeita com a inovação de todos os professores, contudo regista-se alguma insatisfação com todos os docentes, com exceção do docente 45.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



6. Relação com os alunos

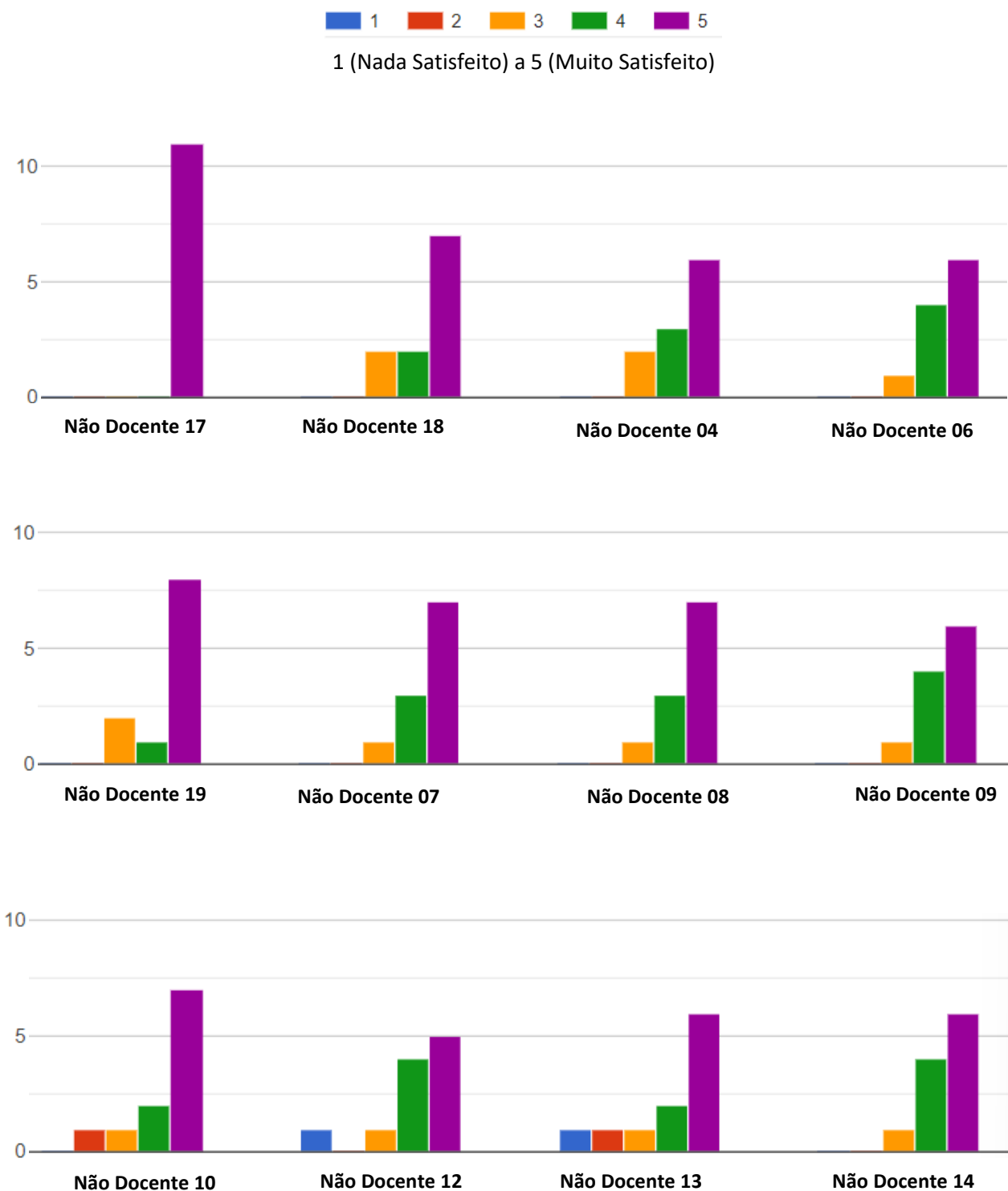
A maioria dos alunos está satisfeita com a inovação de todos os professores, contudo regista-se alguma insatisfação com insatisfação com os docentes 25, 44, 11, 26 e 16.



