

# Relatório de Avaliação da Formação

## Curso de Técnico/a de Ação Educativa 2023-2026

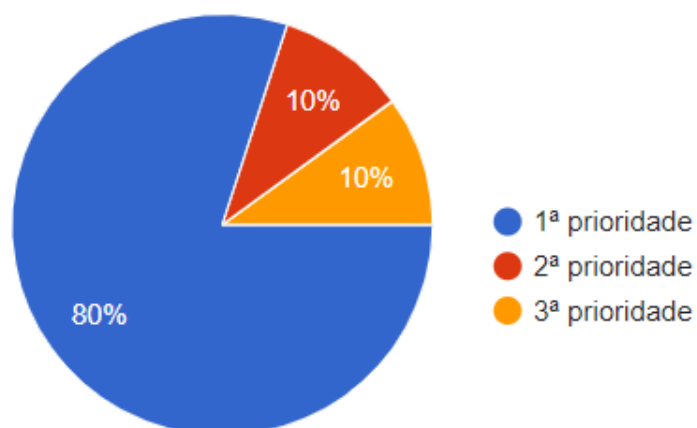
(inquérito respondido no ano letivo 2023/2024)

O presente relatório refere-se aos resultados do inquérito de avaliação da formação do Curso de **Técnico/a de Ação Educativa do triénio 2023-2026**, aplicado no fim do ano letivo 2023/2024, o qual foi respondido pelo total de 10 alunos.

### I – A ESCOLHA DA FORMAÇÃO

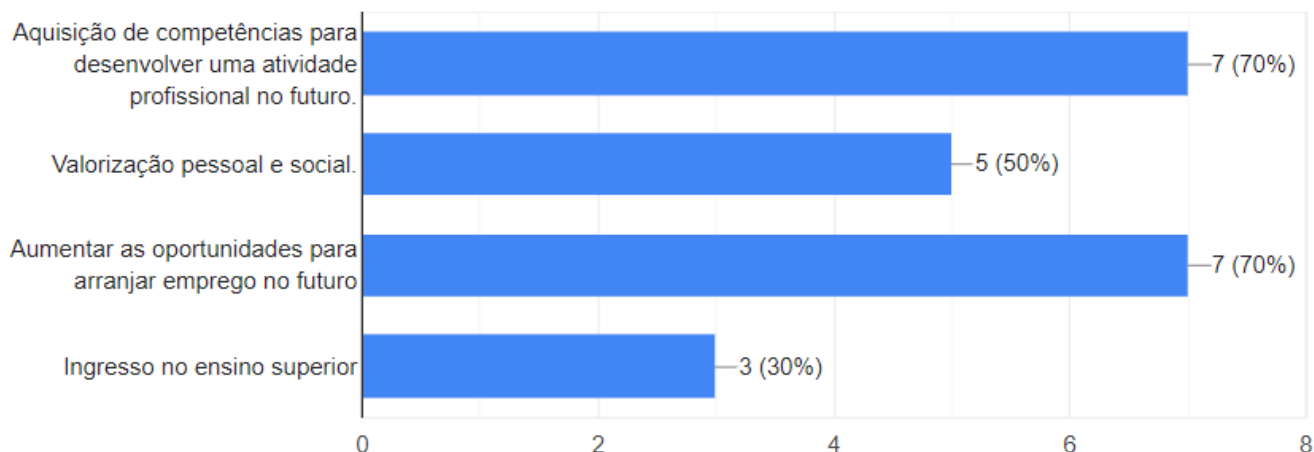
#### 1. Este curso corresponde a que prioridade da sua inscrição?

Conforme ilustrado no gráfico abaixo, 80% dos alunos escolheram o curso em primeira opção.



#### 2. Assinale o(s) motivo(s) mais importantes que o(a) levaram a inscrever-se este curso:

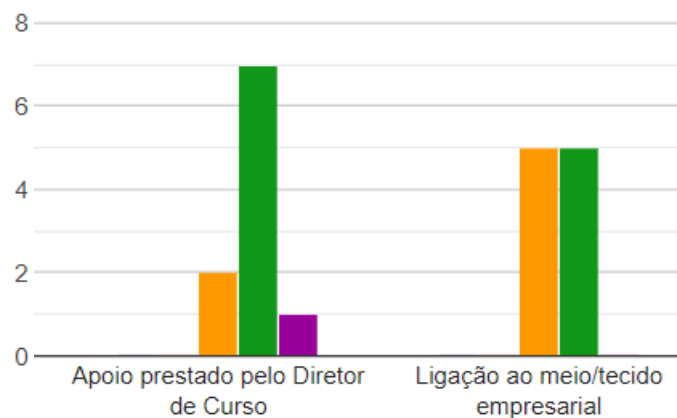
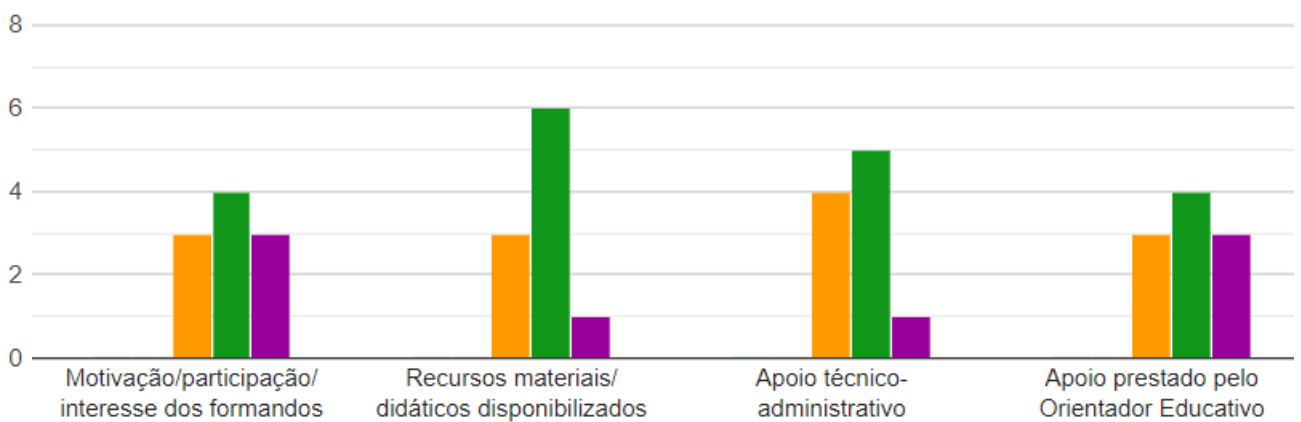
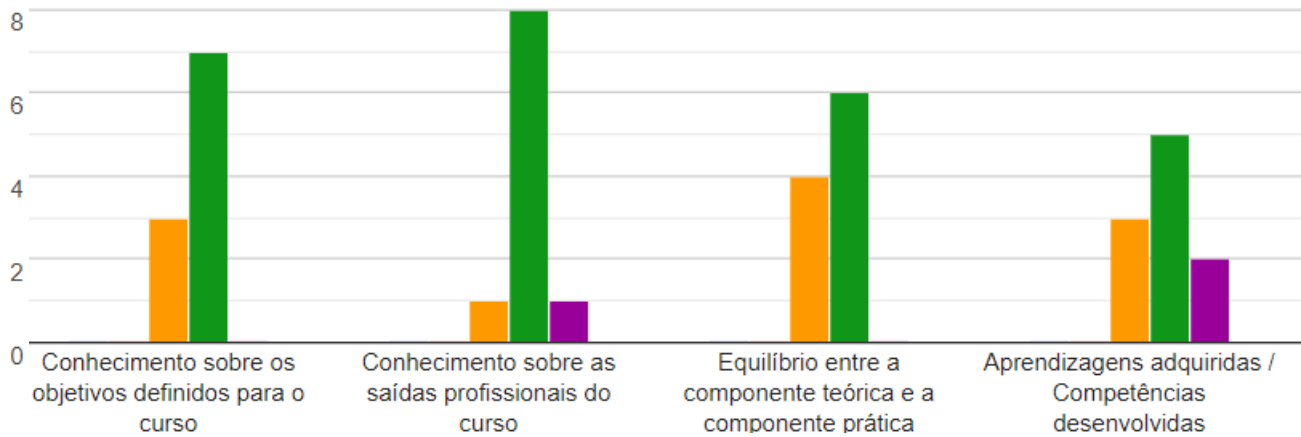
A grande maioria dos alunos, 70%, considera que o principal motivo para a inscrição no curso foi a aquisição de competências para desenvolver uma atividade profissional no futuro e para aumentar as oportunidades para arranjar emprego no futuro.



## II – Funcionamento da formação

Conforme verificado nos gráficos abaixo, todos os alunos estão satisfeitos com o conhecimento sobre os objetivos definidos para o curso.

