

# Relatório de Avaliação da Formação

## Curso de Técnico/a de Desporto 2022-2025

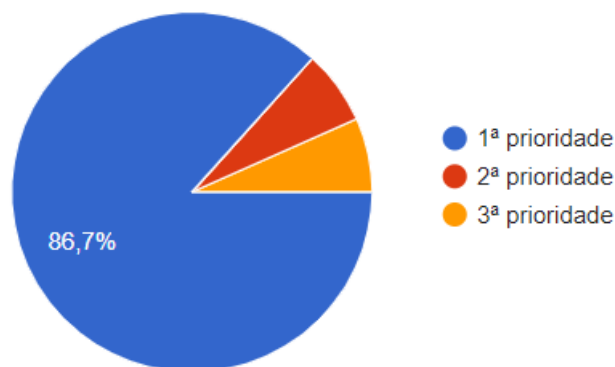
(inquérito respondido no ano letivo 2022/2023)

O presente relatório refere-se aos resultados do inquérito de avaliação da formação do Curso de **Técnico/a de Desporto do triénio 2022-2025**, aplicado no fim do ano letivo 2022/2023, o qual foi respondido pelo total de 15 alunos.

### I – A ESCOLHA DA FORMAÇÃO

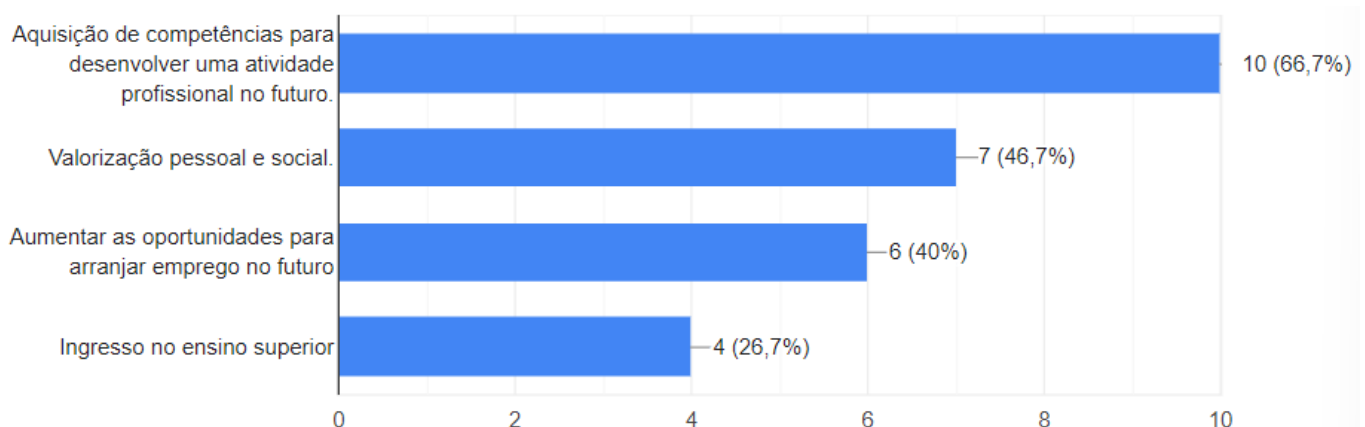
#### 1. Este curso corresponde a que prioridade da sua inscrição?

Conforme ilustrado no gráfico abaixo, a grande maioria dos alunos, 86,7% dos alunos, escolheu o curso Técnico/a de Desporto em primeira opção.



#### 2. Assinale o(s) motivo(s) mais importantes que o(a) levaram a inscrever-se este curso:

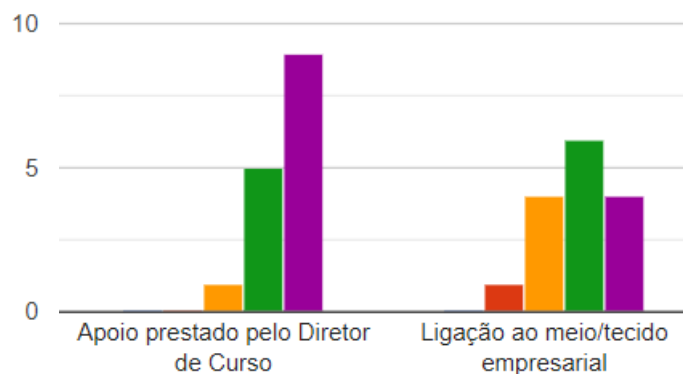
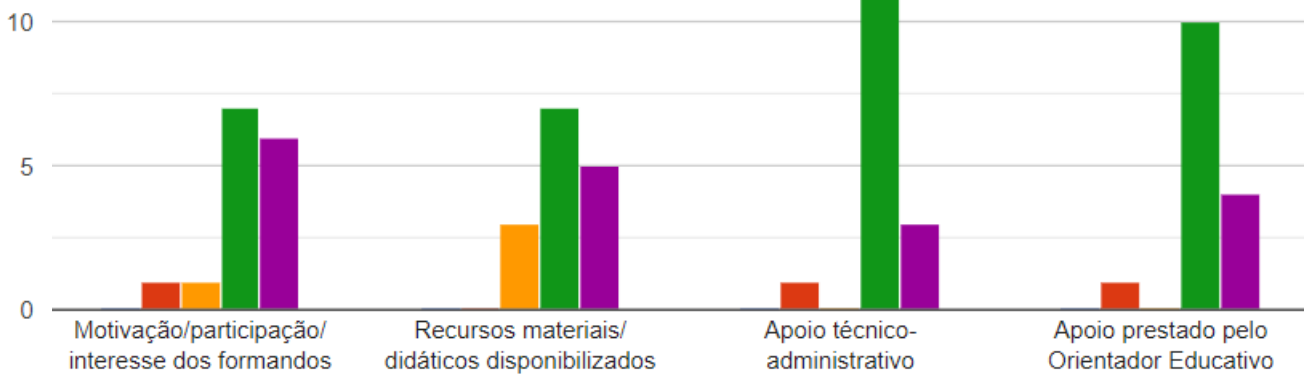
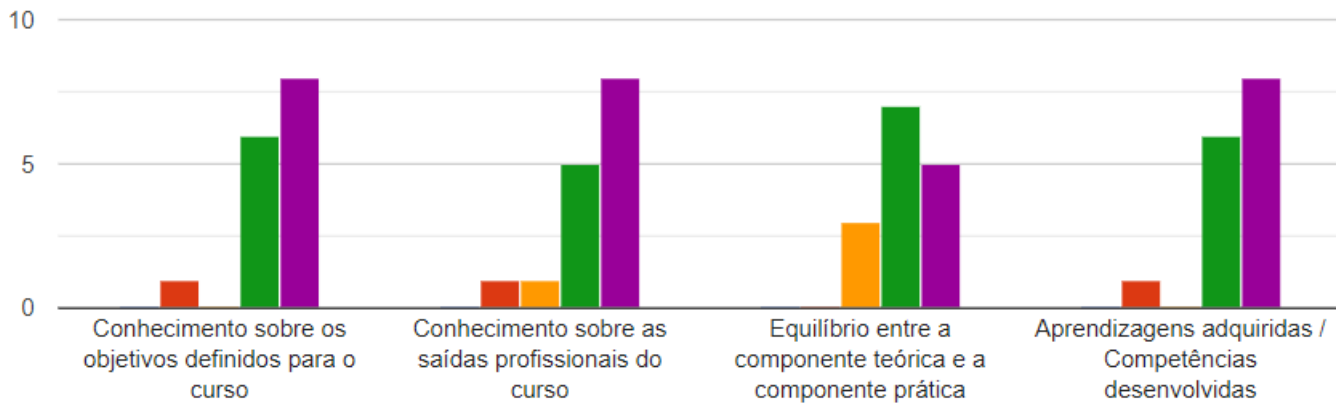
A grande maioria dos alunos, 66,7%, considera que o principal motivo para a inscrição no curso foi a aquisição de competências para desenvolver uma atividade profissional no futuro.



## II – Funcionamento da formação

Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos considera que está satisfeita, concretamente no que se refere: ao conhecimento sobre os objetivos definidos para o curso, ao conhecimento sobre as saídas profissionais do curso, ao equilíbrio entre a componente teórica e a componente prática, às aprendizagens adquiridas, às competências desenvolvidas, à motivação, à participação e ao interesse dos formandos, aos recursos materiais/didáticos disponibilizados, ao apoio técnico-administrativo, ao apoio prestado pelo orientador educativo, ao apoio prestado pelo diretor de curso e à ligação ao meio/tecido empresarial.

