

Relatório de Avaliação da Formação

Curso de Técnico/a de Desporto 2023-2026

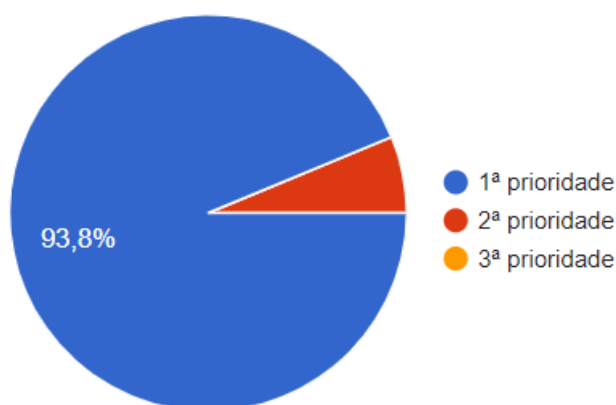
(inquérito respondido no ano letivo 2023/2024)

O presente relatório refere-se aos resultados do inquérito de avaliação da formação do Curso de **Técnico/a de Desporto do triénio 2022-2025**, aplicado no fim do ano letivo 2023/2024, o qual foi respondido pelo total de 16 alunos.

I – A ESCOLHA DA FORMAÇÃO

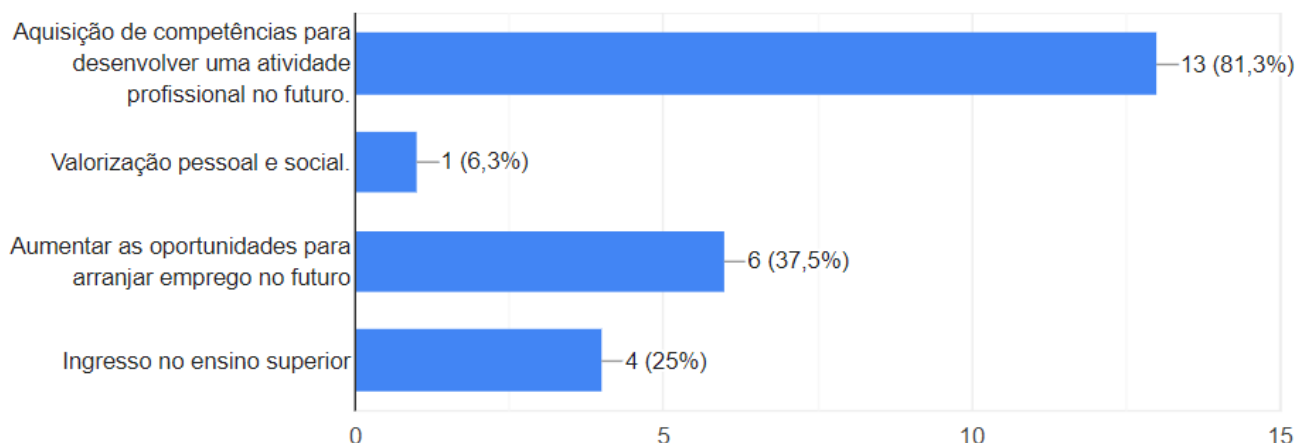
1. Este curso corresponde a que prioridade da sua inscrição?

Conforme ilustrado no gráfico abaixo, a grande maioria dos alunos, 93,8% dos alunos, escolheu o curso Técnico/a de Desporto em primeira opção, sendo superior em 7,1% comparativamente com o ano letivo transato.



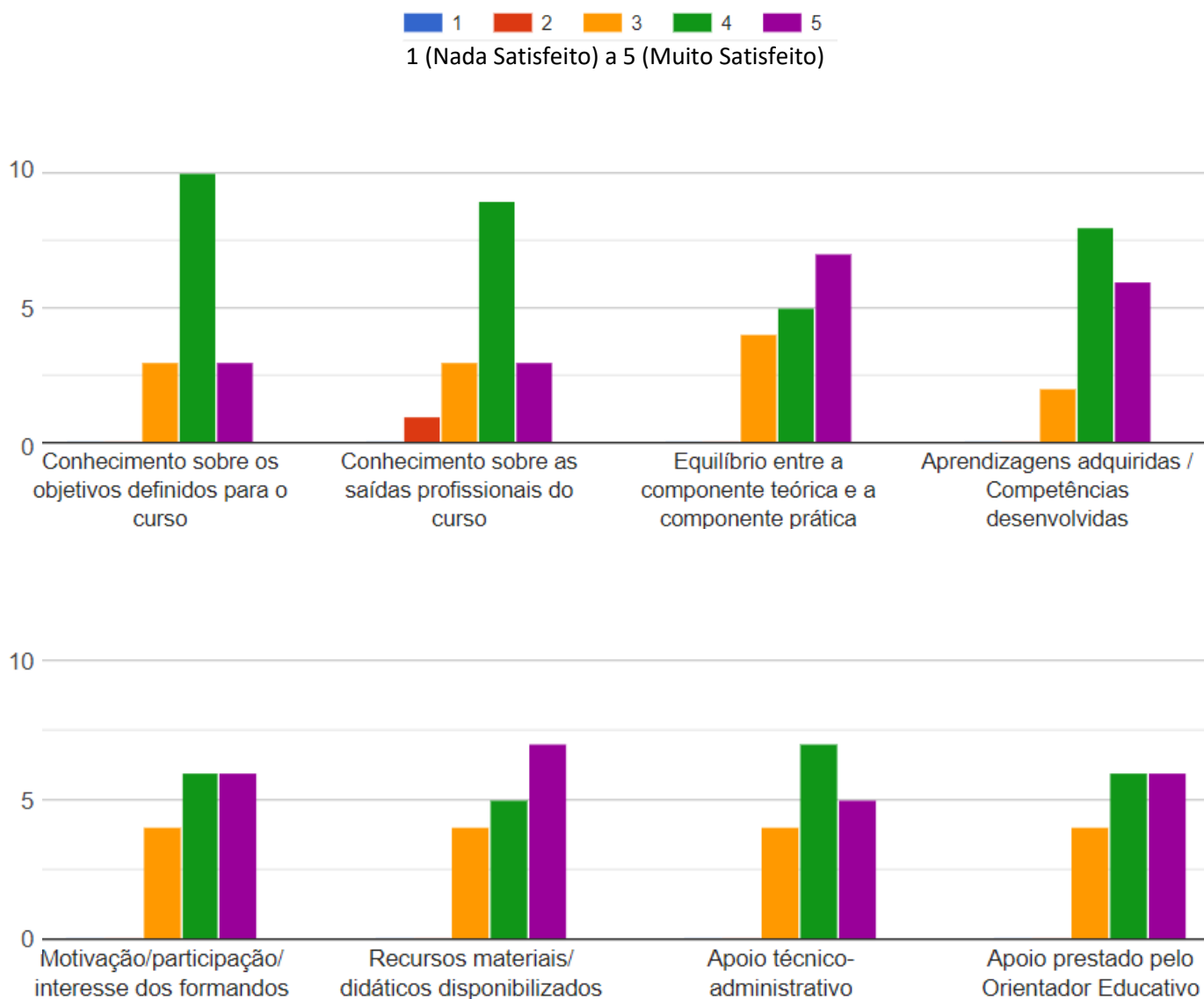
2. Assinale o(s) motivo(s) mais importantes que o(a) levaram a inscrever-se este curso:

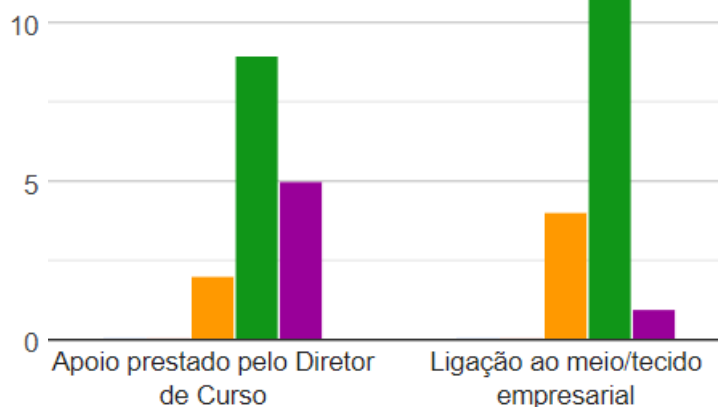
A grande maioria dos alunos, 81,3% considera que o principal motivo para a inscrição no curso foi a aquisição de competências para desenvolver uma atividade profissional no futuro, sendo superior em 14,6% comparativamente com o ano letivo transato.



II – Funcionamento da formação

Conforme verificado nos gráficos abaixo, a totalidade dos alunos que responderam está satisfeita, concretamente no que se refere: ao conhecimento sobre os objetivos definidos para o curso, ao equilíbrio entre a componente teórica e a componente prática, às aprendizagens adquiridas, às competências desenvolvidas, à motivação, à participação e ao interesse dos formandos, aos recursos materiais/didáticos disponibilizados, ao apoio técnico-administrativo, ao apoio prestado pelo orientador educativo, ao apoio prestado pelo diretor de curso e à ligação ao meio/tecido empresarial. Contudo, regista-se alguma insatisfação no que se refere ao conhecimento sobre as saídas profissionais do curso.





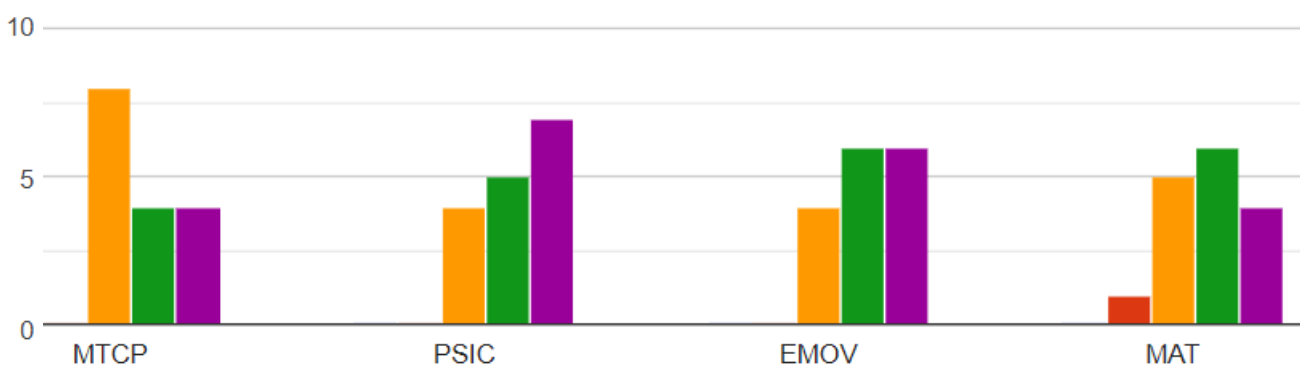
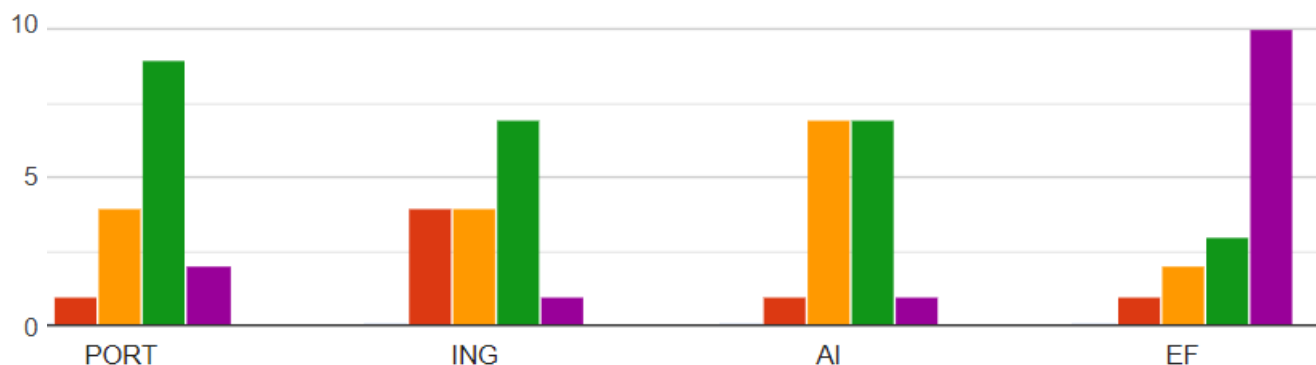
III – Avaliação das unidades de formação