V – Avaliação da ação/Intervenção dos não docentes

1. Relação com os alunos

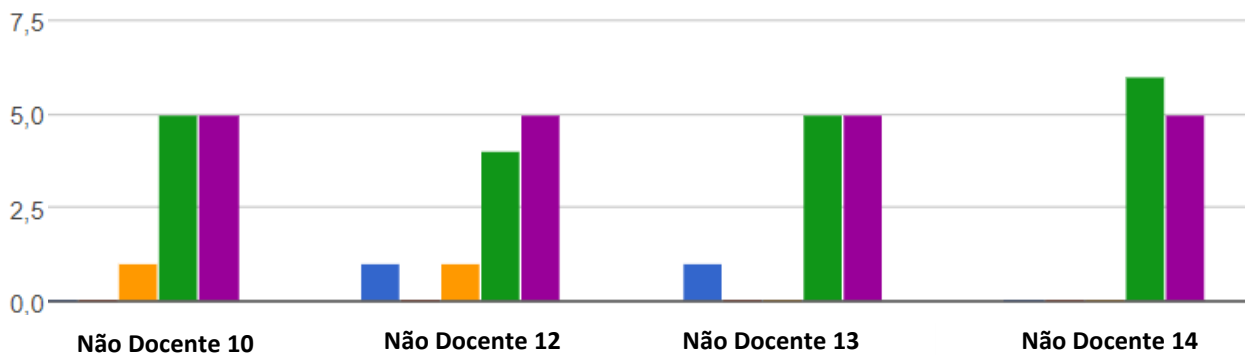
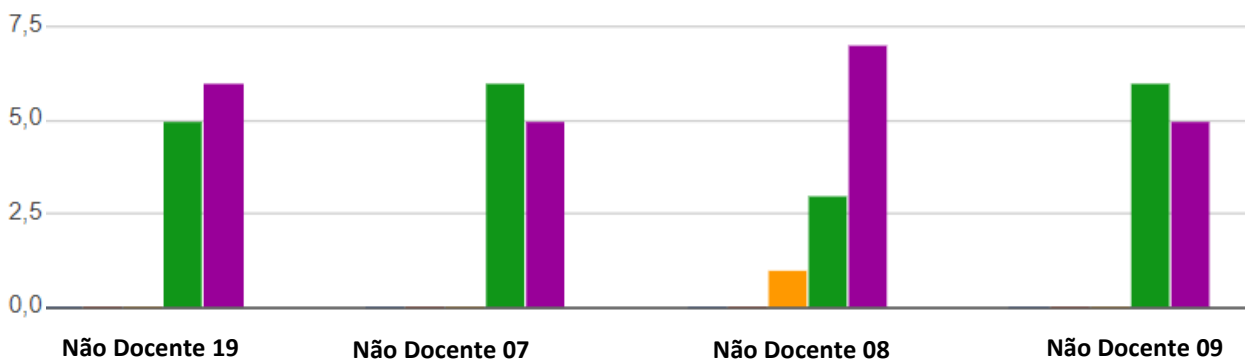
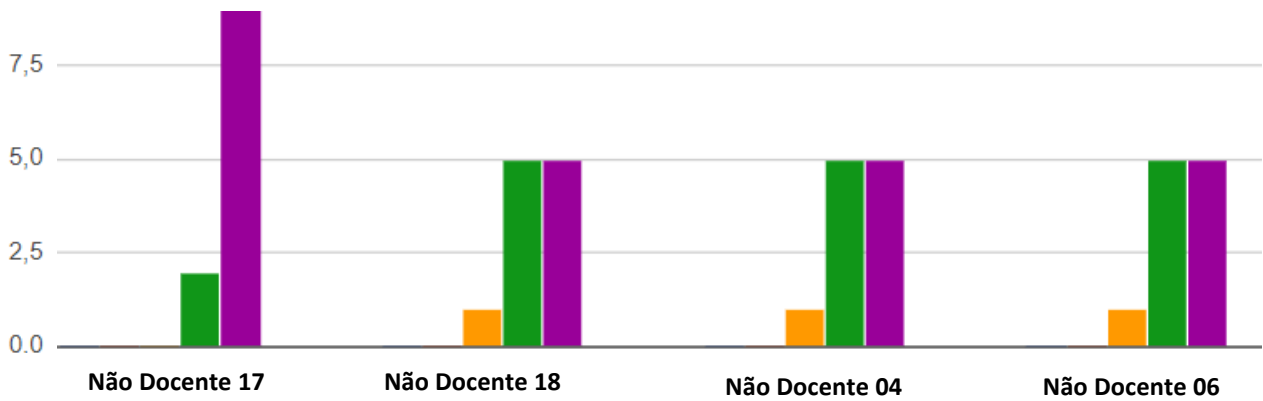
A maioria dos alunos está satisfeita com a relação que os não docentes têm com eles, com exceção de alguma insatisfação com os não docentes 10, 12 e 13.



2. Capacidade para a resolução de problemas

A maioria dos alunos está satisfeita com a capacidade de resolução de problemas de todos os não docentes, com exceção de alguma insatisfação com os não docentes 12 e 13.