1 2 3 4 5  
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

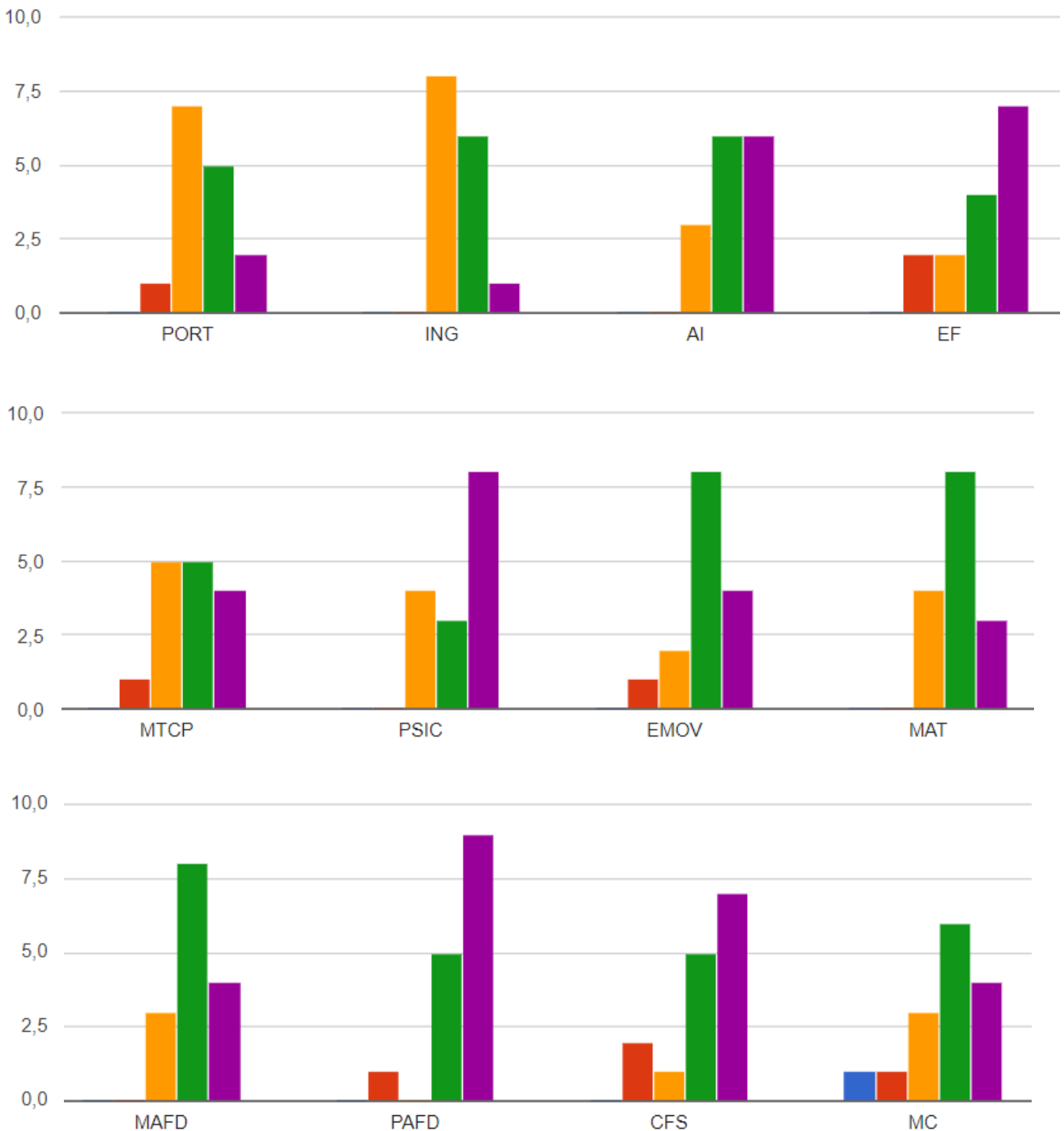


III – Avaliação das unidades de formação

1. Carga horária

A maioria dos alunos considera que está satisfeita com a carga horária da maioria das disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação com nas disciplinas de Português, Educação Física; Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas; Estudo do Movimento; Práticas de Atividades Físicas e Desportivas e Condição Física e Saúde.

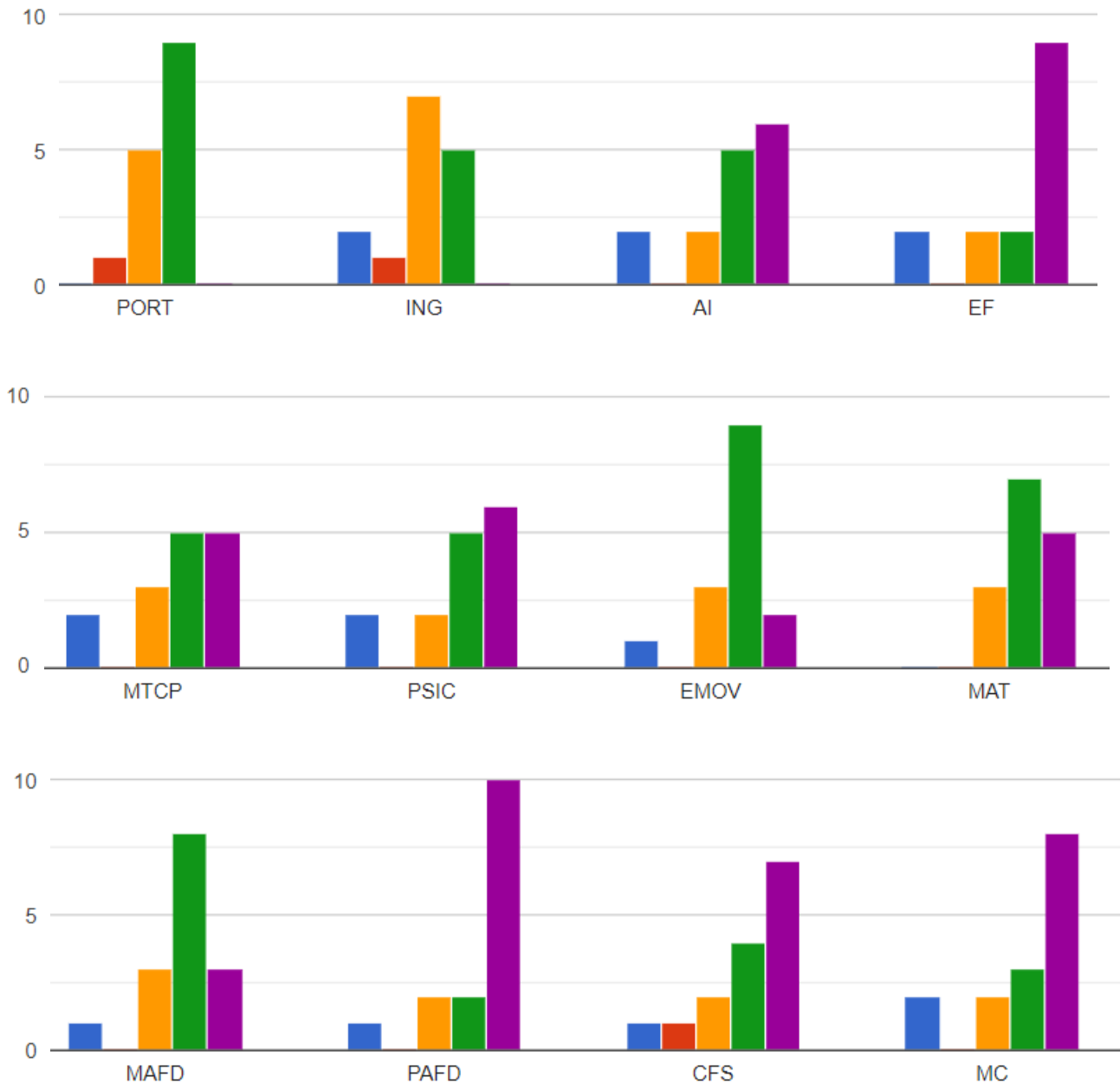
1 2 3 4 5  
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