1. Carga horária

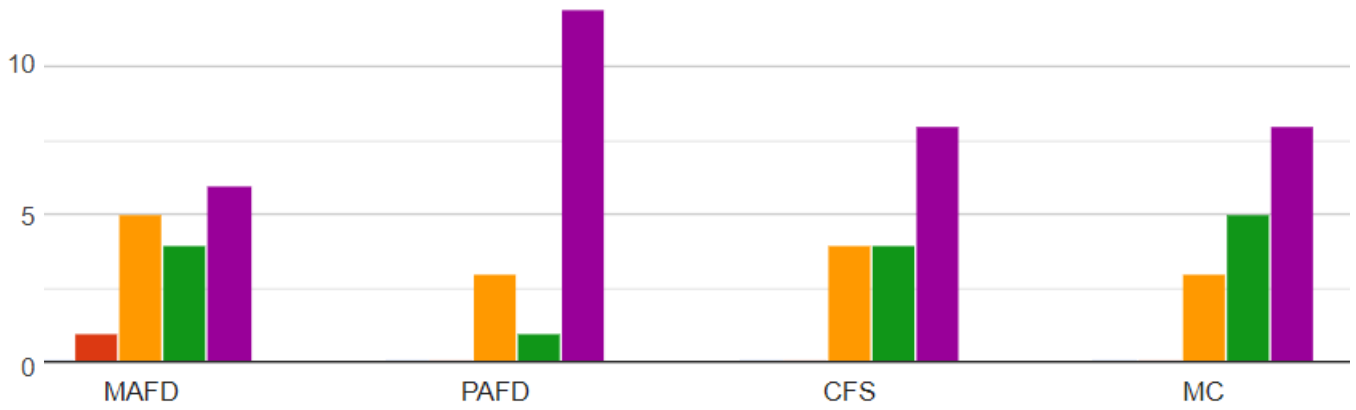
A maioria dos alunos considera que está satisfeita com a carga horária da maioria das disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação com nas disciplinas de Português, Inglês, Área de Integração, Educação Física; Matemática e Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas.

1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



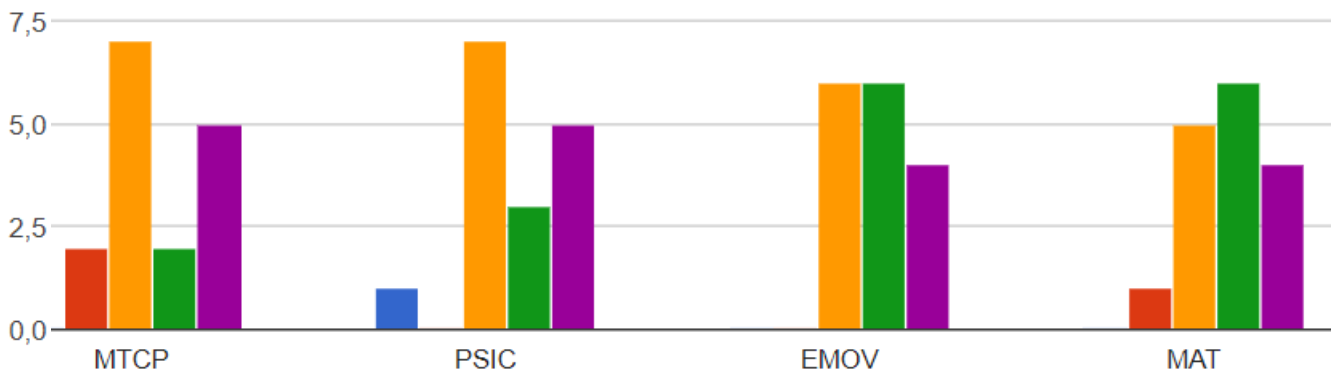
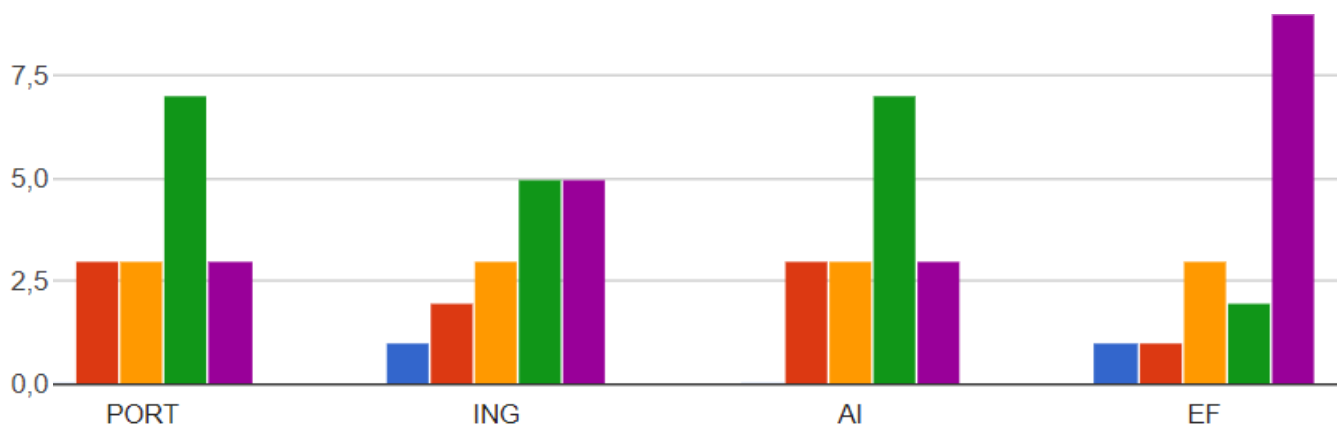
Cofinanciado por:

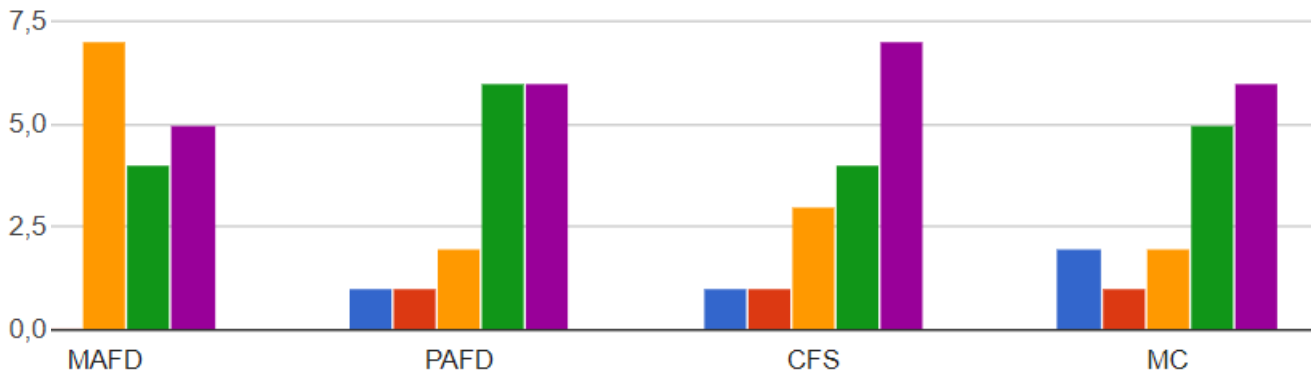


2. Dificuldade dos temas

Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos estão satisfeitos com o grau de dificuldade dos temas trabalhados nas disciplinas, registando-se, no entanto, alguma insatisfação em todas com exceção das disciplinas de Estudo do Movimento e Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

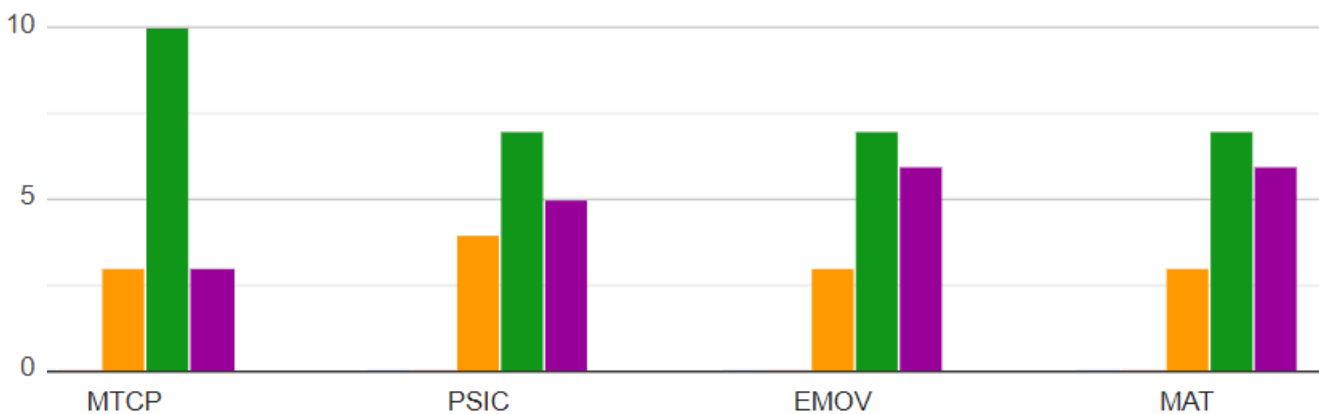
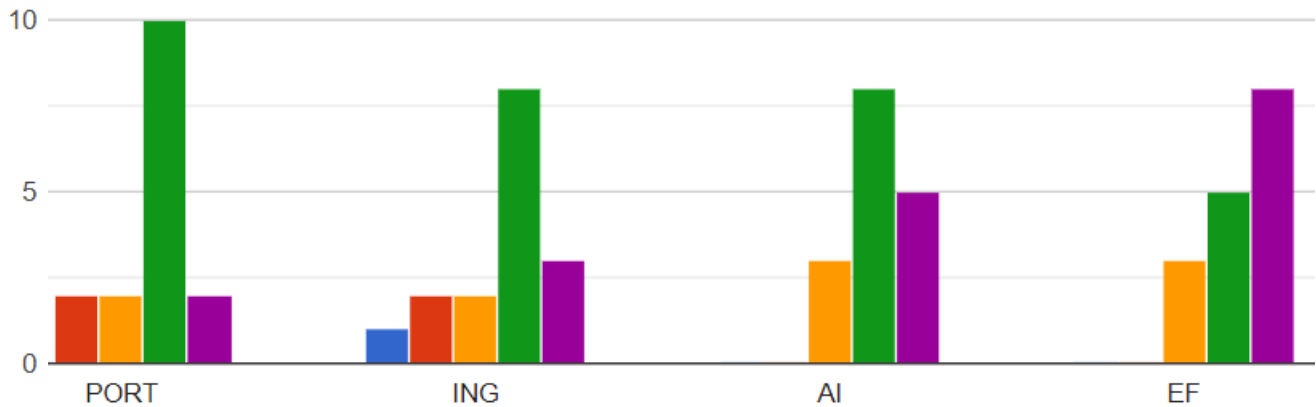