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

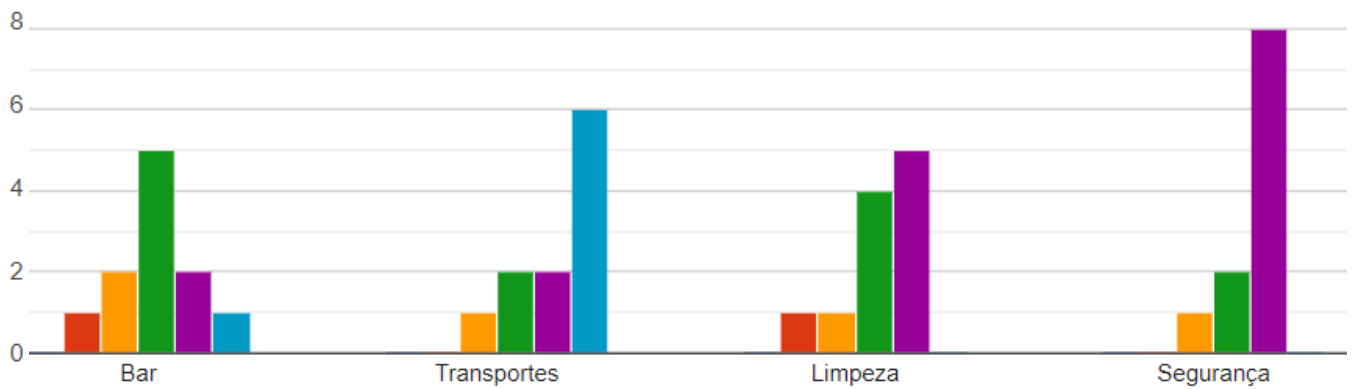
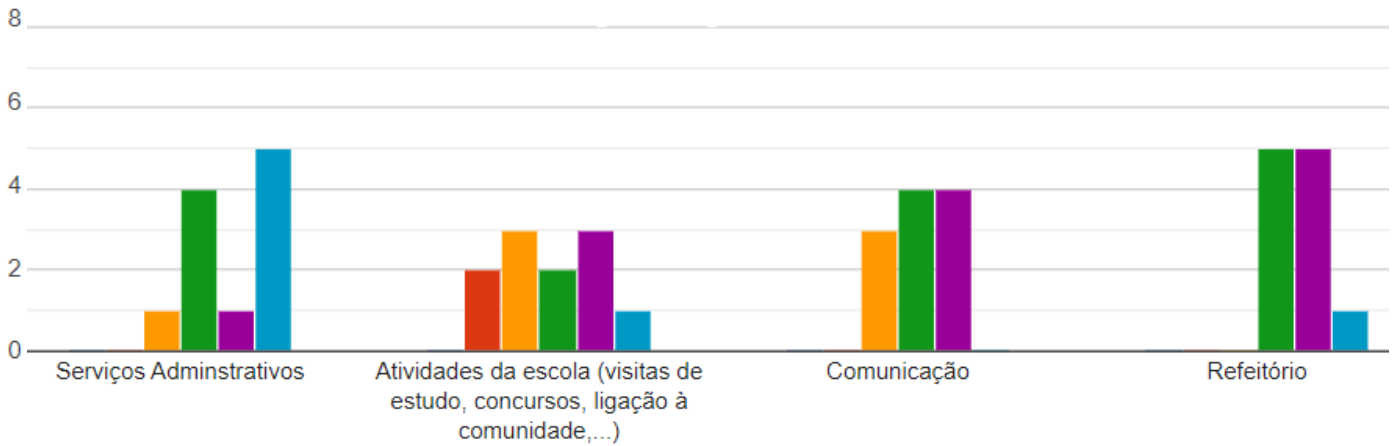


VI – Escola

1. Organização Geral

No que concerne à organização da escola, a maioria dos alunos estão satisfeitos com os serviços administrativos, as atividades da escola, a comunicação, o refeitório, o bar, os transportes, a limpeza e a segurança, contudo regista-se alguma insatisfação com as atividades da escola, o bar e a limpeza.