## 2. Dificuldade dos temas

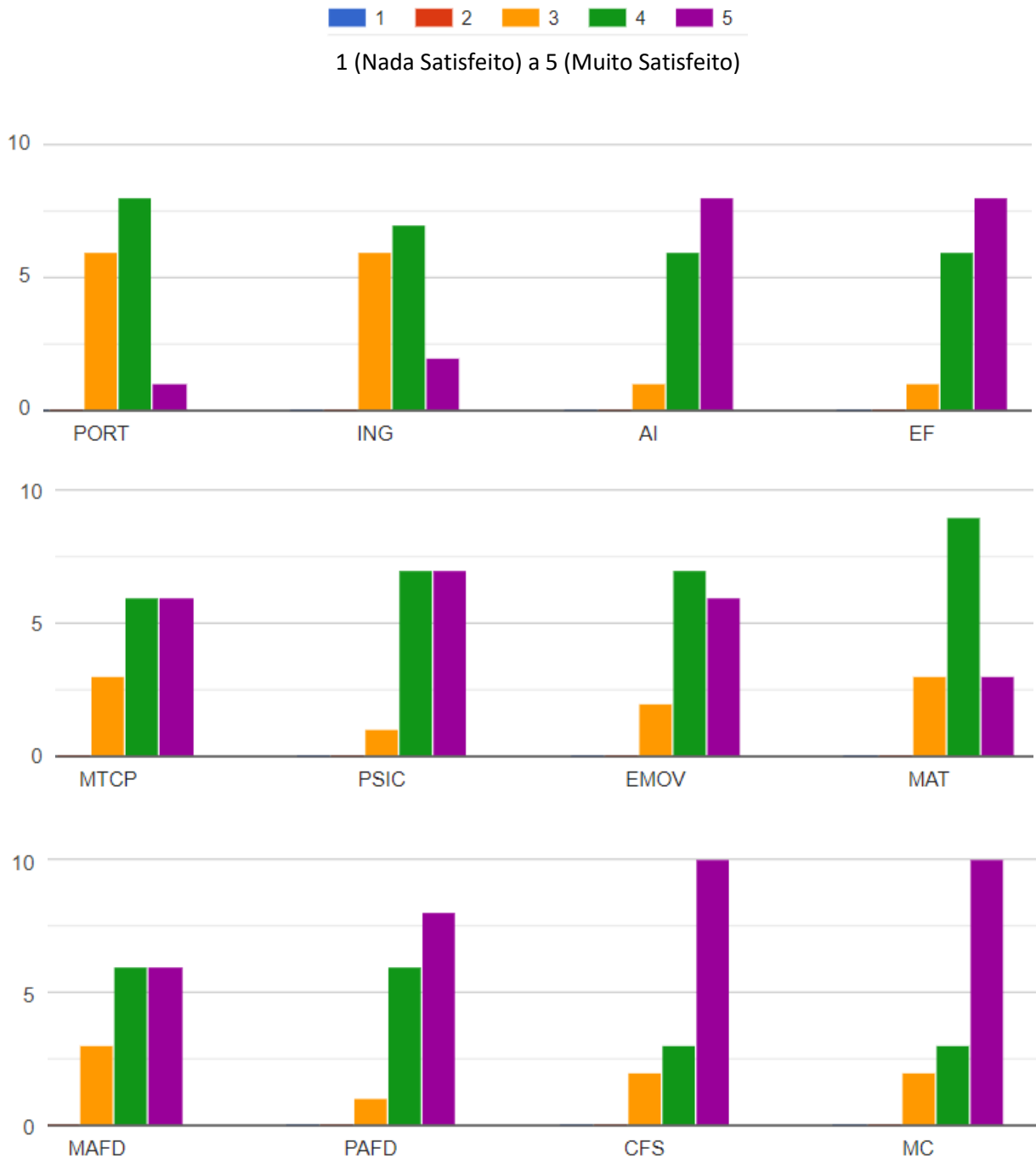
Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos estão satisfeitos com o grau de dificuldade dos temas trabalhados nas disciplinas, registando-se, no entanto, alguma insatisfação em todas com exceção das disciplinas de Matemática.

1 2 3 4 5  
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



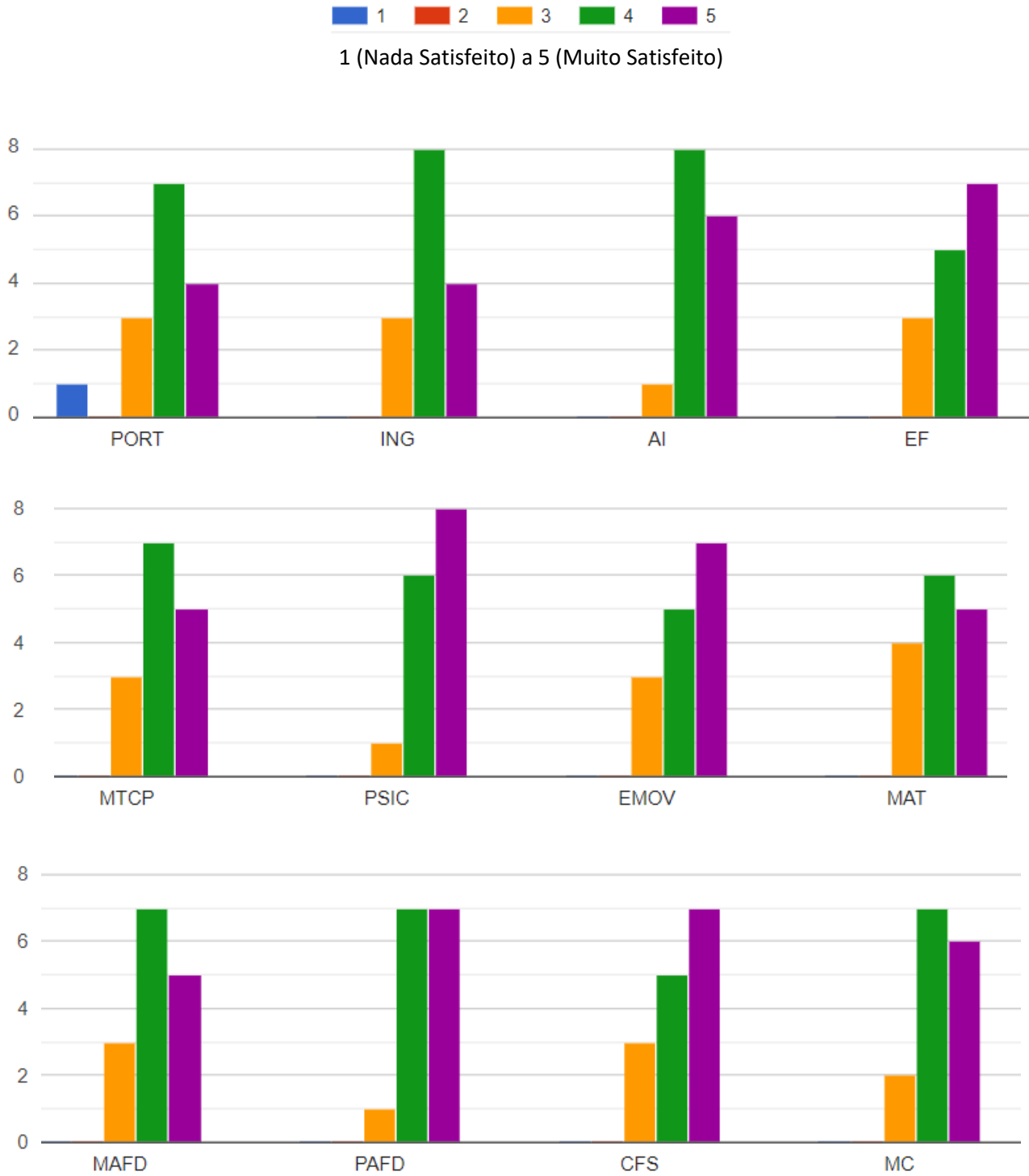
### 3. Critérios e instrumentos de avaliação

Todos os alunos estão satisfeitos com os instrumentos de avaliação em todas as disciplinas.



