

## MELHORIAS NA GESTÃO DA OFERTA DE EFP FACE AO BALANÇO DOS RESULTADOS DOS INDICADORES DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### Áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	OBJ	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	RESULTADOS	METAS			
AM1	DESEMPENHO ESCOLAR DOS ALUNOS AO NÍVEL ACADÉMICO, SOCIAL, CÍVICO E AMBIENTAL	O1	Melhorar o desempenho escolar dos Alunos.	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
			- Melhorar a taxa de conclusão global dos cursos.	76,0% (META ≥ 85%)	≥78%	≥80%	≥85%	
			- Melhorar a taxa de conclusão global dos cursos no tempo previsto.	76,0% (META ≥ 85%)	≥78%	≥80%	≥85%	
			- Diminuir as taxas de não aprovação	11,3% (META ≤ 5%)	≤ 9%	≤ 8%	≤ 7%	
			- Diminuir o absentismo de modo a que não ultrapasse os 10% da carga horária de cada disciplina/ufcd	4,1% (META ≤ 5%)	≤ 3%	≤ 2%	≤ 1%	
			- Realizar assembleias de turma mensalmente com o/a DT para análise da assiduidade, módulos em atraso e registo de ocorrência.	1/mês (META 1/mês)	1/mês (meses aulas)	1/mês (meses aulas)	1/mês (meses aulas)	
			- Aumentar a taxa de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas	94,1% (META ≥ 95%)	≥95%	≥95%	≥95%	
			- Aumentar a transição para o ano de escolaridade seguinte nos cursos profissionais.	93,9% (META ≥ 94%)	≥94%	≥94%	≥95%	
- Aumentar o nº de atividades/projetos de âmbito social, cívico e ambiental com a participação dos alunos.	8,7 (META ≥ 5/turma)	≥8/turma	≥9/turma	≥9/turma				
AM2	SATISFAÇÃO DO TECIDO EMPRESARIAL/PARCEIROS	O2	Aumentar a satisfação do tecido empresarial/parceiros	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
			- Aumentar a taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores	80,0% (META ≥ 73%)	> 80%	> 81%	> 82%	
			- Melhorar a média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados (1 a 4)	3,7 (META ≥ 3,8)	≥3,8	≥3,8	≥3,8	
			- Melhorar a satisfação das entidades parceiras de FCT (1 a 10)	8,8 (META ≥ 8,6)	≥8,8	≥8,8	≥8,8	
AM3	EMPREGABILIDADE E PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS	O3	Aumentar a empregabilidade e prosseguimento de estudos	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
			- Aumentar a taxa de diplomados empregados por conta de outrem	21,1% (META ≥ 35%)	≥ 22%	≥ 25%	≥ 25%	
			- Aumentar a taxa de diplomados a trabalhar por conta própria	3,5% (META ≥ 3%)	≥ 3%	≥ 4%	≥ 5%	
			- Aumentar a taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais	0,0% (META ≥ 2%)	≥ 1%	≥ 1%	≥ 1%	
			- Diminuir a taxa de diplomados à procura de emprego	10,5% (META ≤ 10%)	≤ 10%	≤ 9%	≤ 8%	
			- Aumentar a taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso	24,6% (META ≥ 17%)	≥ 25%	≥ 30%	≥ 35%	
			- Aumentar o nº de visitas de estudo a empresas	3,6 (META ≥ 2)	≥ 3	≥ 4	≥ 4	
- Nº de aulas com sessões técnicas com recurso a representantes de empresas nas turmas finalistas	3,3 (META ≥ 1)	≥ 3	≥ 3	≥ 3				
AM4	LIGAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA-COMUNIDADE	O4	Reforçar a ligação família-escola-comunidade	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
			- Aumentar a taxa média de presenças nas reuniões com o diretor de turma	97,4% (META ≥ 93%)	≥ 97%	≥ 97%	≥ 97%	
			- Aumentar o nº de stakeholders externos, nomeadamente empresas parceiras e encarregados de educação no Conselho Consultivo	16 (META ≥ 25)	≥ 20	≥ 20	≥ 20	
			- Aumentar o nº de atividades com a participação dos pais/encarregados de educação	5,5 (META ≥ 4/turma)	≥ 5	≥ 5	≥ 5	
AM 5	CAPTAÇÃO E FIDELIZAÇÃO DOS ALUNOS NO COLÉGIO	O5	Aumentar a captação e fidelização dos Alunos no Colégio	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
			- Aumentar o nº de alunos do EP do Colégio face ao ano letivo anterior	206 (META ≥210)	≥ 210	≥ 230	≥ 250	
			- Aumentar o nº de alunos do Colégio	759 (META ≥750)	≥ 760	≥ 770	≥ 780	
			- Aumentar o nº de atividades de integração, através do convite feito a ex-alunos da área de formação para falarem do curso e da experiência profissional	0,7 (META ≥1)	≥1	≥1	≥1	
AM6	SATISFAÇÃO DE ALUNOS, ENC. DE EDUCAÇÃO E COLABORADORES	O6	Aumentar o nível de satisfação de alunos, enc. de educação e colaboradores	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
			- Aumentar a média dos níveis de satisfação dos alunos (1 a 10)	7,7 (META ≥8,2)	≥ 8,0	≥ 8,2	≥ 8,4	
			- Aumentar a média dos níveis de satisfação de pais/Enc. Educação (1 a 10)	8,4 (META ≥8,5)	≥8,5	≥8,6	≥8,7	
			- Aumentar a média dos níveis de satisfação dos colaboradores docentes (1 a 10)	8,7 (META ≥8,8)	≥8,8	≥8,9	≥9,0	
			- Aumentar a média dos níveis de satisfação dos colaboradores não docentes (1 a 10)	8,6 (META ≥9)	≥8,8	≥8,9	≥9,0	