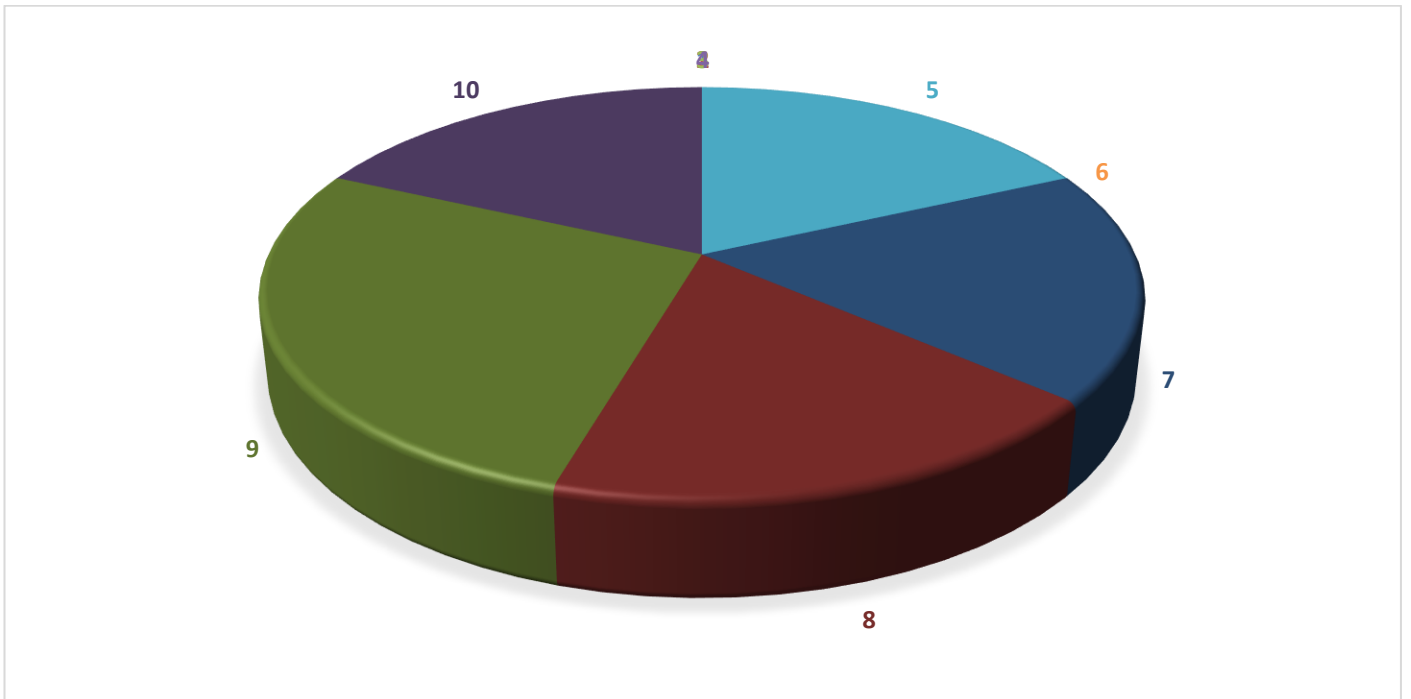
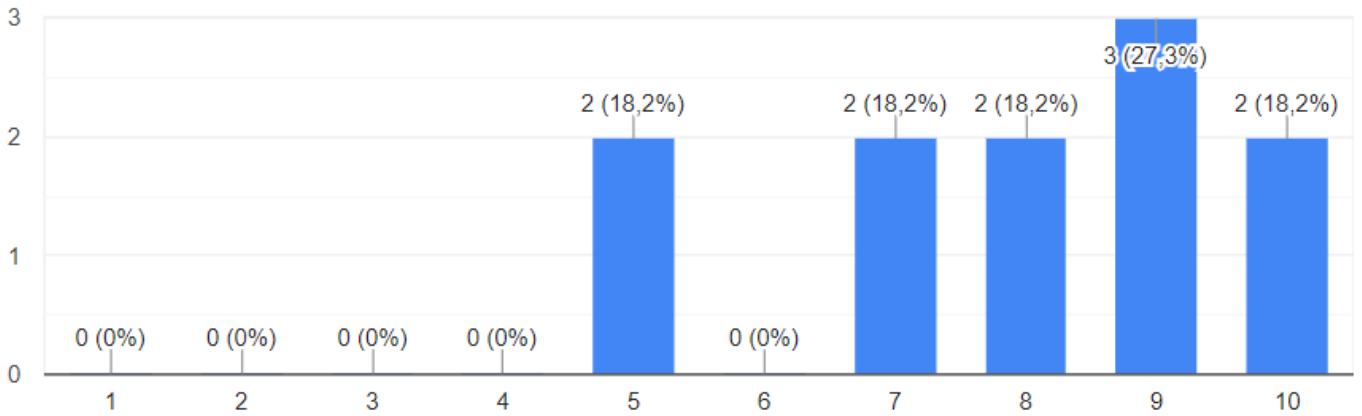
1 2 3 4 5 (Não utilizo)
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



2. Satisfação global em relação à escola

Relativamente à satisfação global em relação à escola, todos estão satisfeitos com o Colégio.

O grau de satisfação global dos alunos, numa escala de 1 a 10, é de **7,91**.



Caldas da Rainha, julho de 2023

Equipa da Qualidade