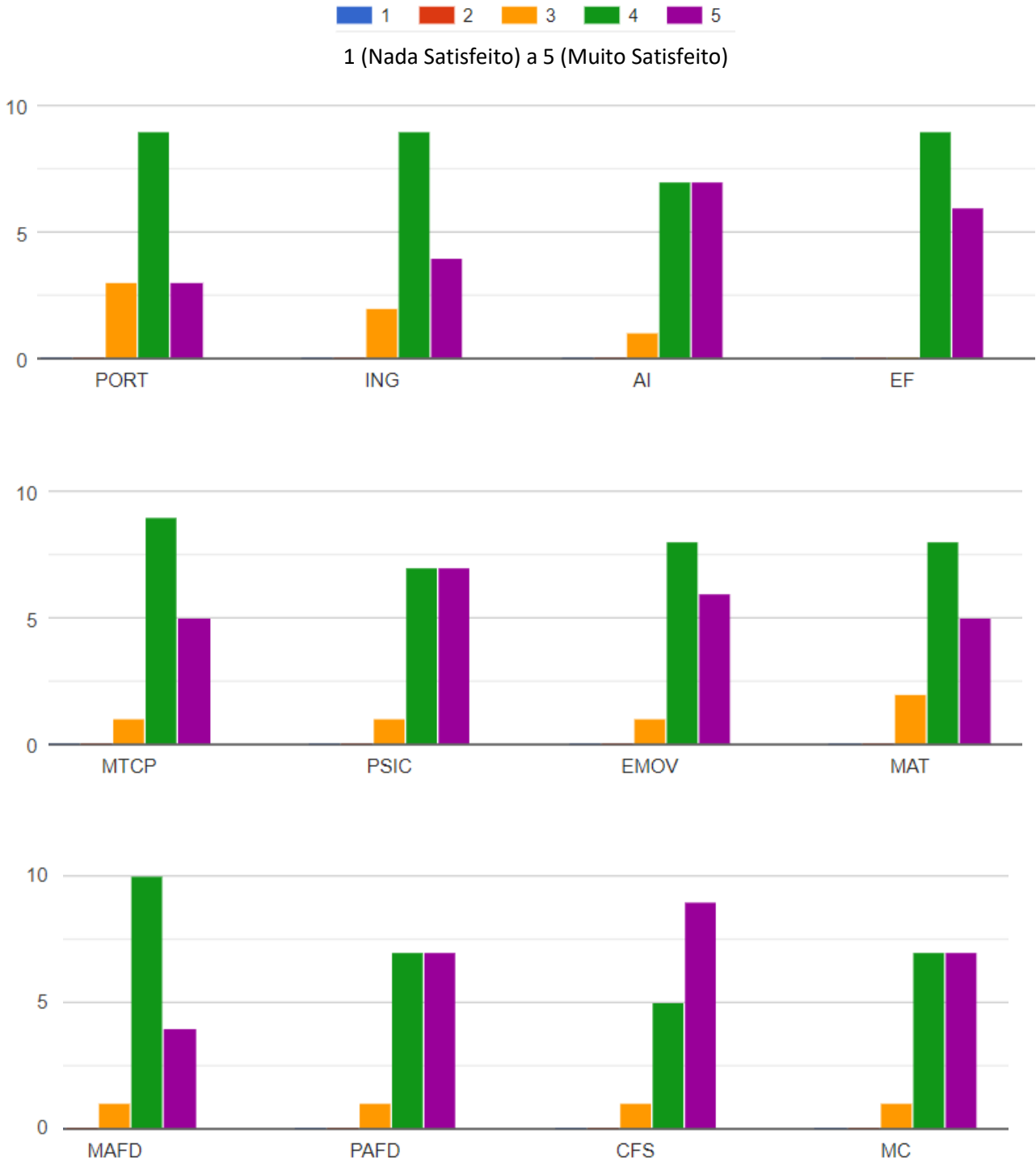
#### 4. Conhecimentos adquiridos

Todos os alunos estão satisfeitos com os conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas, com exceção de alguma insatisfação na disciplina de Português.



## 5. Utilidade prática dos conteúdos

Todos os alunos estão satisfeitos com a utilidade prática dos conteúdos de todas as disciplinas.



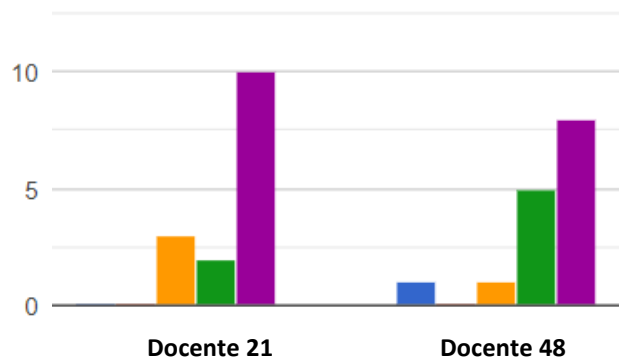
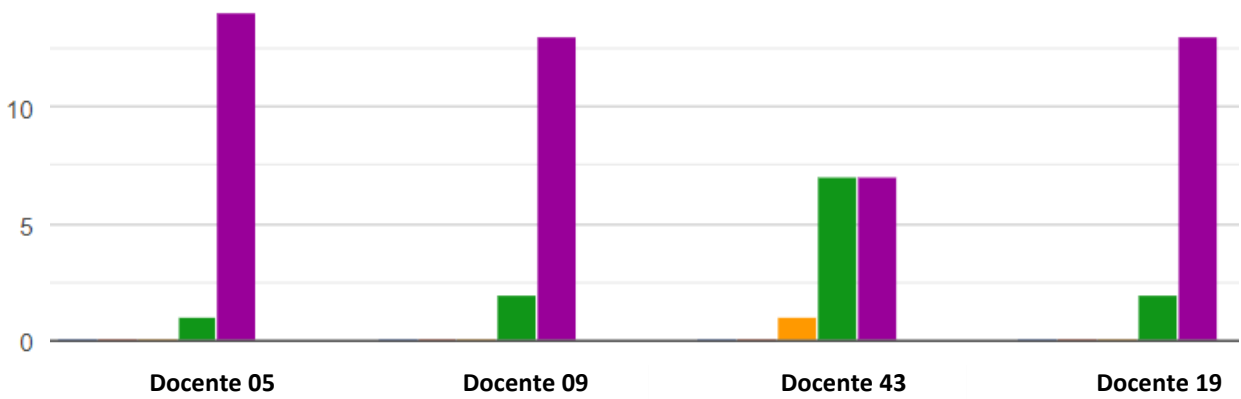
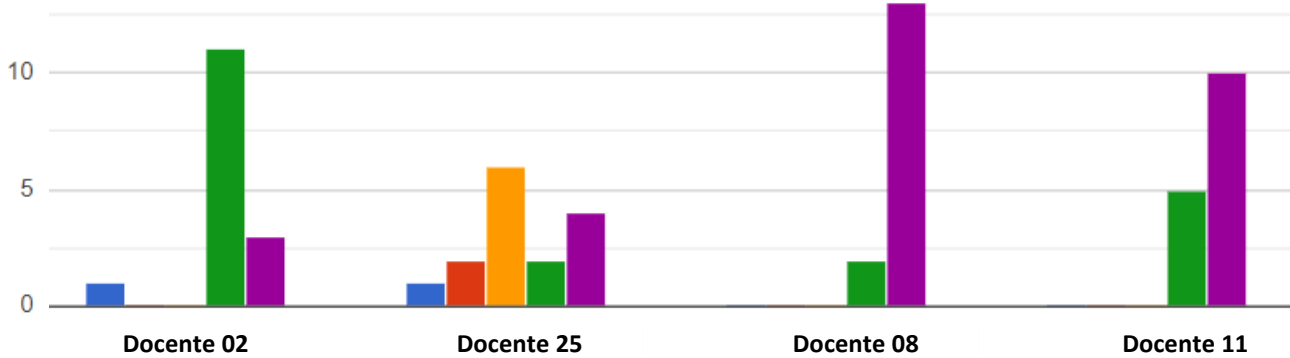
**IV – Avaliação da ação/Intervenção dos formadores**

**1. Domínio da temática**

Todos os alunos estão satisfeitos com o domínio das temáticas por todos os professores, com exceção de alguma insatisfação com os docentes 02, 25 e 48.