## Ações a desenvolver e sua calendarização

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM1 (Desempenho escolar dos alunos ao nível académico, social, cívico e ambiental)	A1	Fazer a <b>orientação escolar e vocacional</b> dos alunos do 9º do Colégio e fazer a orientação vocacional dos alunos externos do 9º no processo de seleção e inscrição.	1 de novembro de 2024	31 de julho de 2025
	A2	Realizar <b>sessões de orientação vocacional</b> sempre que solicitado pelo <b>Aluno(a)</b> do EFP, Enc. de Educação ou DT com a Psicóloga Escolar (com horário atribuído para o efeito à sexta no período da tarde).	13 de setembro de 2024	30 de junho de 2025
	A3	Realizar <b>práticas pedagógicas diversificadas, motivadoras e diferenciadas</b> , que atendem ao perfil individual de cada aluno, às suas especificidades, ritmos de trabalho, dificuldades e capacidades individuais, a fim de desenvolver as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e promover o seu sucesso académico na conclusão do curso.	13 de setembro de 2024	30 de junho de 2025
	A4	Realizar o <b>acompanhamento individualizado</b> aos alunos com <b>medidas de suporte à aprendizagem seletivas e adicionais</b> .	13 de setembro de 2024	30 de junho de 2025
	A5	Realizar diversas <b>atividades/projetos</b> de âmbito social, cívico e ambiental com a participação ativa dos alunos.	13 de setembro de 2024	30 de junho de 2025
	A6	<b>Identificar indícios de uma potencial desistência</b> no âmbito das várias disciplinas/UFCD's/FCT/PAP's e <b>comunicar ao DT</b> . Exemplificam-se indícios como a diminuição de empenho e aproveitamento durante o processo de ensino/aprendizagem e a recusa dos alunos em desenvolver/concluir as tarefas propostas.	13 de setembro de 2024	30 de junho de 2025
	A7	<b>Monitorizar mensalmente a assiduidade</b> dos alunos pelos diretores de turma e docentes.	1 de outubro de 2024	30 de junho de 2025
	A8	Realizar <b>Assembleias de Turma (AT) mensais</b> com o/a DT para análise da assiduidade, módulos em atraso e registo de ocorrência, com divulgação/análise dos objetivos, indicadores e resultados do EFP na primeira AT.	1 de outubro de 2024	30 de junho de 2025
	A9	Estabelecer <b>contactos mais regulares com os encarregados de educação</b> e, se necessário encaminhar para a Psicóloga Escolar, os alunos em <b>situação de ultrapassagem do limite de faltas a pelo menos um dos módulos</b> .	1 de outubro de 2024	30 de junho de 2025
	A10	Definir e implementar <b>medidas de recuperação por ultrapassagem do limite de faltas aos módulos</b> pelos respetivos docentes.	13 de setembro de 2024	20 de junho de 2025
	A11	Dinamizar o <b>Gabinete do Aluno</b> de apoio à gestão disciplinar, comportamental e atitudinal dos Alunos.	13 de setembro de 2024	20 de junho de 2025
AM2 (Satisfação do tecido empresarial/parceiros)	A1	<b>Contactar as entidades empregadoras para avaliação dos diplomados empregados.</b>	2setembro2024 2janeiro2025 1julho2025	30setembro2025 31janeiro2025 31julho2025
	A2	Realizar <b>sessões de sensibilização e formação</b> para as <b>competências transversais em contexto de trabalho</b> , como planeamento e organização, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais e trabalho em equipa antes do início da FCT.	13 de setembro de 2024	30 de junho de 2025
AM3 (Empregabilidade e prosseguimento de estudos)	A1	Realizar <b>visitas de estudo a empresas</b> em todas as turmas.	13 de setembro de 2024	30 de junho de 2025
	A2	Realizar <b>ações sobre perspetivas de emprego</b> nas áreas dos diferentes cursos, com a participação de entidades parceiras da escola.	13 de setembro de 2024	30 de junho de 2025
	A3	Dinamizar aulas com <b>sessões técnicas com recurso a representantes de empresas</b> nas turmas <b>finalistas</b> para partilha de experiências profissionais com os alunos.	13 de setembro de 2024	30 de junho de 2025
	A4	<b>Elaborar o currículo vitae e cartas de apresentação</b> nas turmas finalistas.	13 de setembro de 2024	30 de junho de 2025
	A5	Realizar <b>sessões de técnicas de procura de emprego</b> nas turmas <b>finalistas</b> .	13 de setembro de 2024	30 de junho de 2025
	A6	Realizar <b>simulações de entrevistas de emprego</b> nas turmas <b>finalistas</b> .	6 de janeiro de 2025	22 de março de 2024
	A7	Realizar <b>sessões de orientação para o prosseguimento de estudos</b> para os alunos <b>finalistas</b> com a Psicóloga Escolar, relativamente, por ex., às condições e as vias para o prosseguimento de estudos no Ensino Superior.	4 de janeiro de 2024	28 de fevereiro de 2024

