

Relatório de Avaliação da Formação

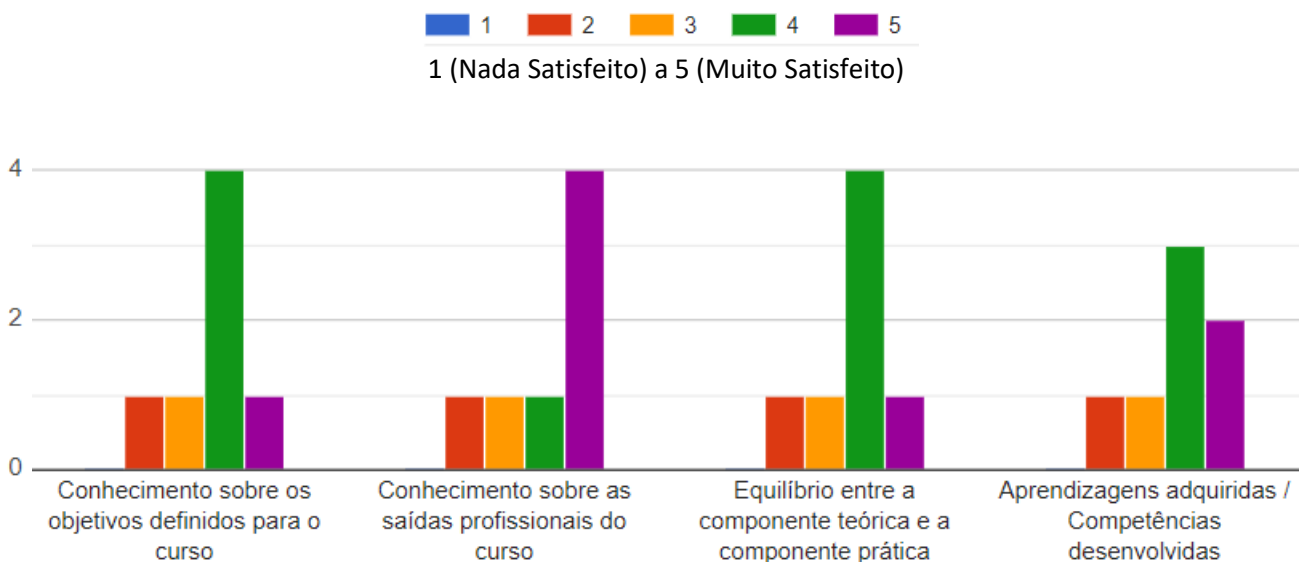
Curso de Técnico/a de Desporto 2020-2023

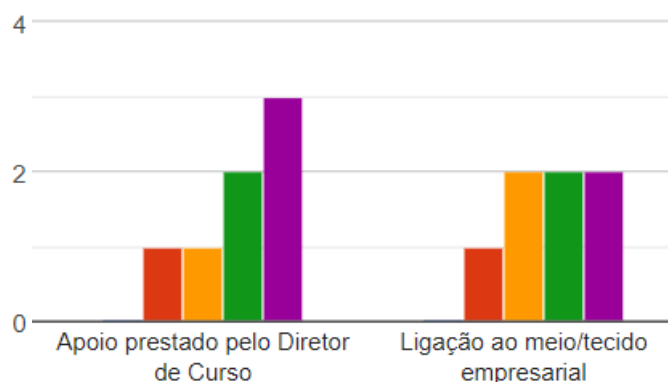
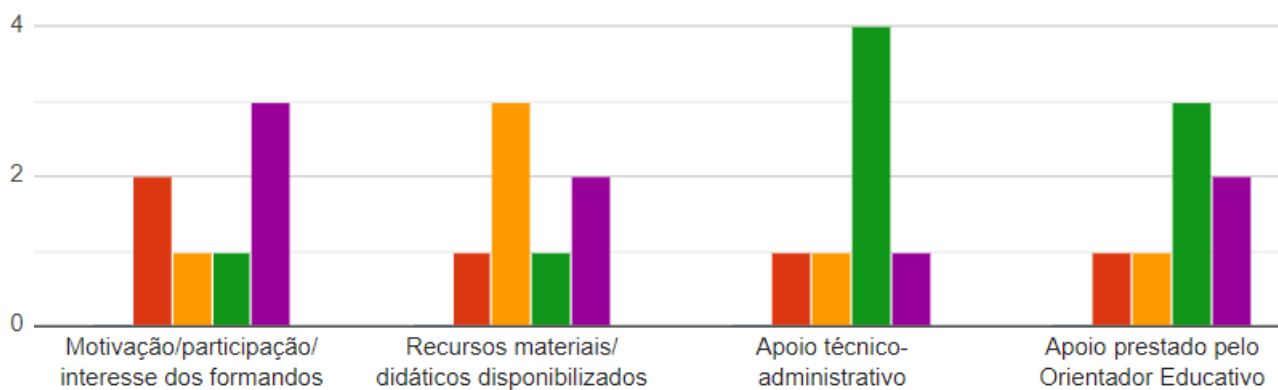
(inquérito respondido no ano letivo 2022/2023)

O presente relatório refere-se aos resultados do inquérito de avaliação da formação do Curso de **Técnico/a de Desporto do triénio 2020-2023**, aplicado no fim do ano letivo 2022/2023, o qual foi respondido pelo total de 7 alunos.

II – Funcionamento da formação

Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos considera que estão satisfeitos com o funcionamento da formação, concretamente em relação ao conhecimento sobre os objetivos definidos para o curso, ao conhecimento sobre as saídas profissionais do curso, ao equilíbrio entre a componente teórica e a componente prática, às aprendizagens adquiridas, às competências desenvolvidas, à motivação, à participação e ao interesse dos formandos, aos recursos materiais/didáticos disponibilizados, ao apoio técnico-administrativo, ao apoio prestado pelo orientador educativo, ao apoio prestado pelo diretor de curso e à ligação ao meio/tecido empresarial, contudo regista-se alguma insatisfação em todos os aspetos.