1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

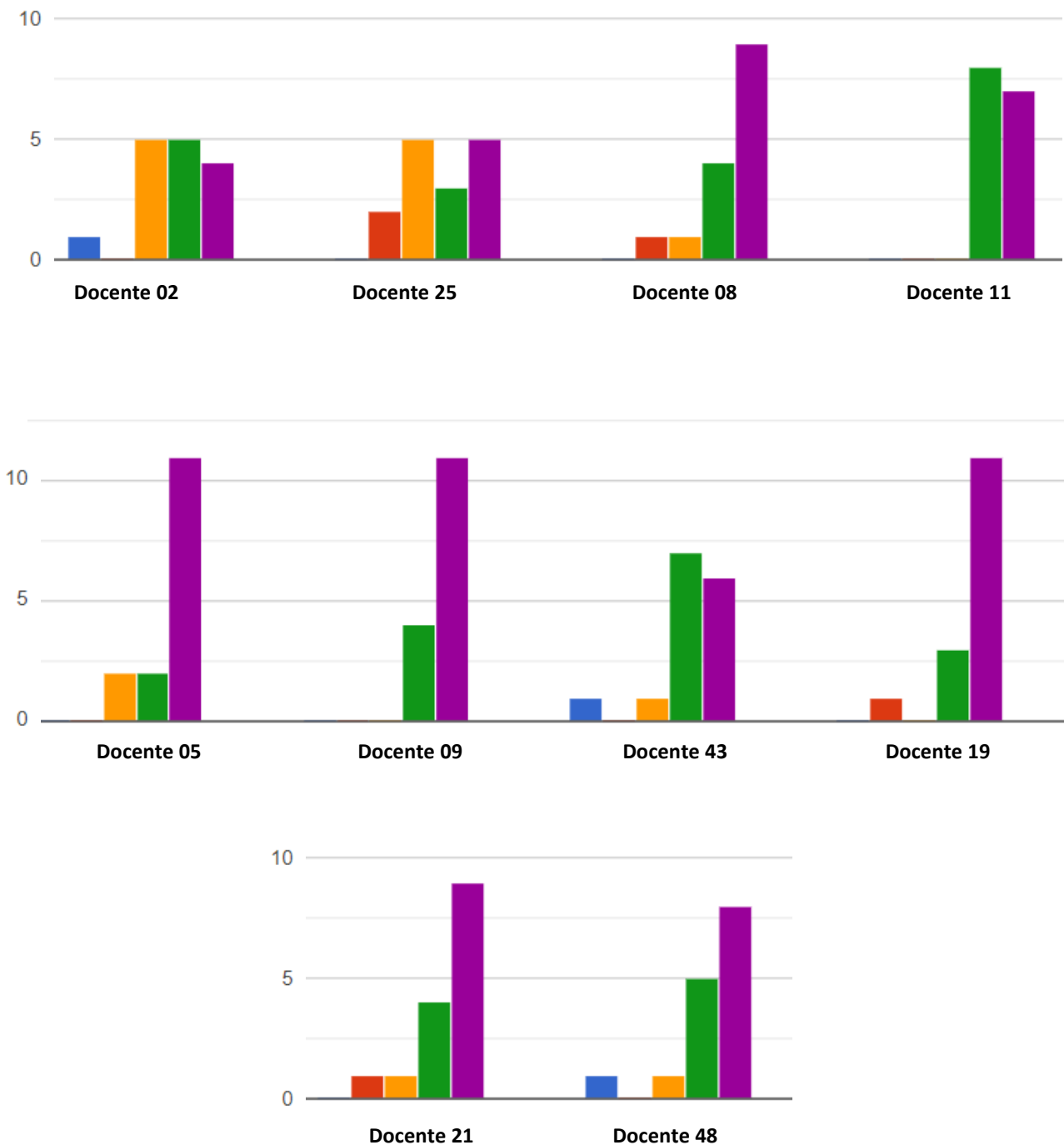




## 2. Motivação/incentivo à aprendizagem

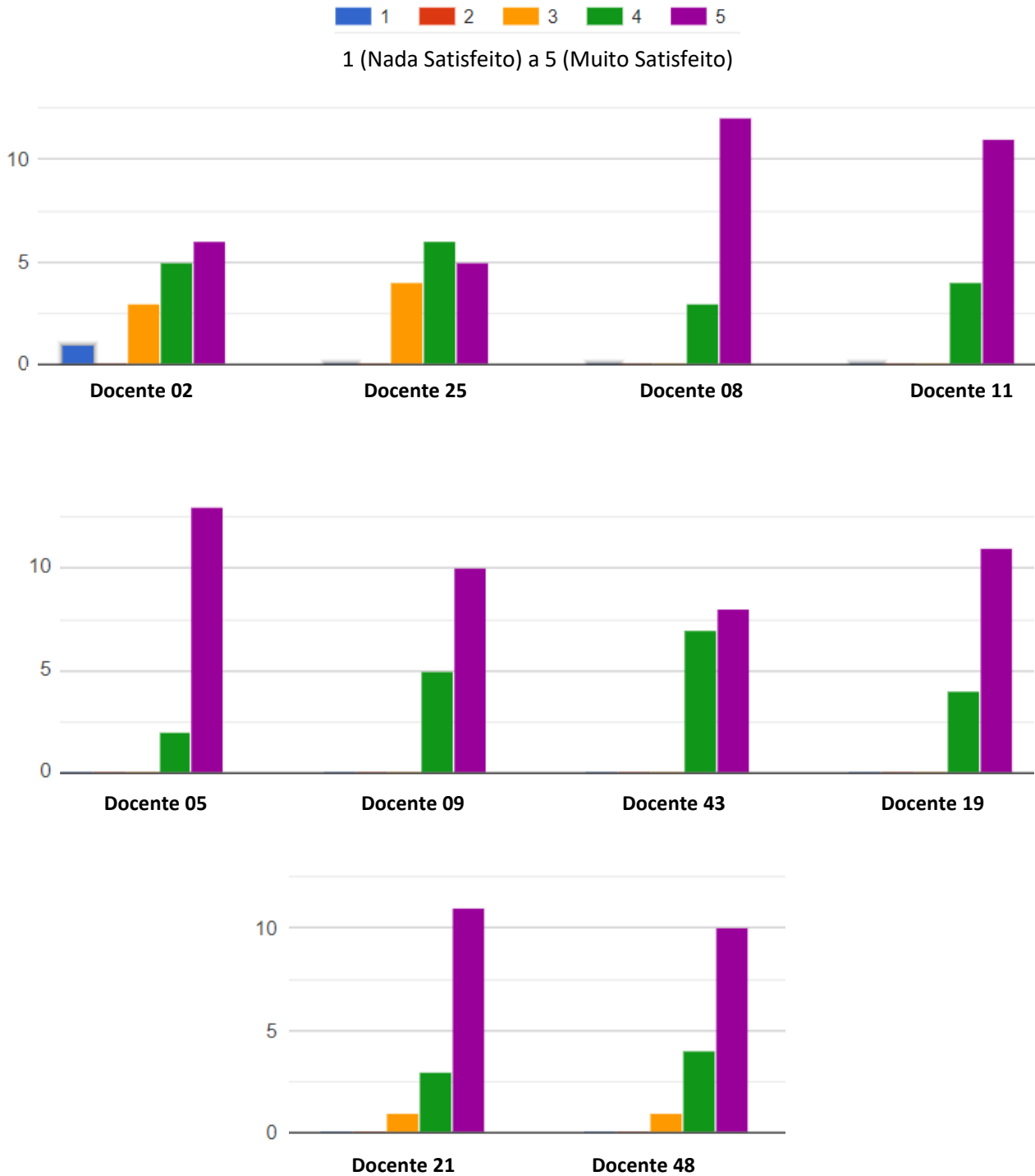
Todos os alunos estão satisfeitos com a motivação e incentivo à aprendizagem promovido por todos os professores, com exceção de alguma insatisfação com os docentes 02, 25, 08, 43, 19, 21 e 48.