AM4 (Ligação família- escola-comunidade)	A1	Realizar <b>reuniões dos diretores de turma com os encarregados de educação.</b>	11 de setembro de 2024	31 de julho de 2025
	A2	Realizar os <b>Conselhos de Turma</b> com a <b>participação do/a representante dos encarregados de educação.</b>	11 de setembro de 2024	31 de julho de 2024
	A3	Proceder ao <b>convite/convocatória de mais stakeholders externos</b> , nomeadamente empresas parceiras e encarregados de educação para <b>participação o Conselho Consultivo.</b>	2 de janeiro de 2025	31 de janeiro de 2025
	A4	<b>Atualizar e disponibilizar os documentos de orientação estratégica e operacional</b> , concretamente o <b>PAA</b> com a atualização da Agenda CRDL com as <b>atividades/reuniões/ações</b> no site oficial do Colégio.	2 de setembro de 2024	31 de julho de 2025
	A5	<b>Divulgar e analisar os objetivos e as metas</b> definidas, bem como os <b>resultados</b> alcançados, concretamente nas reuniões de <b>Conselho Consultivo, Conselhos Pedagógicos, Reuniões Gerais, Conselhos de Turma, reuniões com Encarregados de Educação e reuniões com os Diretores de Turma do Ensino Profissional e Assembleias de Turma</b> com os alunos.	2 de setembro de 2024	31 de julho de 2025
	A6	<b>Divulgar</b> informação relativamente ao <b>Sistema de Garantia de Qualidade</b> no <b>site oficial</b> para acesso de todos os <b>stakeholders</b> e na <b>drive</b> do Colégio para os <b>colaboradores.</b>	2 de setembro de 2024	31 de julho de 2025
	A7	Realizar <b>atividades</b> com a participação dos <b>pais/encarregados de educação.</b>	11 de setembro de 2024	30 de junho de 2025
	A8	Estabelecer <b>parcerias/protocolos com empresas e instituições de ensino superior.</b>	2 de setembro de 2024	31 de julho de 2025
	A9	Aplicar os <b>inquéritos de satisfação</b> a <b>entidades parceiras de FCT.</b>	2 de junho de 2024	30 de junho de 2025
	A10	<b>Elaborar e analisar os relatórios de satisfação das entidades parceiras de FCT</b> , destacando-se a análise efetuada de acordo com o ciclo de melhoria contínua nas reuniões da Equipa de Melhoria Contínua e a análise exaustiva dos relatórios de avaliação da formação de cada turma nos respetivos Conselhos de Turma.	1 de julho de 2025	31 de julho de 2025
AM5 (Captação e fidelização dos alunos no Colégio)	A1	<b>Divulgar a oferta formativa</b> através do <b>site oficial</b> , das <b>redes sociais</b> , de <b>ações externas e internas</b> de esclarecimento da oferta formativa.	2 de setembro de 2024	31 de julho de 2025
	A2	Realizar <b>atividades de tipologia diversa</b> de âmbito curricular e de <b>animação e complemento curricular</b> que promove a fidelização dos alunos.	13 de setembro de 2024	30 de junho de 2025
	A3	Desenvolver <b>atividades de integração</b> , através do convite feito a <b>ex-alunos da área de formação</b> para falarem do curso e da experiência profissional.	13 de setembro de 2024	30 de junho de 2025
AM6 (Satisfação de alunos, enc. de educação e colaboradores)	A1	<b>Aplicar os inquéritos de satisfação a alunos, pais/enc. educação, colaboradores docentes e colaboradores não docentes.</b>	2 de junho de 2025	30 de junho de 2025
	A2	<b>Elaborar e analisar os relatórios de satisfação dos alunos, de avaliação da formação, pais/enc. educação, colaboradores docentes e colaboradores não docentes</b> , destacando-se a análise efetuada de acordo com o ciclo de melhoria contínua nas reuniões da Equipa de Melhoria Contínua e a análise exaustiva dos relatórios de avaliação da formação de cada turma nos respetivos Conselhos de Turma.	1 de julho de 2025	31 de julho de 2025
	A3	Implementar o <b>projeto "Voice It!"</b> a fim de reforçar de forma continuada ao longo do ano letivo as ações já existentes de auscultação dos alunos, como por exemplo, as assembleias de escola e as assembleias mensais de turma.	2 de setembro de 2024	31 de julho de 2025

Caldas da Rainha, 2 de setembro de 2024

Equipa da Qualidade