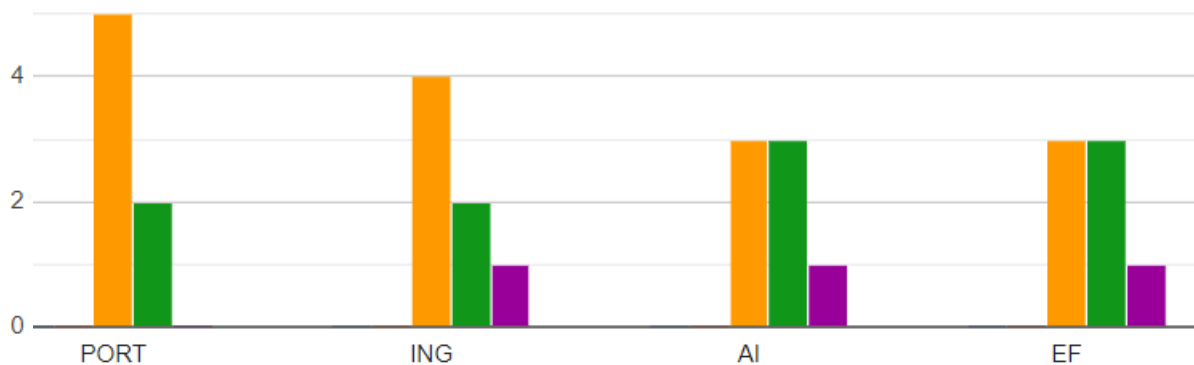


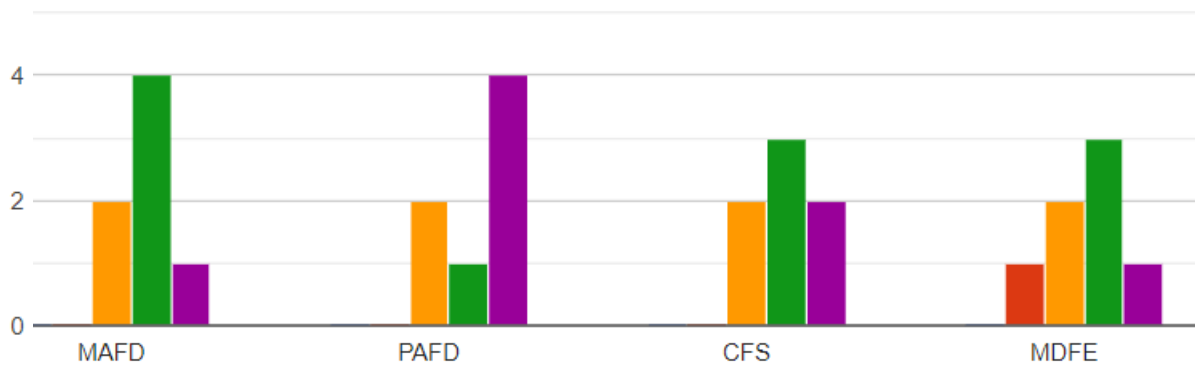
III – Avaliação das unidades de formação

1. Carga horária

A maioria dos alunos considera que está satisfeita com a carga horária da maioria das disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação com a carga horária da disciplina de Modalidade Desportiva de Futebol - Especialidade.

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



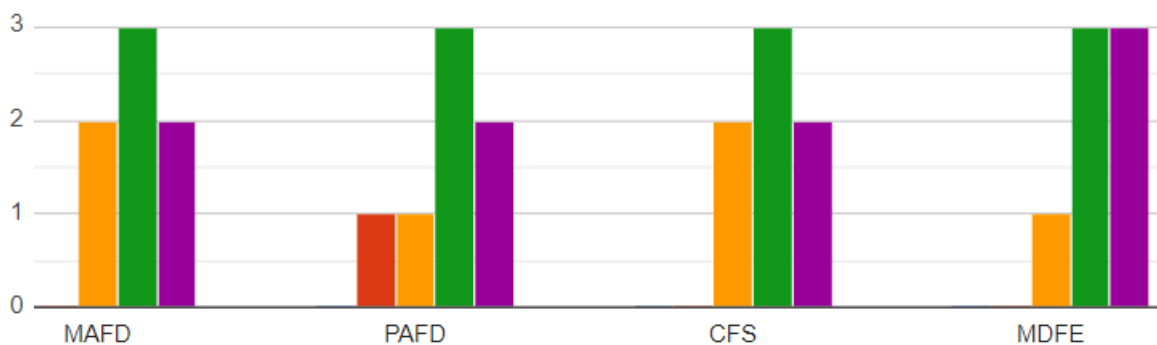
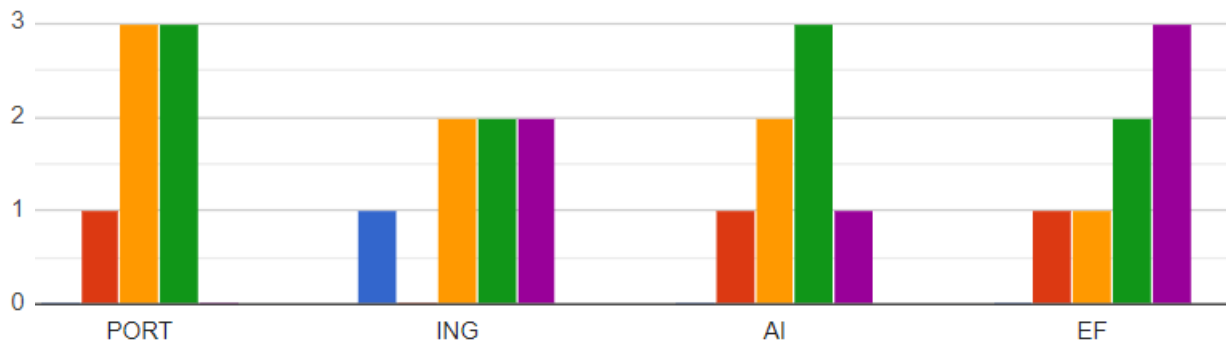


2. Dificuldade dos temas

Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos estão satisfeitos com o grau de dificuldade dos temas trabalhados nas disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação nas disciplinas de Português, Inglês, Área de Integração, Educação Física e Práticas de Atividades Físicas e Desportivas.

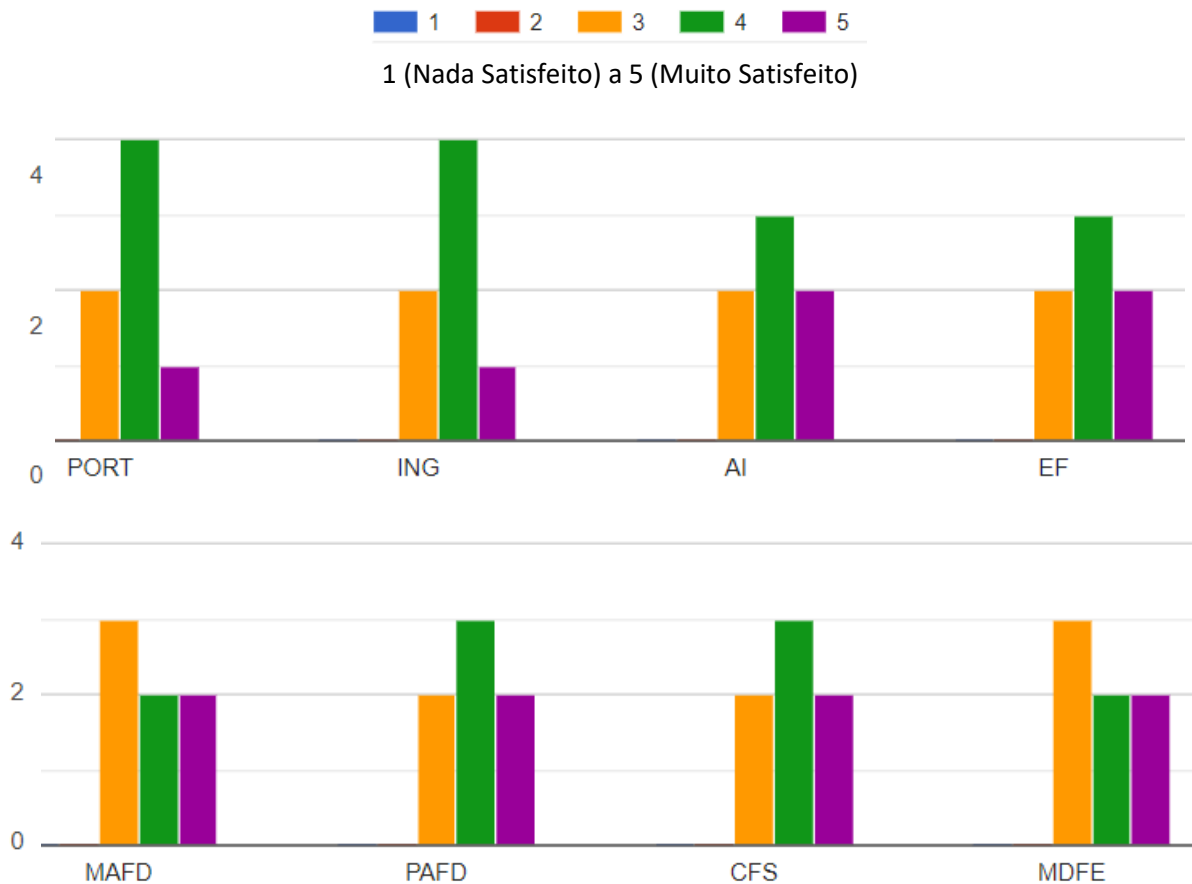
1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



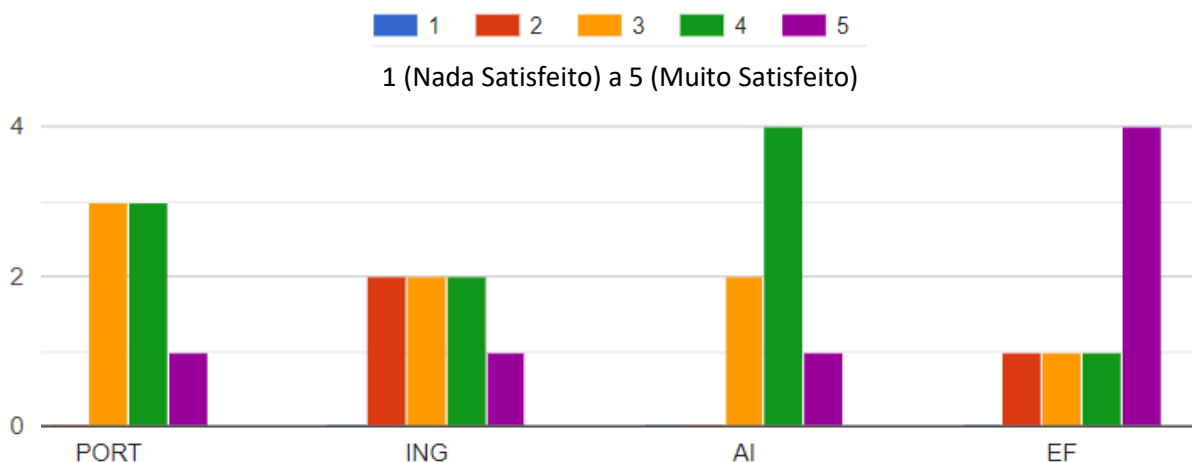
3. Critérios e instrumentos de avaliação

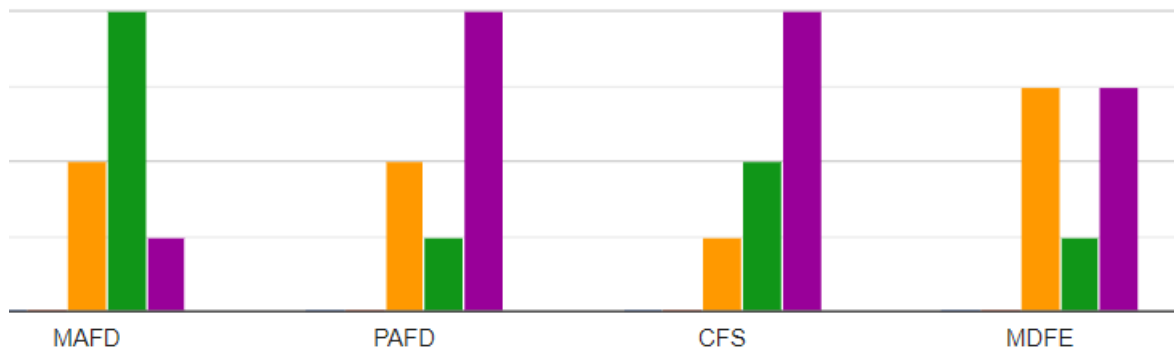
A maioria dos alunos estão satisfeitos com o grau de dificuldade dos temas trabalhados nas disciplinas.



4. Conhecimentos adquiridos

A maioria dos alunos estão satisfeitos com os conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas, com exceção das disciplinas de Inglês e Educação Física, no âmbito da qual se regista alguma insatisfação.



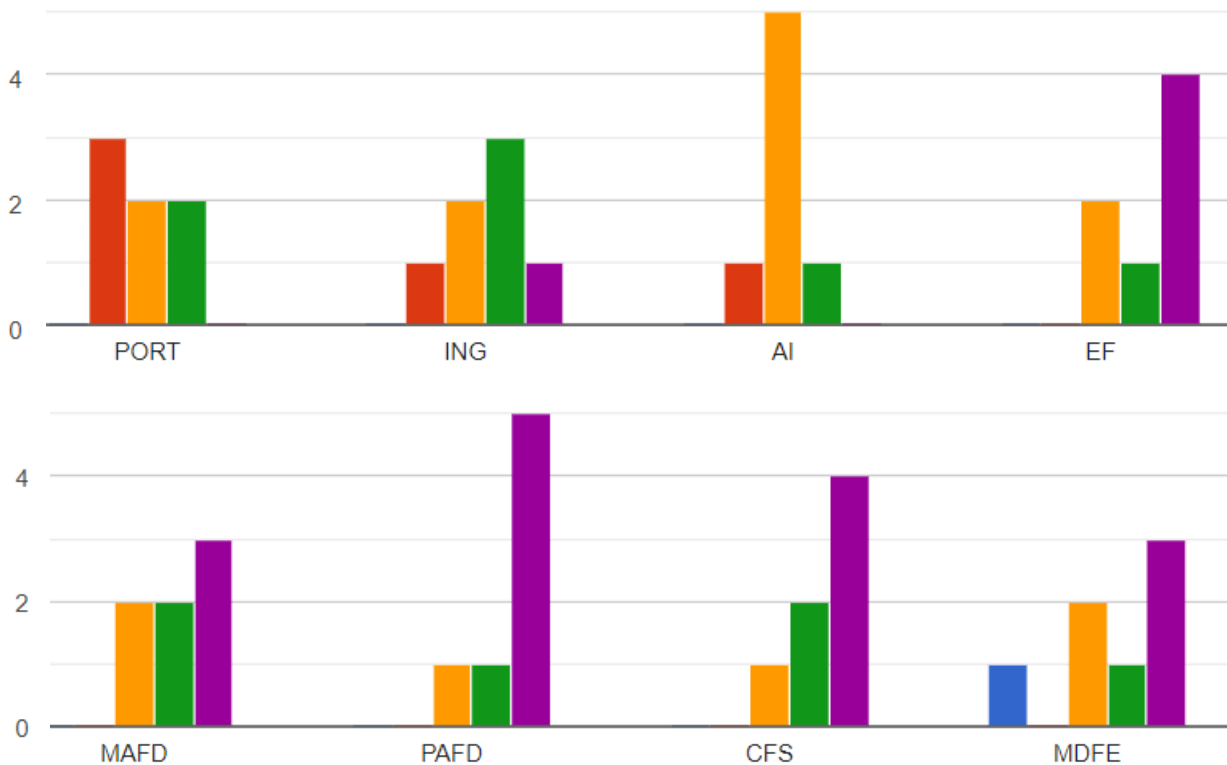


5. Utilidade prática dos conteúdos

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a utilidade prática com as disciplinas, contudo regista-se grande insatisfação com a disciplina de Português, e alguma insatisfação nas disciplinas de Inglês, Área de Integração e Modalidade Desportiva de Futebol – Especialidade.