1 2 3 4 5  
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



### 3. Métodos de ensino aplicados

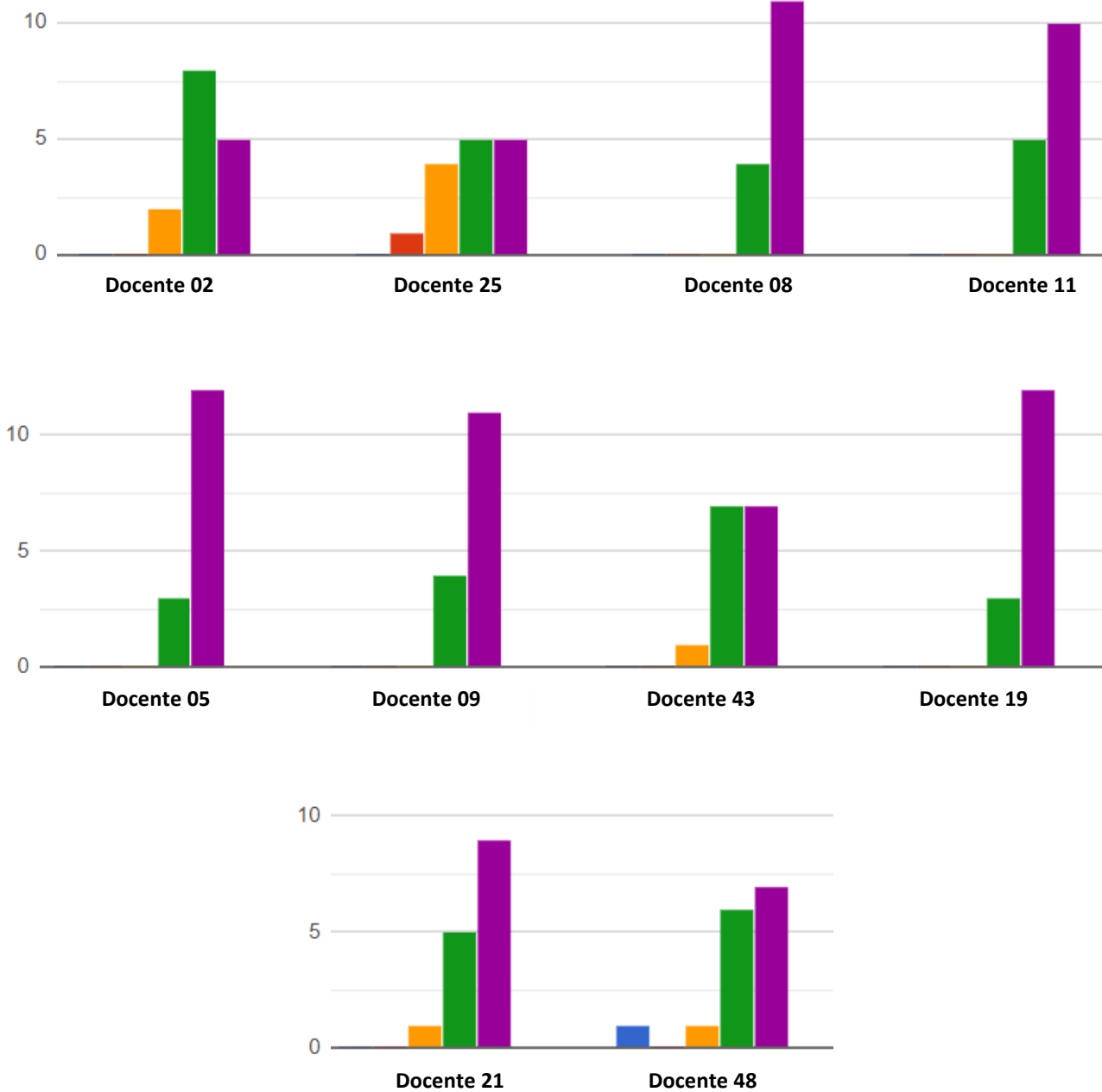
Todos os alunos estão satisfeitos com os métodos de ensino aplicados por todos os professores, com exceção do/a docente 02, que regista alguma insatisfação.



#### 4. Clareza na comunicação

Todos os alunos estão satisfeitos com a clareza na comunicação de todos os professores, com exceção dos docentes 25 e 48, com os quais se regista alguma insatisfação.

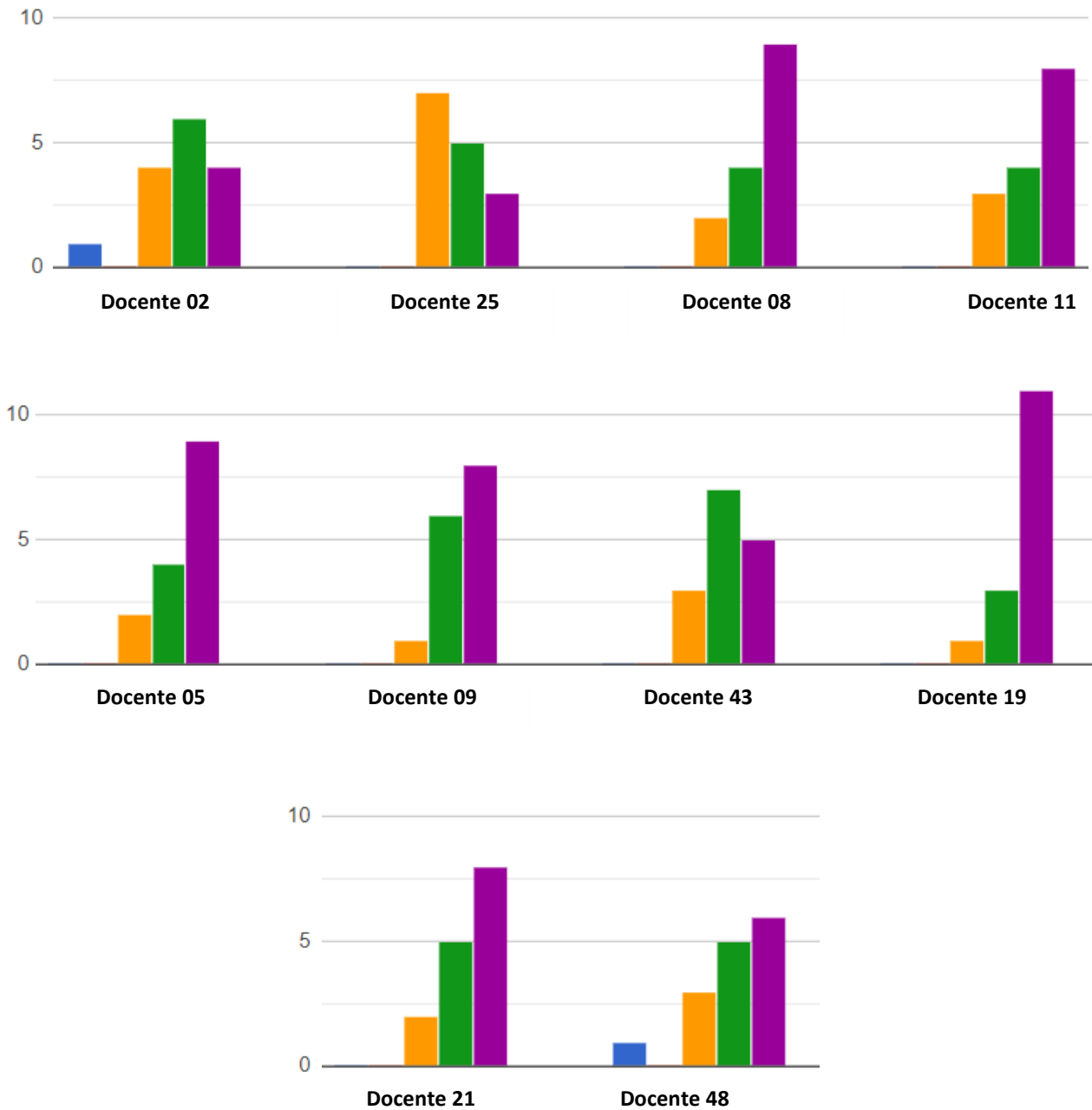
1 2 3 4 5  
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



## 5. Inovação

Todos os alunos estão satisfeitos com a inovação de todos os professores, com exceção dos docentes 02 e 48, com os quais se regista alguma insatisfação.