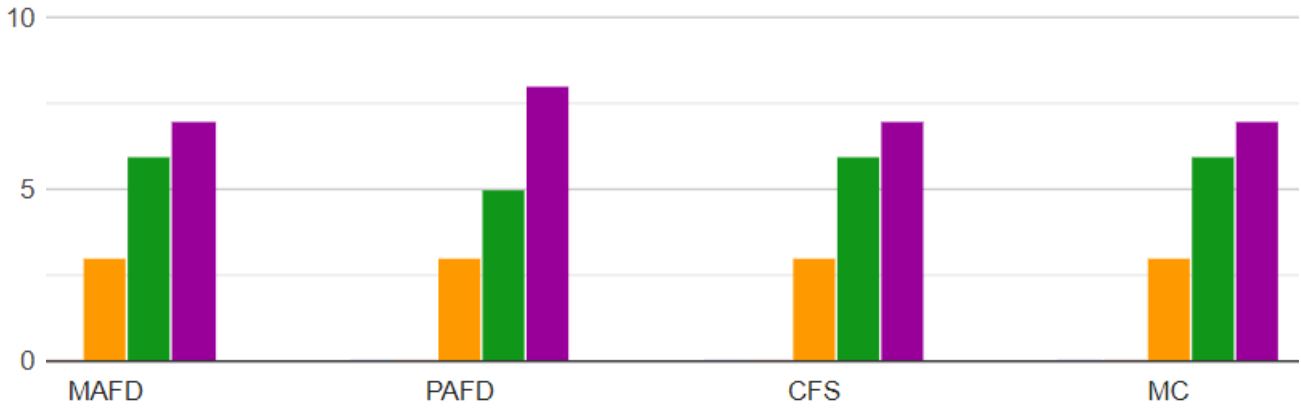
3. Critérios e instrumentos de avaliação

Todos os alunos estão satisfeitos com os instrumentos de avaliação em todas as disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação nas disciplinas de Português e Inglês.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



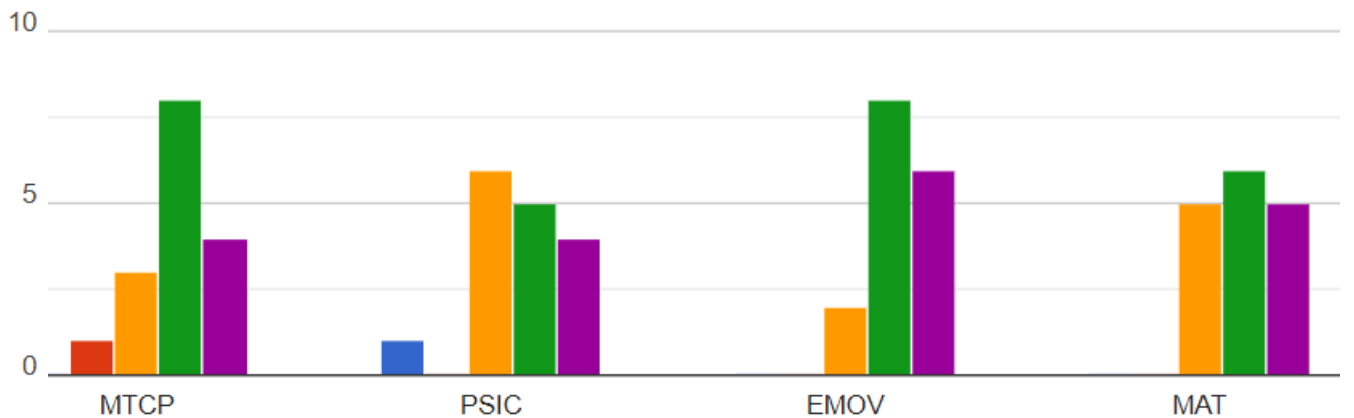
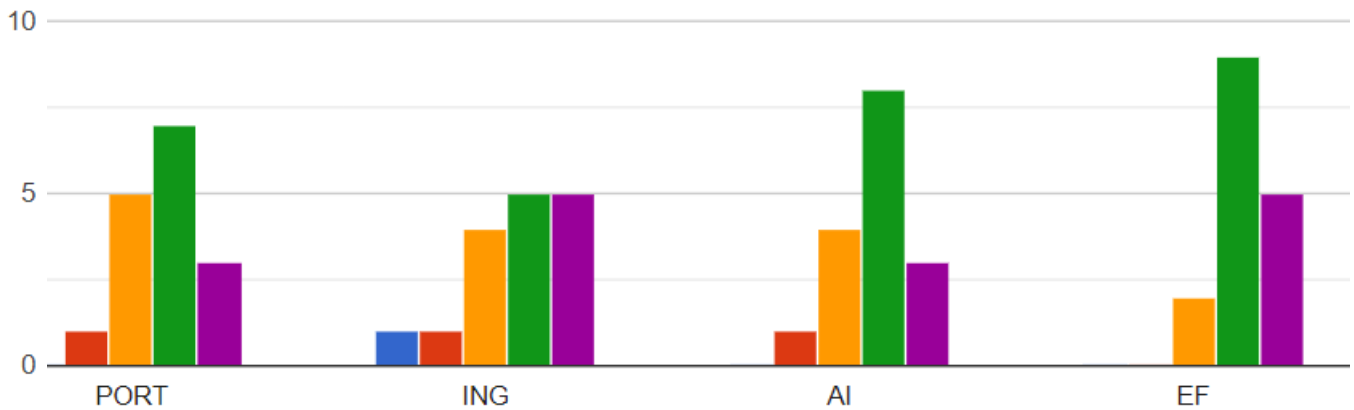
Cofinanciado por:



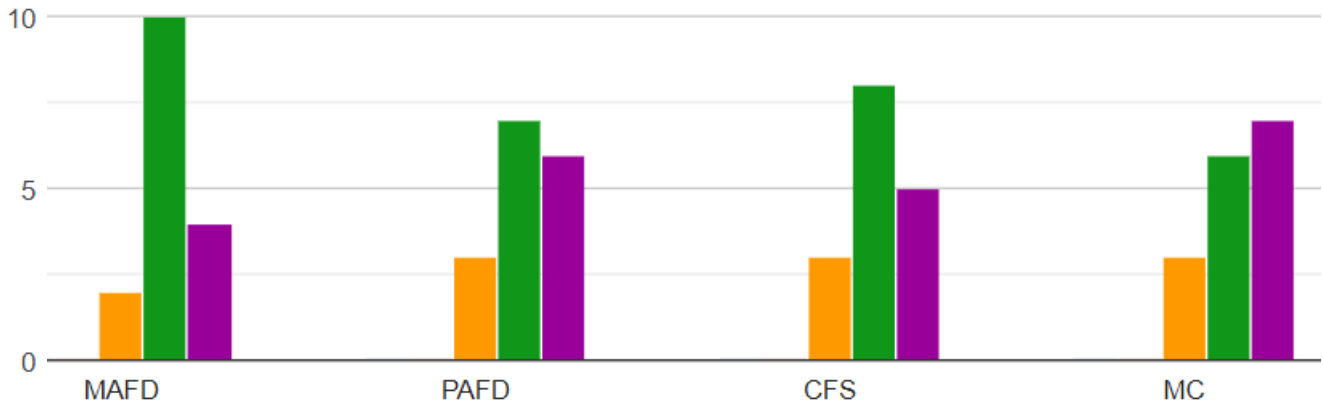
4. Conhecimentos adquiridos

Todos os alunos estão satisfeitos com os conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas, com exceção de alguma insatisfação nas disciplinas de Português, Inglês, Área de Integração, Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas e Psicologia.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



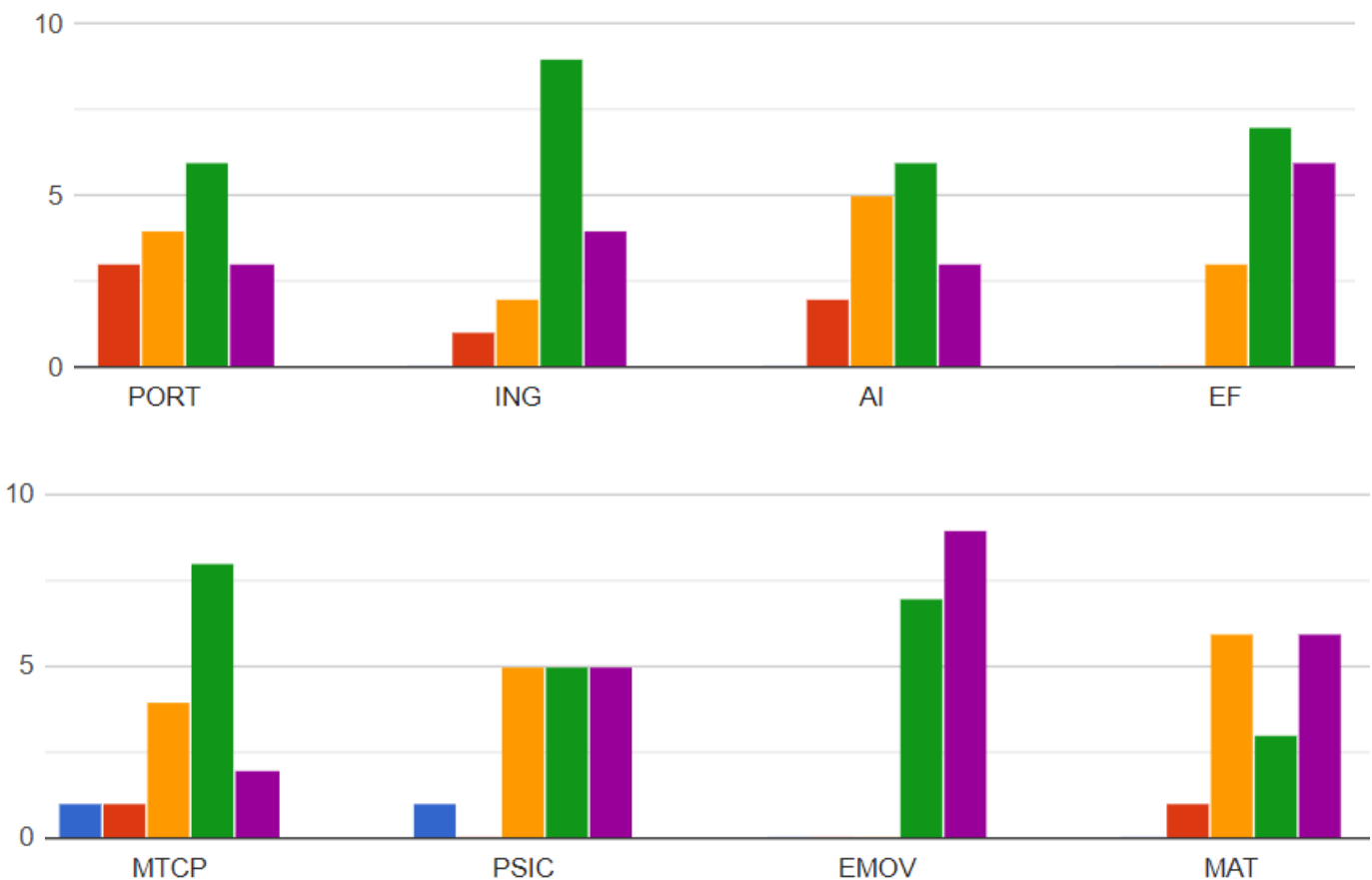
Cofinanciado por:



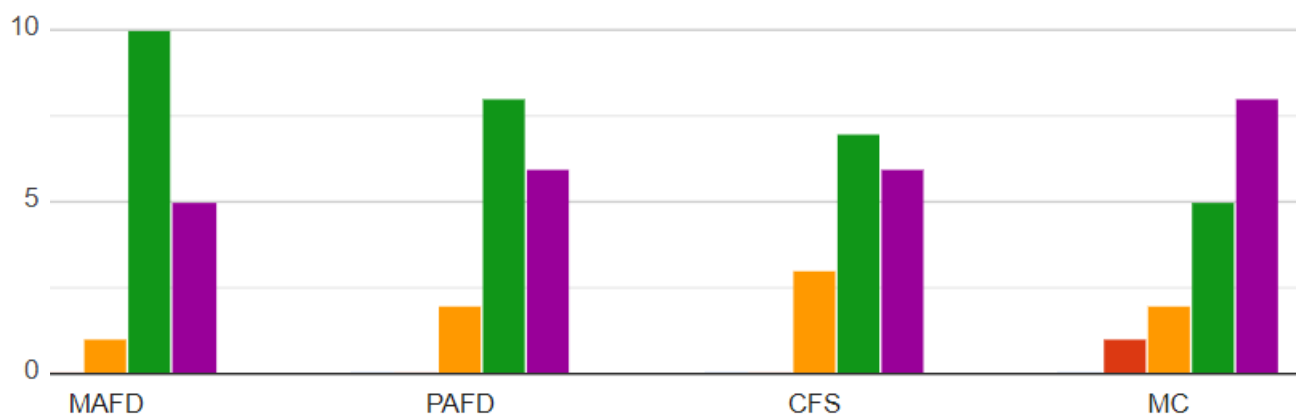
5. Utilidade prática dos conteúdos

Todos os alunos estão satisfeitos com a utilidade prática dos conteúdos de todas as disciplinas, com exceção de alguma insatisfação nas disciplinas de Português, Inglês, Área de Integração, Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas, Psicologia, Matemática e Modalidades Coletivas.

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



Cofinanciado por:

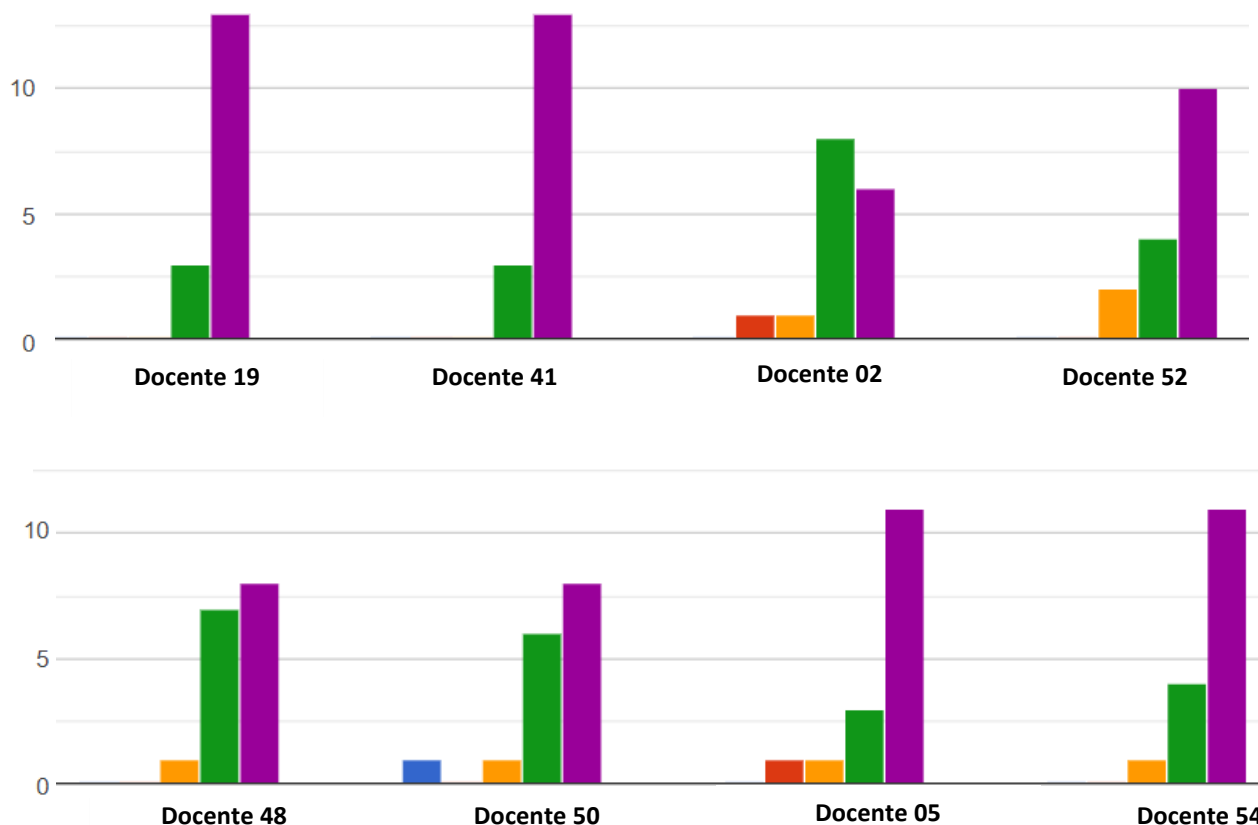


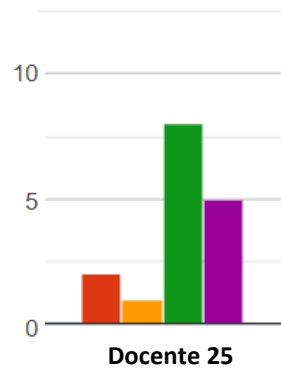
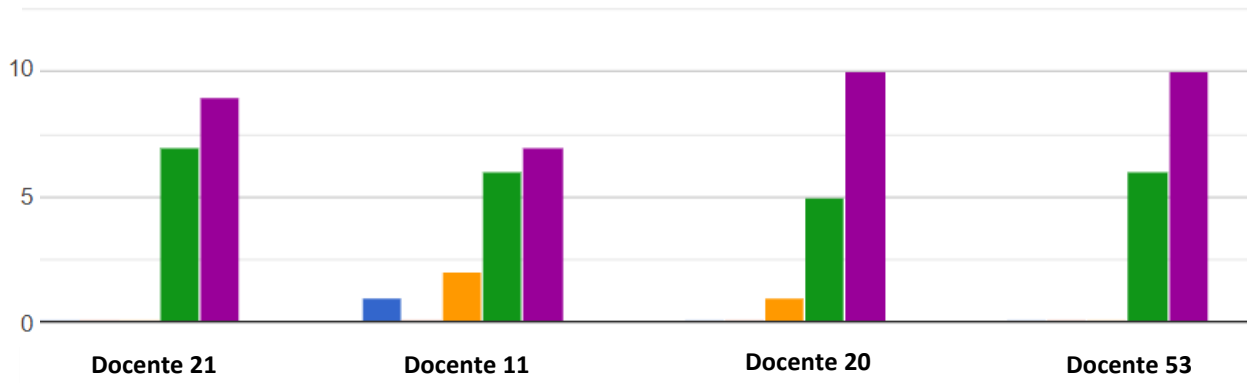
IV – Avaliação da ação/Intervenção dos formadores

1. Domínio da temática

Todos os alunos estão satisfeitos com o domínio das temáticas por todos os professores, com exceção de alguma insatisfação com os professores 02, 50, 05, 11 e 25.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