1 2 3 4 5

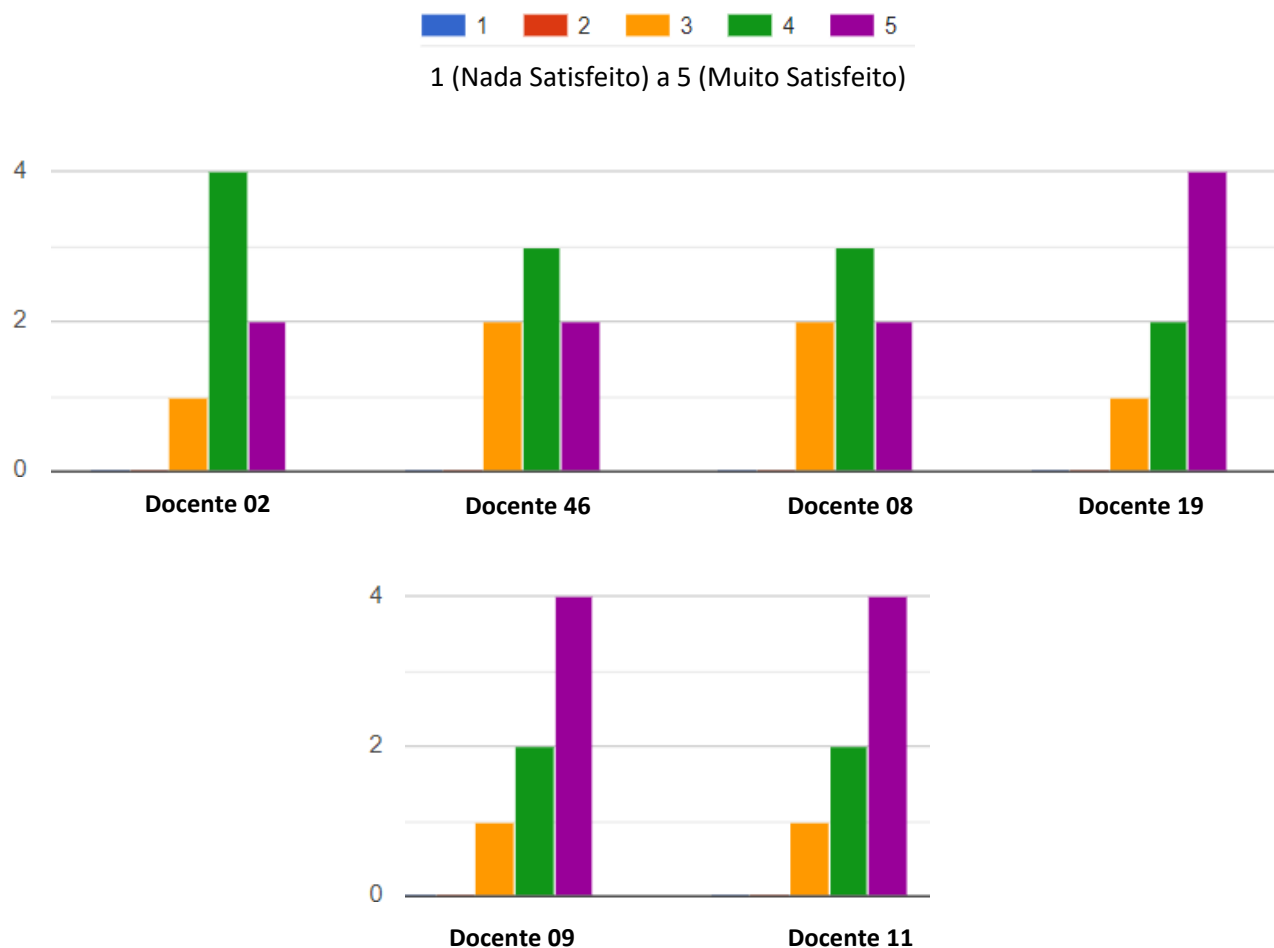
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



IV – Avaliação da ação/Intervenção dos formadores

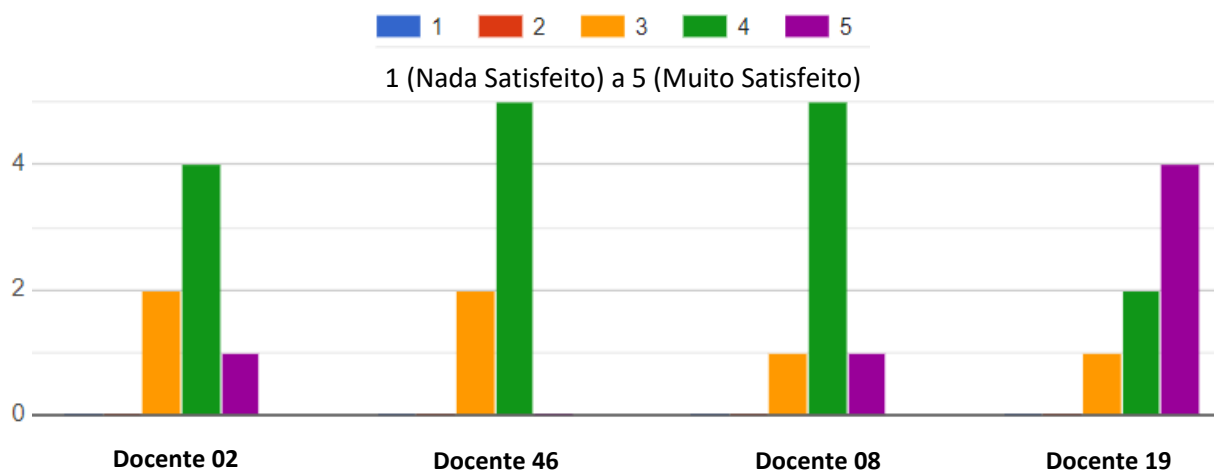
1. Domínio da temática

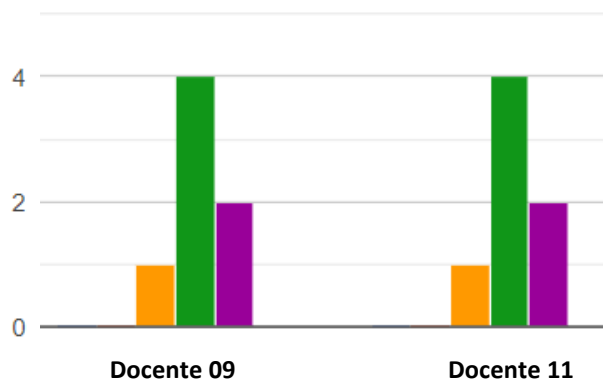
Todos os alunos estão satisfeitos com o domínio das temáticas por todos os professores.



2. Motivação/incentivo à aprendizagem

Todos os alunos estão satisfeitos com a motivação e incentivo à aprendizagem promovido por todos os professores.

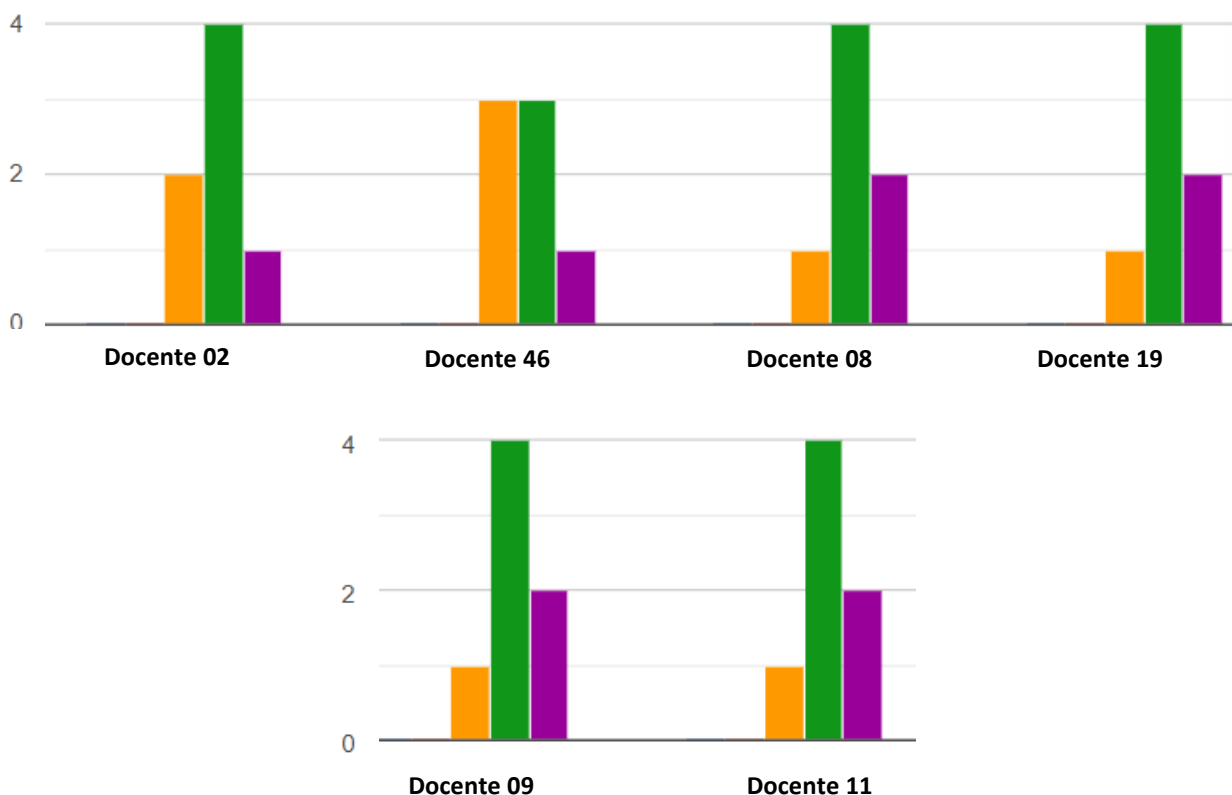




3. Métodos de ensino aplicados

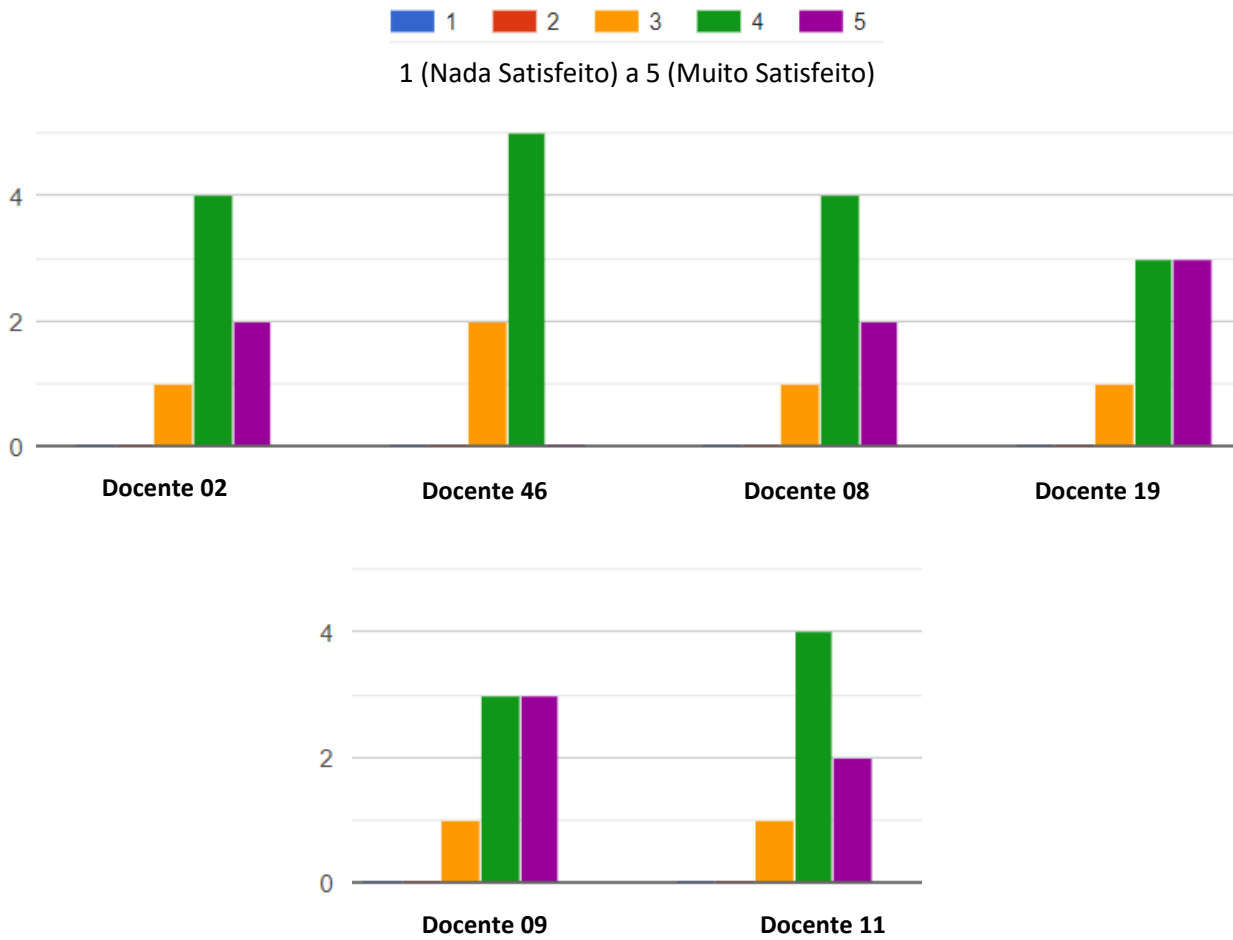
Todos alunos estão satisfeitos com os métodos de ensino aplicados por todos os professores.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



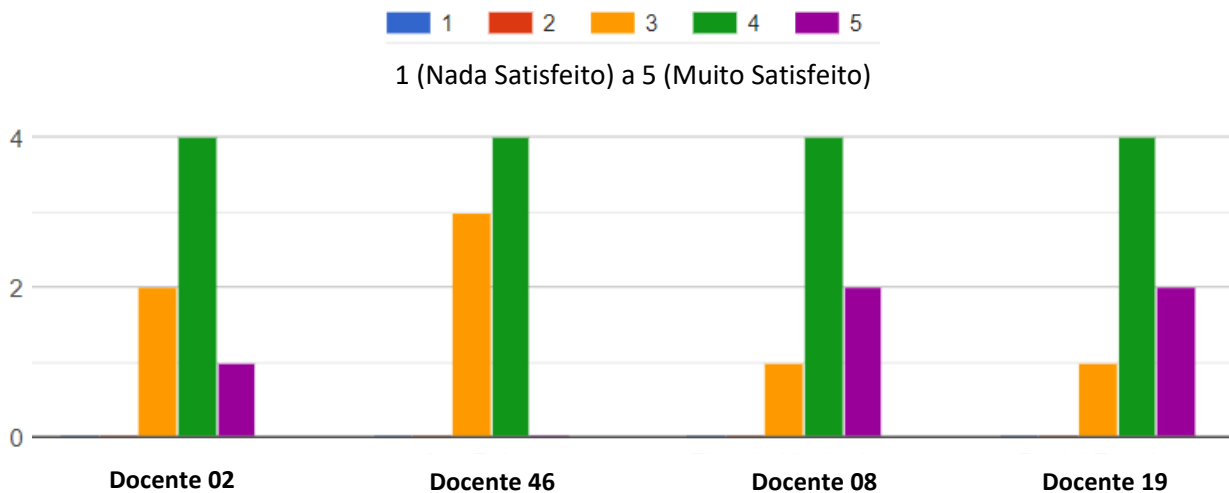
4. Clareza na comunicação

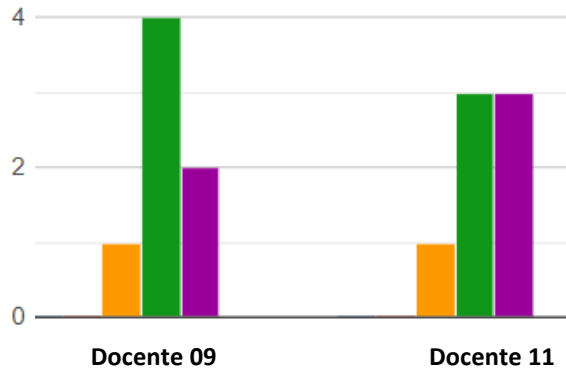
Todos os alunos estão satisfeitos com a clareza na comunicação de todos os professores.



5. Inovação

Todos os alunos estão satisfeitos com a inovação de todos os professores.

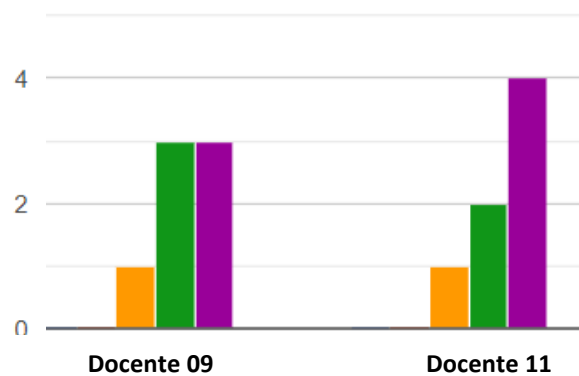
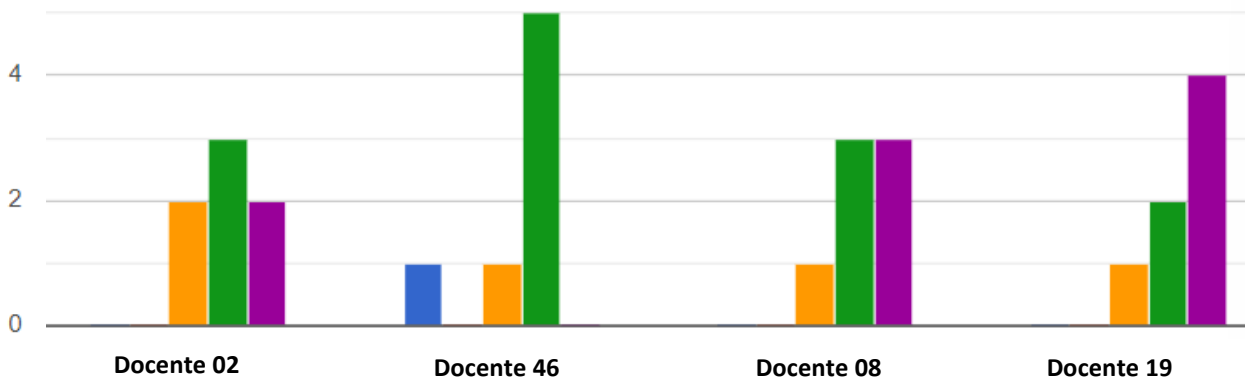




6. Relação com os alunos

Todos os alunos estão satisfeitos com a relação que todos os professores têm com eles, com exceção de alguma insatisfação com o/a docente 46.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

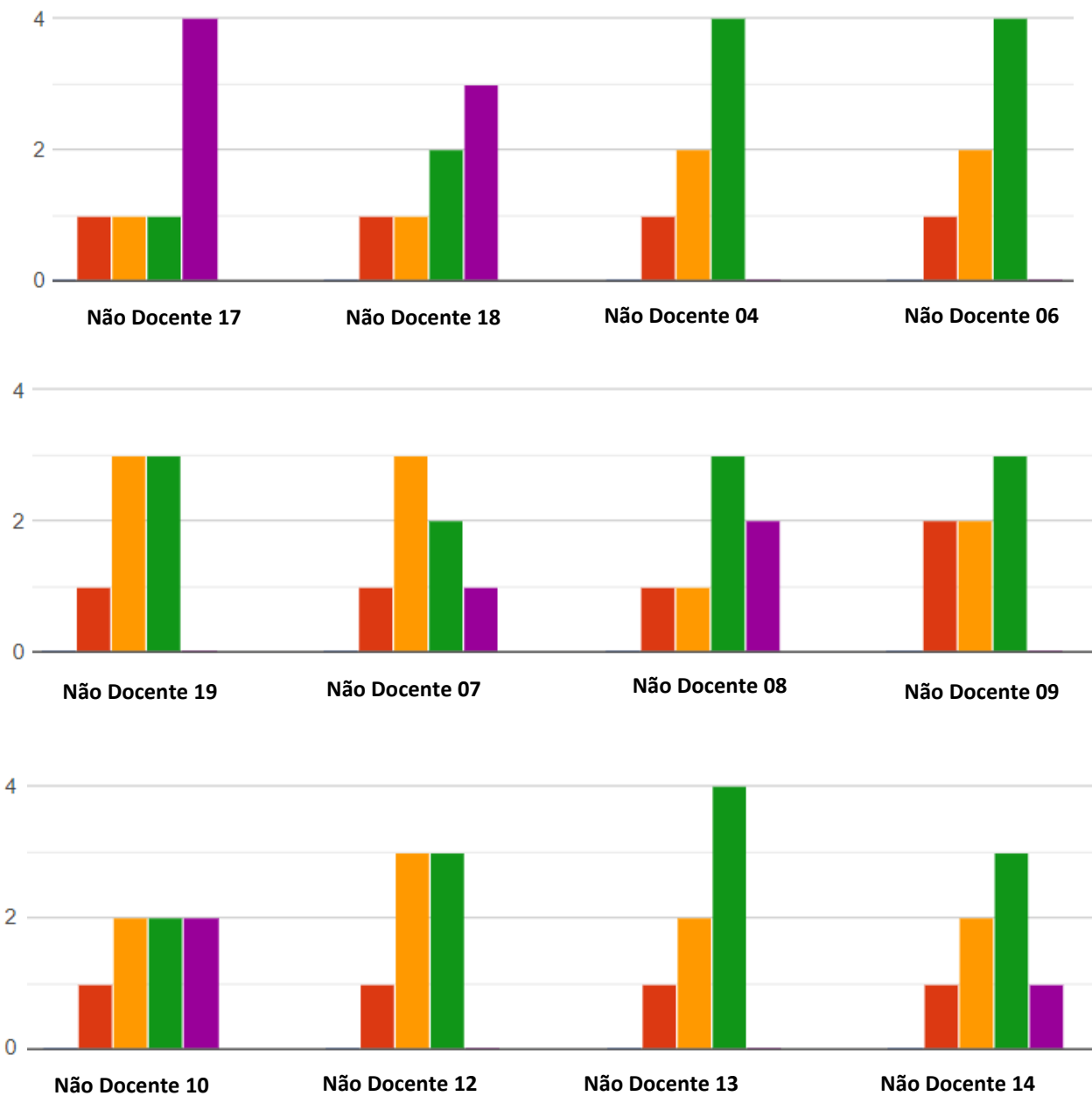


V – Avaliação da ação/Intervenção dos não docentes

1. Relação com os alunos

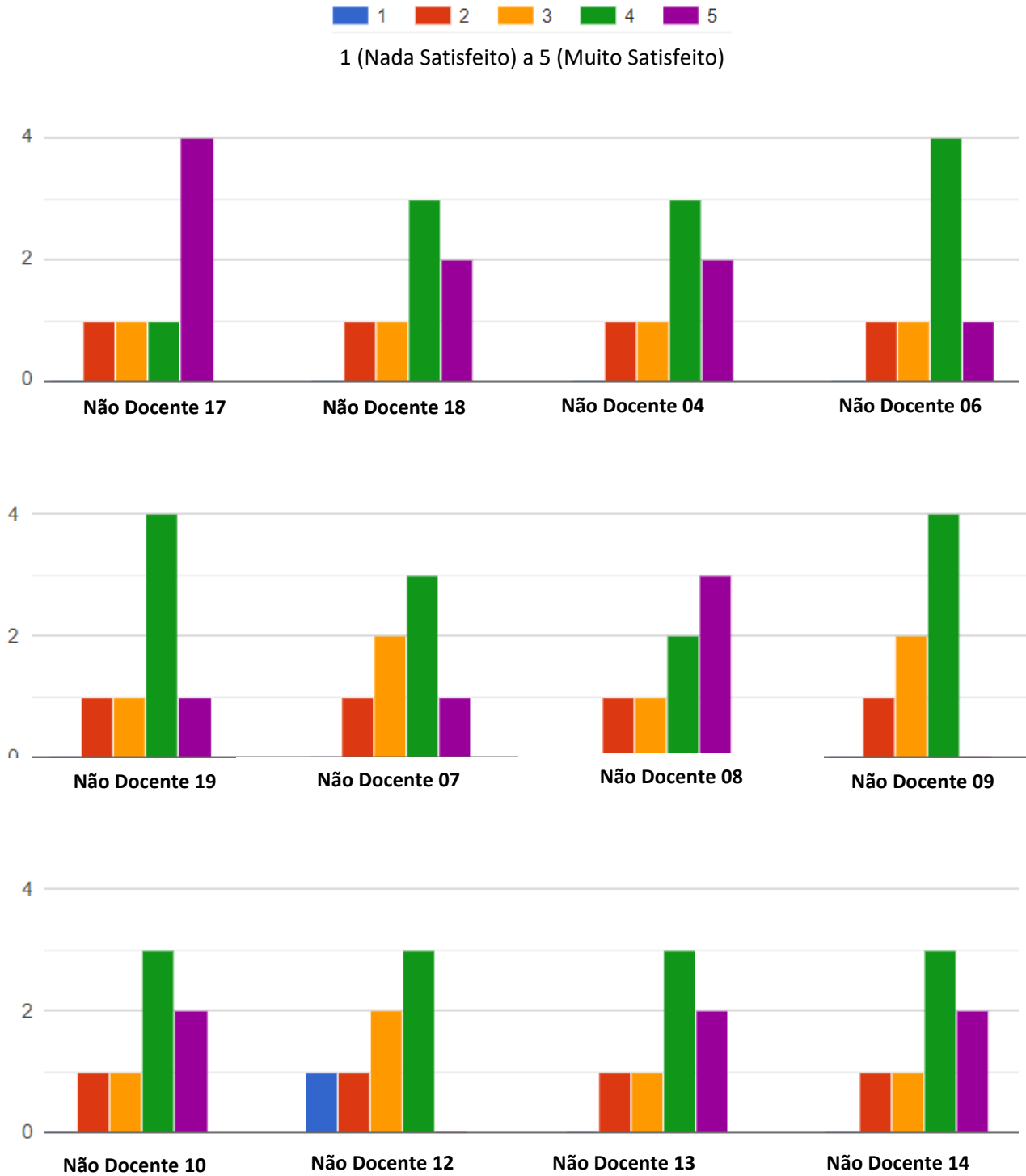
A maioria dos alunos estão satisfeitos com a relação que todos os não docentes têm com eles, no entanto regista-se alguma insatisfação com todos eles, destacando-se uma maior insatisfação com o/a não docente 09.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



2. Capacidade para a resolução de problemas

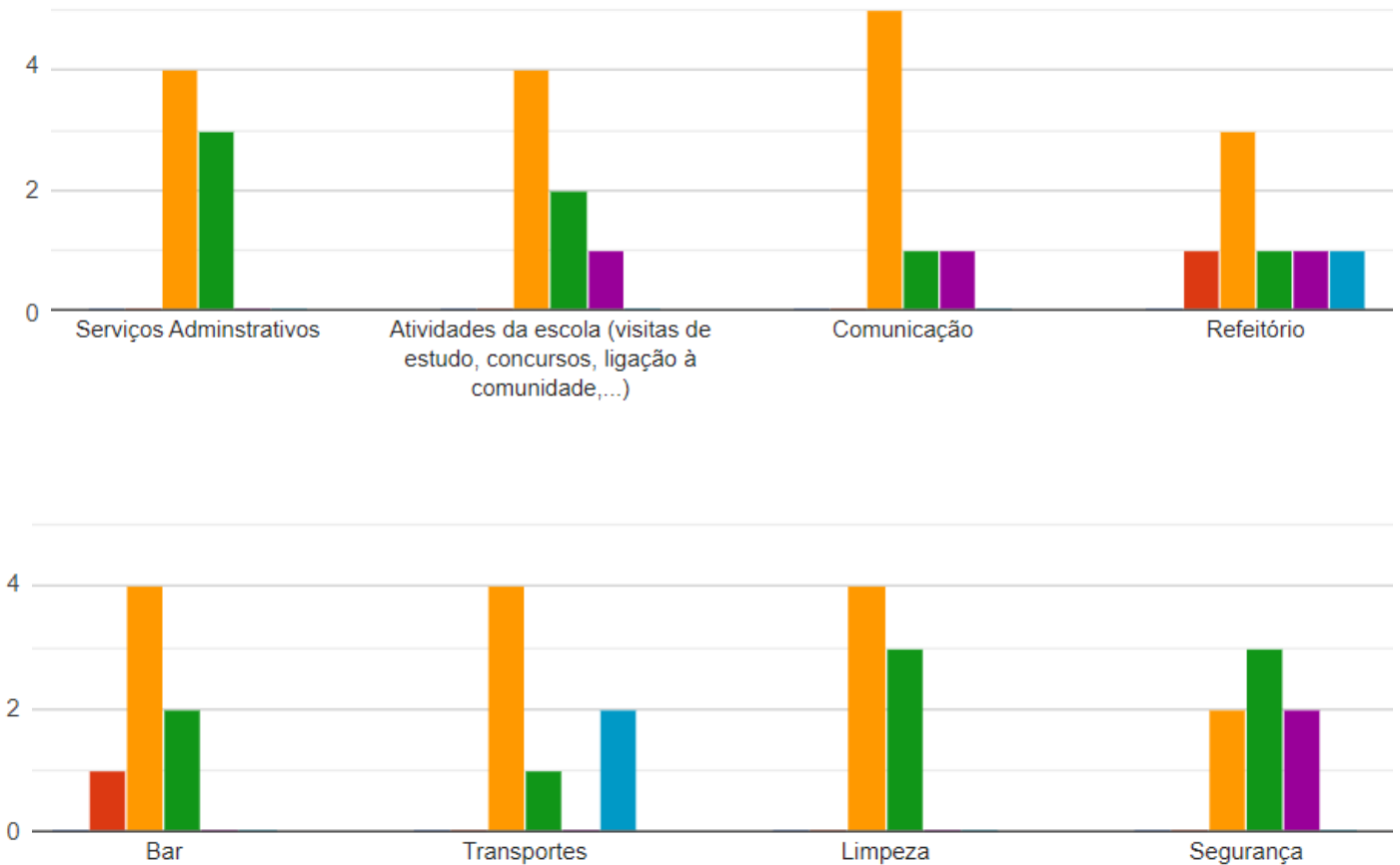
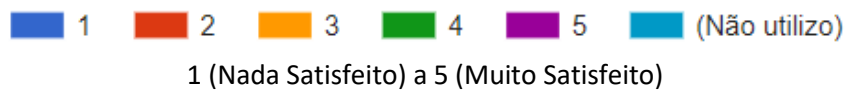
A maioria dos alunos estão satisfeitos com a capacidade de resolução de problemas de todos os não docentes, no entanto regista-se alguma insatisfação com todos eles, destacando-se uma maior insatisfação com o/a não docente 12.



VI – Escola

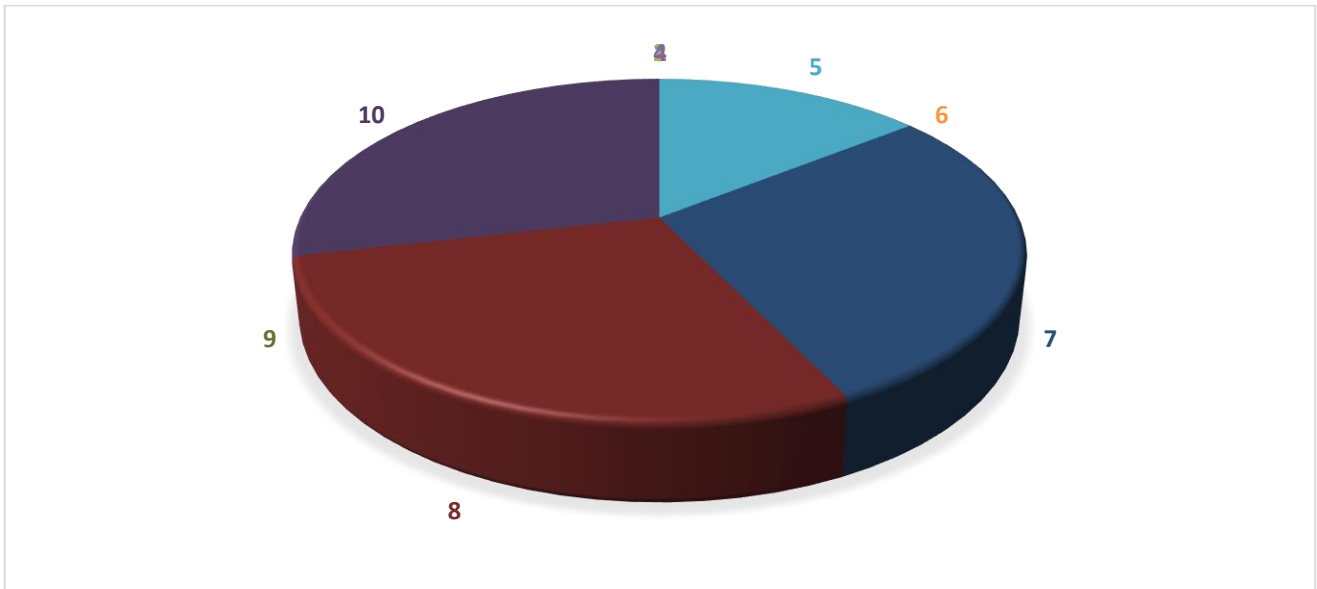
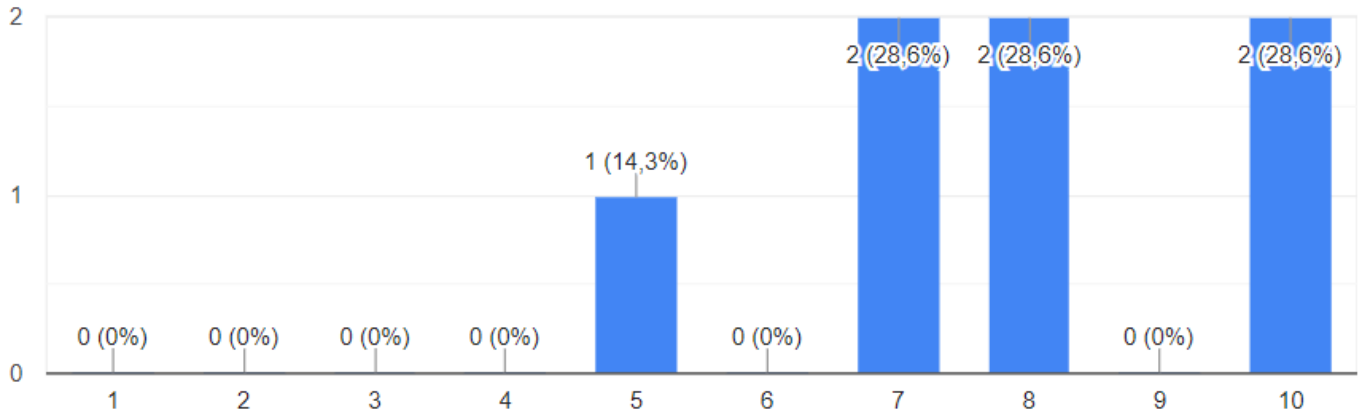
1. Organização Geral

No que concerne à organização da escola, todos os alunos estão satisfeitos com os serviços administrativos, as atividades da escola, a comunicação, os transportes, a limpeza e a segurança, contudo regista-se alguma insatisfação relativamente ao refeitório e ao bar.



2. Satisfação global em relação à escola

Relativamente à satisfação global em relação à escola, a maioria dos alunos estão satisfeitos com o Colégio. O grau de satisfação global dos alunos, numa escala de 1 a 10, é de **7,86**.



Caldas da Rainha, julho de 2023

Equipa da Qualidade