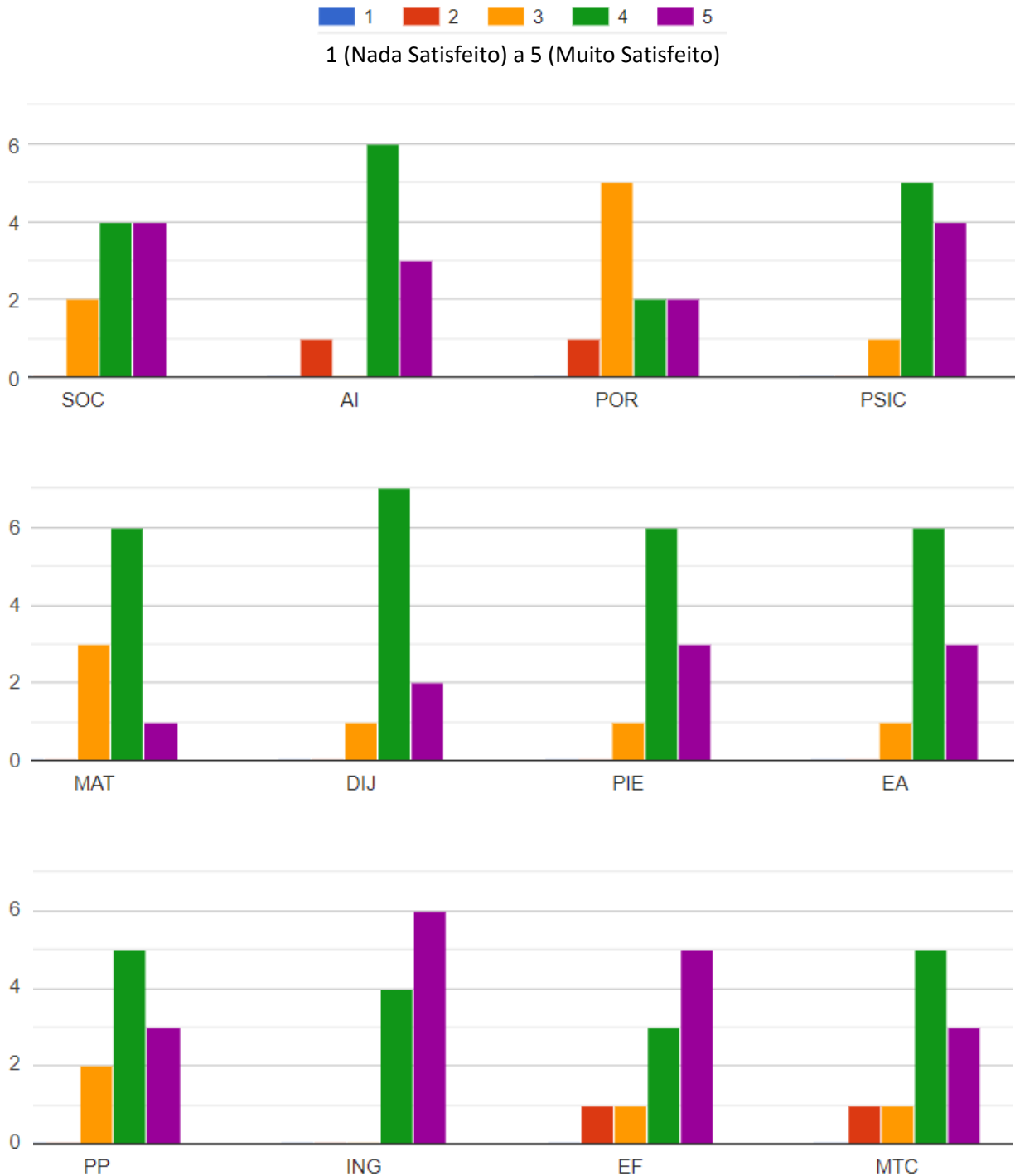
1 2 3 4 5  
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



### III – Avaliação das unidades de formação

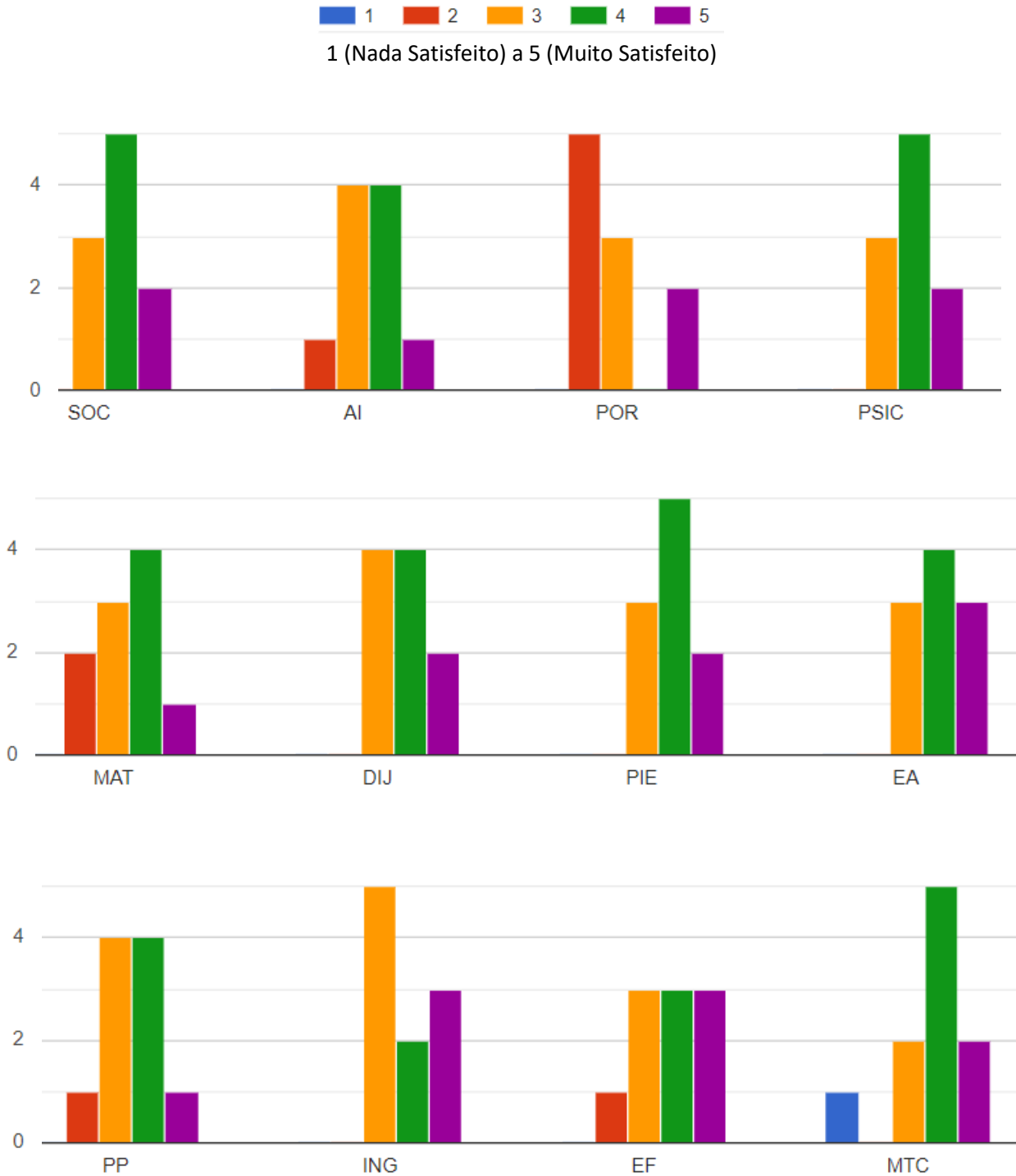
#### 1. Carga horária

Todos os alunos estão satisfeitos com a carga horária da maioria das disciplinas, com exceção de alguma insatisfação nas disciplinas de Área de Integração, Português, Educação Física e Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto.