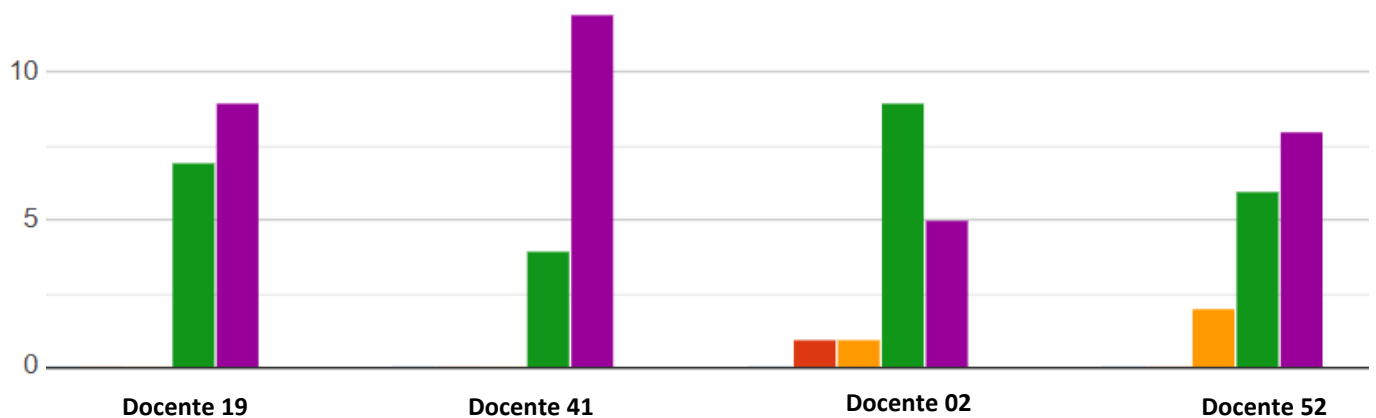


2. Motivação/incentivo à aprendizagem

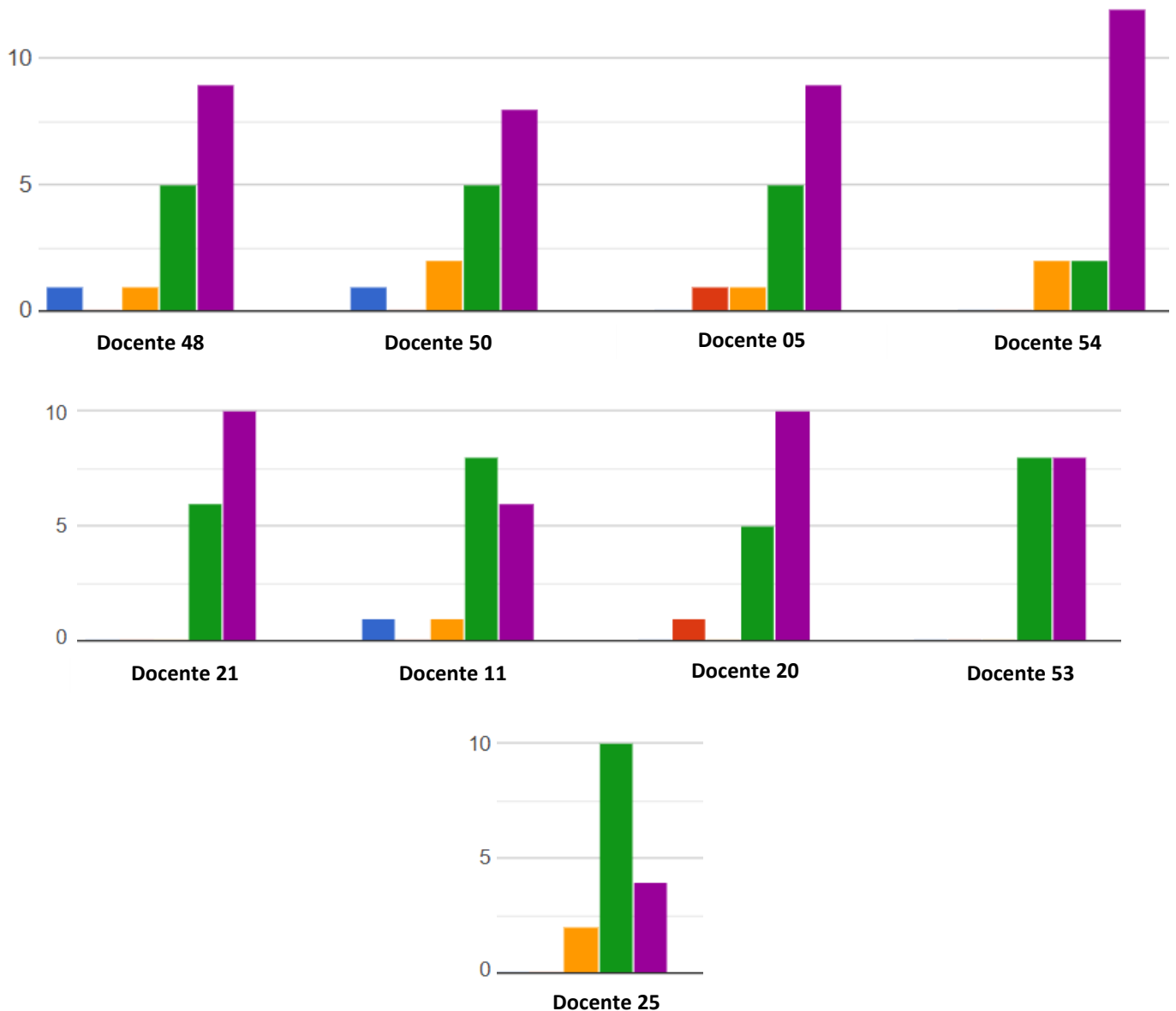
Todos os alunos estão satisfeitos com a motivação e incentivo à aprendizagem promovido por todos os professores, com exceção de alguma insatisfação com os docentes 02, 48, 50, 05, 11 e 20.

1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

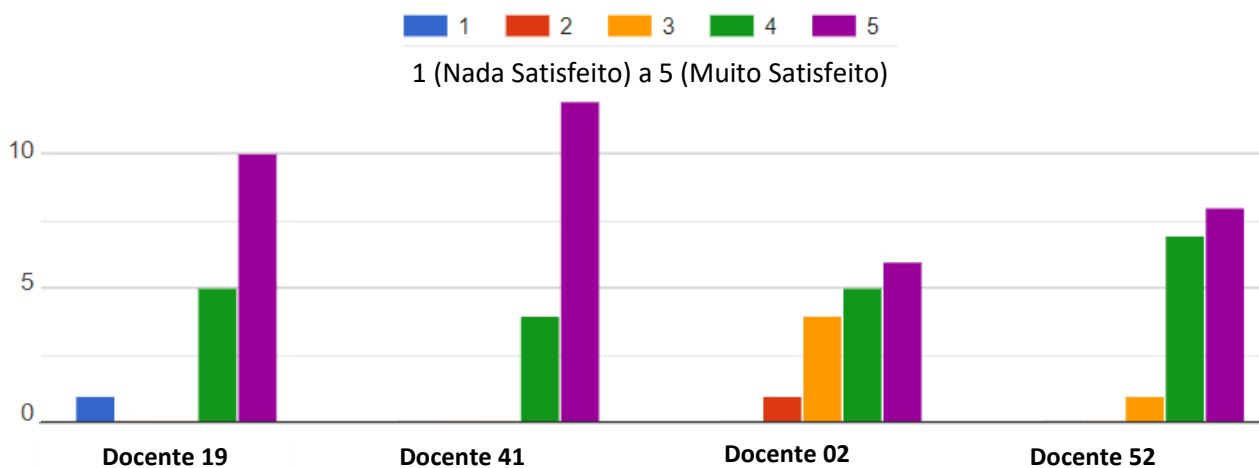


Cofinanciado por:

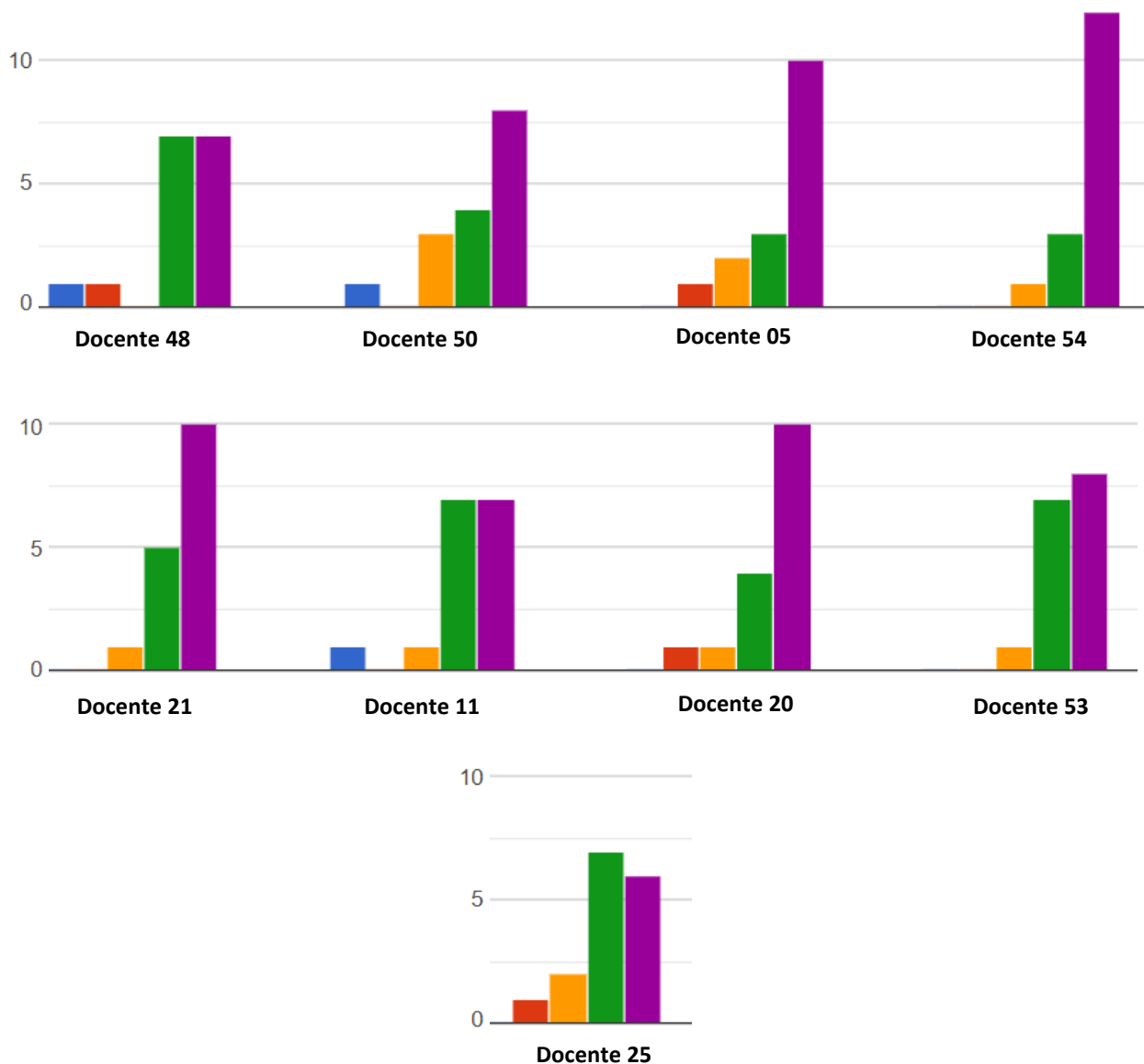


3. Métodos de ensino aplicados

Todos os alunos estão satisfeitos com os métodos de ensino aplicados por todos os professores, com exceção de alguma insatisfação com os docentes 19, 02, 48, 50, 05, 11, 20 e 25.