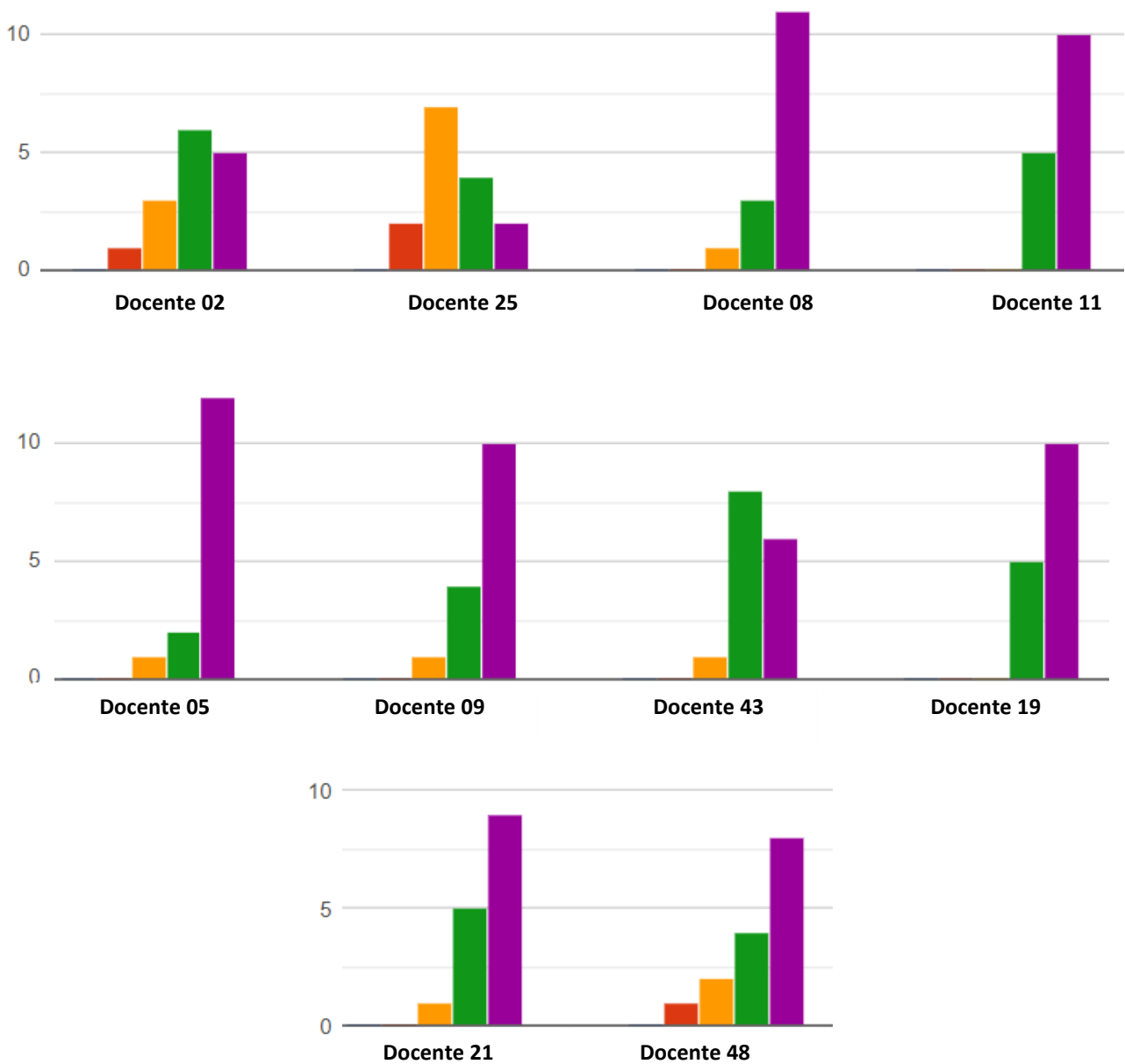
1 2 3 4 5  
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



## 6. Relação com os alunos

Todos os alunos estão satisfeitos com a relação que de todos os professores têm com eles, com exceção dos docentes 02, 25 e 48, com os quais se regista alguma insatisfação.

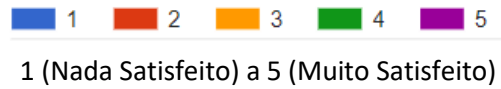
1 2 3 4 5  
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



**V – Avaliação da ação/Intervenção dos não docentes**

**1. Relação com os alunos**

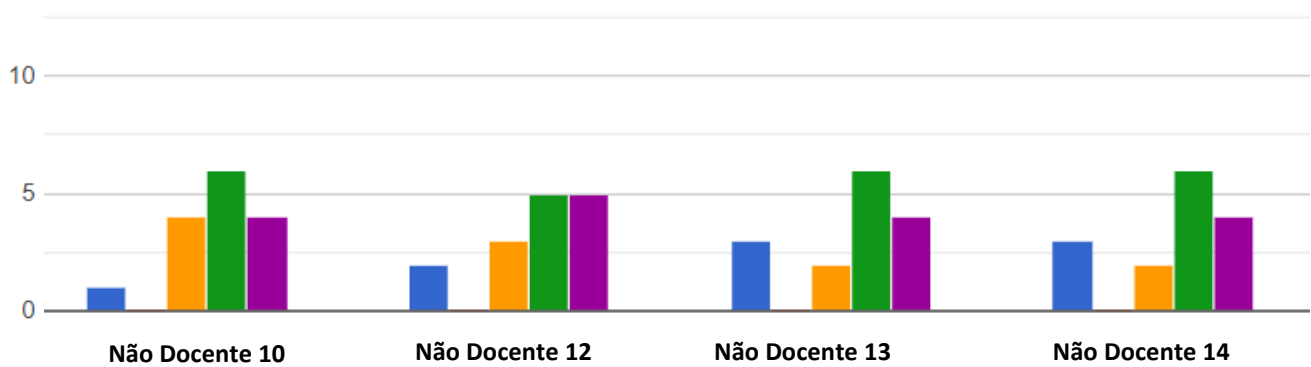
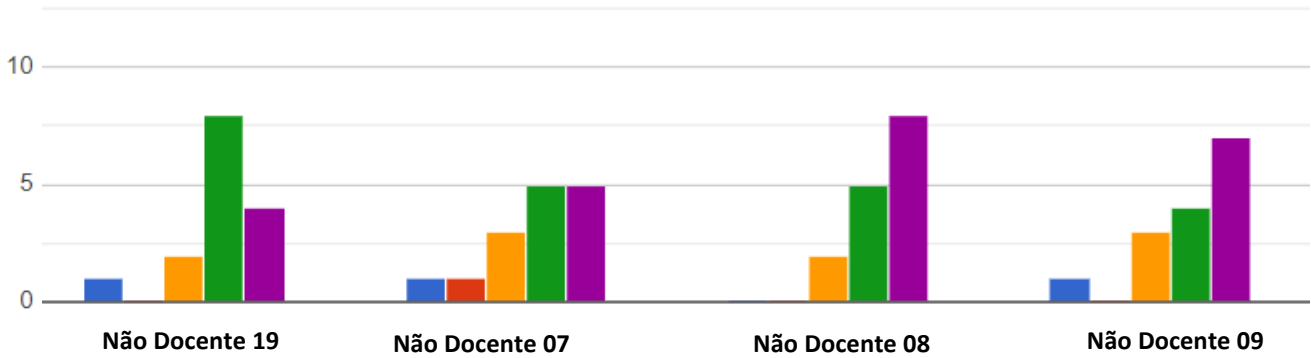
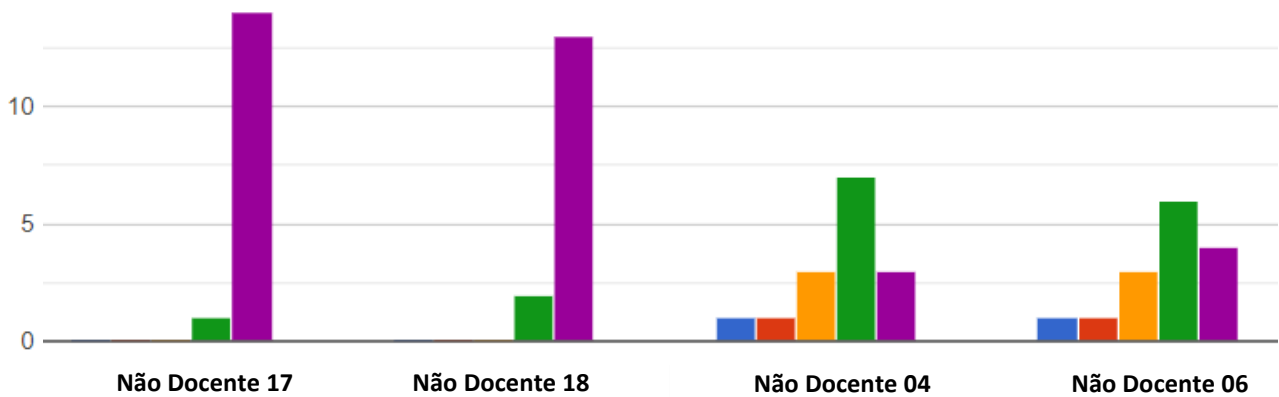
A maioria dos alunos estão satisfeitos com a relação que todos os não docentes têm com eles, contudo regista-se alguma insatisfação com todos eles, com exceção dos não docentes 17 e 18.



## 2. Capacidade para a resolução de problemas

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a capacidade de resolução de problemas de todos os não docentes, contudo regista-se alguma insatisfação com todos eles, com exceção dos não docentes 17 e 18.

1 2 3 4 5  
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

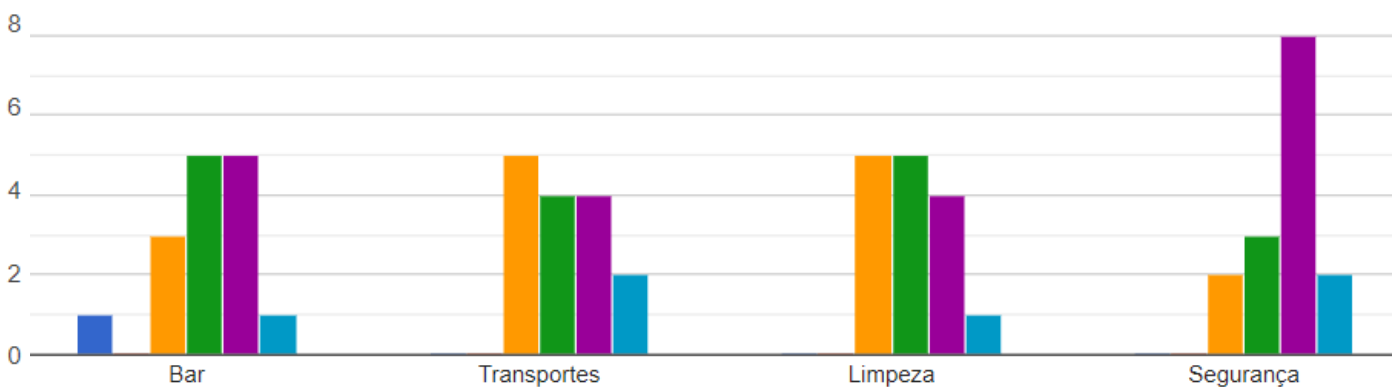
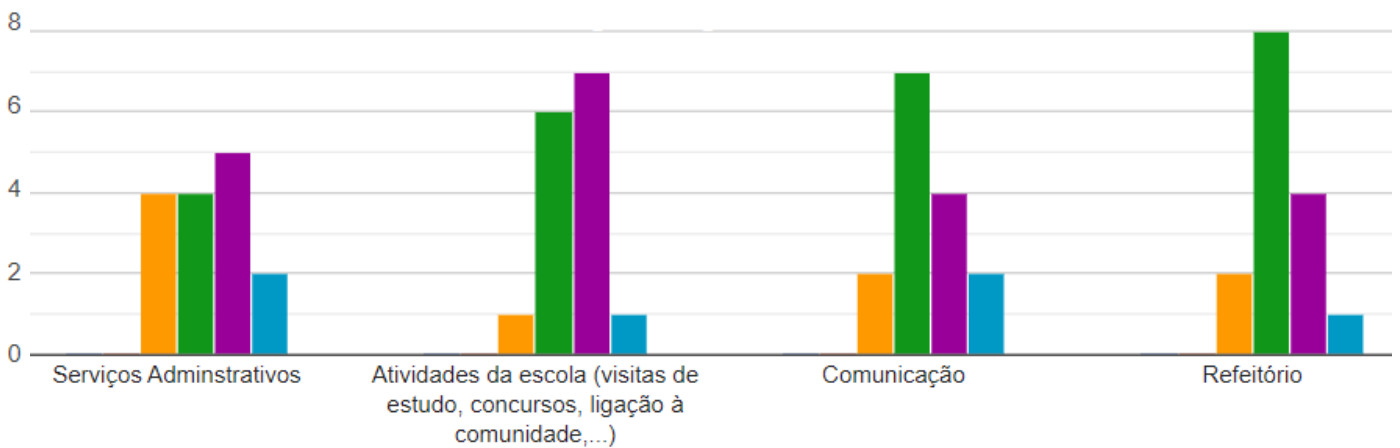


VI – Escola

1. Organização Geral

No que concerne à organização da escola, todos os alunos estão satisfeitos com serviços administrativos, as atividades da escola, a comunicação, o refeitório, os transportes, a limpeza e a segurança, contudo regista-se alguma insatisfação relativamente ao bar.

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

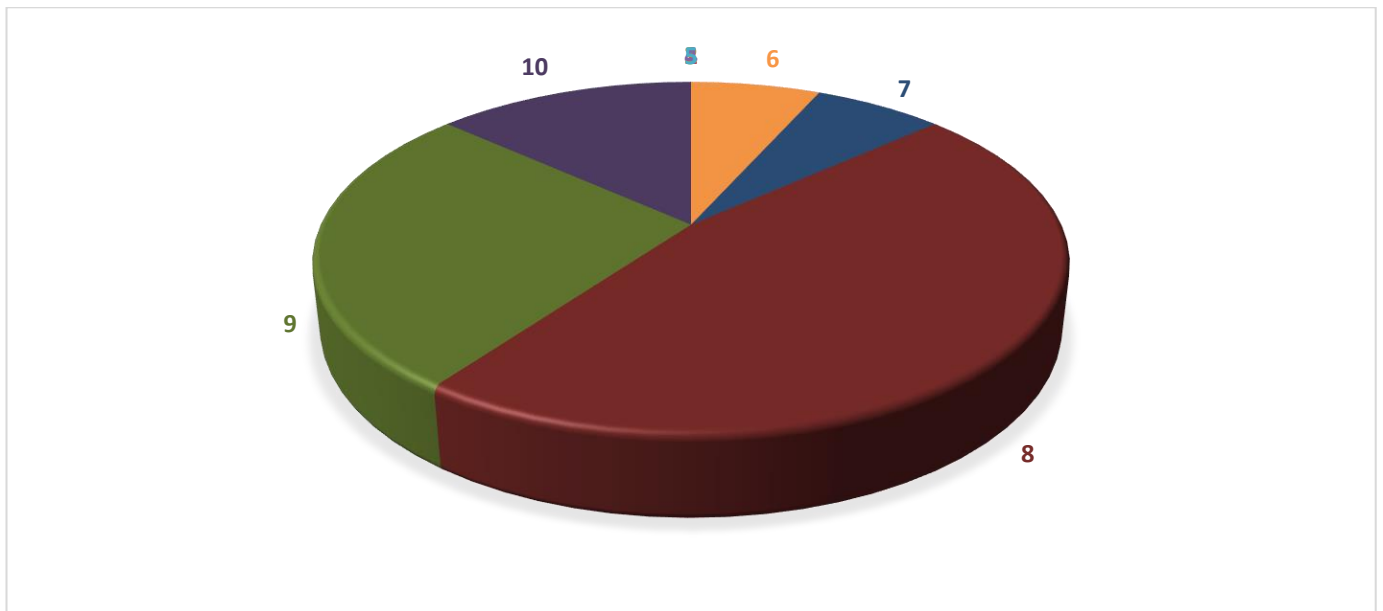
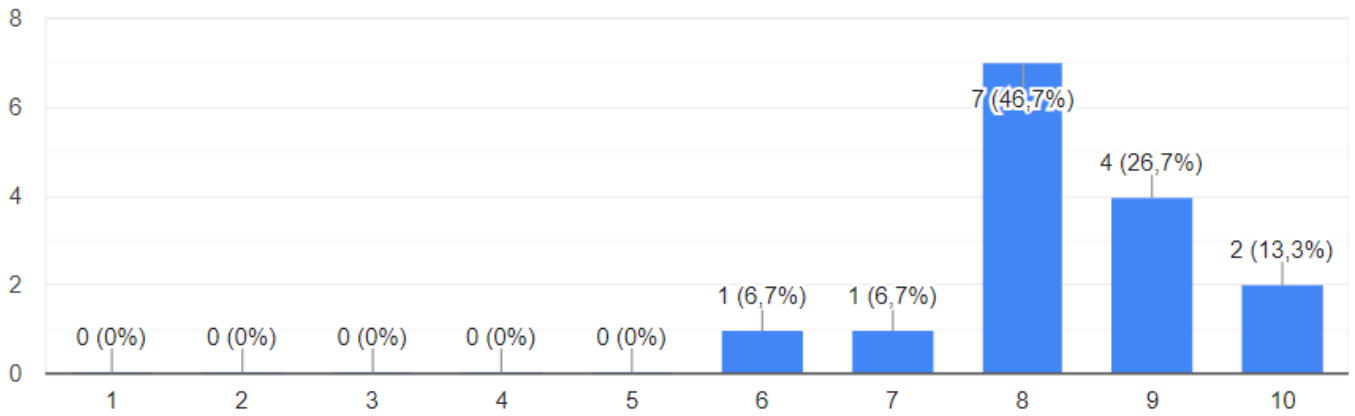




## 2. Satisfação global em relação à escola

Relativamente à satisfação global em relação à escola, todos estão satisfeitos com o Colégio.

O grau de satisfação global dos alunos, numa escala de 1 a 10, é de **8,33**.



Caldas da Rainha, julho de 2023

Equipa da Qualidade