## 2. Dificuldade dos temas

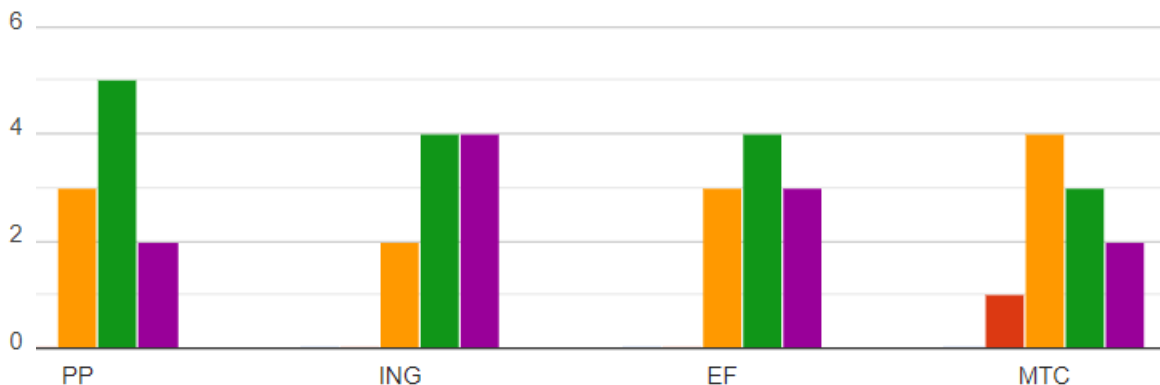
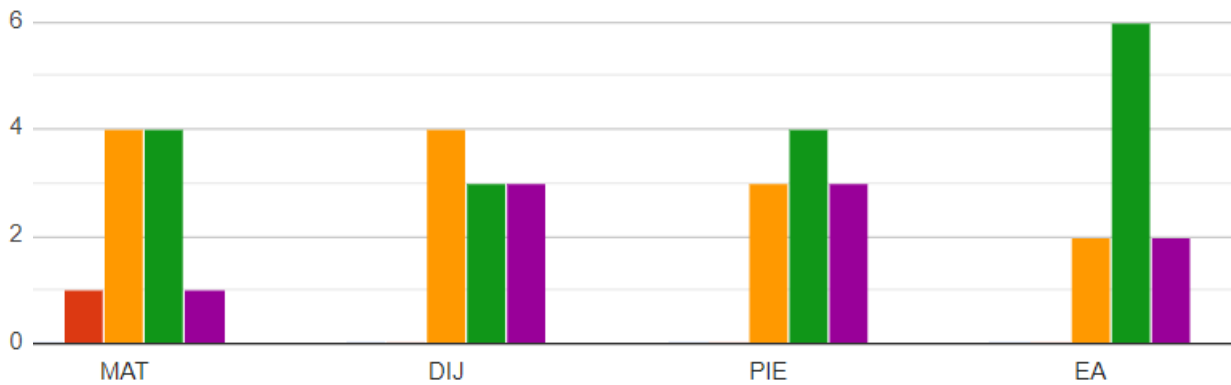
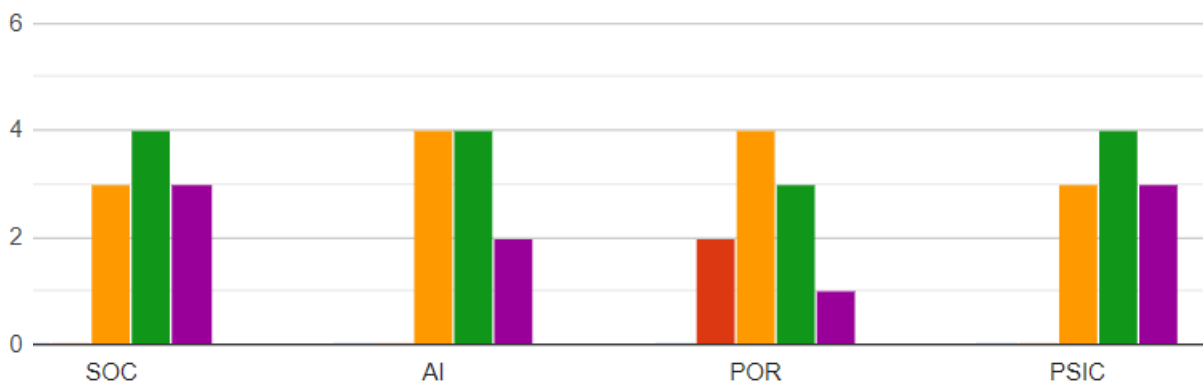
Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos estão satisfeitos com o grau de dificuldade dos temas trabalhados na maioria das disciplinas, com a exceção da elevada insatisfação em Português e de alguma insatisfação em Área de Integração, Matemática, Práticas Pedagógicas, Educação Física e Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto.



### 3. Critérios e instrumentos de avaliação

Todos os alunos estão satisfeitos com os instrumentos de avaliação das disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação nas disciplinas de Português, Matemática e Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto.

1 2 3 4 5  
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

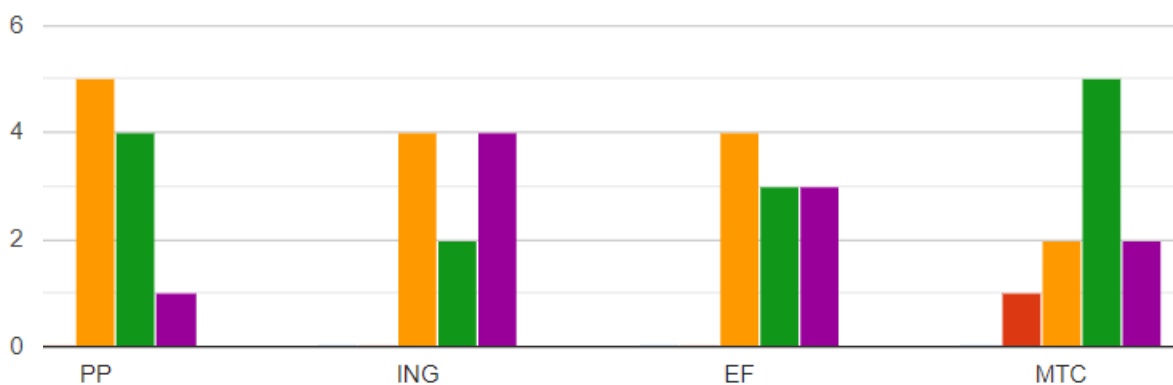
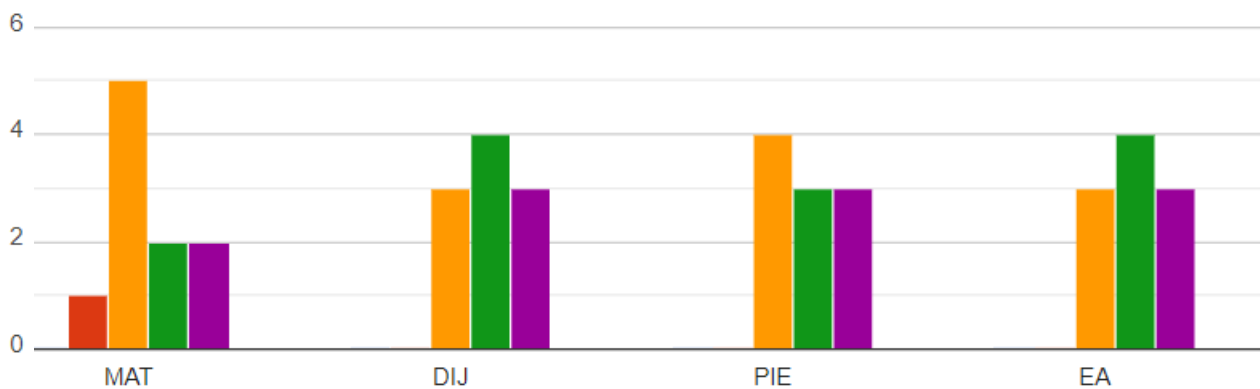
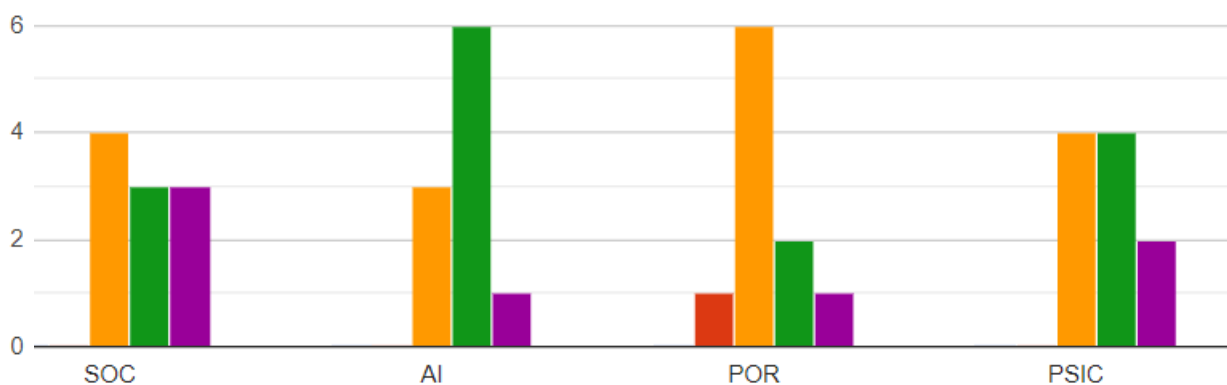


#### 4. Conhecimentos adquiridos

Conforme verificado nos gráficos abaixo, todos os alunos estão satisfeitos com os conhecimentos adquiridos nas disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação nas disciplinas de Português, Matemática e Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto.

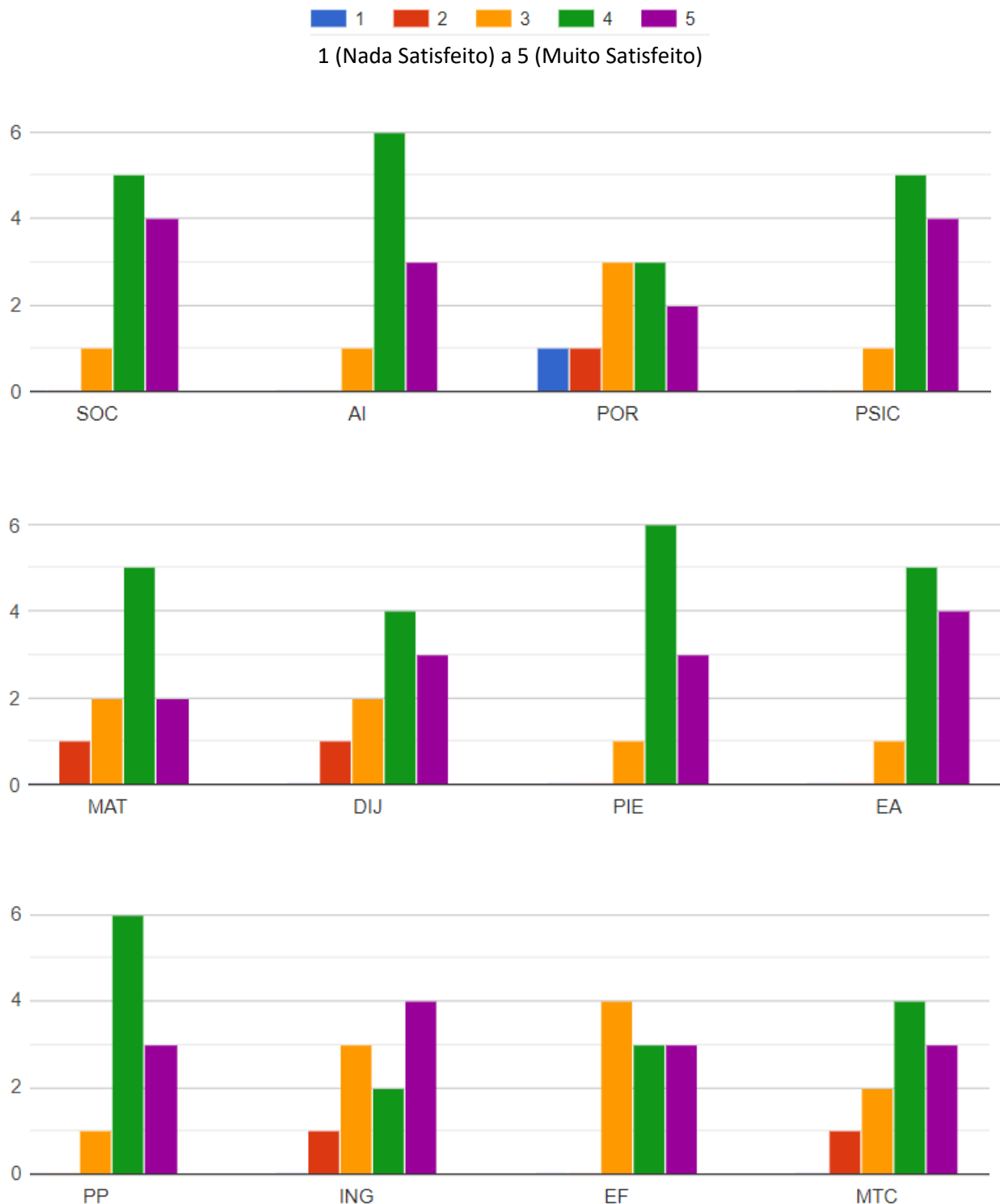
1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



## 5. Utilidade prática dos conteúdos

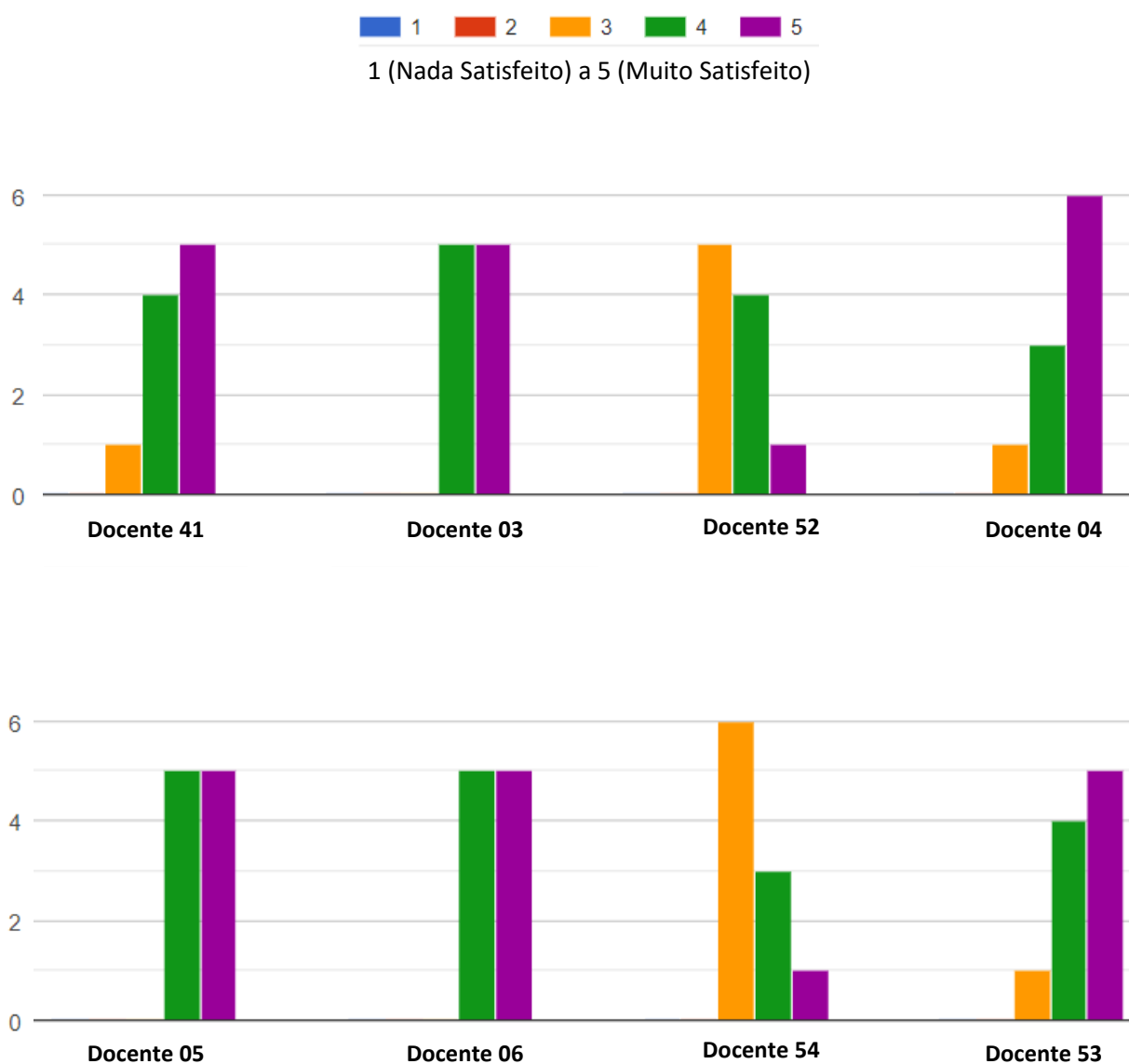
Todos alunos estão satisfeitos com a utilidade prática da maioria das disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação nas disciplinas de Português, Matemática, Desenvolvimento Infantojuvenil, Inglês e Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto.



## IV – Avaliação da ação/Intervenção dos formadores

### 1. Domínio da temática

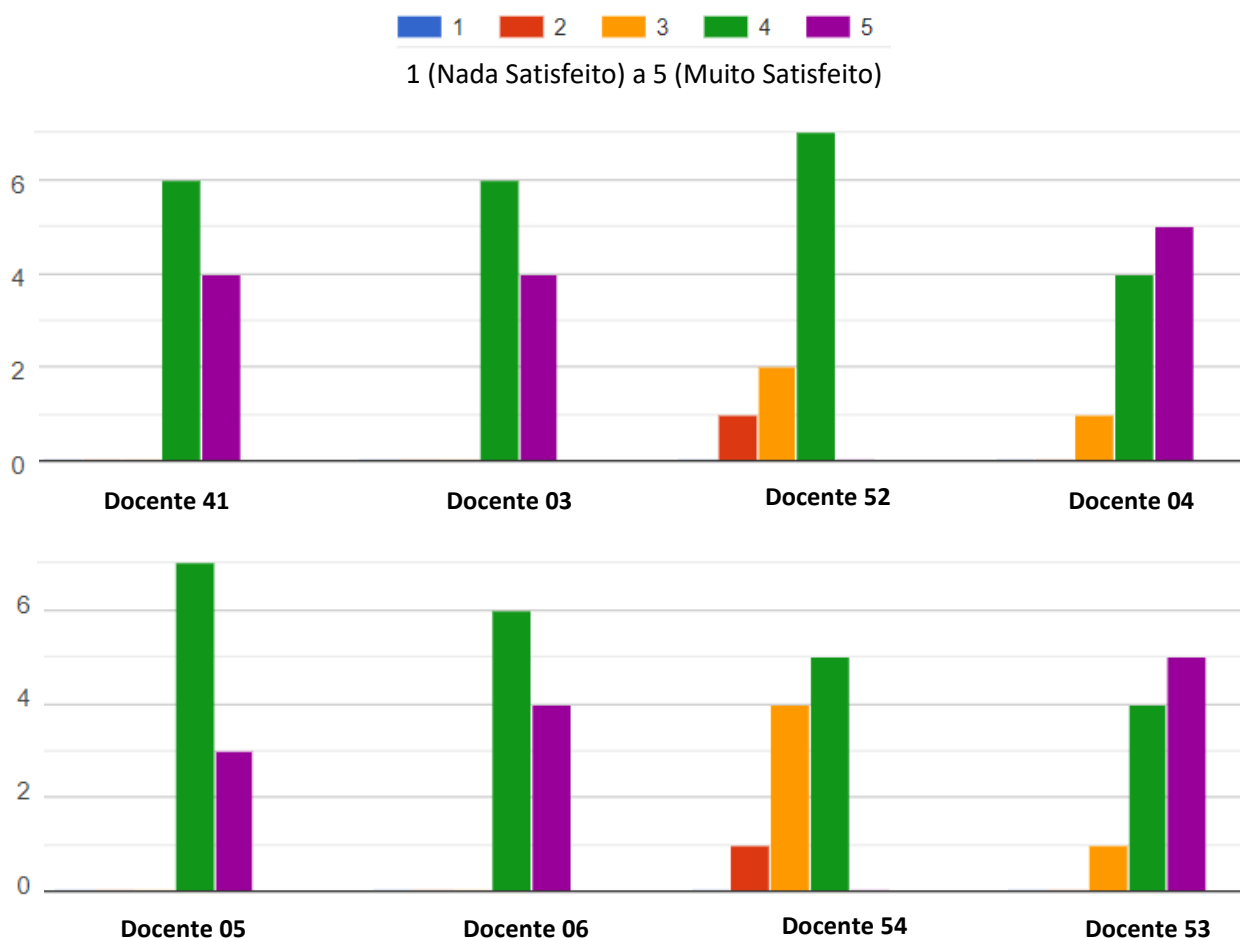
Todos os alunos estão satisfeitos com o domínio das temáticas de todos os professores.





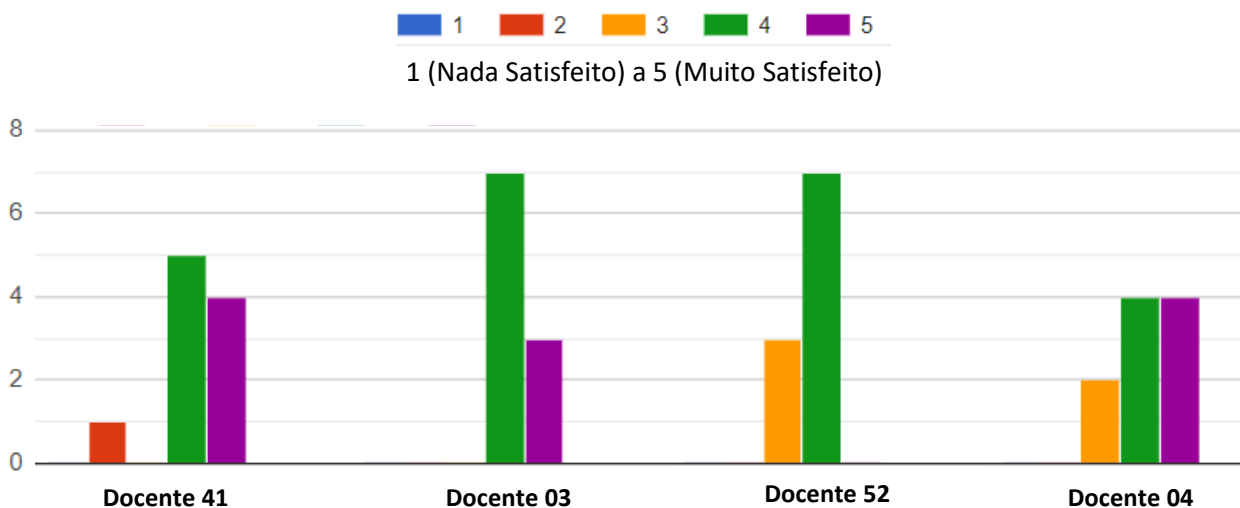
## 2. Motivação/incentivo à aprendizagem

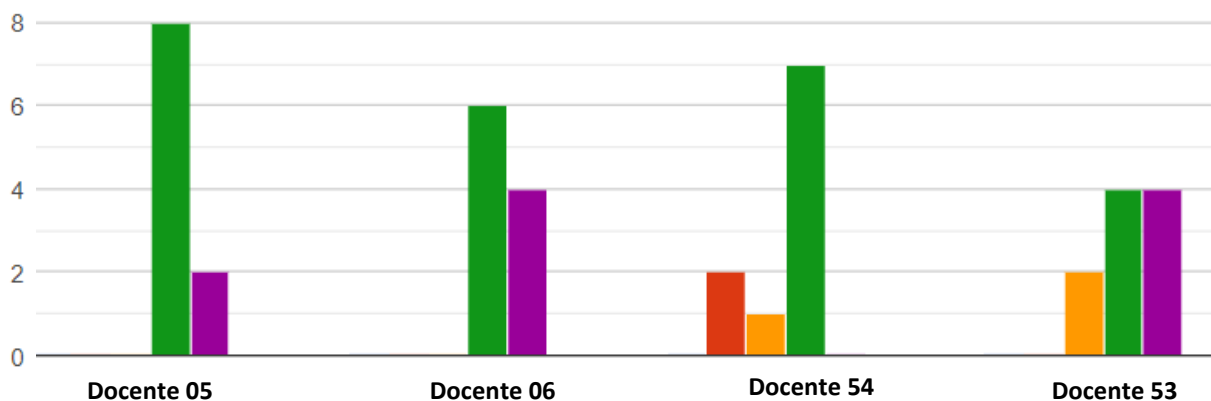
A maioria dos alunos estão satisfeitos com a motivação e incentivo à aprendizagem promovido pela maioria dos professores, contudo regista-se alguma insatisfação com os docentes 52 e 54.



## 3. Métodos de ensino aplicados

Todos os alunos estão satisfeitos com os métodos de ensino aplicados pela maioria dos todos os professores, contudo regista-se alguma insatisfação com os docentes 41 e 54.

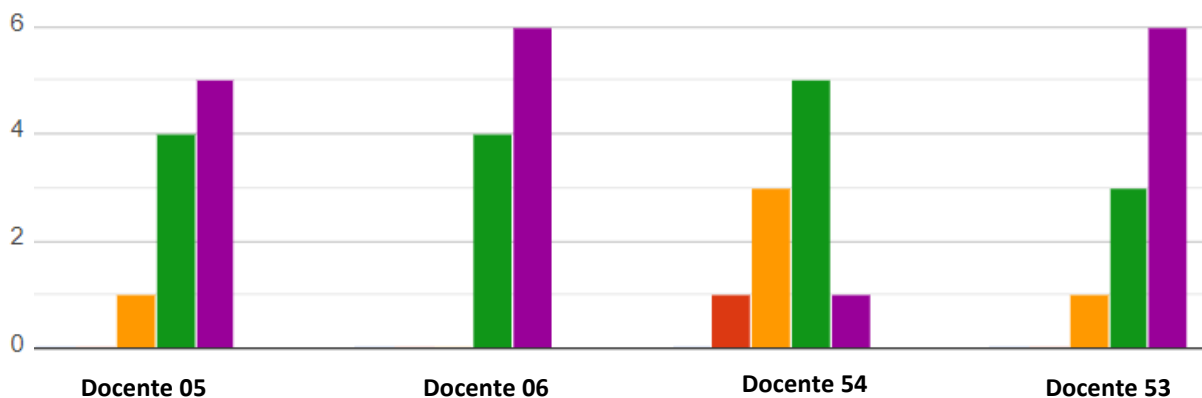
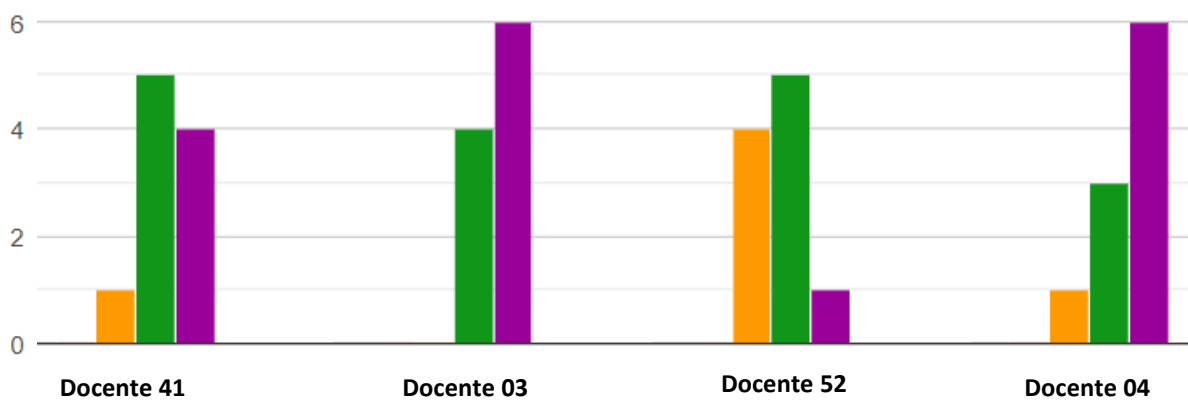




#### 4. Clareza na comunicação

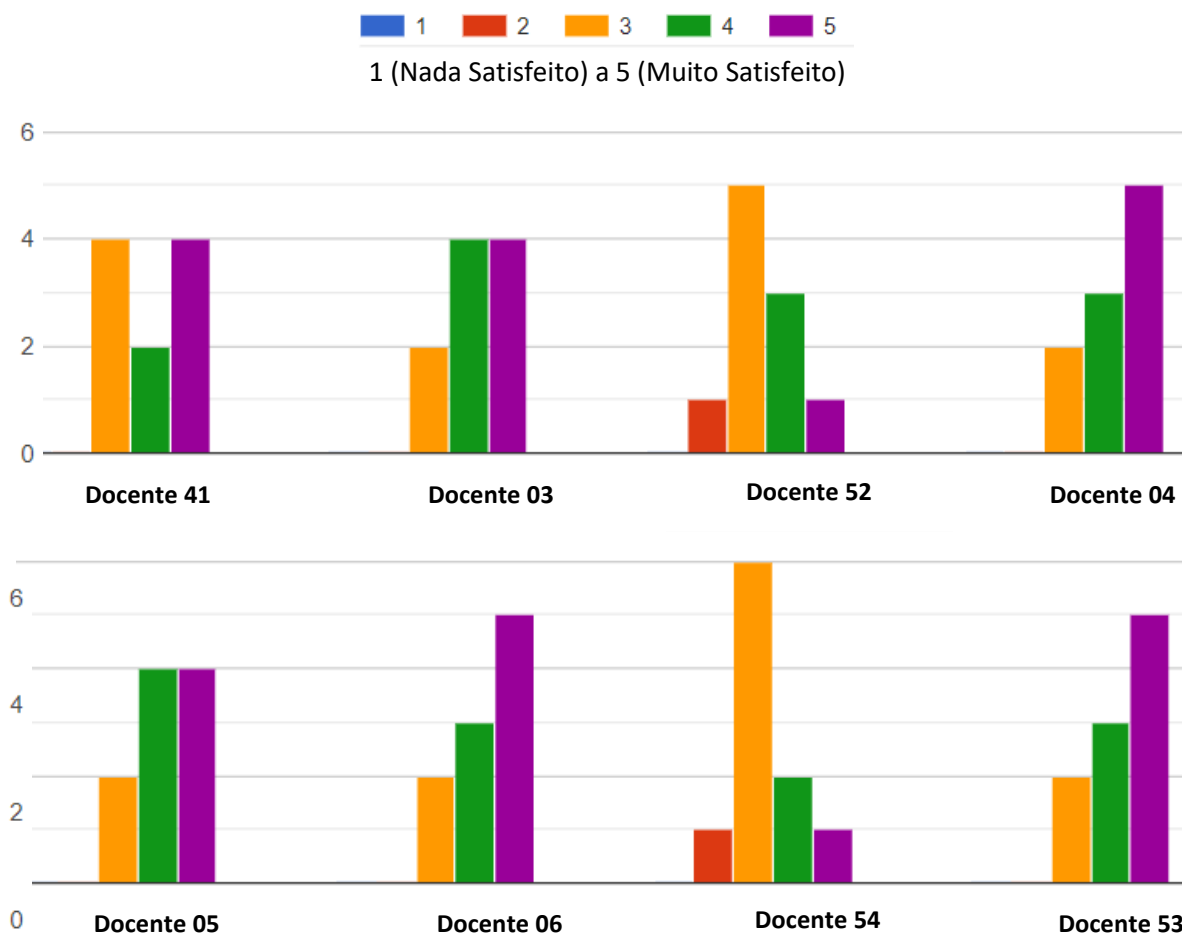
Todos os alunos estão satisfeitos com a clareza na comunicação dos professores, contudo regista-se alguma insatisfação com o(a) docente 54.

1 2 3 4 5  
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



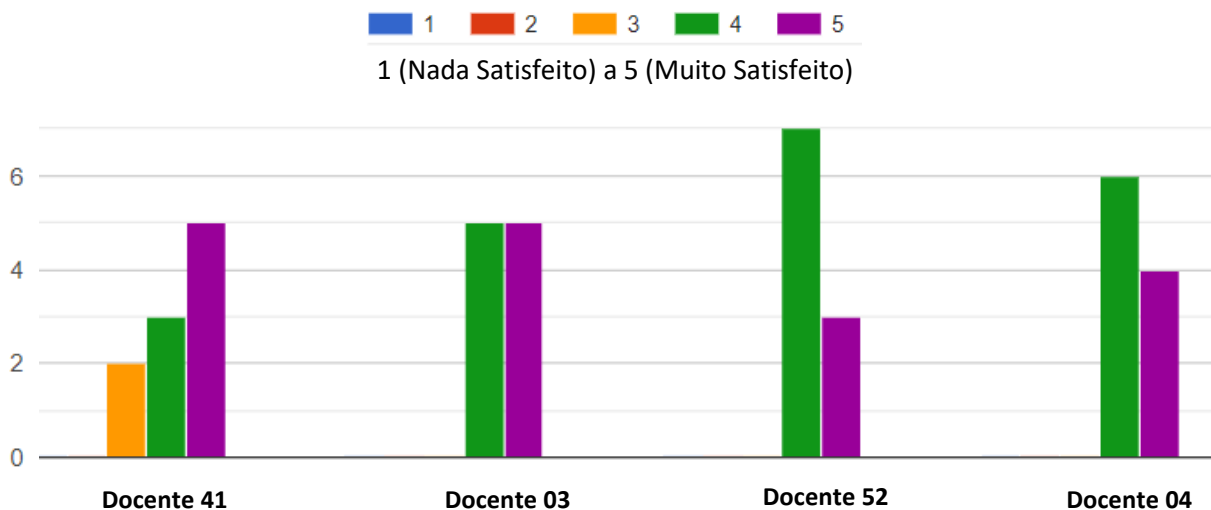
## 5. Inovação

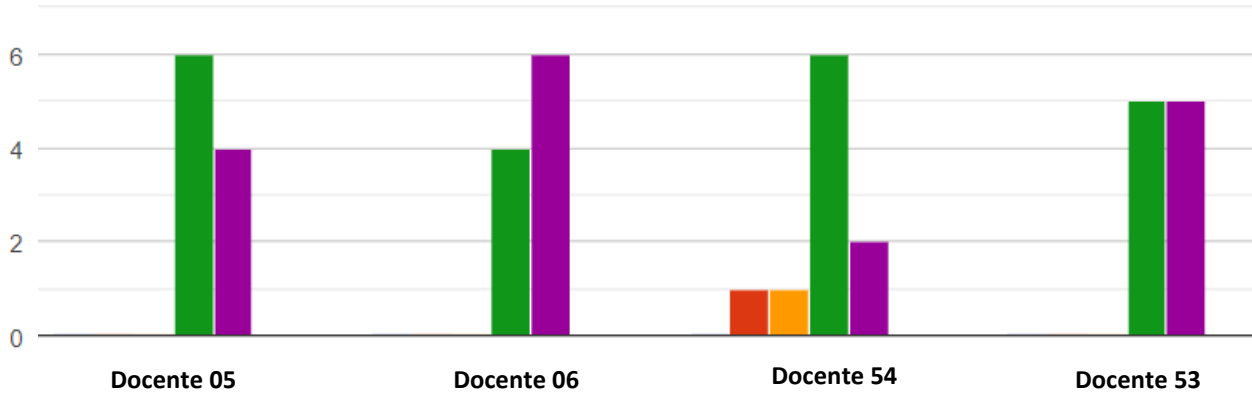
Todos os alunos estão satisfeitos com a clareza na comunicação dos professores, contudo regista-se alguma insatisfação com os docentes 52 e 54.



## 6. Relação com os alunos

Todos os alunos estão satisfeitos com a relação que todos os professores têm com eles, contudo regista-se alguma insatisfação com o(a) docente 54.





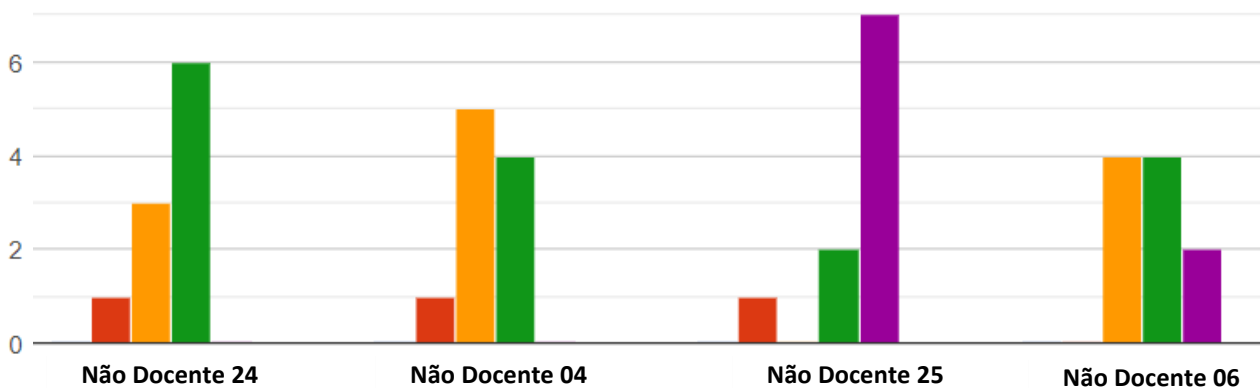
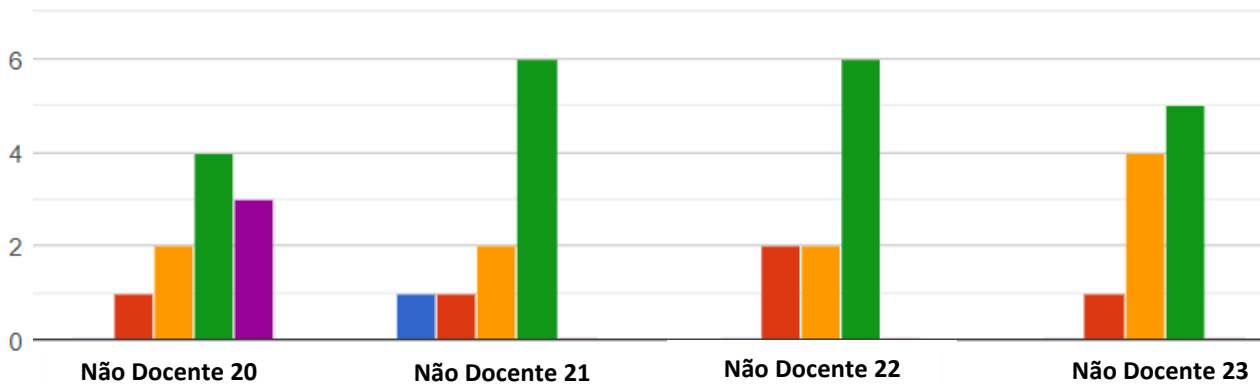
## V – Avaliação da ação/Intervenção dos não docentes

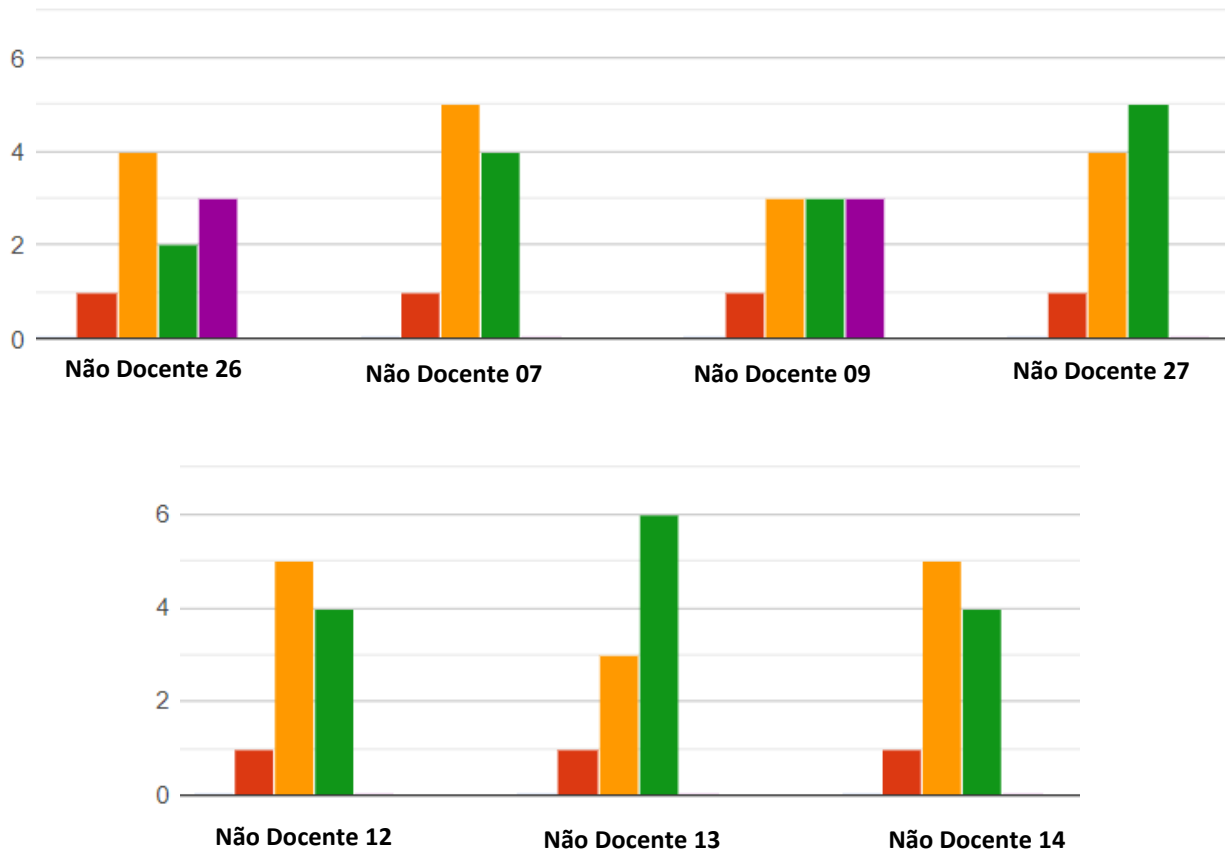
### 1. Relação com os alunos

A maioria dos alunos está satisfeita com a relação que todos os não docentes têm com eles, contudo regista-se alguma insatisfação com todos eles, com exceção da não docente 06 que apresenta a satisfação de todos os alunos.

1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

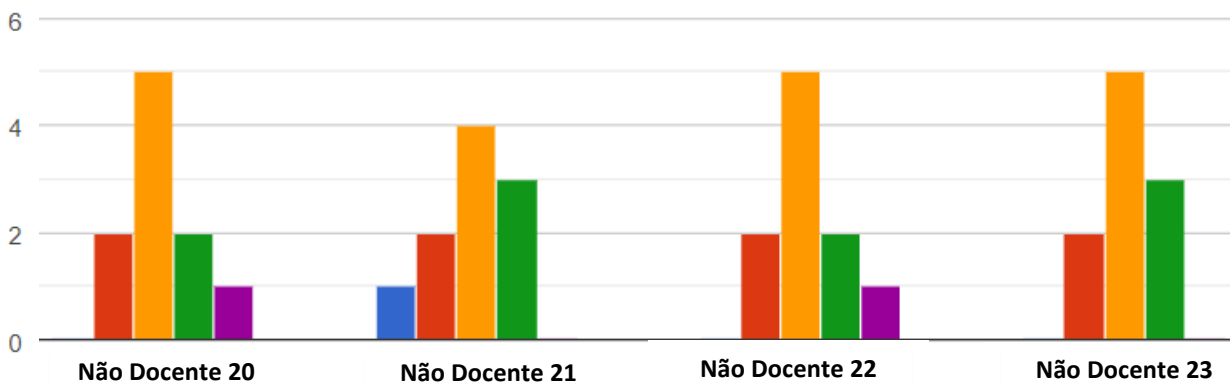


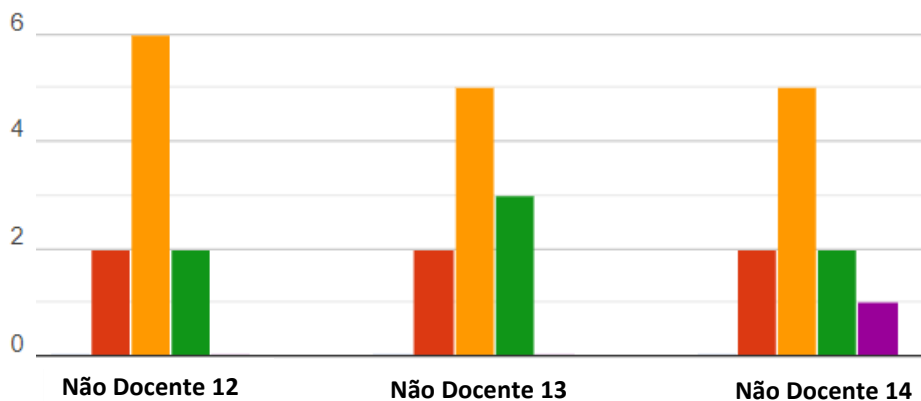
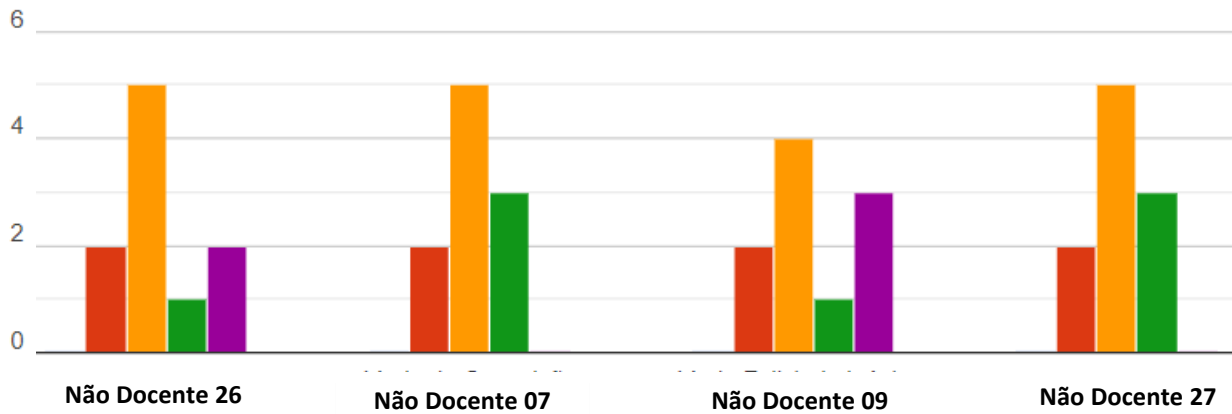
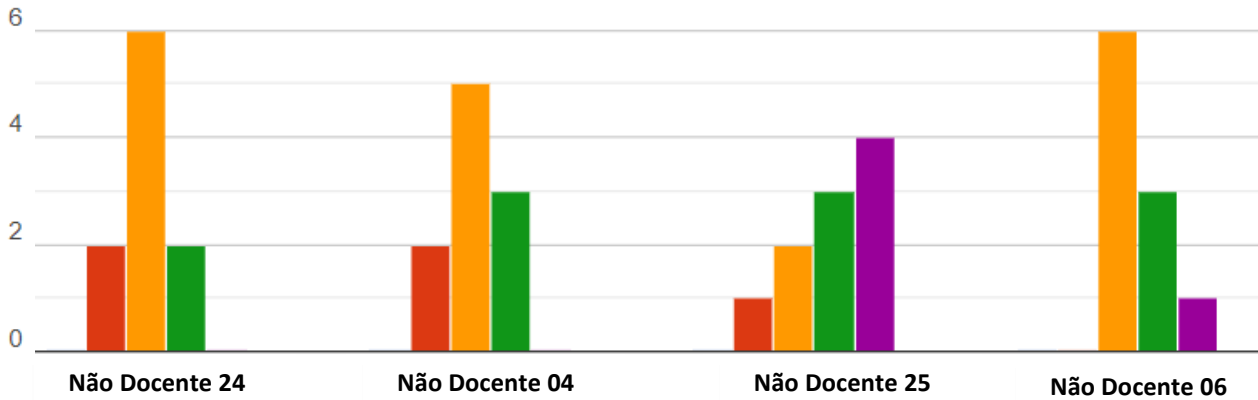


## 2. Capacidade para a resolução de problemas

A maioria dos alunos está satisfeita com a capacidade de resolução de problemas de todos os não docentes, contudo regista-se alguma insatisfação com todos eles, com exceção da não docente 06 que apresenta a satisfação de todos os alunos.

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

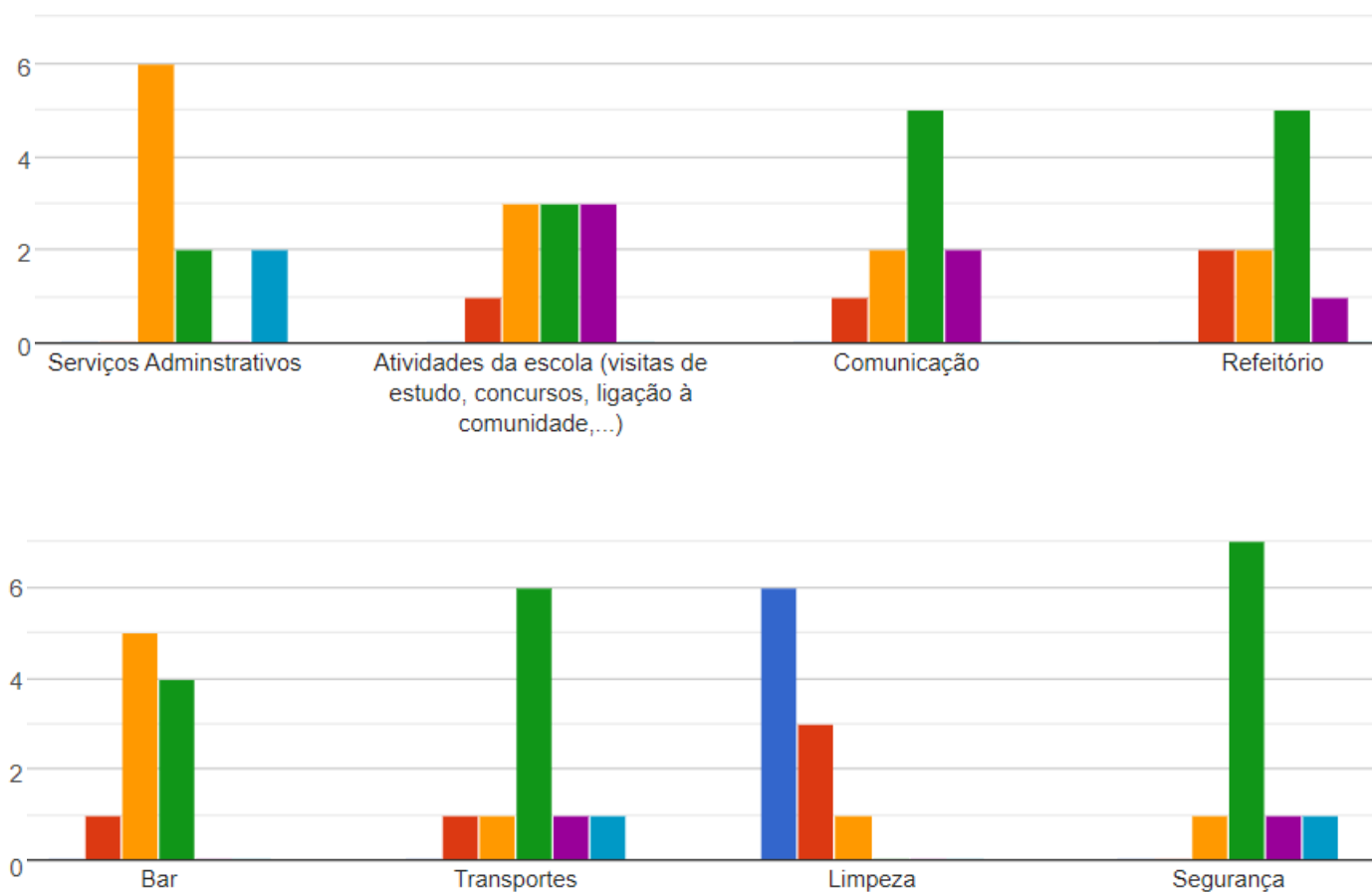
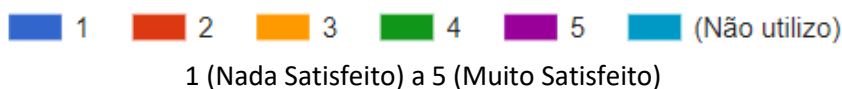




VI – Escola

1. Organização Geral

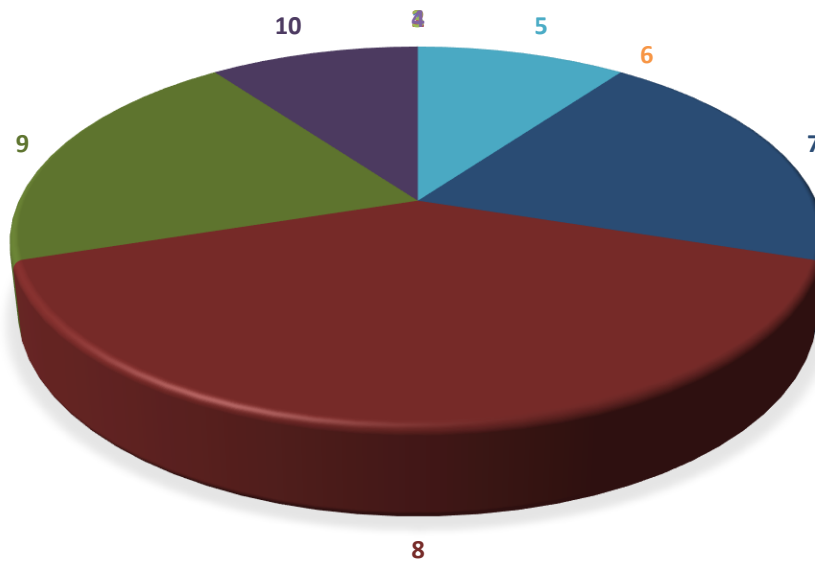
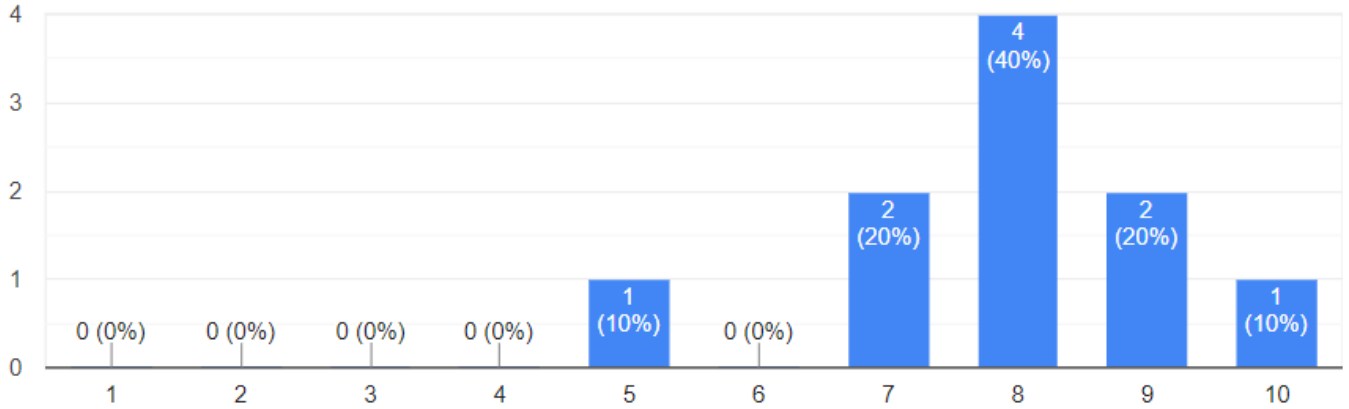
No que concerne à organização da escola, a maioria dos alunos estão satisfeitos com a maioria dos serviços, contudo regista-se uma grande insatisfação com a limpeza e regista-se alguma insatisfação com as atividades da escola, a comunicação, o refeitório, o bar e os transportes, sendo que este último não é um serviço prestado pela escola.



## 2. Satisfação global em relação à escola

Relativamente à satisfação global em relação à escola, a maioria dos alunos está satisfeita com o Colégio.

O grau de satisfação global dos alunos, numa escala de 1 a 10, é de **7,9**.



Caldas da Rainha, julho de 2024

Equipa da Qualidade