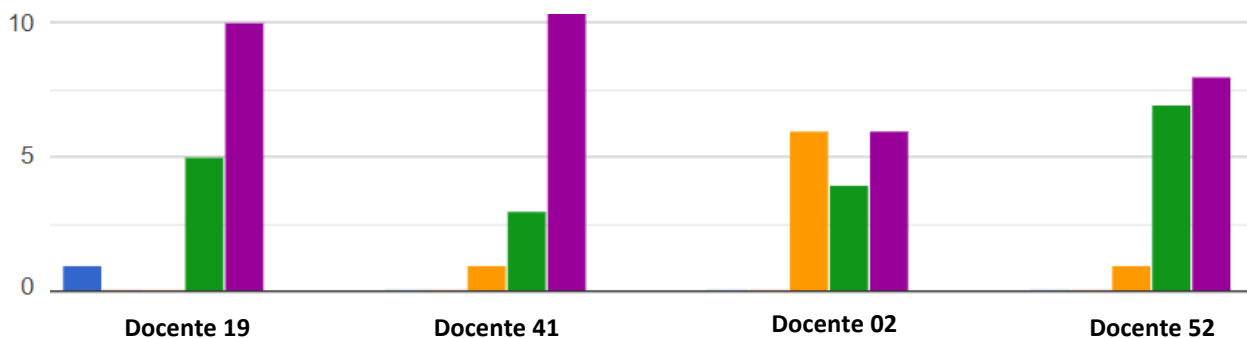
Cofinanciado por:



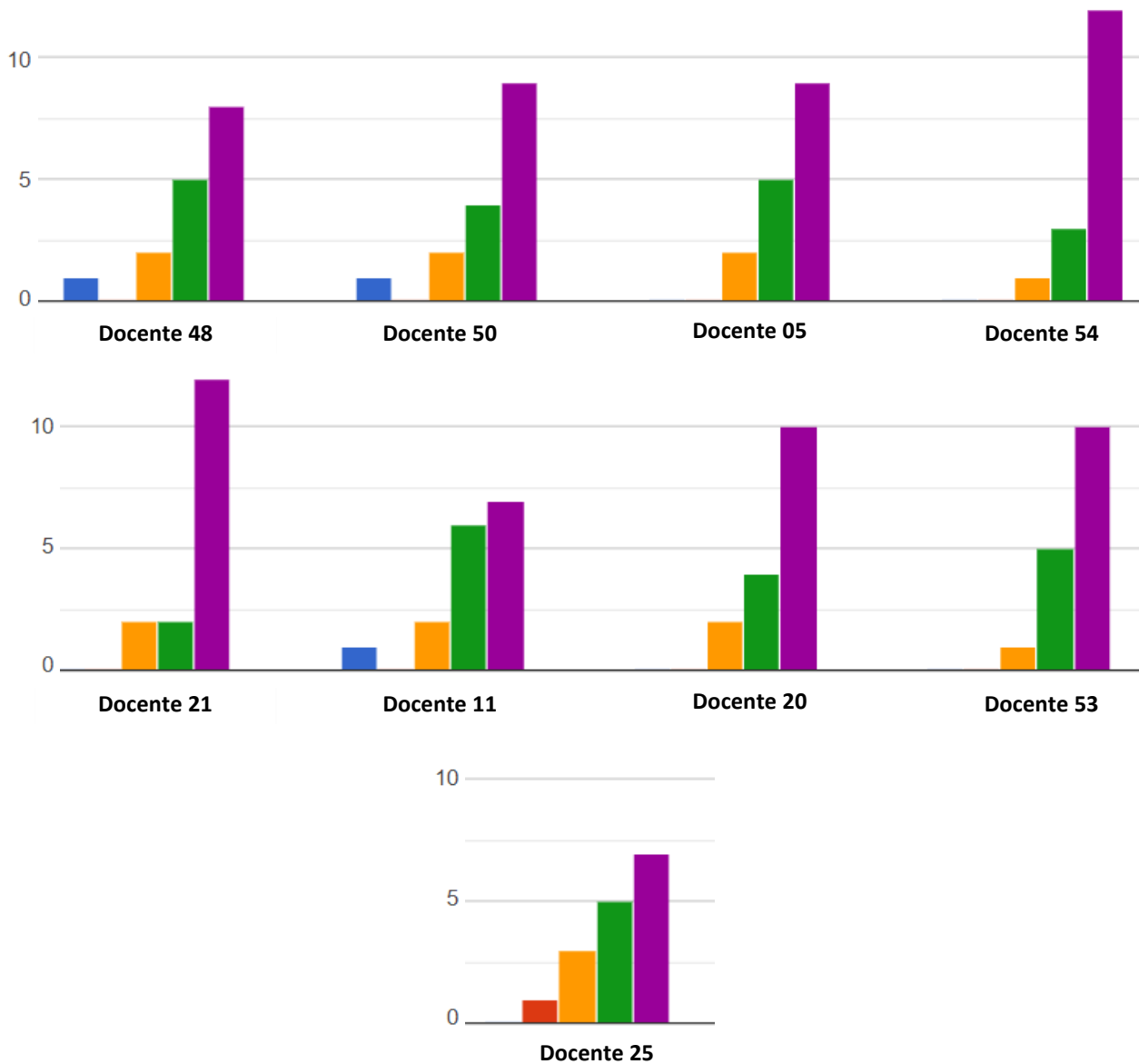
4. Clareza na comunicação

Todos os alunos estão satisfeitos com a clareza na comunicação de todos os professores, com exceção de alguma insatisfação com os docentes 19, 48, 50, 11, 20 e 25.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



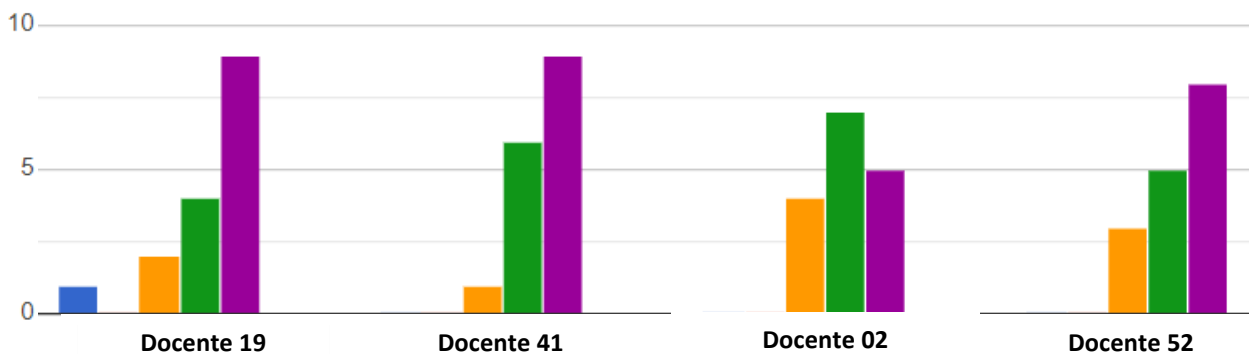
Cofinanciado por:



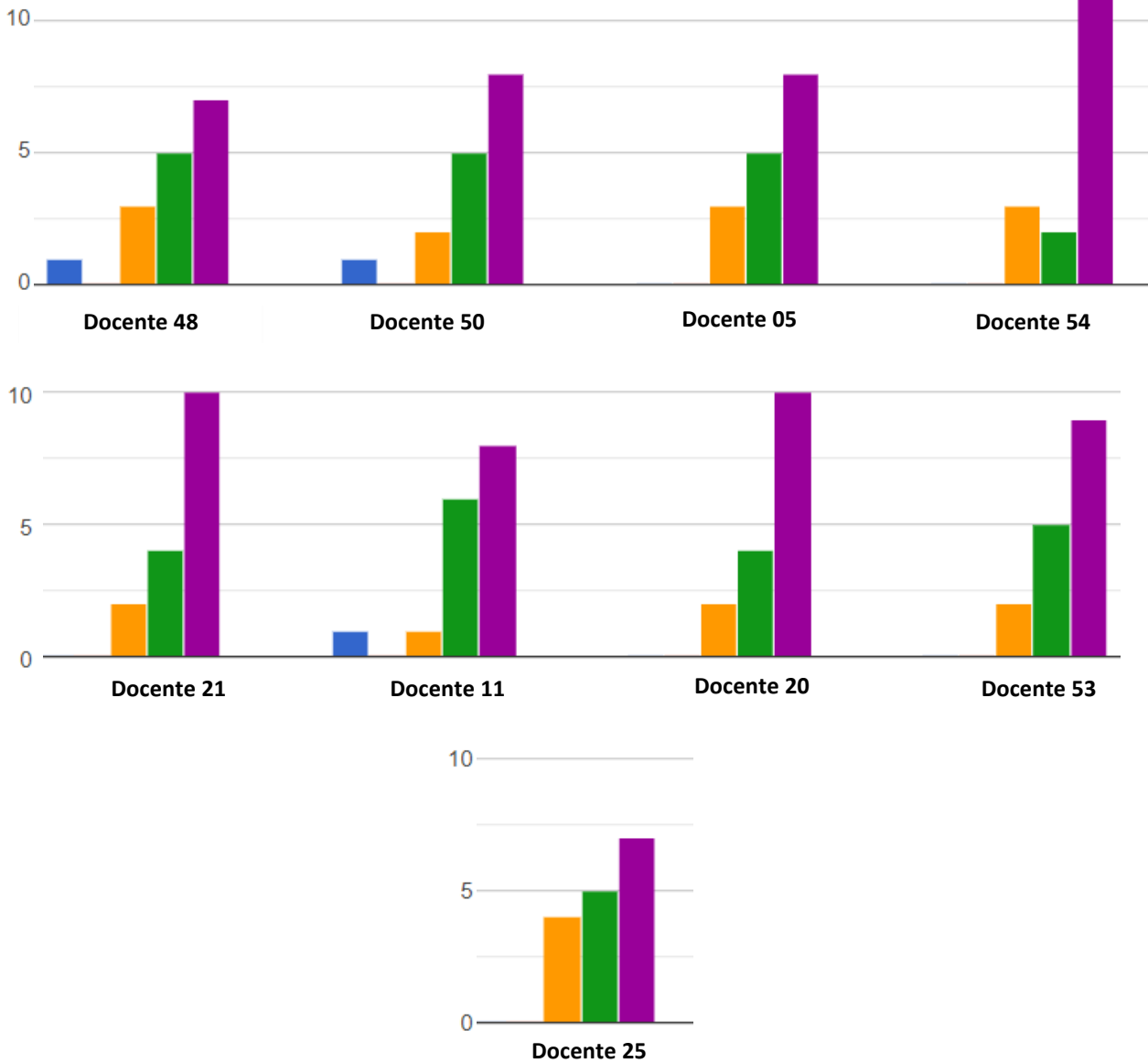
5. Inovação

Todos os alunos estão satisfeitos com a inovação de todos os professores, com exceção de alguma insatisfação com os docentes 19, 48, 50 e 11.

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

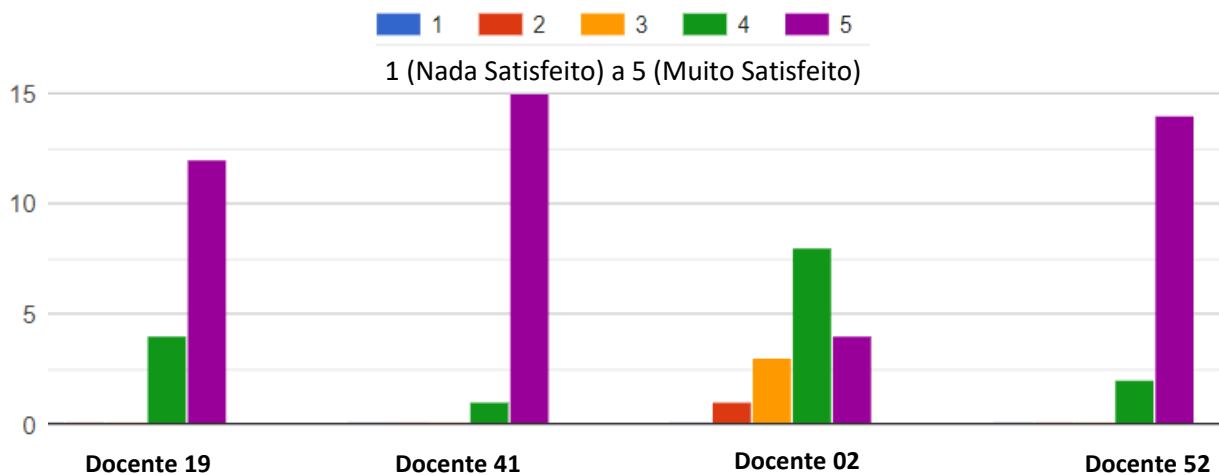


Cofinanciado por:

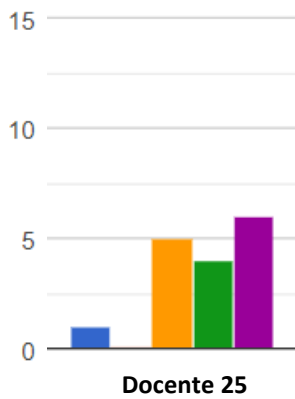
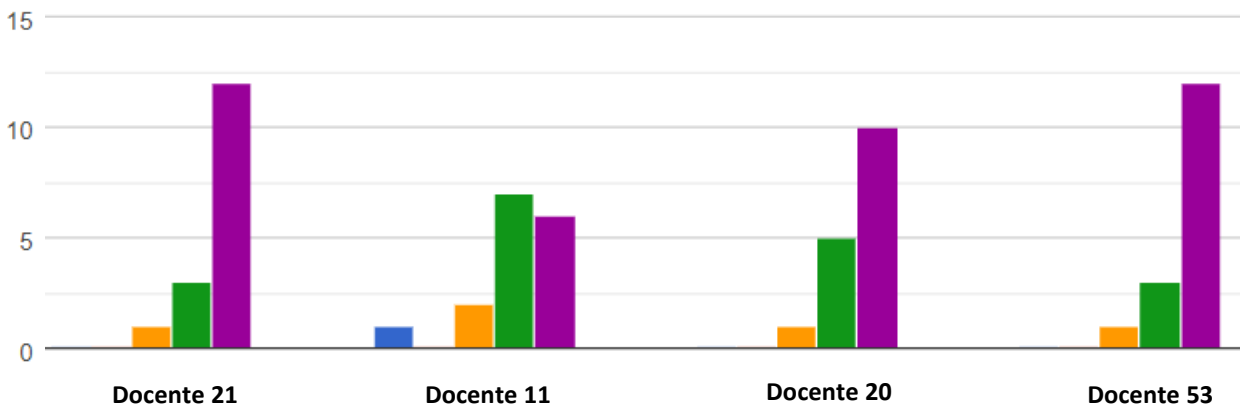
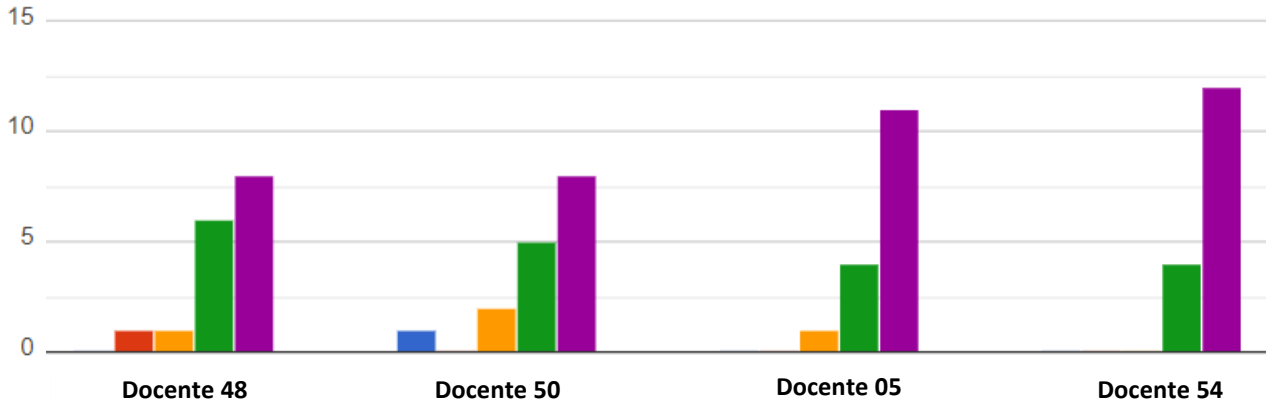


6. Relação com os alunos

Todos os alunos estão satisfeitos com a relação que de todos os professores têm com eles, com exceção de alguma insatisfação com os docentes 02, 48, 50, 11 e 25.



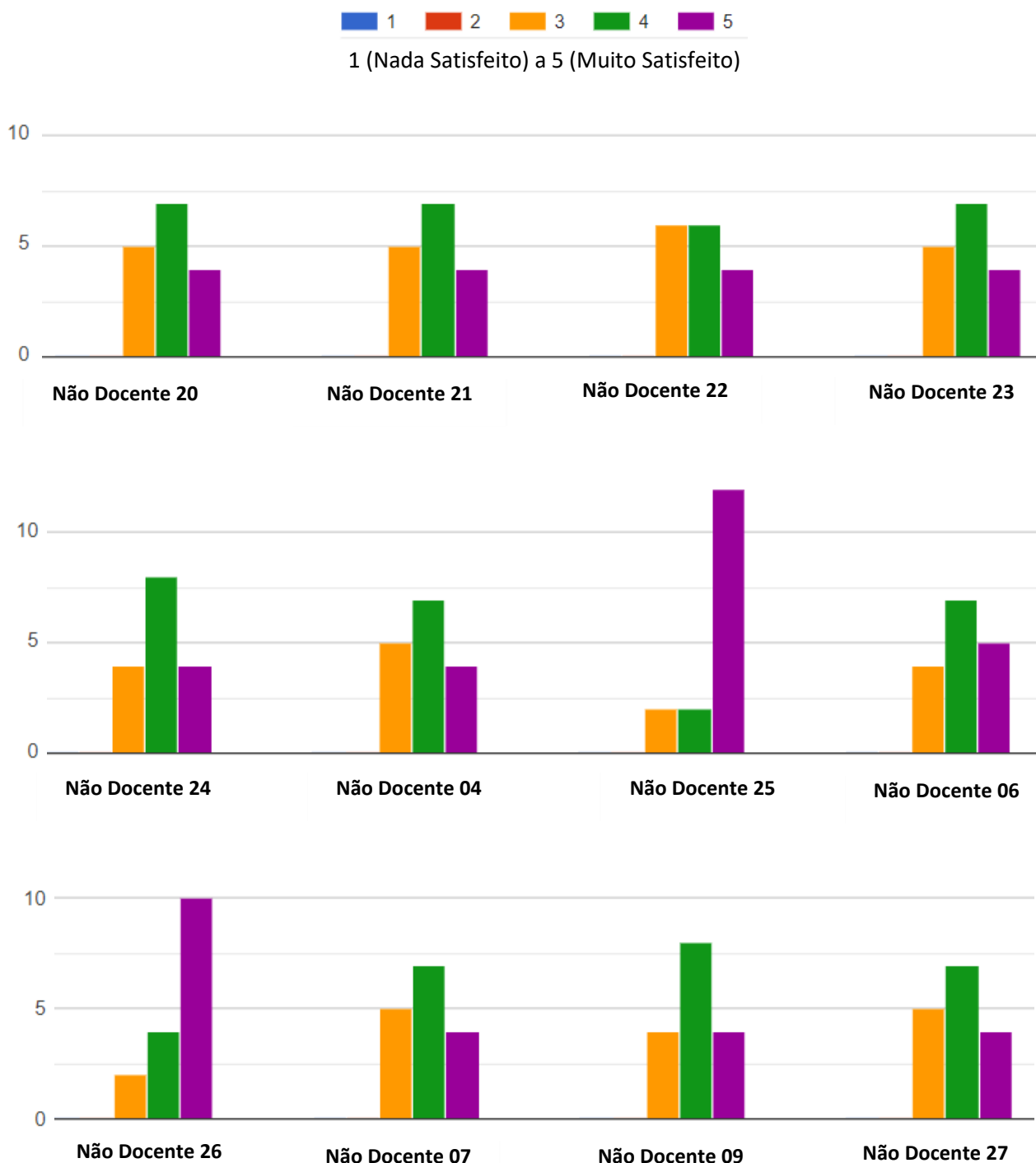
Cofinanciado por:

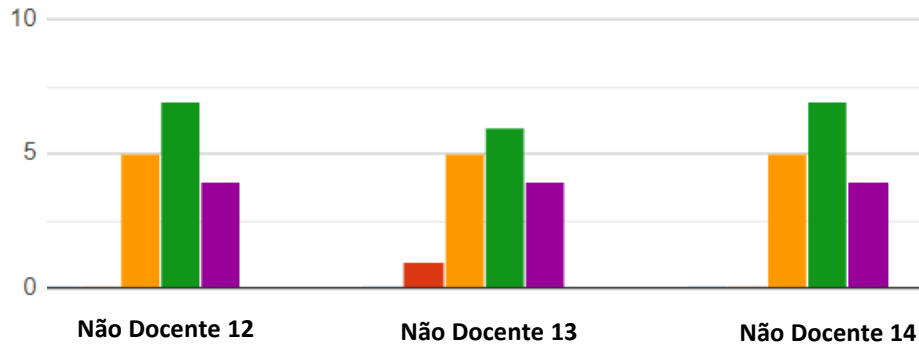


V – Avaliação da ação/Intervenção dos não docentes

1. Relação com os alunos

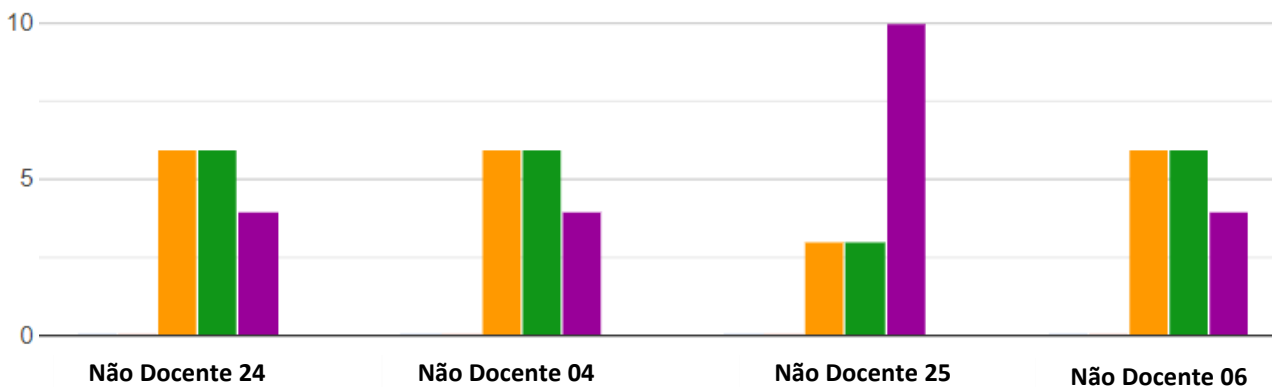
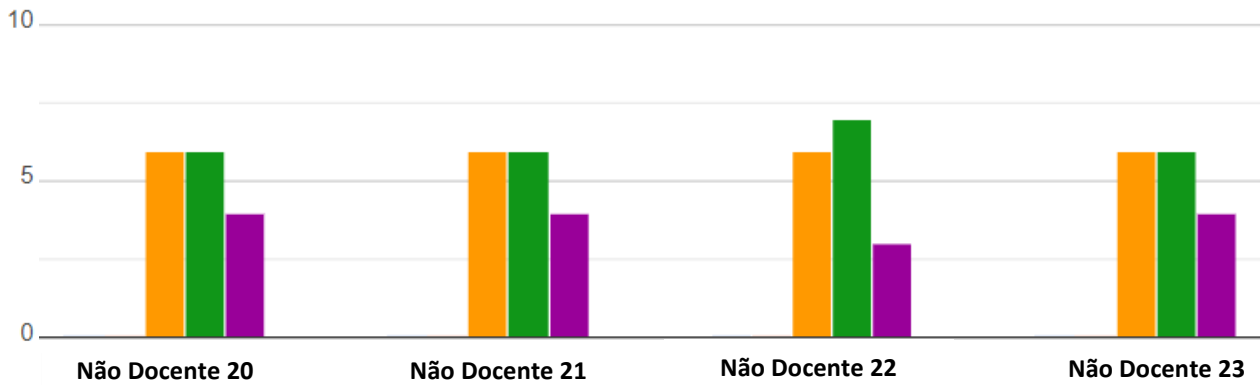
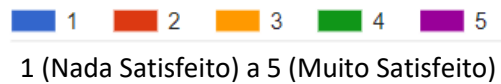
A maioria dos alunos estão satisfeitos com a relação que todos os não docentes têm com eles, com exceção de alguma insatisfação com o(a) não docente 13.



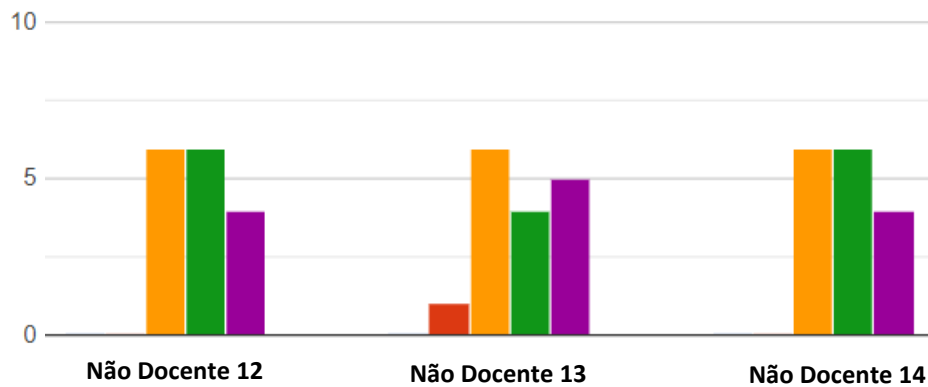
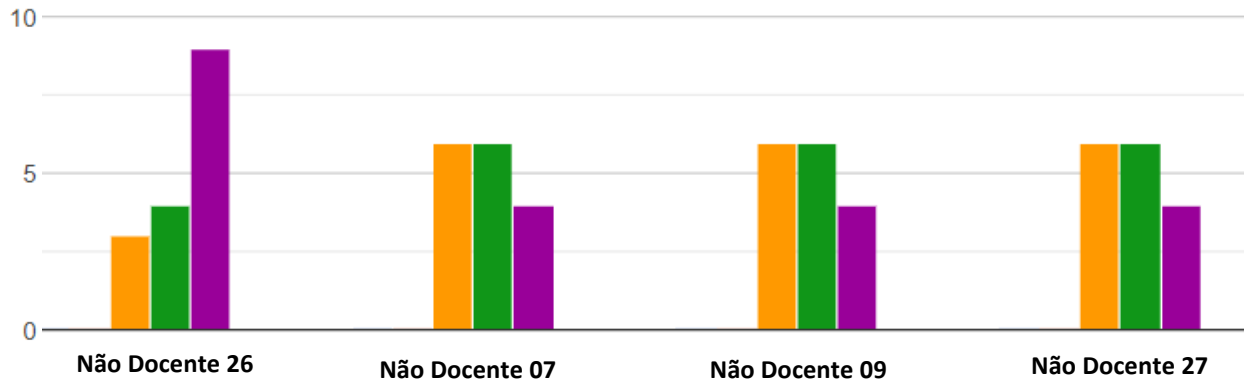


2. Capacidade para a resolução de problemas

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a capacidade de resolução de problemas de todos os não docentes, com exceção de alguma insatisfação com o(a) não docente 13.



Cofinanciado por:



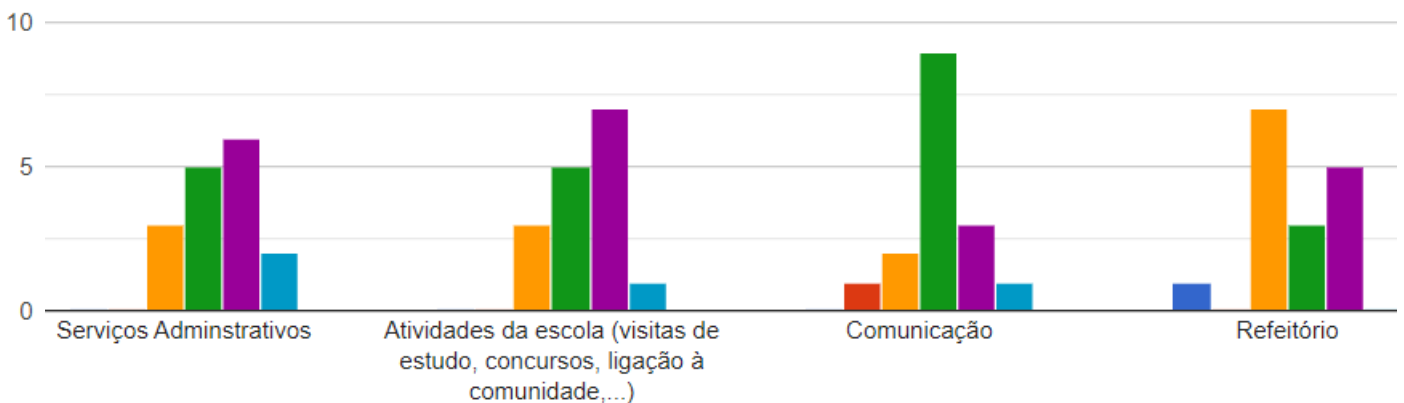
VI – Escola

1. Organização Geral

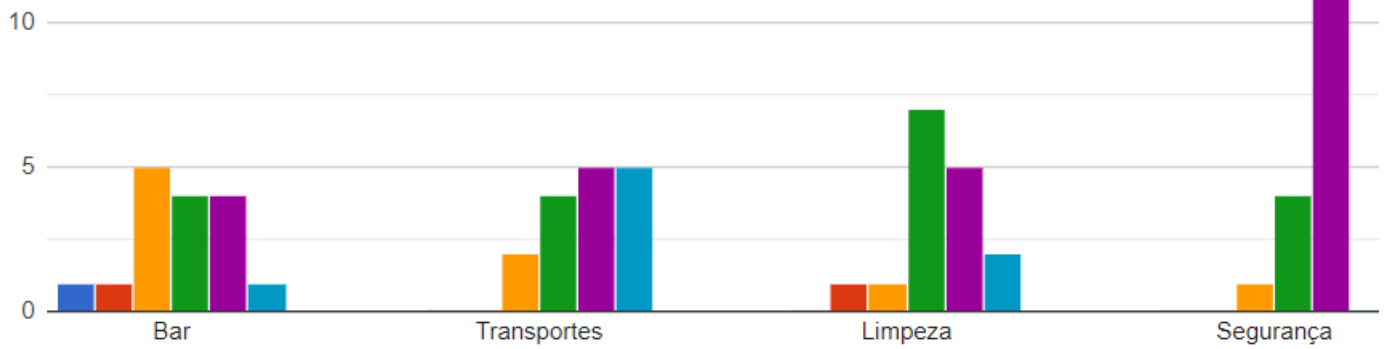
No que concerne à organização da escola, todos os alunos estão satisfeitos com serviços administrativos, as atividades da escola, os transportes e a segurança, contudo regista-se alguma insatisfação relativamente à comunicação, ao refeitório, ao bar e à limpeza.

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ (Não utilizo)

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



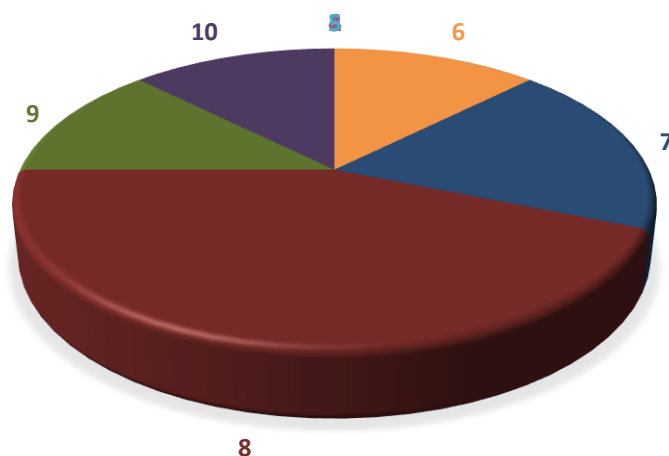
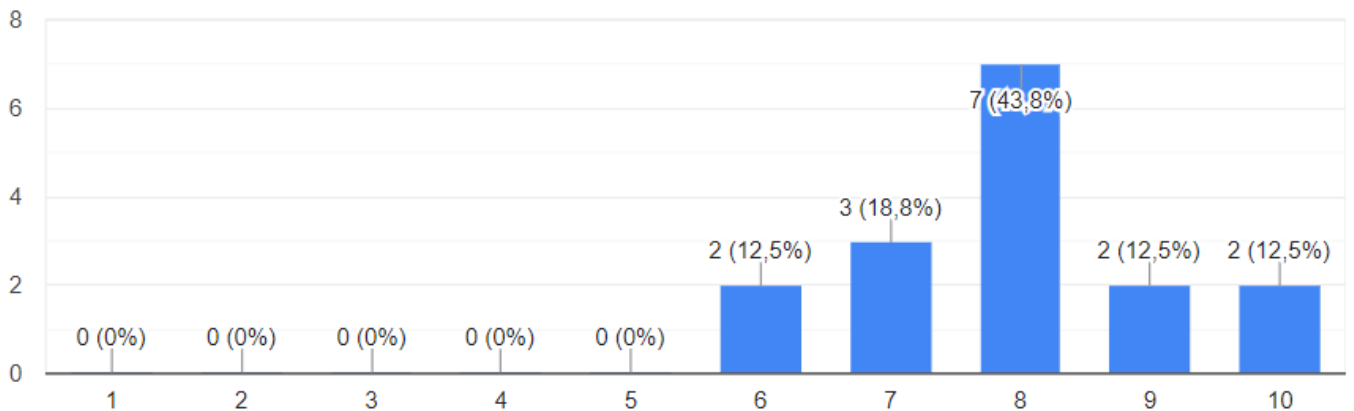
Cofinanciado por:



2. Satisfação global em relação à escola

Relativamente à satisfação global em relação à escola, todos estão satisfeitos com o Colégio.

O grau de satisfação global dos alunos, numa escala de 1 a 10, é de **7,94**, valor inferior em 0,39 comparativamente ao ano letivo transato.



Caldas da Rainha, julho de 2024

Equipa da Qualidade

Cofinanciado por:

Cofinanciado por: