

FORMAÇÃO DE COLABORADORES

Formação de Pessoal Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos/Conteúdos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora
4 de setembro de 2023	Formação iPad – iStrategy	7h	481 - Ciências informáticas	Presencial	Objetivos da formação Formação iPad – iStrategy: - Capacitar os educadores e professores a integrar eficazmente o iPad na sua prática pedagógica, utilizando aplicações educativas e recursos digitais. - Desenvolver competências digitais essenciais, como a criação de conteúdos multimédia, utilização de ferramentas de colaboração online, e gestão de plataformas de aprendizagem. - Conhecer ferramentas e aplicações para uma prática pedagógica diferenciada e motivadora da aprendizagem dos alunos, que atendam às necessidades individuais dos alunos. - Conhecer aplicações e ferramentas que promovam uma maior interação com os alunos, bem como promovam o seu maior envolvimento. - Capacitar a utilização do iPad como ferramenta facilitadora na avaliação diagnóstica, formativa e sumativa, com o fornecimento de feedback imediato e personalizado aos alunos. - Explorar ferramentas e aplicações que ajudam na gestão da sala de aula, como a monitorização do progresso dos alunos, organização e gestão de tarefas, entre outros. - Promover a utilização do iPad para o desenvolvimento profissional contínuo.	Educadores e professores	Colégio Rainha D. Leonor	Apple Professional
6 de setembro de 2023	Formação Educação Inclusiva	6h	142 - Ciências da educação	Presencial	Reconhecer os princípios e valores que estão na base da Educação Inclusiva e Equitativa. Apreender os conceitos basilares da Legislação da Educação Inclusiva em Portugal. Relacionar as orientações internacionais sobre Educação e as políticas e práticas educativas aplicadas em Portugal. Compreender o conceito de Necessidades Educativas Específicas. Delinear propostas de intervenção pedagógica/definição de estratégias, de acordo com o perfil do aluno, e correlacionando com o processo de ensino-aprendizagem, atendendo ao Desenho Universal de Aprendizagem e o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória. Refletir sobre as medidas educativas a aplicar atendendo às necessidades do aluno. Implementar mecanismos de avaliação e monitorização do processo educativo. Refletir sobre o envolvimento da família no percurso educativo do aluno e sobre a continuidade do reforço da participação e aprendizagem em contexto familiar.	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	Colégio Rainha D. Leonor	Formação Central Instituto D. João V
18 setembro 2023	Seminário: "Explicações: relações com a Escola e a Sociedade"	6h	142 - Ciências da educação	Presencial	O fenómeno das explicações é, em geral, tão familiar que, paradoxalmente, não lhe damos a importância que merece por isso mesmo, pela sua naturalização, pela sua banalização: já nos interrogámos por que razão tantos de nós já recebemos explicações durante o nosso percurso escolar? E como é frequente cruzarmo-nos, numa qualquer rua de cidade ou vila, com um cartaz a anunciar "Centro de Explicações" ou "Centro de Estudos"? O fenómeno, que ocorre muito à "sombra" da educação formal realizada nas escolas, é por isso mesmo conhecido por "educação sombra" (shadow education). Pode dizer-se que está globalizado, embora conheça expressões diferenciadas de país para país, de continente para continente. Também em Portugal o fenómeno tem uma expressão relevante. Pode quase afirmar-se que, salvo raras exceções, onde houver educação escolar haverá explicações. É esta	Profissionais da educação	Universidade de Aveiro	Universidade de Aveiro

					<p>coincidência levanta um conjunto de interrogações sobre as implicações decorrentes de uma relação tão estreita, sejam estas pedagógicas, económicas, fiscais ou políticas.</p> <p>Consequentemente, os mais diretamente interpelados pelo fenómeno são todos aqueles que, por uma razão ou por outra, gravitam em torno da educação formal tais como alunos e suas famílias, professores, gestores escolares, decisores políticos, investigadores, explicadores, desde os empresários aos funcionários dos centros de explicações e explicadores “domésticos”.</p> <p>Nestes termos, este seminário, organizado pelo Conselho Nacional de Educação, em parceria com a Universidade de Aveiro, é uma oportunidade para aprofundar o conhecimento sobre a dimensão internacional e nacional das explicações e suas relações com a escola e a sociedade, contando para isso com a participação de destacados especialistas.</p> <p>Simultaneamente, será possível ouvir atores educativos relevantes para a discussão que se pretende desenvolver tais como diretores de escolas, encarregados de educação, diretores de centros de explicações e alunos do ensino secundário.</p> <p>Mais informações em: https://www.cnedu.pt/content/atividades/seminarios/Explicacoes_escola_sociedade_set2023/Programa_do_Seminario_Explicacoes_CNE_UA.pdf</p>			
19 setembro 2023	Webinar ‘Cibersegurança num Mundo Digital’	2h	482 - Informática na óptica do utilizador	E-learning	<p>Webinar ‘Cibersegurança num Mundo Digital’ no dia 19 de setembro de 2023, pelas 14h30, cuja organização é dos Centros Locais de Aprendizagem (CLA) da Universidade Aberta (UAb) em Abrantes, Ansião, Cantanhede, Mêda, Porto de Mós e Sabugal, em parceria com o Centro Nacional de Qualificação de Formadores (CNQF) do IEFP, IP, e o Centro Qualifica do Centro de Formação, Assistência e Desenvolvimento (CFAD) da Guarda.</p> <p>Este webinar insere-se no Ciclo Competências 2023 que visa assinalar o Ano Europeu das Competências.</p> <p>Com esta iniciativa pretende-se promover a discussão e a reflexão sobre o papel cada vez maior da rede digital (network) na relação entre as pessoas e as organizações, com foco nas questões da cibersegurança e da privacidade.</p> <p>Inscrições em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcrLmitXtR28dJRGNYVQ5cdIMOTMSQ9p16FkH-P1BsBQiaAQ/closedform</p> <p>Mais informações em: https://portal.uab.pt/noticias/webinar-sobre-ciberseguranca-2/</p>	Profissionais da educação	E-learning	Universidade Aberta
21 setembro 2023	Conferência "Artificial Intelligence in Life Sciences: ethical paths"	6h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>O Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida (CNECV) e a Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento (FLAD) pretendem realizar uma Conferência Internacional intitulada "Inteligência Artificial nas Ciências da Vida: caminhos éticos".</p> <p>A conferência terá lugar como evento presencial no dia 21 de Setembro de 2023, no Auditório da FLAD em Lisboa, Portugal, com a possibilidade de transmissão simultânea reservada a audiências internacionais. A língua de trabalho é a inglesa.</p> <p>Com esta conferência de alto nível, o CNECV e a FLAD pretendem promover um debate alargado e profícuo sobre alguns dos principais aspectos éticos, científicos e sociais, com impacto regulatório, relativos aos desafios éticos levantados pela Inteligência Artificial (IA) enquanto tecnologia disruptiva que está já a remodelar o conceito de natureza humana.</p> <p>Mais informações em: https://www.cnecv.pt/pt/atividades/eventos-em-colaboracao/artificial-intelligence-in-life</p> <p>Programa: https://cnecv.pt/files/1694622333_09c8080c24becddf968ea14e92da148_programa-a4-ethical-paths-versao-final-13-09-2023.pdf</p>	Profissionais da educação	Auditório da FLAD em Lisboa	Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida (CNECV) e a Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento (FLAD)
21 setembro 2023	Webinar: A Importância da Liderança para a vida	1h	090 - Desenvolvimento pessoal	E-learning	<p>Um Webinar que irá realizar-se no próximo dia 21 de setembro às 21h E-learning e Gratuito sobre o tema: A Importância da Liderança para a vida.</p> <p>Desde uma abordagem de reflexão, falaremos da importância das competências próprias dos líderes, aquelas que o mercado profissional procura e que ainda são difíceis de encontrar.</p> <p>No cenário profissional atual, a importância das competências de liderança não pode ser subestimada. O mundo em constante evolução e as organizações a enfrentarem desafios complexos obrigam à presença de líderes eficazes para alcançar e manter o crescimento e o sucesso das organizações porém, não é isto o que acontece em qualquer uma das áreas da nossa vida?</p>	Profissionais da educação	E-learning	Virginia Viñas

					<p>Mais informações em: https://www.eventbrite.pt/e/bilhetes-lideranca-o-porque-da-sua-importancia-hoje-em-dia-699564164247?aff=oddtcreator</p>			
25 e 26 setembro 2023	Fórum Excelência Profissional 2023	12h	142 - Ciências da educação	E-learning	<p>No âmbito do Ano Europeu das Competências, realiza-se nos dias 25 e 26 de setembro em Amesterdão, ou e-learning, o Fórum Excelência Profissional 2023, subordinado ao tema “Dotar os talentos de hoje das competências necessárias para construir o futuro”.</p> <p>No decorrer desta iniciativa, os operadores de educação e formação, os governos e as empresas vão partilhar conhecimentos, inspirar e aprender uns com os outros.</p> <p>Participe em: https://www.copcov.es/forum-2023/ Inscrição em: https://www.copcov.es/registration-form/forum2023/ Mais informações em: https://www.poch.portugal2020.pt/pt-pt/Eventos/Paginas/evento.aspx?nid=437</p>	Profissionais da educação	E-learning	COP CUVES
23 setembro 2023	O "Kamasutra" da Aprendizagem: 12 Posições para levar os outros a aprender	1h	142 - Ciências da educação	E-learning	<p>Consultório da Aprendizagem (webinar gratuito) com o tema: O "Kamasutra" da Aprendizagem: 12 Posições para levar os outros a aprender, dia 28 de Setembro de 2023, pelas 17:00 (Portugal Continental). Sessão dinamizada por João Leite (Psicólogo) e moderada por Mário Martins (Forma-te). Emissão em direto, via Youtube, com gravação automática.</p> <p>Inscrição em: https://www.forma-te.com/inscricoes/evento_gratuito.php?id=178 Mais informações em: https://www.forma-te.com/artigos/685-notcias/</p>	Profissionais da educação	E-learning	Forma-te
3 de outubro a 6 de novembro de 2023	Curso "Docência Digital em Rede"	26h	142 - Ciências da educação	E-learning	<p>A Universidade Aberta apresenta a proposta formativa de Microcredencial em Educação a Distância e Digital (EaDD), cujo objetivo principal é fomentar o desenvolvimento de competências pedagógicas para este regime de ensino. Esta proposta resulta da experiência adquirida através dos cursos de formação de formadores para a docência e-learning, ministrados pela UAb ao longo da última década, para públicos diversos e adaptados às mudanças tecnológicas.</p> <p>Visando conferir conhecimentos especializados no âmbito da formação para a docência digital, em que se incluem a conceção e avaliação de atividades para o processo de ensino-aprendizagem digital, a comunicação, a gestão do tempo e a organização de trajetos educativos, bem como a familiarização com as ferramentas tecnológicas e os modos de interagir e-learning.</p> <p>CANDIDATURAS DE: 2023-07-26; CANDIDATURAS ATÉ: 2023-09-17 CUSTO: Gratuito (financiamento PRR)</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre as diferenças e semelhanças entre as dinâmicas comunicativas e interativas dos contextos educativos presenciais e de EaDD; • Contactar com ferramentas tecnológicas que permitem diferentes tipos de comunicação e interação; • Analisar diversas formas de apoio ao estudante e-learning. <p>CONTEÚDOS: SEMANA 1 Modelos de educação digital SEMANA 2 Padrões de interação em EaDD SEMANA 3 Padrões de interação em EaDD SEMANA 4 O apoio ao estudante e-learning</p> <p>COMPETÊNCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer formas diferentes de comunicar e interagir em EaDD; • Associar propósitos de comunicação pedagógica a possibilidades de ferramentas tecnológicas; • Analisar ferramentas tecnológicas em função dos objetivos comunicativos e pedagógicos; • Promover diferentes formas de apoio ao estudante e-learning. <p>METODOLOGIA: A lecionação desta oferta formativa é integralmente e-learning, seguindo os parâmetros determinados pelo Modelo Pedagógico Virtual® (MPV) definido e adotado na Universidade Aberta. A modalidade de ensino/aprendizagem e de avaliação baseia-se num ambiente de turma virtual, com interação professor/estudante e estudante/estudante em modo essencialmente assíncrono, assente em fóruns de discussão e-learning. São promovidas atividades de aprendizagem com recurso a ferramentas e-learning adequadas, integradas num ambiente virtual (plataforma de e-learning), e permitindo a flexibilidade temporal e espacial características das atuais metodologias de aprendizagem a distância (aprender em qualquer lugar, em qualquer momento).</p> <p>AVALIAÇÃO:</p>	Docentes	E-learning	Universidade Aberta

					<p>Continua, baseada na participação nos fóruns temáticos, na realização das atividades propostas e nos trabalhos produzidos ao longo da formação.</p> <p>Inscrição em: https://candidaturas.uab.pt/cssnet/page</p> <p>Mais informações em: https://portal.uab.pt/alv/cursos_alv/docencia-digital-rede/</p>			
9 de outubro de 2023	Webinar – Digitalização nos Serviços Financeiros: Os Criptoativos e a Importância das Redes Sociais na Tomada de Decisão	1h30min	142 - Ciências da educação	E-learning	<p>A Direção-Geral da Educação, à semelhança dos anos anteriores, associou-se a este evento enquanto entidade parceira e vai, conjuntamente com a Comissão do Mercado de Valores Mobiliários, promover um Webinar onde será abordado o tema: “Digitalização nos Serviços Financeiros: Os Criptoativos e a Importância das Redes Sociais na Tomada de Decisão”, evento que visa sensibilizar os professores e jovens em idade escolar para a utilização segura dos canais digitais no acesso a produtos e serviços financeiros e para os enfiamentos comportamentais que existem na utilização de produtos e serviços financeiros através de canais digitais.</p> <p>Inscrição em: https://dge-me-pt.zoom.us/webinar/register/WN_zOhjtfB7Q6SDEQMv0v-iXg#/registration</p> <p>Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-digitalizacao-nos-servicos-financeiros-os-criptoativos-e-importancia-das-redes</p>	Profissionais da educação	E-learning	Direção-Geral da Educação
10 de outubro de 2023 a 2 de fevereiro de 2024	Curso "Objetivos do Desenvolvimento Sustentável"	156h	142 - Ciências da educação	E-learning	<p>O Antropoceno contempla desafios nunca antes colocados à humanidade. Às alterações climáticas e à perda da biodiversidade juntam-se questões socioeconómicas, como a pobreza e as desigualdades. O conceito de desenvolvimento sustentável resulta da constatação de que há uma ligação entre estes fenómenos, que a génese da crise pandémica parece ilustrar. Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) constituem hoje o principal referencial de governança internacional e nacional para a sustentabilidade. Esta microcredencial irá incluir uma abordagem dos ODS, no âmbito da Agenda 2030 das Nações Unidas, incluindo a medição do seu progresso, focado em cinco áreas críticas designadas de 5 Ps: Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parcerias, inicialmente proposto pelo programa de Desenvolvimento das Nações Unidas em 2015.</p> <p>CANDIDATURAS DE: 2023-06-24</p> <p>CANDIDATURAS ATÉ: 2023-09-17</p> <p>CUSTO: Gratuito (financiamento PRR)</p> <p>O Antropoceno contempla desafios nunca antes colocados à humanidade. Às alterações climáticas e à perda da biodiversidade juntam-se questões socioeconómicas, como a pobreza e as desigualdades. O conceito de desenvolvimento sustentável resulta da constatação de que há uma ligação entre estes fenómenos, que a génese da crise pandémica parece ilustrar. Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) constituem hoje o principal referencial de governança internacional e nacional para a sustentabilidade. Esta microcredencial irá incluir uma abordagem dos ODS, no âmbito da Agenda 2030 das Nações Unidas, incluindo a medição do seu progresso, focado em cinco áreas críticas designadas de 5 Ps: Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parcerias, inicialmente proposto pelo programa de Desenvolvimento das Nações Unidas em 2015.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <p>Os principais objetivos desta microcredencial são: - Contextualizar o conceito de desenvolvimento sustentável no âmbito de um percurso histórico; - Conhecer possíveis transformações para o desenvolvimento sustentável nas dimensões interna e institucional; - Discutir a importância e o cumprimento dos cinco ODS que constituem o P das Pessoas; - Conhecer e discutir os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável associados ao Planeta; - Discutir o conceito de Prosperidade e o contributo dos 5 ODS que integram este conceito; - Discutir o conceito de Paz e o Objetivo do Desenvolvimento Sustentável nº 16 da Agenda 2030, as metas e indicadores associados e refletir sobre os desafios para o seu cumprimento; - Discutir o papel das parcerias globais com múltiplos stakeholders dentro do ODS 17 e refletir a sua interligação com outros ODS e o papel de outros atores chave para fazer face aos desafios globais.</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <p>1. Desenvolvimento Sustentável 1.1 Conceito 1.2 Contexto histórico 1.3 Condições ideológicas 1.4 Transformações 2. Pessoas 2.1 Os 5 ODS que constituem o P de Pessoas 2.2 Cumprimento dos P de Pessoas (ODS 1, 2, 3, 4 e 5) 3. Planeta 3.1. Conceitos fundamentais associados aos 5 ODS do Planeta 3.2. A interligação entre o Planeta e os ODS 6, 12, 13, 14 e 15. 4. Prosperidade 4.1 O conceito básico de Prosperidade 4.1.1 Definições e conceitos 4.1.2 A importância da Prosperidade e os seus desafios 4.1.3 A interligação entre a Prosperidade e os ODS 7, 8, 9, 10, e 11. 4.2 Uma vida próspera 4.2.1 “Quadro de Visualização” para uma vida próspera e sua interligação aos ODS 5. A Paz 5.1. A Paz e a ausência da Paz 5.2. Os objetivos e metas do ODS 16 5.2.1 A cultura da Paz 5.3. Os desafios para o cumprimento da Paz 5.3.1 As soluções através da mediação 5.3.2 O papel dos governos 6. Parcerias 6.1 O conceito básico de parcerias e ODS 17 6.1.1 Definição e conceitos 6.1.2 Os desafios 6.1.3 A interligação entre as Parcerias e todos os ODS 6.4. O</p>	Profissionais da educação	E-learning	Universidade Aberta

					<p>conceito de parcerias inter-setoriais 6.2.1 Tipos de Parcerias 6.2.2 As Parcerias múltiplas 6.2.3 O papel dos diferentes atores-chave na construção de mudanças positivas</p> <p>COMPETÊNCIAS:</p> <p>Pretende-se que, no final desta microcredencial, o formando tenha adquirido as seguintes competências: - Desenvolver capacidade reflexiva acerca do conceito de desenvolvimento sustentável e interpretar o seu contexto histórico; - Reconhecer algumas possibilidades de transformação institucional e individual com vista ao desenvolvimento sustentável; - Identificar os ODS que constituem o P das Pessoas de refletir sobre a sua importância e cumprimento; - Compreender os conceitos fundamentais associados aos ODS do Planeta e refletir sobre as ligações sistémicas entre esses conceitos para a concretização do desenvolvimento sustentável; - Perceber o conceito de Prosperidade, a sua interligação com os ODS e os passos a percorrer para tornar a sociedade mais próspera; - Identificar o P da Paz no âmbito dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e refletir sobre os desafios para o seu cumprimento; - Perceber a importância das Parcerias e identificar as soluções mais adequadas para fazer face aos desafios globais e saber reconhecer qual o papel do indivíduo e dos diferentes setores nas parcerias.</p> <p>Inscrições em: https://candidaturas.uab.pt/cssnet/page</p> <p>Mais informações em: https://portal.uab.pt/alv/cursos_alv/ods/?fbclid=IwAR2i3iR01UNc4CnaX-gudOBEI5ApspB2fil_XsQaaxjpMKEvDIYgXQqaEdE</p>			
11 de outubro de 2023	Evento Nacional - Capacitação Digital das Escolas: (Re)Configurar Espaços de Aprendizagem - Inscrições abertas	8h	345 - Gestão e administração	Presencial	<p>Direção-Geral da Educação irá realizar o Evento Nacional - Capacitação Digital das Escolas: (Re)Configurar Espaços de Aprendizagem, no dia 11 de outubro, entre as 9h00 e as 18h00, no Centro Nacional de Exposições de Santarém – CNEMA.</p> <p>Este evento é dirigido a Diretores de Agrupamentos de Escolas e/ou Escolas não agrupadas, Diretores de Centros de Formação de Associação de Escolas e outros docentes e técnicos envolvidos diretamente na Transição Digital na Educação. Pretende-se, por um lado, fazer um balanço de três anos de Transição Digital, mas, também, perspetivar o desenvolvimento das competências digitais de alunos e de professores e as questões pedagógicas e organizacionais envolvidas.</p> <p>Inscrições em: https://app.beamian.com/capacitacao-digital-das-escolas</p> <p>Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/evento-nacional-capacitacao-digital-das-escolas-reconfigurar-espacos-de-aprendizagem</p>	Direção Pedagógica	Centro Nacional de Exposições de Santarém – CNEMA	Direção-Geral da Educação
12 a 30 de outubro de 2023	Gestão de Stress e Gestão de Conflitos	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	<p>Informações em: https://www.facebook.com/100063519282389/posts/pfbid021xn5zLRXmJqsn42tFRt8dcUgSk1xrpFPIHTM8NvWzJK4LeKniKDFAhVbbYezDKHBI/?sfnsn=mo</p>	Profissionais da educação	E-learning	Forma-te
17 de outubro a 18 de novembro de 2023	Curso "Transição Digital e Melhoria da Eficiência Organizacional"	26h	142 - Ciências da educação	E-learning	<p>A presente microcredencial destina-se a capacitar a noção do que está implícito na Transição Digital das organizações, o que motiva essa transição, a importância da mesma para o todo da instituição e o impacto que será gerado pela transformação efetiva. No final, pretende-se que o formando seja capaz de identificar e ilustrar as necessidades de inovação digital que estão adjacentes ao mundo digital em que vivem as organizações, bem como caracterizar os vários casos de sucesso de digitalização tanto ao nível empresarial, industrial e social, e principalmente os fatores conducentes ao seu sucesso.</p> <p>.CANDIDATURAS DE: 2023-07-27 CANDIDATURAS ATÉ: 2023-10-01 CUSTO: Gratuito (financiamento PRR)</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber de forma global o contexto holístico em torno do processo de transição digital; • Compreender o conceito de Indústria 4.0, a sua aplicabilidade e a forma como os sistemas ciberfísicos funcionam e impactam o dia-a-dia de organizações e indivíduos; • Identificar e caracterizar os vários desafios e oportunidades associados à transição digital; • Conhecer, de forma genérica, as principais tecnologias associadas à transição digital; • Compreender o conceito de Smart City e o impacto que tem na atividade diária de pessoas e organizações; • Compreender as características principais e as potencialidades de organizações e sociedades orientadas aos dados. <p>Inscrições em: https://candidaturas.uab.pt/cssnet/page</p> <p>Mais informações em: https://portal.uab.pt/alv/cursos_alv/transicao-digital-e-melhoria-da-eficiencia-organizacional/</p>	Profissionais da educação	E-learning	Universidade Aberta

17 de outubro de 2023	Seminário Direitos das Pessoas com Deficiência - Qualidade de Vida e Inclusão	7h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>A Fundação AFID Diferença, com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian, promovem o Seminário “Direitos das Pessoas com Deficiência – Qualidade de Vida e Inclusão”, que se realiza no dia 17 de outubro, na Fundação Calouste Gulbenkian.</p> <p>A iniciativa tem como objetivo promover a inclusão e melhorar a qualidade de vida das pessoas com deficiência, reunindo especialistas, profissionais, familiares e a comunidade em geral, incentivando o debate de temas relevantes. A inscrição tem caráter obrigatório e deverá ser efetuada no formulário, disponível <i>e-learning</i>, até ao dia 15 de outubro.</p> <p>Os principais temas em destaque serão:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Os impactos da transição dos Centro de Atividades Ocupacionais (CAO’s) para os Centros de Atividades e Capacitação para a Inclusão (CACI’S); – A sustentabilidade das respostas sociais na intervenção das Pessoas com Deficiência; – A empregabilidade – Qualidade de vida e Inclusão Social; – Diagnóstico social do território – realidade atual e necessidades existentes. <p>Com foco nas especificidades locais examinaremos o diagnóstico social do território e identificaremos as necessidades existentes, buscando soluções adequadas e personalizadas.</p> <p>Programa: https://www.afid.pt/eventos-media/programa-seminario-direitos-das-pessoas-com-deficiencia/ Mais informações em: https://www.afid.pt/eventos-media/seminario-direitos-das-pessoas-com-deficiencia/</p>	Profissionais da educação	Audatório 3 da Fundação Calouste Gulbenkian	AFID
18 de outubro de 2023	Formação para Professores de Área de Integração	2h30min	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Presencial	<p>A Escola Profissional Vasconcellos Lebre (EPVL) no dia 18 de outubro vai dinamizar uma ação de formação para os professores de Área de Integração, dada a evidente necessidade destes profissionais melhorarem as suas competências no que diz respeito ao ensino desta disciplina.</p> <p>Os temas-problema perpassam os 3 anos de ensino de Área de Integração e irão ser abordados por oradores de renome, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema-problema 1.2 - Pessoa e Cultura, oradora convidada Cláudia Carvalho; • Temas-problema 4.1 - A Identidade Regional e 4.3 - Desequilíbrios Regionais, orador convidado Raúl Almeida; • Temas-problema 2.3 - A construção da Democracia e 6.1 - O trabalho, a sua evolução e o estatuto no Ocidente, orador convidado João Barbosa de Melo (ou Manuel Castelo Branco); • Temas-problema 9.1 - Os fins e os meios: que Ética para a vida humana e 9.3 - A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo, orador convidado Samuel Beirão. <p>Uma vez que esta formação pode ser do interesse dos colegas de outras escolas, a EPVL convida todos a juntarem-se nesse dia 18 de outubro, no auditório da EPVL, pelas 14h30.</p>	Professores de Área de Integração	Escola Profissional Da Mealhada Lda, R. da Juventude, 3050-364 Mealhada	Formação Central Instituto D. João V
20 de outubro de 2023	100 Violência	7h	861 - Proteção de pessoas e bens	Presencial	<p>No âmbito do Dia Mundial de Combate ao Bullying, a Universidade Aberta proporciona o Seminário “100 violência”, no dia 20 de outubro de 2023, pelas 9h30, que terá lugar no Auditório Municipal António Chainho.</p> <p>A violência entre jovens, nomeadamente a violência no namoro, o bullying, a agressão física e os insultos, têm uma dimensão considerável, ou pelo menos, uma visibilidade crescente com uma presença clara no contexto escolar. Os jovens passam, em média, 2/3 dos seus dias nas escolas, colocando a comunidade escolar numa posição privilegiada relativamente à proteção das crianças e jovens nesse contexto. Assim, deve esta comunidade propiciar a identificação de situações de risco, a intervenção precoce e adequada, bem como a promoção de relações saudáveis entre os/as alunos/as. O seminário fará uma abordagem sobre esta temática que se constitui como um problema transversal a toda a sociedade.</p> <p>Mais informações em: https://portal.uab.pt/umcla/100-violencia/</p>	Profissionais da educação	Auditório Municipal António Chainho	Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta em Grândola
23 de outubro de 2023	Educação e Formação: contributos para a sustentabilidade	2h	142 - Ciências da educação	E-learning	<p>A Universidade Aberta, através dos Centros Locais de Aprendizagem em Ansião e em Cantanhede, e o Centro Nacional de Qualificação de Formadores (CNQF) do IEFP, IP, irão realizar no dia 23 de outubro, pelas 14h30, o webinar “Educação e Formação: contributos para a sustentabilidade”.</p> <p>Neste webinar, no âmbito da Agenda 2030, foca-se na educação e na formação profissional sustentável e perceber de que forma estas contribuem para a execução dos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável). Para tal, conta-se com um painel de oradores, que irão partilhar os seus conhecimentos e casos práticos e/ou ferramentas, que exemplificam a integração da sustentabilidade no campo da educação e formação.</p>	Profissionais da educação	E-learning	Universidade Aberta

					Este webinar destina-se a formadores/as, estudantes e público em geral, com interesse na temática. Mais informações em: https://portal.uab.pt/umcla/educacao-e-formacao-contributos-para-a-sustentabilidade/			
24 de outubro de 2023	EDC Webinar para a semana do EFP	2h30min	142 - Ciências da educação	E-learning	Interessado nos conceitos básicos das credenciais digitais e de que forma podem contribuir para o reconhecimento de competências no mercado de trabalho ? A Semana Europeia da Formação Profissional 2023 constitui uma oportunidade para nos centrarmos na forma como as credenciais digitais europeias para a aprendizagem (CDE) podem ser utilizadas no Ensino e Formação Profissional (EFP). Junte-se ao webinar no dia 24 de outubro (14h00 CEST) para saber como as CDE podem ser utilizados para Certificados de EFP , certificados de formação, microcredenciais ou cartas de recomendação. Inscrições em: https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/EDCforVETwebinar Mais informações em: https://europass.europa.eu/en/events/european-digital-credentials-learning-vet-showcase-your-skills	Profissionais da educação	E-learning	European Digital Credentials for Learning (EDC)
25 de outubro de 2023	Seminário de Lançamento Nacional da Campanha Europeia "Trabalhar com segurança e saúde na era digital"	4h	862 - Segurança e higiene no trabalho	Presencial	A Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT), enquanto Ponto Focal Nacional da EU-OSHA e a Unidade Local de Braga, em parceria com a Câmara Municipal de Braga convida-o a participar no evento de lançamento em Portugal da nova Campanha Europeia 2023 - 2025: Trabalhar com segurança e saúde na era digital . A campanha « Locais de trabalho seguros e saudáveis 2023-25: Trabalhar com segurança e saúde na era digital » sensibiliza para o impacto das novas tecnologias digitais no trabalho e nos locais de trabalho e para os desafios e oportunidades associados em matéria de SST. Proporciona igualmente uma plataforma para o intercâmbio de soluções em matéria de boas práticas. Assim, damos palco, dia 25 de outubro em Braga , a especialistas de grande reputação para falar sobre o tema da segurança e saúde no trabalho na era digital . Mais informações em: https://cec.org.pt/blog/2023/09/18/questionario-locais-de-trabalho-saudaveis-trabalhar-com-seguranca-e-saude-na-era-digital-2023-2025/	Profissionais da educação	Audatório da Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT) de Braga	Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT)
25 de outubro de 2023	ACD "Promoção de alimentação adequada à Atividade Física na Escola"	3h	729 - Saúde - programas não classificados noutra área de formação	E-learning	A Direção-Geral da Educação (DGE) informa que vai realizar nos dias 25/10 e 8/11, entre as 17:00h e as 20:00h a Ação de Curta Duração (ACD) de 6 horas, intitulada Promoção de alimentação adequada à Atividade Física na Escola, tendo por objetivo dar resposta a uma necessidade efetiva de desenvolver competências que permitam apoiar os docentes a sentirem-se aptos para responder positivamente às questões, dúvidas, anseios e necessidades de apoio dos alunos, mas também ajudá-los a desmontar uma série de mitos e desinformações que, mais do que condicionam o desenvolvimento físico e cognitivo dos jovens, podem perturbar o seu bem-estar socio emocional. As inscrições decorrerão entre 18 de setembro e 16 de outubro. segurança e saúde no trabalho na era digital . Mais informações em: https://cidadania.dge.mec.pt/saude/noticias-e-eventos/acd-promocao-de-alimentacao-adequada-atividade-fisica-na-escola	Docentes de Educação pré-escolar, Ensino Básico, Ensino Secundário e Ensino Especial.	E-learning	Direção-Geral da Educação
26 de outubro de 2023	Seminário "Tecnologias e Inovação Pedagógica na Formação Profissional"	3h	142 - Ciências da educação	Presencial	O Citeforma , em colaboração com a NOVA IMS e o IIEFP, está a promover mais um Seminário sobre Tecnologias no Ensino Formação . O seminário irá decorrer no Auditório do IIEFP no Porto e em simultâneo on-line, no dia 26 de outubro no período da tarde. Incidirá sobre os novos contextos e desafios da formação sob o título: Tecnologias e Inovação Pedagógica na Formação Profissional . O presente seminário foca na Inovação Pedagógica na Formação Profissional e na utilização das tecnologias nos novos desafios pedagógicos (por exemplo os trazidos pela Inteligência Artificial) sublinhando as ameaças e oportunidades atuais dos processos de ensino e aprendizagem. O seminário destina-se a Formadores, Coordenadores, Técnicos de Centros Protocolares, Centros de Emprego e Serviços de Emprego e outros profissionais da área Pedagógica . Mais informações em: https://netforce.iefp.pt/MAILING_ANEXOS/09102023%20%20Prog_Semin_Tecnolog_E.pdf	Profissionais da educação	Audatório do IIEFP no Porto	Citeforma
27 de outubro de 2023	CICLO DE CONFERÊNCIAS: FUTUROS DA EDUCAÇÃO	2h30min	142 - Ciências da educação	E-learning	No âmbito dos trabalhos da Cátedra UNESCO – Futuros da Educação será realizado um Ciclo extraordinário de conferências , no qual participarão alguns dos nomes principais do debate educativo no mundo. Está confirmada a presença dos principais responsáveis da educação nas Nações Unidas (Stefania Giannini, Leonardo Garnier, Farid Saheed), de alguns dos principais cientistas e pensadores contemporâneos (António Damásio, Gert Biesta, Arjun Appadurai), bem como de professores portugueses e brasileiros de renome (Jorge Ramos do Ó, José Pedro Serra, Nina Ranieri).	Profissionais da educação	E-learning	Instituto da Educação Universidade de Lisboa

					As sessões serão animadas por António Nóvoa e decorrerão presencialmente e e-learning . Mais informações em: http://www.ie.ulisboa.pt/events/ciclo-conferencias-futuros-da-educacao			
30 de outubro de 2023	Fórum Nacional das Competências Digitais	3h30min	146 - Formação de professores e formadores de áreas tecnológicas	Presencial	<p>O Fórum das Competências Digitais decorrerá no próximo dia 30 de outubro, no Pavilhão Rosa Mota no Porto. Esta iniciativa está inserida no Mês das Competências Digitais - #tratarodigitalportu, que decorre durante o mês de outubro, e que inclui diversas ações dos programas que em Portugal estão a trabalhar na promoção das competências digitais das portuguesas e portugueses.</p> <p>O Fórum das Competências Digitais é presidido pela Professora Maria Manuel Leitão Marques, e tem como objetivo dinamizar e articular um leque alargado de atores sociais e garantir uma ampla mobilização para a Iniciativa Nacional Competências Digitais e.2030, INCoDe.2030, incluindo esta conferência anual pública na qual são apresentados e comentados os resultados da evolução por eixo de ação do INCoDe.2030, bem como casos de boas práticas.</p> <p>Em paralelo haverá um Workshop Competências Digitais na área da Empregabilidade. Este workshop é organizado em parceria com a PwC Portugal, a Ordem dos Psicólogos Portugueses, e o Instituto do Turismo de Portugal. A sessão tem como objetivo aprofundar o exercício de análise de diversas realidades profissionais e sistematizar tarefas laborais das várias profissões, na perspetiva da rápida identificação de necessidades de formação na sua área profissional.</p> <p>Durante todo o dia, decorrerão diversos workshops presenciais:</p> <p>10h00 e 11h30 – Engenheiras por um dia (para escolas) 10h00 e 11h30 – Happy Code (para escolas) 10h00 – ENSICO (para professores) 10h00 – PTSOC e PSP: Desafios e Boas Práticas de Cibersegurança 11h30 – Sitestar.pt (para professores) 11h30 – ubbu (para professores) 14h30 – Apps for Good 14h30 – Empregabilidade (não TIC) no Futuro 14h30 – ANPRI: Introdução ao microbit</p> <p>Mais informações em: https://www.incode2030.gov.pt/2023/09/15/porto-recebe-o-forum-das-competencias-digitais-no-dia-30-de-outubro/</p>	Profissionais da educação	Super Bock Arena	INCoDe.2030
30 de outubro de 2023	Webinar - “Competências Digitais: O Papel das Mulheres na Cibersegurança”	2h	146 - Formação de professores e formadores de áreas tecnológicas	E-learning	<p>O Centro de Formação e Reabilitação Profissional de Alcoitão e o Centro Nacional de Qualificação de Formadores (CNQF) do IEFP, IP, irão realizar no dia 30 de outubro, das 14h30 às 16h30, um webinar subordinado ao tema “Competências Digitais: O Papel das Mulheres na Cibersegurança”.</p> <p>Considerando que outubro é o mês Europeu da Cibersegurança, este evento pretende ser um alerta para os riscos e a necessidade de adoção de comportamentos de segurança e prevenção. Existe, atualmente, um interesse crescente na área da cibersegurança. Contudo, as mulheres continuam a estar sub-representadas neste mercado profissional, sendo a maioria dos postos de trabalho ocupados por homens. Esta é uma área profissional que procura atrair e reter cada vez mais profissionais, no qual as mulheres representam apenas cerca de 24% da força de trabalho. É necessário criar iniciativas para atrair os mais diversificados e qualificados profissionais, incluindo mulheres. São inúmeras as oportunidades de desenvolvimento profissional para quem inicia a carreira na área de IT, pelo que importa investir em formação e capacitar as jovens profissionais nestas áreas.</p> <p>Mais informações em: https://netforce.iefp.pt/MAILING_ANEXOS/Compet%C3%AAncias%20Digitais_O%20Papel%20das%20Mulheres%20na%20Ciberseguran%C3%A7a.pdf</p>	Profissionais da educação	E-learning	Instituto de Emprego e Formação Profissional
3 e 4 de novembro de 2023	XXXIV Congresso Internacional de Animação Sociocultural: (Re)conhecer Competências	14h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>O XXXIV Congresso Internacional de Animação Sociocultural: (Re)conhecer Competências está agendado para os dias 3 e 4 de novembro e irá acontecer no Fórum Lisboa.</p> <p>Dos objetivos principais, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o debate e a reflexão sobre temas ligados à Animação Sociocultural; • Refletir sobre as competências que são pertinentes para as necessidades do mercado de trabalho e da intervenção em Animação Sociocultural; • Considerar as medidas necessárias para melhorar as condições de trabalho, melhorar as competências e facilitar o reconhecimento da profissão; 	Profissionais da educação	Fórum Lisboa	APDASC

					<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre os desafios do futuro da Animação Sociocultural e dos caminhos a desbravar pelos Animadores Socioculturais; • Promover a divulgação de projetos desenvolvidos na área da Animação Sociocultural e incentivar a investigação científica nesta mesma área; • Oferecer espaços de formação e partilha em áreas tão importantes como empreendedorismo, criatividade, inovação, digitalização e boas práticas. <p>Mais informações em: https://apdasc.com/?p=2932</p>			
14 de outubro a 11 de novembro de 2023	Algoritmia e pensamento computacional (2.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	<p>Este curso visa proporcionar aos docentes o desenvolvimento de competências do pensamento computacional e de algoritmia para resolver problemas complexos utilizando a tecnologia como base.</p> <p>CCPFC/ACC-119222/23 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/algoritmia-e-pensamento-computacional-2-a-edicao/</p>	Docentes 500, 510, 540, 550	E-learning	Casadoprofessor
26 de setembro a 24 de outubro de 2023	Emoções da escrita na poesia, na prosa e nos contos (8.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	<p>Esta ação de formação visa a partilha de estratégias que assentam nas emoções que promovem a aprendizagem da comunicação escrita.</p> <p>CCPFC/ACC-115022/22 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/emocoes-da-escrita-na-poesia-na-prosa-e-nos-contos-8-a-edicao/</p>	Docentes 200, 210, 220, 300, 320, 330	E-learning	Casadoprofessor
19 de outubro a 7 de novembro de 2023	Ciência ao ar livre (3.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	<p>Este curso pretende munir educadores e professores das ferramentas e competências necessárias para promoverem a aprendizagem das ciências, através do contacto com os elementos naturais e da exploração do mundo ao seu redor.</p> <p>CCPFC/ACC-120048/23 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/sem-categoria/ciencia-ao-ar-livre-3-a-edicao/</p>	Docentes 100, 110	E-learning	Casadoprofessor
27 de outubro a 7 de dezembro de 2023	A flexibilidade curricular na aula de português: estratégias e recursos digitais (6.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	<p>A educação enfrenta desafios exigentes, mas também transformadores. Este curso pretende apoiar os professores de Português no processo de transição digital através da aplicação de práticas híbridas em contexto educativo.</p> <p>CCPFC/ACC-111476/21 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/a-flexibilidade-curricular-na-aula-de-portugues-estrategias-e-recursos-digitais-6-a-edicao/</p>	Docentes 200, 210, 220, 300	E-learning	Casadoprofessor
27 de setembro a 25 de outubro de 2023	Brincando com as palavras: mergulho na poesia (13.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	<p>A poesia deve ocupar um lugar crucial na escola, promovendo o reencontro dos alunos com a escrita, a leitura e a expressão oral. Este curso pretende trabalhar a criatividade poética através da experimentação e do desenvolvimento de estratégias e técnicas de intervenção.</p> <p>CCPFC/ACC-111444/21 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/brincando-com-as-palavras-mergulho-na-poesia-13-a-edicao/</p>	Docentes 200, 210, 220, 300, 320, 330	E-learning	Casadoprofessor
2 a 30 de outubro de 2023	Da arte e das implicações estéticas, sociais, culturais e tecno-científicas (4.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	<p>A arte, enquanto conceito e praxis que reflete sobre o homem e o mundo, opera com objetos, ideias, percepções e emoções, inseridos em contextos históricos, culturais e civilizacionais diversificados, no tempo e no espaço. Tudo isso se procura articular no mapeamento deste curso.</p> <p>CCPFC/ACC-112767/21 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/da-arte-e-das-implicacoes-esteticas-sociais-culturais-e-tecno-cientificas-4-a-edicao/</p>	Docentes 400, 410, 600	E-learning	Casadoprofessor

2 de outubro a 15 de novembro de 2023	Educação inclusiva: estratégias e metodologias em contexto educativo (4.ª edição)	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	Este curso vem dar resposta à preocupação crescente ao nível da adoção de estratégias e práticas que respondam às necessidades individuais e coletivas dos alunos, com o objetivo claro de proporcionar a todos um ensino de qualidade. Diversificar, diferenciar e flexibilizar são as palavras-chave para vencer os maiores desafios. CCPFC/ACC-111413/21 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/educacao-inclusiva-estrategias-e-metodologias-em-contexto-educativo-4-a-edicao/	Docentes de todos os grupos disciplinares	E-learning	Casadoprofessor
17 de outubro a 21 de novembro de 2023	Escola Inclusiva: da avaliação à intervenção educativa na sobredotação (3.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	Desenvolver competências para promover uma escola cada vez mais inclusiva e que atende à diversidade de alunos nos seus diversos contextos. CCPFC/ACC-118808/22 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/sem-categoria/escola-inclusiva-da-avaliacao-a-intervencao-educativa-na-sobredotacao-3-a-edicao-2/	Docentes 910	E-learning	Casadoprofessor
9 a 25 de outubro de 2023	Como criar condições para o diálogo em sala de aula: o porquê e outras ferramentas (5.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	Este curso oferece momentos de reflexão e atividade sobre a temática Filosofia para/com Crianças e Jovens. Permitirá aos educadores e professores criar momentos que permitam às crianças e aos jovens desenvolver competências de diálogo, fazendo uso de ferramentas filosóficas para pensamentos críticos e criativos. CCPFC/ACC-114253/22 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/como-criar-condicoes-para-o-dialogo-em-sala-de-aula-o-porque-e-outras-ferramentas-5-a-edicao/	Docentes 110, 200, 210, 220	E-learning	Casadoprofessor
10 de outubro a 14 de novembro de 2023	Edição de imagem e ilustração digital (1.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	Capacitar os docentes com as competências criativas e técnicas para realizarem edição de imagem utilizando os softwares indicados e desenvolverem projetos de ilustração em diversos suportes e contextos. CCPFC/ACC-120792/23 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/edicao-de-imagem-e-ilustracao-digital-1-a-edicao/	Docentes 240, 530, 600	E-learning	Casadoprofessor
11 de outubro a 4 de novembro de 2023	Perspetivas sobre o que é ciência: história, filosofia e sociologia (4.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	Este curso de formação pretende abordar conhecimentos relativos à História das Ciências, de forma a que, posteriormente, os professores possam explorar com os alunos, de modo informado e consistente, questões relativas à prática científica no passado. CCPFC/ACC-113538/21 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/perspetivas-sobre-o-que-e-ciencia-historia-filosofia-e-sociologia-4-a-edicao/	Docentes 200, 230, 400, 410, 510, 520	E-learning	Casadoprofessor
19 de outubro a 14 de dezembro de 2023	Estrutura molecular: iniciação aos softwares de desenho de fórmulas de estrutura e criação de modelos moleculares 3D (4.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	Este curso pretende proporcionar conhecimentos sobre as mais recentes tecnologias de visualização da estrutura molecular, apoiando os professores na utilização de ferramentas interativas e tridimensionais com efeitos na compreensão por parte dos alunos. CCPFC/ACC-114085/22 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/estrutura-molecular-iniciacao-aos-softwares-de-desenho-de-formulas-de-estrutura-e-criacao-de-modelos-moleculares-3d-4-a-edicao/	Docentes 510	E-learning	Casadoprofessor
19 de outubro a 30 de novembro de 2023	Da leitura à escrita com o apoio da Biblioteca Escolar (1.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	A biblioteca escolar como estrutura central da escola, terá que dar resposta de forma eficaz e inovadora aos desafios colocados à educação, garantindo a todos, e com todos, ambientes de informação e conhecimento orientadas para o desenvolvimento das competências de leitura e de escrita multimodais. Desta simbiose leitura/escrita resulta a criação de públicos leitores dotados de competências indispensáveis numa sociedade cada vez mais dinâmica, imprevisível, digital e global. CCPFC/ACC-120866/23 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/da-leitura-a-escrita-com-o-apoio-da-biblioteca-escolar-1-a-edicao/	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	E-learning	Casadoprofessor

20 de outubro a 11 de novembro de 2023	Como desenvolver o pensamento crítico em sala de aula (2.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	Este curso pretende proporcionar momentos de criação de conteúdos de pensamento crítico a partir dos conteúdos das disciplinas. Pretende-se tornar claro de que forma podem os docentes trabalhar as competências de raciocínio tendo como referência as matérias que lecionam junto das crianças e dos jovens. CCPFC/ACC-119419/23 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/como-desenvolver-o-pensamento-critico-em-sala-de-aula-2-a-edicao/	Docentes 300, 400, 410, 420, 430	E-learning	Casadoprofessor
21 de outubro a 9 de dezembro de 2023	O Excel como ferramenta pedagógica – nível II (3.ª edição)	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	O Excel como ferramenta pedagógica – nível II (3.ª edição) CCPFC/ACC-120161/23 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/o-excel-como-ferramenta-pedagogica-nivel-ii-3-a-edicao/	Todos os grupos disciplinares	E-learning	Casadoprofessor
4 de novembro a 16 de dezembro de 2023	Escape Room Educativo como estratégia para a educação digital (6.ª edição)	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	Esta ação pretende ajudar os docentes na transição digital e no desenvolvimento de competências do Perfil dos Alunos, como a resolução de problemas, o desenvolvimento da criatividade e imaginação, a promoção da coesão de grupo e trabalho em equipa e, essencialmente, a aprender a pensar antes de agir. CCPFC/ACC-111957/21 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/escape-room-educativo-como-estrategia-para-a-educacao-digital-6-a-edicao/	Todos os grupos disciplinares	E-learning	Casadoprofessor
6 de novembro a 4 de dezembro de 2023	Imprensa escolar e educação para os media (3.ª edição)	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	Este curso de formação pretende reforçar, junto dos professores, o reconhecimento do valor cultural e do papel educativo da imprensa escolar. CCPFC/ACC-112769/21 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/imprensa-escolar-e-educacao-para-os-media-3-a-edicao/	Todos os grupos disciplinares	E-learning	Casadoprofessor
25 de outubro a 21 de dezembro de 2023	Construção de roteiros/projetos de descoberta do território e de experimentação artística (6.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	Formar os professores para a função de mediadores entre a Escola, os seus beneficiários e o território, sendo estes o primeiro contacto crítico que o público infantojuvenil tem com os Patrimónios, a Cultura, a Arte e a Literatura. CCPFC/ACC-112743/21 Mais informações em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/construcao-de-roteiros-projetos-de-descoberta-do-territorio-e-de-experimentacao-artistica-5-a-edicao-copia/	Docentes 200, 240, 300, 400, 420, 600	E-learning	Casadoprofessor
18 de setembro a 27 de novembro de 2027	A KHAN ACADEMY E A MATEMÁTICA NOS PRIMEIROS ANOS	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	Nesta formação, pretende-se dar a conhecer a Khan Academy aos Educadores de Infância e Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico, bem como todas as ferramentas que esta plataforma inclui para a monitorização do progresso dos alunos e exemplos de boas práticas de utilização da Khan Academy em contexto escolar. CCPFC/ACC-118337/22 Mais informações em: https://formacaodesportiva.pt/wp-content/uploads/2023/08/Ficha-da-Formacao-2.pdf	EDUCADORES DE INFÂNCIA E PROFESSORES DO 1.º CICLO (Grupos de recrutamento 100 e 110)	E-learning	KHAN ACADEMY
21 de setembro a 30 de novembro de 2027	AS AULAS DE MATEMÁTICA COM A KHAN ACADEMY	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	Nesta formação, pretende-se dar a conhecer a Khan Academy aos Professores de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário, bem como todas as ferramentas que esta plataforma inclui para a monitorização do progresso dos alunos e exemplos de boas práticas de utilização da Khan Academy em contexto escolar. CCPFC/ACC-118384/22 Mais informações em: https://formacaodesportiva.pt/wp-content/uploads/2023/08/Ficha-da-Formacao-3.pdf	PROFESSORES DE MATEMÁTICA DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO (Grupos de recrutamento 230 e 500)	E-learning	KHAN ACADEMY
26 de setembro de 2023	Entre o presencial e o digital: desafios pedagógicos para o	7h	142 - Ciências da educação	E-learning e presencial	<i>Entre o presencial e o digital: desafios pedagógicos para o ensino do PLNM</i> é um seminário que visa ser um momento de reflexão e partilha de experiências de ensino do PLNM. Tendo como mote a apresentação do projeto <i>reler – Recursos de Aprendizagem do Português</i> , desenvolvido pela e na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais	Educadores e professores do	E-learning e presencial	Instituto Politécnico de Leiria

	ensino do PLNM (Português Língua não Materna)				(ESECS) do Politécnico de Leiria – o reter materializou-se numa plataforma de recursos digitais (áudios), dirigida a professores de Português Língua não Materna (PLNM) e a aprendentes não nativos da língua portuguesa -, este evento contará com a participação de especialistas na área do Português Língua Não Materna e das Tecnologias na Educação que farão uma reflexão sobre os atuais desafios do ensino-aprendizagem do PLNM. Será, de igual modo, espaço para partilha de experiências de ensino do PLNM nas escolas de Ensino Básico e Secundário, públicas e privadas. O objetivo do evento é dar a conhecer uma plataforma de recursos digitais, de livre acesso, dirigida a professores e aprendentes do Português Língua Não Materna e proporcionar a todos os interessados momentos de reflexão e de partilha de experiências inerentes aos atuais desafios pedagógicos que o ensino do PLNM traz às escolas portuguesas, em particular no Ensino Básico e no Ensino Secundário. Formação acreditada pela ESECS como ação de curta duração (Despacho nº 5741/2015, de 29 de maio) Mais informações em: https://www.ipleiria.pt/esecs/26-de-setembro-presencial-e-e-learning/	ensino básico e secundário		
10 e 11 de novembro de 2023	Educação para o Risco: Práticas e Projetos	12,5h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares especificas	Presencial	Vivemos numa sociedade que é sistematicamente confrontada com notícias sobre a manifestação de riscos, quer eles sejam naturais, antrópicos ou mistos. A sociedade atual, caracterizada como uma sociedade de conhecimento e ancorada em plataformas de inovação científica e tecnológica, requer dos cidadãos múltiplas formas de intervenção. Contudo, conhecer e agir no paradigma da “sociedade de risco” exige novas competências pessoais, fundadoras de uma cidadania mais ativa, participativa e informada, que devem ser adquiridas desde o início do percurso escolar. Nesse âmbito, foi publicado o Referencial de Educação para o Risco (RERisco), que foi produzido por uma equipa interdisciplinar constituída por elementos da DGE e da DGEstE, do Ministério da Educação e Ciência, e da Autoridade Nacional de Proteção Civil, do Ministério da Administração Interna, que é um guia orientador, uma vez que contempla uma abordagem técnico-pedagógica que estabelece a ponte necessária entre a comunidade e a escola. A educação constitui uma das mais importantes e poderosas ferramentas na construção de novos conceitos, na mudança de hábitos e no diálogo intergeracional. Desempenha, por isso, um papel basilar e estruturante na implementação de mecanismos que conduzem a cidadãos melhor preparados e a sociedades mais resilientes, contribuindo para a crescente consciencialização do risco e a perceção do perigo. Contudo, a promoção de uma cultura de segurança representa uma desafio transversal à sociedade, por envolver não só as comunidades escolar e científica, mas também os agentes e instituições de proteção civil e de emergência, e sobretudo cada cidadão, nas suas ações individuais e/ou coletivas. Objetivos: Os desafios colocados pelos fenómenos cindinicos atuais, não só à escala nacional, mas também à escala internacional, têm trazido para primeiro plano a necessidade das pessoas se prepararem para lidar com fenómenos sociais e ambientais excecionais. É por isso que o tema “Riscos” tem vindo a ganhar relevância no currículo português, sendo um conteúdo de abordagem obrigatória, a que todas(os) as(os) estudantes deverão ter acesso. Este curso formação, destinado a Professores do Ensino Básico e Secundário, visa fomentar um amplo debate especializado na temática da Educação para a Riscos, e em particular: Refletir sobre o papel da escola portuguesa no domínio da educação para o risco; Colocar em diálogo várias/os agentes educativos que representem perspectivas educativas diferenciadas; Dar a conhecer práticas educativas a várias escalas (sala de aula, grupo disciplinar, escola) sobre a temática da educação para o risco; Fazer um balanço das três décadas de funcionamento do projeto PROSEPE; Projetar o futuro da educação para o risco a partir das aprendizagens realizadas com o PROSEPE. Sessões: 1. Workshop para professores: visualização de vídeo temático sobre os diversos riscos e discussão (10/11/2023, 15:00 às 17:30 – 2,5 horas). Oradores: Fátima Velez de Castro, Adélia Nunes, João Luís Fernandes, Bruno Martins); 2. Conferência de Abertura do XVI Encontro Nacional de Riscos: “PROSEPE – PROJeto de Sensibilização e Educação da População Escolar, o que foi e o que deveria ser!” (11/11/2023, 09:30 às 10:30 – 1,00 horas). Orador: Prof. Doutor Luciano Lourenço, Professor Catedrático (Jubilado) da Universidade de Coimbra; 3. Mesa redonda 1 do XVI Encontro Nacional de Riscos: “30 anos desde o início do PROSEPE: recordar o passado para preparar o futuro” (11/11/2023, 11:00 às 12:30 – 1,50 horas). Oradores: Prof.ª Dr.ª Maria	Docentes 230, 420, 510, 520	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	Associação Portuguesa de Riscos Prevenção e Segurança Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra

					<p>da Graça Lourenço (Coordenadora Pedagógica do PROSEPE) e outros(as) professores(as) e representantes de Entidades, que estiveram ligados ao projeto;</p> <ol style="list-style-type: none"> Sessão de Posters do XVI Encontro Nacional de Riscos (11/11/2023, 14:00 às 14:30, 0,30 horas). Oradores: Diversos participantes nacionais e ou estrangeiros, incluindo académicos, técnicos de proteção civil, alunos de mestrado ou de doutoramento e professores; Mesa redonda 2 XVI Encontro Nacional de Riscos: “Educar para o Risco: o panorama e os desafios no contexto português” (11/11/2023, 14:30 às 16:00, 1,50 horas). Oradores: Vários reputados especialistas, representantes das seguintes entidades: Direção-Geral da Educação (DGE) e da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE), do Ministério da Educação e Ciência, e da Autoridade Nacional de Proteção Civil (ANPC), do Ministério da Administração Interna, que publicaram o Referencial de Educação para o Risco (RERisco), e o Instituto da Defesa Nacional (IDN); Conferência de Encerramento do XVI Encontro Nacional de Riscos: “A educação geográfica e a educação para os riscos” (11/11/2023, 16:30 às 17:30 – 1,00 horas). Orador: Prof. Doutor Sérgio Claudino, Professor Auxiliar do Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa; Pós-Encontro, elaboração de um <i>Relatório Individual</i> sobre uma das temáticas abordadas durante o evento (4,5 horas). <p>CCCPFC/ACC-120954/23 Mais informações em: https://xviennr.riscos.pt/programa/formacao/</p>			
2 a 11 de novembro de 2023	Excel - inicial	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	<p>Informações em: https://www.facebook.com/100063519282389/posts/pfbid021xn5zLRXmJqsn42tFrt8dcUgSk1xrpFPiHTM8NvWzJK4LeKniKDFAhVbbYezDKHBI/?sfnsn=mo</p>	Profissionais da educação	E-learning	Forma-te
28 de outubro de 2023	Neurociências e Educação Aprendizagem, Empatia e Solidariedade	6h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>“Neurociências e Educação – Aprendizagem, Empatia e Solidariedade” pretende ser o desafio do terceiro e último Seminário do Congresso ASSP 2023 a realizar em Cascais, no dia 28 de outubro de 2023, com a colaboração da Câmara Municipal de Cascais. O estudo do nosso cérebro e do seu funcionamento tem tido grandes avanços nas últimas décadas, embora o esmo continue a ser um enigma e a envolver muitos mistérios. Levantar um pouco o véu, ampliar o conhecimento sobre a aprendizagem numa perspetiva integradora ao longo da vida e compreender, questionar e refletir como o sistema nervoso influencia e determina a aprendizagem e o comportamento do ser humano é um dos motes deste Seminário. As neurociências têm contribuído para conhecer não só a evolução e a plasticidade do cérebro ao longo da vida mas sobretudo questionar e revolucionar os modos do “ser”, do “estar”, do “aprender” e do “ensinar”, valorizando novas linhas de pensamento e de atuação, fundamentais para o processo de aprendizagem, na criação de estratégias educacionais inovadoras e com qualidade direcionadas a especificidade de cada indivíduo. No Seminário de Cascais iremos refletir sobre a importância das neurociências, da ampliação do conhecimento do cérebro e do sistema nervoso e na sua aplicabilidade na formação do indivíduo, na partilha de melhores práticas e tendências pedagógicas, numa aprendizagem orientada para a ação e para a melhoria dos resultados escolares. À luz da neurociência, falaremos de aprendizagem, do papel das emoções, da empatia da solidariedade e da complexidade do ser humano. Será explorada a influência de novas metodologias e estratégias para a aprendizagem desde as idades precoces ao envelhecimento ativo, num questionamento constante: O que há por trás das emoções? Como funciona a memória? Por que cada indivíduo aprende de forma diferente? As neurociências disponibilizam estratégias para promover uma escola e uma sociedade mais feliz e inclusiva? Com os avanços científicos sobre o funcionamento do cérebro poderemos referir que a aprendizagem, a empatia e a solidariedade estão interligadas e determinam o sucesso da educação? Na idade adulta se o cérebro continuar a ser estimulado para novas aprendizagens, novos desafios e oportunidades, ajuda à prevenção de doenças neuro degenerativas? E por fim serão conhecidos os projetos e experiências pedagógicas que são transformadores da realidade e promotores de aprendizagem.</p> <p>Objetivos do Seminário</p> <ul style="list-style-type: none"> Ampliar o conhecimento das neurociências sobre a aprendizagem numa perspetiva integradora ao longo do ciclo de vida. Percecionar o impacto das neurociências para a aprendizagem /educação na primeira infância, na adolescência, nos jovens e na idade adulta. Compreender os principais contributos das neurociências nos processos envolvidos no processo de aprendizagem: 	Profissionais da educação	Auditório Senhora da Boa Nova Cascais	Centro de Formação Alice Maia Magalhães

					<p>neuroplasticidade, linguagem, comportamento (empatia, solidariedade).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar o conhecimento da neurociência aplicada à Educação, tendo como fundamento a produção científica advinda de estudos teórico-práticos desenvolvidos; • Contribuir para pensar de forma reflexivo-crítica o campo teórico-prático da relação entre neurociência e educação; • Promover o debate sobre os contributos das neurociências na aprendizagem; • Conhecer e partilhar práticas e projetos de sucesso. <p>Mais informações em: https://www.congresso.assp.pt/?utm_term=Seminario+ASSP++Cascais+-+Neurociencias+e+Educacao+Aprendizagem%2C+Empatia+e+Solidariedade+-+28+Outubro&utm_campaign=CFAMM+-+Escolas&utm_content=Semin3Frio+ASSP+-+Cascais+2023&utm_source=e-goi&utm_medium=email#s1_id</p>			
6 de outubro a 24 de novembro de 2023	Neurociências e Espanha Hoy - Contenidos socioculturales para la clase de ELE	12,5h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	<p>Este Curso de Formação destina-se a professores de Espanhol do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário que exercem funções no sistema educativo português (grupo 350). Também serão aceites as inscrições de estudantes e de docentes de outro nível/setor de ensino, no caso de haver vagas. O curso está acreditado pelo CCPFC com o registo CCPFC/ACC-120497/23.</p> <p>Esta ação pretende ir ao encontro das necessidades expressas pelos associados da APPELE e dos docentes de Espanhol em geral, contribuindo para a atualização dos seus conhecimentos sobre a realidade sociocultural espanhola atual e para a discussão e troca de experiências sobre o trabalho com a componente sociocultural e com a competência inter/pluricultural prevista nas Aprendizagens Essenciais da disciplina, tanto no Ensino Básico como no Secundário. Pretende-se igualmente equacionar e discutir o papel dos professores enquanto mediadores culturais no contexto da aula de ELE.</p> <p>A presente ação de formação tem como objetivos: dar resposta à necessidade de formação contínua dos professores de Espanhol de 3.º Ciclo e do Ensino Secundário do sistema educativo de Portugal; fomentar a partilha de experiências pedagógico-didáticas e o trabalho de grupo entre docentes do grupo 350; organizar situações de aprendizagem que fomentem o conhecimento da realidade espanhola com exemplos socioculturais dinâmicos e versáteis não estereotipados; e fornecer recursos e ferramentas para gerir atividades de mediação cultural em sala de aula.</p> <p>O curso é dividido em dois módulos, de 12,5 horas cada um:</p> <p>Módulo I - El rompecabezas político-social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El laberinto político <ol style="list-style-type: none"> a. El enjambre nacionalista b. La polarización ideológica c. Poder legislativo y atomización de la representación política 2. La sociedad visible e invisible <ol style="list-style-type: none"> a. La España urbana y la España vacía b. Feminización del relato social: leyes y géneros c. Escenificación de las celebraciones: fiestas y expresiones festivas <p>Módulo II - La crítica interseccional a través de la literatura española contemporánea</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El picaresmo <ol style="list-style-type: none"> a. La picaresca en “La ciudad de los prodigios” (1986) de Eduardo Mendoza b. La corrupción social en obras picarescas de la literatura y el cine c. El papel secundario de la mujer en la picaresca (con alguna excepción) 2. La alienación social y la mujer como objeto sexual <ol style="list-style-type: none"> a. La alienación social y la mujer como objeto sexual en “El estrangulador” (1994) de Manuel Vázquez Montalbán b. El reflejo de la sociedad española contemporánea en la obra de Manuel Vázquez Montalbán c. Aspectos educativos de la obra de Manuel Vázquez Montalbán 3. La familia disfuncional y las diferencias de género <ol style="list-style-type: none"> a. La familia disfuncional en “Cuando fuimos los mejores” (2007) de Aixa de la Cruz b. Las diferencias de género en “Cuando fuimos los mejores” (2007) de Aixa de la Cruz c. Otras novelas de formación femeninas contemporáneas 4. Las identidades transicionales <ol style="list-style-type: none"> a. Las identidades transicionales en “Éramos tan jóvenes” (2007) de Antonia Bueno 	Docentes 350	E-learning	APPELE

					<p>b. Logros y limitaciones de las diferencias de género en “Éramos tan jóvenes” (2007) de Antonia Bueno</p> <p>c. La identidad narrativa como herramienta educativa</p> <p>Mais informações em: https://classroom.google.com/w/MTgyMDE2ODQ0MTI2/t/all</p>			
26 de setembro de 2023	Entre o presencial e o digital: desafios pedagógicos para o ensino do PLNM (Português Língua não Materna)	6h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), de Leiria acreditou a ação de curta duração, nos termos do despacho nº 5741/2015, no âmbito da formação contínua para efeitos da progressão na carreira dos Educadores de infância e Professores do ensino básico e secundário (Art. 8.º do RJFC).</p> <p>Temas abordados:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ensino-aprendizagem do PLNM – Recursos educativos (digitais) <p>Datas: 26 de setembro de 2023, das 10h-18h</p> <p>Mais informações em: https://www.ipleiria.pt/esecs/26-de-setembro-presencial-e-e-learning/</p>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	ESECS	IPL
Início a 2 de outubro de 2023	Novas Construções Sociais de Aprendizagens	50h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>Ação acreditada pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, releva para progressão na carreira (nº 1, do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores -RJFCP) de Educadores e professores do ensino básico e secundário, com o registo CCPFC/ACC-118735/22.</p> <p>Para efeitos de aplicação do artigo 9º do RJFCP (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não releva para a progressão em carreira.</p> <p>Modalidade: Círculo de estudos de 33h presenciais + 17h trabalho autónomo</p> <p>Formadores: José Pacheco e Hélia Pinto</p> <p>A acreditação da ação implica a obrigatoriedade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> – frequência de 2/3 das horas de formação <p>Elementos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> – estratégias/técnicas aplicadas em sala de aula e apresentação ao grupo de formação; – relatório individual com reflexão pessoal. <p>Mais informações em: https://www.ipleiria.pt/esecs/formacao-continua/ https://www.ipleiria.pt/esecs/wp-content/uploads/sites/15/2023/09/380000554_1045984669766797_1079307133464797616_n.jpg</p>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	ESECS	IPL
19 de outubro de 2023	Era uma vez um livro acessível!...	6h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), de Leiria acreditou a ação de curta duração, nos termos do despacho nº 5741/2015, no âmbito da formação contínua, para efeitos da progressão na carreira de Educadores de infância e Professores do ensino básico e secundário (Art. 8.º do RJFC).</p> <p>Temas abordados:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificar barreiras no acesso ao livro; – Conhecer conceitos-chave ao nível do desenho universal na literatura; – Sensibilizar para a importância da comunicação acessível; – Conhecer o conceito de livro multiformato <p>Datas: 19 outubro de 2023, das 10h às 17h30</p> <p>Mais informações em: https://www.ipleiria.pt/esecs/wp-content/uploads/sites/15/2023/09/IMG-20230913-WA0023.jpg</p>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Casa da Música em Óbidos	IPL
11, 12 e 13 dezembro de 2023	ALL Dance 2023	3h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), de Leiria acreditou como ação de curta duração (ACD), dividido em 3 ações, de 3 horas cada, para efeitos da progressão na carreira de educadores de infância e professores do ensino básico e secundário (Art. 8.º do RJFC).</p> <p>Os formandos podem inscrever-se em qualquer dia ou em todos. Independentemente de participar apenas um dia ou em vários dias, o pagamento é de 15€. Este valor inclui a documentação de apoio e as músicas das danças ensinadas.</p> <p>Temas abordados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reportório tradicional e popular local, nacional e internacional • Técnicas Pedagógicas de intervenção nas danças tradicionais e populares; • A salvaguarda das danças tradicionais e populares. <p>Datas: 11, 12 e 13 dezembro de 2023, das 13h30 às 16h30</p> <p>Mais informações em:</p>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Mercado Sant'Ana, Leiria	IPL

<p>18 e 19 de novembro 2023</p>	<p>Storytelling - Estratégias de Comunicação na Educação Ambiental</p>	<p>20h</p>	<p>142 - Ciências da educação</p>	<p>Presencial</p>	<p>https://www.ipleiria.pt/esecs/formacao-continua/ https://www.ipleiria.pt/esecs/wp-content/uploads/sites/15/2023/11/All_dance_2023_Cartaz.png</p> <p>A ação de formação Storytelling - Estratégias de Comunicação na Educação Ambiental faz parte do plano de formação acreditada para professores do Jardim Zoológico, em parceria com o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.</p> <p>Enquadra-se nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, fixados pela ONU entre 2015 e 2030, onde, no objetivo 15, explicita a necessidade de "proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade."</p> <p>Enquadra-se ainda na Estratégia Nacional de Educação Ambiental estabelecida para o período entre 2017 e 2020, onde há o reconhecimento da importância da educação como estratégia para a conservação do ambiente. Uma educação que aposta no desenvolvimento de uma população consciente e informada sobre as atuais dificuldades e potencialidades no que se refere à conservação da Natureza e da Biodiversidade.</p> <p>Pretende-se, com esta formação, dotar os formandos com estratégias chave de contar histórias e levá-los a aprender como as aplicar para comunicar eficazmente. O Storytelling é uma ferramenta de comunicação incrivelmente poderosa que pode influenciar a mudança de comportamentos, sendo que este curso de formação tem como objetivo prover os formandos com as competências adequadas para o desenvolvimento do seu trabalho na área da Educação para a Conservação e promoção da literacia numa lógica transversal e interdisciplinar.</p> <p>"Storytelling - Estratégias de Comunicação na Educação Ambiental"</p> <p>N.º de Registo: CCPFC/ACC-92343/17 – horas acreditadas – 20 horas – 0,8 créditos</p> <p>Mais informações em: https://www.zoo.pt/pt/educar/formacao-acreditada-para-professores/storytelling-estrategias-de-comunicacao-na-educacao-ambiental</p>	<p>Professores do ensino básico e secundário</p>	<p>Jardim Zoológico de Lisboa</p>	<p>Jardim Zoológico de Lisboa & Instituto de Educação da Universidade de Lisboa</p>
<p>11 a 30 de outubro de 2023</p>	<p>INTERVENÇÃO COM AS PERTURBAÇÕES DE HIPERATIVIDADE E DÉFICE DE ATENÇÃO</p>	<p>12h</p>	<p>145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas</p>	<p>E-learning</p>	<p>O processo de inclusão de crianças e jovens com perturbações de hiperatividade e défice de atenção (PHDA) é uma realidade em contexto escolar. Estas crianças apresentam perfis de funcionalidade muito díspares e características peculiares que devem ser do conhecimento de todos os profissionais de educação. Este conhecimento permite que o profissional de educação não só compreenda melhor a população com PHDA, conseguindo sensibilizar e informar o grupo/turma onde elas se encontram inseridas de forma a facilitar o seu processo de inclusão, assim como lhe possibilita uma adequada intervenção pedagógica. O Dec. Lei 54/2018, alterado pela Lei 116/2019 de 13 de setembro, deve ser de conhecimento de todos os profissionais de educação que têm à sua responsabilidade alunos com necessidades de saúde especiais e por conseguinte com PHDA.</p> <p>OBJETIVOS: • Identificar as características das Perturbações de Hiperatividade e Déficit de Atenção (PHDA). • Conhecer estratégias para a promoção de aprendizagens em contexto de sala de aula. • Elaborar o relatório técnico pedagógico (RTP) segundo o Dec. Lei 54/2018, alterado pela Lei 116/2019 de 13 de setembro.</p> <p>Curso de formação acreditado com registo n.º CCPFC/ACC-118348/22</p> <p>Mais informações em: https://formacaodesportiva.pt/wp-content/uploads/2023/08/Ficha-de-Formacao_Intervencao-com-as-PHDA.pdf</p>	<p>• Professores de Educação Especial (GR 910)</p>	<p>E-learning</p>	<p>Formação Desportiva</p>
<p>17 de outubro a 28 de novembro 2023</p>	<p>A GINÁSTICA NOS PRIMEIROS ANOS</p>	<p>25h</p>	<p>145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas</p>	<p>b-learning</p>	<p>A Ginástica está na base de muitos dos padrões motores que irão ser mobilizados em diversas atividades físicas e desportivas, ao longo da vida. Assim, torna-se particularmente relevante que se proporcione aos alunos, desde os primeiros anos de escolaridade, a oportunidade de desenvolverem as suas capacidades gímnicas, para além de hábitos de vida saudável. Através da realização deste curso de formação, destinado a docentes dos grupos de recrutamento 110 e 260, pretendemos contribuir para a capacitação destes docentes para a abordagem da Ginástica com alunos dos diferentes anos de escolaridade.</p> <p>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS: • Filosofia Educacional • FUN (Jogos) • FITNESS (Capacidade Física) • Origens da Ginástica • FUNDAMENTOS (Padrões Motores Gímnicos) • Posições Estacionárias • Ensino e Aprendizagem • Receções • Saltos • Locomoções • Rotações e Balanços • Manipulações de Aparelhos Portáteis • Como organizar as aulas</p> <p>Mais informações em: https://formacaodesportiva.pt/wp-content/uploads/2023/07/Ficha-de-Formacao_Ginastica.pdf</p>	<p>Professores dos Grupos de Recrutamento 110 e 260</p>	<p>b-learning</p>	<p>Formação Desportiva</p>
<p>24 de outubro de 2023</p>	<p>AMBIENTES DESAFIANTES NA EDUCAÇÃO:</p>	<p>25h</p>	<p>142 - Ciências da educação</p>	<p>E-learning</p>	<p>Nesta ação de formação, pretende-se promover competências centrais, tanto a nível individual como social e relacional, como o autoconhecimento, a autoconfiança, a resiliência, a empatia e o serviço, explorando diversas ferramentas de desenvolvimento pessoal e profissional (questionamento adequado, aceitação, observação,</p>	<p>Educadores de Infância, Professores</p>	<p>E-learning</p>	<p>Centro de Formação ASSP</p>

	FERRAMENTAS DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL PARA O BEM-ESTAR E SUCESSO DOS ALUNOS				intenção, necessidades psicológicas, flexibilidade, sustentabilidade, atenção, etc.). Pretende munir os docentes de estratégias com impacto no desenvolvimento pessoal e social, comportamental dos alunos. Aprender a cuidar de si é fundamental para cuidar dos outros e fortalecer a relação com os mesmos. A relação é primordial, sendo a base do nosso bem-estar e sucesso. Ação acreditada: 120137/23 Releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário previsto no n.º 1 do artigo 8.º, do RJF Formador: Vanessa Esmeralda Rodrigues Pereira Mais informações em: https://cfamm.assp.pt/formacao/	dos Ensinos Básico e Secundário		
16 de outubro de 2023	COMO ACOMODAR TODOS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ACNS E ACS. OPERACIONALIZAÇÃO	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	A presente formação para além da transmissão de conhecimentos a nível teórico e prático deve incrementar e possibilitar mudanças ao nível da prática pedagógica dos docentes em geral e em particular aos docentes de Educação Especial. Ação acreditada: CCPFC/ACC-114765/22 Releva para efeitos de progressão de carreira de Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial, previsto no n.º 1 do artigo 8.º, do RJF Formadores: Carlos Alberto da Pedreira Simões e Maria da Conceição do Carmo Farinha Rodrigues Henriques Mais informações em: https://cfamm.assp.pt/formacao/	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	E-learning	Centro de Formação ASSP
17 de outubro de 2023	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICAS: CONHECER E INTERVIR	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	Esta formação está pensada para ajudar o/a professor/a a adquirir os conhecimentos necessários para diferenciar uma DAE de outros problemas de aprendizagem e, ainda, dar resposta adequada ao desafio de diversificar as estratégias educativas de forma a abranger as diferentes necessidades dos/as seus/suas alunos/as. A expressão DAE surgiu da necessidade de identificar um vasto grupo de crianças que embora não apresentasse qualquer tipo de deficiência, apresentava problemas de aprendizagem em algumas áreas específicas. A escola e concretamente o/a professor/a, tem um papel fundamental no processo de intervenção, pois os meios privilegiados para reeducar estes/as alunos/as, passam por lhes propiciar metodologias diferenciadas centradas nas suas barreiras à aprendizagem. Ação acreditada: CCPFC/ACC-113439/21 Releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial, previsto no n.º 1 do artigo 8.º, do RJF Formador: Virgínia Alberta Meira Ferreira Martins Mais informações em: https://cfamm.assp.pt/formacao/	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	E-learning	Centro de Formação ASSP
18 de outubro de 2023	IMPACTO DAS DIFICULDADES DE LINGUAGEM NA APRENDIZAGEM: INTERVIR PARA O SUCESSO	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	A Linguagem, tal como outro domínio do desenvolvimento, representa uma área fundamental no bem-estar e no comportamento da criança (Lindsay & Dockrell, 2012). Quando a linguagem se desenvolve de forma atípica para a idade, num ou mais componentes da linguagem, tais como a fonologia (consciência dos sons da fala), morfologia (estrutura interna das palavras), semântica (significado das palavras e a sua interpretação no contexto frásico) e a pragmática (uso da linguagem no contexto), estamos perante uma Perturbação da Linguagem. Neste sentido, a intervenção de todos os agentes educativos no processo de deteção e intervenção precoce, tornam-se cruciais para minimizar as dificuldades linguísticas, escolares e psicossociais das crianças. Ação acreditada: CCPFC/ACC-120550/23 Releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância, Professores dos 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico e Professores de Educação Especial, previsto no n.º 1 do artigo 8.º, do RJF. Formador: Joana Romão Mais informações em: https://cfamm.assp.pt/formacao/	Educadores de Infância, Professores dos 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico e Professores de Educação Especial	E-learning	Centro de Formação ASSP
19 de outubro de 2023	FOLHA DE CÁLCULO MICROSOFT EXCEL - COMO FERRAMENTA DE APOIO	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	A utilização de folhas de cálculo e bases de dados assume-se como indispensável para o exercício da profissão docente. A utilização destes instrumentos de trabalho, simplifica e automatiza uma grande parte das tarefas que os professores têm de realizar, potencia o desenvolvimento do trabalho em equipa nas escolas e a aferição de procedimentos. Pretende-se com esta ação, sensibilizar os professores para a utilização de dispositivos (folhas de cálculo, bases de dados) de dinamização no âmbito do trabalho em equipa e repensar práticas docentes, numa	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico,	E-learning	Centro de Formação ASSP

					escola e numa sociedade em transformação constante e rápida. Ação acreditada: CCPFC/ACC-120291/23 Mais informações em: https://cfamm.assp.pt/formacao/	Secundário e de Educação Especial		
24 de outubro de 2023	O ENSINO DA MÚSICA NA ERA DIGITAL: DESAFIOS E OPORTUNIDADES	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	Num período marcado por uma crescente utilização dos meios digitais aplicados a todas as disciplinas escolares, as artes não são exceção e os desafios multiplicam-se no dia-a-dia dos professores das áreas musicais. O objetivo final é que os formandos sejam capazes de criar os seus próprios recursos musicais para usar nas suas aulas, utilizando as ferramentas digitais e seguindo um planeamento prévio onde são tidos em conta os objetivos pedagógicos da disciplina musical que ensinam, o objetivo didático do recurso, o seu momento de utilização e as características do público-alvo do recurso (idade dos alunos e respetivo nível de ensino e de literacia digital). Ação acreditada: CCPFC/ACC-118359/22 Mais informações em: https://cfamm.assp.pt/formacao/	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	E-learning	Centro de Formação ASSP
4 de dezembro de 2024	Uso de fitotecnologias na recuperação de áreas contaminadas	1h	852 - Ambientes naturais e vida selvagem	E-learning	No dia 04 de dezembro, às 11h00, o Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental (CMIA) de Vila do Conde promove a palestra e-learning «Uso de fitotecnologias na recuperação de áreas contaminadas», proferida pela Drª. Sofia Pereira da Universidade Católica Portuguesa. Esta é uma iniciativa organizada no âmbito do Dia Mundial do Solo, que é celebrado a 05 de dezembro. O Dia Mundial do Solo é celebrado anualmente, a 05 de dezembro. O seu objetivo é sensibilizar para a importância de um solo saudável e promover a gestão sustentável dos recursos do mesmo. Mais informações em: https://forms.gle/9AstAUuFXrLb92N57	Profissionais da educação	E-learning	Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental (CMIA)
19 de setembro a 21 de novembro de 2023	Capacitação Digital de Docentes – Nível 2	50h	142 - Ciências da educação	Presencial	O Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores, da Comissão Europeia (DigCompEdu), pretende promover a competência digital (CD) e a inovação na educação. É essencial que os docentes desenvolvam um conjunto de CD, de modo a tirar partido do potencial das tecnologias digitais. Esta ação visa contribuir para desenvolver as CD dos docentes do sistema educativo e formativo nacional (nível 2) e a sua capacidade para implementar estratégias inovadoras de ensino e de aprendizagem. Ambiciona-se criar condições favoráveis a práticas educativas que se revelem promotoras do desenvolvimento de competências digitais dos alunos. Conjuntamente com esta formação, serão submetidas outras duas, articuladas ao nível da progressão dos conteúdos. Objetivos: Esta ação de formação pretende desenvolver com os docentes de nível 2 (B1/B2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e estratégias que lhes permita desenvolver CD do nível seguinte (C1/C2 do DigCompEdu). São objetivos específicos: - promover o desenvolvimento, aprofundamento e densificação das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu; - capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino; - capacitar os docentes para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos; - estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo. Conteúdos Os conteúdos da ação surgem, em sentido articulado e incremental, com os conteúdos da formação de nível 1. - Documentos de enquadramento das políticas educativas. - Envolvimento profissional: Discussão, renovação e inovação na prática profissional. Processos de liderança na era digital. - Recursos Educativos Digitais (RED): Utilização de estratégias e RED avançados de forma abrangente. Promoção da utilização de RED de forma colaborativa. - Ensino e Aprendizagem: Renovação da prática de ensino de forma estratégica e intencional. Inovação no processo de ensino e de aprendizagem em diferentes modalidades de ensino. - Avaliação das aprendizagens: Reflexão crítica sobre estratégias de avaliação digital. Inovação na avaliação das aprendizagens com recursos a soluções digitais. - CD dos Alunos: Promoção da CD dos alunos de forma abrangente e crítica. Inovação no envolvimento dos alunos utilizando formatos inovadores para promover a sua CD. - Planeamento da formação e aprendizagem ao longo da vida. CCPFC/ACC-120929/23 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	AE Raúl Proença	CFAE OESTE
21 de setembro a 16	Práticas Pedagógicas Inclusivas em Sala De Aula	25h	142 - Ciências da educação	e-learning	O enquadramento legal da educação inclusiva e as orientações sobre a recuperação das aprendizagens constituem um enorme desafio para novas práticas inclusivas em sala de aula, bem como novas metodologias que promovam as aprendizagens de todos os alunos. Assim, há que criar ambientes seguros e estimulantes nas escolas para que o	Educadores de Infância, Professores do	e-learning	CFAE OESTE

<p>de novembro de 2023</p>					<p>diálogo, a reflexão e a partilha desbravam o caminho e orientem todos os agentes educativos para as mudanças a realizar. Esta ação de formação procura contribuir para uma reflexão crítica sobre os desafios da diversidade, bem como apoiar a operacionalização de práticas pedagógicas ajustadas para que os alunos sejam melhores aprendentes e o professor melhor ensinante, definindo com maior acuidade as ações bem como as evidências a identificar em contexto de sala de aula. A presente ação insere-se no processo de concretização do Projeto Educação Inclusiva 21-23 e do plano integrado para a recuperação das aprendizagens dos alunos do ensino básico e secundário, Plano 21 23 Escola+.</p> <p>Objetivos Explorar os documentos legislativos (DL n.º 54/2018 e 55/2018, PASEO, Aprend. Essenciais) e de apoio à prática letiva de forma integrada, identificando implicações para a organização de práticas pedagógicas mais inclusivas Consolidar o conhecimento sobre os modelos de enquadramento à operacionalização da educação inclusiva nas suas características essenciais Planear com intencionalidade estratégica, organizando a dinâmica pedagógica, conciliando as aprendizagens a desenvolver e as características de todos alunos (Desenho Universal para a Aprendizagem) Aprofundar o conhecimento sobre metodologias e estratégias pedagógicas inclusivas e inovadoras Consolidar a implementação do ciclo: Avaliar–Planear–Agir– Rever para a inclusão Promover a avaliação como parte integrante da gestão inclusiva do currículo e instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens Reforçar competências de trabalho colaborativo, reflexivo e de resolução de problemas entre os profissionais</p> <p>Conteúdos Módulo 1 - Impacto das orientações de política educativa nas práticas pedagógicas • Exploração de documentos legislativos (DL n.º 54/2018, DL n.º 55/2018, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais) de apoio à prática letiva de forma integrada, destacando-se a reflexão e a análise de práticas sobre: o os valores e princípios de base humanista, onde o aluno assume a centralidade da ação; o a gestão inclusiva, integrada, flexível e articulada do currículo; o o recurso a modelos de intervenção e modelos pedagógicos de resposta à diversidade e de promoção de uma educação de qualidade para todos os alunos; o a valorização da avaliação como parte integrante da gestão do currículo e instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens; o a voz dos alunos e das suas famílias, aumentando os seus níveis de participação. Módulo 2 - Ambientes educativos inclusivos - opções metodológicas • Práticas de ensino e intervenção diferenciadas, em função do perfil de competências dos alunos. • Estratégias de antecipação da diversidade em sala de aula, com recurso a ambientes de aprendizagem flexíveis e centrados no aluno (Desenho Universal para a Aprendizagem). Módulo 3 – Gerir a diversidade em sala de aula • Gestão da diversidade em sala de aula atendendo à participação e aprendizagem efetivas de todos os alunos – partilha de práticas. • Mecanismos de planeamento e gestão curricular com caráter intencional e estratégico, que conciliem as aprendizagens a desenvolver e as características de todos alunos. Módulo 4 – Avaliação como processo regulador do ensino e da aprendizagem • Caráter contínuo e sistemático da avaliação, ao serviço das aprendizagens, enquanto processo regulador do ensino e das aprendizagens. • Planificação intencional da avaliação formativa tendo como objetivos melhorar os resultados das aprendizagens e ajustar o processo de ensino. • O feedback como uma das dimensões indispensáveis à aplicação prática da avaliação formativa na sala de aula. CCPFC/ACC-115641/22 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/.</p>	<p>Ensino Básico, Secundário e Educação Especial</p>		
<p>26 de setembro a 21 de novembro de 2023</p>	<p>Capacitação Digital de Docentes – Nível 1</p>	<p>50h</p>	<p>142 - Ciências da educação</p>	<p>Presencial</p>	<p>O Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores da Comissão Europeia (doravante DigCompEdu), pretende promover a competência digital (CD) e a inovação na educação. É essencial que os docentes desenvolvam um conjunto de CD, de modo a tirar partido do potencial das tecnologias digitais. Esta ação visa contribuir para desenvolver as CD dos docentes do sistema educativo e formativo nacional (nível 1) e a sua capacidade para implementar estratégias inovadoras de ensino e de aprendizagem. Ambiciona-se, assim, criar condições favoráveis a práticas educativas que se revelem promotoras do desenvolvimento de CD dos alunos. Conjuntamente com esta formação, serão submetidas outras duas, articuladas ao nível da progressão dos conteúdos.</p> <p>Objetivos 'Esta ação de formação pretende desenvolver com os docentes de nível 1 (A1/A2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e estratégias que lhes permita desenvolver CD do nível seguinte (B1/B2 do DigCompEdu). São objetivos específicos: - promover o desenvolvimento das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu; - capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino; - capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e</p>	<p>Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial</p>	<p>Sede do AE de Atouguia da Baleia</p>	<p>CFAE OESTE</p>

					<p>definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo; \r\n- capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos.'</p> <p>Conteúdos</p> <p>1. Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital.\r\n2. Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional.\r\n3. Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos.\r\n4. Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem.\r\n5. Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais.\r\n6. CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos.\r\n7. Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.</p> <p>CCPFC/ACC-120933/23</p> <p>50.0 horas (25.0 horas presenciais + 25.0 horas de trabalho autónomo)</p> <p>Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/.</p>			
27 de setembro de 2023	O Futuro é Hoje	3h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>Ação de formação de Curta Duração no formato de Conferência/debate/entrevista</p> <p>Objetivos</p> <p>Conhecer metodologias e estratégias de ensino aprendizagem; Informar sobre políticas educativas; Refletir sobre a Educação e o Sistema Educativo.</p> <p>Conteúdos</p> <p>1. Novas construções sociais: a) O paradigma do sujeito individual vs humanização da educação; b) Aceitação, integração vs estereótipos, crenças, assunções; 2. comunidades de aprendizagem: a) Educação integral; b) Redes de Aprendizagem; c) Currículos de comunidade e subjetivos; 3. Fazer acontecer: a) Processo; b) Professores "vivos"; c) Projetos ativos: exemplos e resultados.</p> <p>ACD180923</p> <p>Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/.</p>	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	Grande Auditório do Centro de Congressos de Caldas da Rainha	CFAE OESTE
12 de outubro a 30 de novembro de 2023	Capacitação Digital de Docentes – Nível 3	50h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>O Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores, da Comissão Europeia (DigCompEdu), pretende promover a competência digital (CD) e a inovação na educação. É essencial que os docentes desenvolvam um conjunto de CD, de modo a tirar partido do potencial das tecnologias digitais. Esta ação visa contribuir para desenvolver as competências digitais dos docentes do sistema educativo e formativo nacional (nível 3) e a sua capacidade para implementar estratégias inovadoras de ensino e de aprendizagem. Ambiciona-se criar condições favoráveis a práticas educativas que se revelem promotoras do desenvolvimento de CD dos alunos. Conjuntamente com esta formação, serão submetidas outras duas, articuladas ao nível da progressão dos conteúdos.</p> <p>Objetivos</p> <p>Pretende-se desenvolver com os docentes de nível 3 (C1/C2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e de processos que lhes permita potenciar as suas competências digitais na promoção de estratégias e ações inovadoras na comunidade educativa. \r\nSão objetivos específicos:\r\n- formular estratégias pedagógicas inovadoras e promotoras das CD dos docentes e alunos;\r\n- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino;\r\n- promover o desenvolvimento de ações que contribuam para os Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das suas escolas;\r\n- promover e estimular a reflexão, a partilha e a utilização crítica das tecnologias digitais em contexto educativo.</p> <p>Conteúdos</p> <p>Os conteúdos da ação surgem, em sentido articulado e incremental, com os conteúdos da formação de nível 1 e 2.\r\n- Exploração de documentos de enquadramento das políticas educativas.\r\n- Discussão, renovação e inovação na prática profissional.\r\n- Reflexão em torno de conceitos relacionados com escolas, professores e alunos digitalmente competentes. \r\n- Utilização das tecnologias digitais na colaboração e inovação pedagógica ao serviço da comunidade educativa.\r\n- Estratégias e metodologias relacionadas com o desenvolvimento curricular através de ambientes e ferramentas digitais.\r\n- Estratégias digitais de caráter científico-pedagógico promotoras do desenvolvimento profissional dos docentes.\r\n- Planeamento de atividades didático-pedagógicas promotoras do desenvolvimento da competência digital dos alunos.\r\n- Conceção de Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital: conceitos, metodologias de desenvolvimento, implementação, monitorização, avaliação.</p>	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	AE D. João II	CFAE OESTE

<p>28 de setembro a 30 de novembro de 2023</p>	<p>Capacitação Digital de Docentes – Nível 1</p>	<p>50h</p>	<p>142 - Ciências da educação</p>	<p>Presencial</p>	<p>CCPFC/ACC-110090/20 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p> <p>O Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores da Comissão Europeia (doravante DigCompEdu), pretende promover a competência digital (CD) e a inovação na educação. É essencial que os docentes desenvolvam um conjunto de CD, de modo a tirar partido do potencial das tecnologias digitais. Esta ação visa contribuir para desenvolver as CD dos docentes do sistema educativo e formativo nacional (nível 1) e a sua capacidade para implementar estratégias inovadoras de ensino e de aprendizagem. Ambiciona-se, assim, criar condições favoráveis a práticas educativas que se revelem promotoras do desenvolvimento de CD dos alunos. Conjuntamente com esta formação, serão submetidas outras duas, articuladas ao nível da progressão dos conteúdos.</p> <p>Objetivos Esta ação de formação pretende desenvolver com os docentes de nível 1 (A1/A2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e estratégias que lhes permita desenvolver CD do nível seguinte (B1/B2 do DigCompEdu). São objetivos específicos: - promover o desenvolvimento das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu; - capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino; - capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo; - capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos.</p> <p>Conteúdos 1. Documentos enquadramentos das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital. 2. Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional. 3. Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos. 4. Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem. 5. Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais. 6. CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos. 7. Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.</p> <p>CCPFC/ACC-120933/23 50.0 horas (25.0 horas presenciais + 25.0 horas de trabalho autónomo)</p> <p>Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>	<p>Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial</p>	<p>AE Raúl Proença</p>	<p>CFAE OESTE</p>
<p>12 de outubro a 23 de novembro de 2023</p>	<p>Capacitação Digital de Docentes – Nível 2</p>	<p>50h</p>	<p>142 - Ciências da educação</p>	<p>Presencial</p>	<p>O Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores, da Comissão Europeia (DigCompEdu), pretende promover a competência digital (CD) e a inovação na educação. É essencial que os docentes desenvolvam um conjunto de CD, de modo a tirar partido do potencial das tecnologias digitais. Esta ação visa contribuir para desenvolver as CD dos docentes do sistema educativo e formativo nacional (nível 2) e a sua capacidade para implementar estratégias inovadoras de ensino e de aprendizagem. Ambiciona-se criar condições favoráveis a práticas educativas que se revelem promotoras do desenvolvimento de competências digitais dos alunos. Conjuntamente com esta formação, serão submetidas outras duas, articuladas ao nível da progressão dos conteúdos.</p> <p>Objetivos: Esta ação de formação pretende desenvolver com os docentes de nível 2 (B1/B2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e estratégias que lhes permita desenvolver CD do nível seguinte (C1/C2 do DigCompEdu). São objetivos específicos: - promover o desenvolvimento, aprofundamento e densificação das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu; - capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino; - capacitar os docentes para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos; - estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo.</p> <p>Conteúdos Os conteúdos da ação surgem, em sentido articulado e incremental, com os conteúdos da formação de nível 1. - Documentos de enquadramento das políticas educativas. - Envolvimento profissional: Discussão, renovação e inovação na prática profissional. Processos de liderança na era digital. - Recursos Educativos Digitais (RED): Utilização de estratégias e RED avançados de forma abrangente. Promoção da utilização de RED de forma colaborativa. - Ensino e Aprendizagem: Renovação da prática de ensino de forma estratégica e intencional.</p>	<p>Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial</p>	<p>AE Raúl Proença</p>	<p>CFAE OESTE</p>

					Inovação no processo de ensino e de aprendizagem em diferentes modalidades de ensino. Avaliação das aprendizagens: Reflexão crítica sobre estratégias de avaliação digital. Inovação na avaliação das aprendizagens com recursos a soluções digitais. CD dos Alunos: Promoção da CD dos alunos de forma abrangente e crítica. Inovação no envolvimento dos alunos utilizando formatos inovadores para promover a sua CD. Planeamento da formação e aprendizagem ao longo da vida. CCPFC/ACC-120929/23 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/			
13 a 20 de outubro de 2023	FOLIO EDUCA 2023 – “O RISCO” – TERTÚLIAS LITERÁRIAS DIALÓGICAS	15h	142 - Ciências da educação	Presencial	A ação de formação responde, transversalmente, às necessidades de formação dos educadores e docentes nas áreas do conhecimento, promoção e mediação da leitura e da literatura, bem como relacionadas com o papel das bibliotecas escolares, enquanto recurso de trabalho interdisciplinar aberto a todos os profissionais de educação, formação e cultura. Associam-se os conteúdos ao tema geral da edição de 2022 do Festival Internacional Literário de Óbidos - O Risco- e à divulgação da Rede de Cidades Criativas da UNESCO, que Óbidos integra desde 2016, na área da Literatura Objetivos •Valorizar a leitura que ultrapassa a superficial e permite o acesso aos sentidos, à compreensão do texto, incluindo os níveis de inferência e de descodificação pelo contexto e as referências culturais. •Promover a reflexão de agentes educativos em contextos formais e não formais sobre a Literatura, a Leitura, a Educação, as Bibliotecas, e o tema de 2022 – O Risco. •Divulgar boas práticas e obras literárias de qualidade reconhecida e virtualidade educacional identificável. •Propiciar experiências de mediação leitora consistentes e inovadoras, com públicos de diversas idades e escolaridades •Estimular a conversa, a troca de ideias e de perguntas, a criatividade e a colaboração, incluindo entre universos profissionais, cívicos, científicos e artísticos considerados comumente de improvável encontro Conteúdos 1.Apresentação da ação - Metodologias, Explicitação dos conceitos de Tertúlia dialógica: 3 horas 2.Educação Livro a Livro. Tertúlia Literária Dialógica 1 - 3 horas 3.Educação Livro a Livro. Tertúlia Literária Dialógica 2 - 3 horas 4.Educação Livro a Livro. Tertúlia Literária Dialógica 3 - 3 horas 5.Reflexão, Avaliação e Impacto da formação - 3 horas CCPFC/ACC-121269/23 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	Auditório da sede do AE Josefa de Óbidos - Óbidos	CFAE OESTE
14 de outubro de 2023	EXPLORANDO AS ESPÉCIES NA APRENDIZAGEM – UMA ABORDAGEM ARTÍSTICA E PEDAGÓGICA	3h	142 - Ciências da educação	Presencial	O impacto da pandemia na vida das escolas trouxe outros olhares sobre a forma como aprendemos e ensinamos criando a necessidade de repensar as metodologias e até os espaços, nomeadamente as salas de aula. A formação propõe aos professores a exploração diferentes tipos de espaços de aprendizagem e a integrar abordagens transdisciplinares em suas práticas. Isso permitirá que os educadores desenvolvam atividades colaborativas que envolvam múltiplas disciplinas, enriquecendo a experiência de aprendizagem dos alunos. Através da análise e utilização de diferentes "espécies de espaços", os professores serão incentivados a desenvolver atividades que estimulem a criatividade e o pensamento crítico dos alunos. Isso contribuirá para um ensino mais engaging e permitirá que os alunos explorem e expressem suas próprias perspectivas e ideias. Objetivos Capacitar os professores para valorizar e explorar as diferentes espécies de espaços como recursos pedagógicos, promovendo a interdisciplinaridade, a criatividade, o pensamento crítico e a participação ativa dos alunos na aprendizagem. Além disso, a formação busca sensibilizar os professores para a importância do corpo como agente ativo na aprendizagem e analisar as implicações ideológicas, pedagógicas e políticas da organização do espaço escolar. Conteúdos Exploração de diferentes tipos de espaços de aprendizagem a integrar nas abordagens transdisciplinares em suas práticas; Pela análise e utilização de diferentes "espécies de espaços", os professores serão incentivados a desenvolver atividades que estimulem a criatividade e o pensamento crítico dos alunos; Registo de acreditação: ACD26092023 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/	Professores do 1º Ciclo; Professores do 2º Ciclo; Professores do 3º Ciclo/Ensino Secundário; Professores da Educação Especial	Parque D. Carlos I em Caldas da Rainha - MUSEU JOSÉ MALHOA	CFAE OESTE
14 e 15 de outubro de 2023	FOLIO EDUCA 2023 – SEMINÁRIO INTERNACIONAL	15h	142 - Ciências da educação	Presencial	A ação de formação responde, transversalmente, às necessidades de formação dos educadores e docentes nas áreas do conhecimento, promoção e mediação da leitura e da literatura, bem como relacionadas com o papel das bibliotecas escolares, enquanto recurso de trabalho interdisciplinar aberto a todos os profissionais de educação, formação e cultura. Associam-se os conteúdos ao tema geral da edição de 2023 do Festival Internacional Literário de Óbidos - O Risco - e à divulgação da Rede de Cidades Criativas da UNESCO, que Óbidos integra desde 2016, na área da Literatura Objetivos	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de	Auditório da Casa da Música- Óbidos	CFAE OESTE

					<p>•Valorizar a leitura que ultrapassa a superficial e permite o acesso aos sentidos, à compreensão do texto, incluindo os níveis de inferência e de descodificação pelo contexto e as referências culturais. •Promover a reflexão de agentes educativos em contextos formais e não formais sobre a Literatura, a Leitura, a Educação, as Bibliotecas, e o tema de 2023 – O Risco. •Divulgar boas práticas e obras literárias de qualidade reconhecida e virtualidade educacional identificável. •Propiciar experiências de mediação leitora consistentes e inovadoras, com públicos de diversas idades e escolaridades •Estimular a conversa, a troca de ideias e de perguntas, a criatividade e a colaboração, incluindo entre universos profissionais, cívicos, científicos e artísticos considerados comumente de improvável encontro.</p> <p>Conteúdos 1.Apresentação da ação da formação: Objetivos e Metodologias - 1 hora 2.O "Risco". Conceptualização: Limites e abrangência do conceito - 3 horas 3.O Risco - Livros que interpelam -3 horas 4.Literacias e Leitura. Práticas e Partilhas - O Risco - 4 horas 5. Informação - Literacias. Práticas e Partilhas- 3 horas 6. Avaliação da ação de formação 1 hora Registo de acreditação: CCPFC/ACC-120869/23 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/.</p>	Educação Especial		
19 de outubro a 23 de novembro de 2023	PARA UMA FUNDAMENTAÇÃO E MELHORIA DAS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA: PROJETOS DE INTERVENÇÃO NOS DOMÍNIOS DO ENSINO E DA AVALIAÇÃO	50h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>A avaliação pedagógica tem assumido uma centralidade inegável nas políticas educativas e curriculares, com efeitos concretos nas práticas de ensino e aprendizagem, designadamente na promoção do “sucesso escolar”. A publicação do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, consagra mudanças significativas ao nível do currículo, assumindo um dos seus princípios orientadores: a “afirmação da avaliação das aprendizagens como parte integrante da gestão do currículo enquanto instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens”. Refere ainda o caráter formativo da avaliação pedagógica como um dos pilares da melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Importa, pois, que os professores consolidem estas mudanças de modo contextualizado e que aprofundem competências e conhecimentos inerentes ao processo de avaliação das aprendizagens, nomeadamente, através de desenvolvimento de projetos pedagógicos e didáticos em torno de práticas de avaliação formativa, feedback e participação, critérios de avaliação e processos de recolha de informação. Deste modo, visa-se capacitar e apoiar os docentes para a construção dos recursos inovadores necessários e ajustados aos seus contextos educativos específicos, promovendo-se ainda a implementação e análise dos mesmos, tendo em vista o seu aperfeiçoamento ou reformulação.</p> <p>Objetivos - Contribuir para o desenvolvimento de competências e conhecimentos no domínio da avaliação, em geral, e da avaliação pedagógica, em particular, congruentes com o real conteúdo das orientações constantes nos documentos legais; - Promover práticas de trabalho colaborativo e cooperativo na construção e desenvolvimento de projetos de avaliação pedagógica em contexto de sala de aula; - Elaborar recursos educativos de suporte ao desenvolvimento dos projetos de avaliação pedagógica; - Permitir a troca de materiais e experiências, o esclarecimento de dúvidas e a geração de ideias e projetos de natureza pedagógica e didática; - Incrementar práticas de formação de natureza investigativa que confirmam competências aos professores para lidar com a mudança e a inovação no âmbito da avaliação pedagógica.</p> <p>Conteúdos 1. Enquadramento curricular: documentos de referência – 3 horas; 2. Natureza e Fundamentos da Avaliação - 3 horas; 3. Avaliação formativa e avaliação sumativa - 3 horas; 4. Feedback: natureza, distribuição e utilização por alunos e professores- 3 horas; 5.Aprendizagens Essenciais, Critérios de avaliação, Descritores de Níveis de Desempenho e de Standards. - 3 horas; 6. Processos de recolha de informação - 3 horas; 7. Apresentação, discussão e avaliação dos Projetos de Intervenção desenvolvidos no âmbito da oficina - 7 horas. Registo de acreditação: CCPFC/ACC-118764/22 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/.</p>	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	AE Rafael Bordalo Pinheiro	CFAE OESTE
25 de outubro de 2023	APRENDIZAGEM COOPERATIVA: UM MODELO PEDAGÓGICO TRANSFORMADOR – PROJETO COOPERA ESCOLA + 21-23	3h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>Ação de Curta Duração de divulgação, apresentação e reflexão sobre aprendizagem Aprendizagem Cooperativa enquanto: 1) Modelo de intervenção pedagógica no âmbito da AFC e da Educação Inclusiva; 2) Evidência de mudança de paradigma no contexto educativo; 3) Movimento transformacional de práticas pedagógicas, avaliativas e organizacionais nas escolas. Programa que se enquadra no âmbito do ESCOLA+21/23.</p> <p>Objetivos - Divulgar a Aprendizagem Cooperativa (AC), enquanto metodologia de aprendizagens ativas promotora das diferentes competências para os alunos do século XXI. - Apresentar o Projeto Coopera, como um exemplo de intervenção pedagógica de sucesso, sustentado na Aprendizagem Cooperativa. - Identificar diferentes formas de organização pedagógica através do Projeto COOPERA.</p>	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	AE Rafael Bordalo Pinheiro	CFAE OESTE

					<p>Conteúdos 1) Aprendizagem Cooperativa: conceito, fundamentos e métodos. 2) Evidências e benefícios da Aprendizagem Cooperativa 3) Aprendizagem Cooperativa no Projeto Coopera Escola +21-23 4) Recuperar incluindo com o Projeto Coopera na Escola +21-23 5) Funcionamento das Aulas Coopera Registo de acreditação: ACD25092023 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>			
16 a 23 de novembro de 2023	TECER ABRIL – UM OLHAR TRANSDISCIPLINAR SOBRE A LIBERDADE	6h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>O impacto da pandemia na vida das escolas trouxe outros olhares sobre a forma como aprendemos e ensinamos criando a necessidade de repensar as metodologias e até os espaços, nomeadamente as salas de aula. A formação propõe aos professores a exploração de diferentes metodologias e a integração de abordagens transdisciplinares nas suas práticas. Isso permitirá que os professores desenvolvam atividades colaborativas que envolvam múltiplas disciplinas, enriquecendo a experiência de aprendizagem dos alunos. Através da formação “Tecer abril - Um olhar transdisciplinar sobre a liberdade” os professores serão incentivados a desenvolver atividades que estimulem a criatividade e o pensamento crítico dos alunos. Isso contribuirá para uma aprendizagem enriquecedora e permitirá que os alunos explorem e expressem suas próprias perspetivas e ideias.</p> <p>Objetivos Tecer abril é uma expressão metafórica que representa o ato de construir, entrelaçar e fortalecer os princípios e valores da liberdade nas nossas vidas e na sociedade. Assim como um tecelão utiliza fios para criar um tecido, tecer a liberdade implica trabalhar ativamente para promover e preservar a liberdade individual e coletiva. A formação tem como principal objetivo capacitar os professores para a implementação do projeto “Tecer Abril” com as suas turmas, valorizar e explorar as diferentes metodologias e recursos pedagógicos, promovendo a interdisciplinaridade, a criatividade, o pensamento crítico e a participação ativa dos alunos na aprendizagem. O projeto busca explorar o tema da liberdade por meio de atividades que integram diferentes disciplinas, como português, matemática, estudo do meio, educação para a cidadania e artes.</p> <p>Conteúdos A construção de teares e exploração das suas potencialidades pedagógicas e envolvimentos dos alunos e suas famílias Registo de acreditação: ACD27092023 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>	Professores do 1º Ciclo; Professores do 2º Ciclo; Professores do 3º Ciclo/Ensino Secundário; Professores da Educação Especial	EBI de Santo Onofre - AE Raúl Proença	CFAE OESTE
21 de novembro de 2023	REDE NACIONAL DE ESTAÇÕES DE BORBOLETAS NOTURNAS	4h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>As borboletas noturnas são um grupo de fauna com impactos positivos e negativos nos ecossistemas vitivinícolas, agrícolas e frutícolas. O seu papel de polinizadores, mas também de infestante é algo que alimenta ainda muitas questões. Assim, as estações de borboletas são fundamentais não só para identificar as espécies, mas também para marcar a presença deste grupo na região e em território nacional.</p> <p>Objetivos Esta ação tem como objetivo o enquadramento teórico-prático deste tema, a divulgação de resultados da Rede de Borboletas Noturnas, mas também a sensibilização e promoção do tema, como forma de estabelecimentos de ensino poderem montar a sua própria estação de borboletas noturnas e desenvolver ações locais de monitorização.</p> <p>Conteúdos - Atividades desenvolvidas no Pólo de Inovação de Dois Portos - Atividades desenvolvidas pelo aspirante Geoparque Oeste - O papel das borboletas noturnas no ecossistema vitícola - A Rede Nacional de Estações de Borboletas Noturnas - Armadilhagem de borboletas Registo de acreditação: ACD25102023 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	Polo de Inovação de Dois Portos - INIAV	CFAE OESTE
30 de novembro 2023	SISTEMA NACIONAL DE INTERVENÇÃO PRECOCE – 1º ENCONTRO REGIONAL DO OESTE	6h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>A Intervenção Precoce na Infância consiste num conjunto de medidas de apoio integrado centrado na criança e na família, incluindo ações de natureza preventiva e reabilitativa, designadamente no âmbito da educação, da saúde e da ação social. A resposta social abrange crianças dos 0 aos 6 anos, com alterações nas funções ou estruturas do corpo que limitam a participação nas atividades típicas para a respetiva idade e contexto social ou em risco grave de atraso de desenvolvimento, bem como as suas famílias, de acordo com o dec lei 281/2009. As Equipas Locais de Intervenção (ELI) são constituídas por equipas multidisciplinares, com base em parcerias institucionais, envolvendo vários profissionais. Procuramos promover uma abordagem transdisciplinar para garantir uma resposta eficaz à multiplicidade e complexidade das necessidades das famílias com crianças em desenvolvimento. É o foco na transdisciplinaridade que permite que cada profissional vá além do conhecimento especializado da sua formação de base, sempre no sentido da capacitação da família. Tal como preconizado pelas Boas Práticas Recomendadas em IPI,</p>	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	Auditório da ESAD - IPL em CALDAS RAINHA	CFAE OESTE

					<p>a ELI procura assegurar uma intervenção: centrada na família; inclusiva; em contextos naturais de aprendizagem; baseada nas rotinas diárias da criança; assente na capacitação dos cuidadores; alicerçada num trabalho de equipa, preferencialmente transdisciplinar; que privilegie uma coordenação de serviços e recursos.</p> <p>Objetivos</p> <p>- Dar visibilidade ao trabalho realizado pelo Sistema Nacional de Intervenção Precoce e Equipas Locais de Intervenção Precoce; - Sensibilizar para as dinâmicas da IPI- Intervenção Precoce na Infância; - Consciencializar a comunidade para as perturbações do desenvolvimento.</p> <p>Conteúdos</p> <p>Programa Provisório do 1º Encontro Regional do Oeste "À espreita do Oeste - família, crianças e comunidade " 8:30 /9:00h Receção aos participantes 9:00h Sessão de abertura Diretor do Centro Distrital do MTSS de Leiria Diretor do ACES Oeste Norte Diretor Agrupamento de Escolas referência e acolhimento – D João II Presidente da Câmara Municipal de Caldas da Rainha Diretora do CFAE Centro Oeste 10:00h Painel 1 – Um olhar sobre IPI "Como intervir nos primeiros anos de vida " Dr.ª Teresa Nunes Marques "Articulação coordenada entre ministérios – NST" ELI's Oeste Norte – apresentação e caracterização das equipas e da sua intervenção 11:00h Coffee break 11:30h Painel 2 "Práticas em IPI nos diversos contextos naturais de vida (centradas na família, consultadoria colaborativa...)" Dra. Teresa Nunes Marques "Importância das práticas inclusivas - Dec. lei 54 – EMAEI 's" Dra. Ana Paula Monteiro 13:00h Almoço 14:30h Painel 3 "Um olhar sobre os atuais desafios do desenvolvimento infantil" Moderador Dr. 9 Pedro Caldeira (a confirmar) "Práticas de articulação / desafios do desenvolvimento" Dr.ª Luísa Preto, Dr. Daniel Soares e Dr.ª Ana Monroy "Estratégias de intervenção no âmbito da linguagem e comunicação" Margarida Ramalho – Centro de Apoio e Intervenção no Desenvolvimento Infantil (CAIDI) 16:00h Painel 4 "Olhar as Práticas de intervenção Precoce centradas na família" Apresentação de práticas da ELI's Oeste Norte 16:45h Sessão encerramento 17:00h Encerramento</p> <p>Registo de acreditação: ACD02112023</p> <p>Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/, https://centro-oeste.cfae.pt/media/centro-oeste/acao/236/anexos/programa-encontro-elis-oeste-i-final.jpg</p>			
25 de janeiro a 18 de abril de 2024	Capacitação Digital de Docentes – Nível 3	50h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>O Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores, da Comissão Europeia (DigCompEdu), pretende promover a competência digital (CD) e a inovação na educação. É essencial que os docentes desenvolvam um conjunto de CD, de modo a tirar partido do potencial das tecnologias digitais. Esta ação visa contribuir para desenvolver as competências digitais dos docentes do sistema educativo e formativo nacional (nível 3) e a sua capacidade para implementar estratégias inovadoras de ensino e de aprendizagem. Ambiciona-se criar condições favoráveis a práticas educativas que se revelem promotoras do desenvolvimento de CD dos alunos. Conjuntamente com esta formação, serão submetidas outras duas, articuladas ao nível da progressão dos conteúdos.</p> <p>Objetivos</p> <p>Pretende-se desenvolver com os docentes de nível 3 (C1/C2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e de processos que lhes permita potenciar as suas competências digitais na promoção de estratégias e ações inovadoras na comunidade educativa. \r\nSão objetivos específicos:\r\n- formular estratégias pedagógicas inovadoras e promotoras das CD dos docentes e alunos;\r\n- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino;\r\n- promover o desenvolvimento de ações que contribuam para os Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das suas escolas;\r\n- promover e estimular a reflexão, a partilha e a utilização crítica das tecnologias digitais em contexto educativo.</p> <p>Conteúdos</p> <p>Os conteúdos da ação surgem, em sentido articulado e incremental, com os conteúdos da formação de nível 1 e 2.\r\n- Exploração de documentos de enquadramento das políticas educativas.\r\n- Discussão, renovação e inovação na prática profissional.\r\n- Reflexão em torno de conceitos relacionados com escolas, professores e alunos digitalmente competentes. \r\n- Utilização das tecnologias digitais na colaboração e inovação pedagógica ao serviço da comunidade educativa.\r\n- Estratégias e metodologias relacionadas com o desenvolvimento curricular através de ambientes e ferramentas digitais.\r\n- Estratégias digitais de caráter científico-pedagógico promotoras do desenvolvimento profissional dos docentes.\r\n- Planeamento de atividades didático-pedagógicas promotoras do desenvolvimento da competência digital dos alunos.\r\n- Conceção de Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital: conceitos, metodologias de desenvolvimento, implementação, monitorização, avaliação.</p> <p>Registo de acreditação: CCPFC/ACC-120930/23</p> <p>Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/,</p>	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	AE Raul Proença	CFAE OESTE

<p>25 de janeiro a 6 de junho de 2024</p>	<p>AS EMAEI NO APOIO À INCLUSÃO E DIVERSIDADE NA ESCOLA</p>	<p>25h</p>	<p>142 - Ciências da educação</p>	<p>Presencial</p>	<p>Esta ação dá continuidade ao trabalho desenvolvido pelas Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) na formação dinamizada no ano letivo de 2022/2023, com o registo de acreditação CCPFC/ACC-117187/22. Irá manter o envolvimento destas estruturas de todos os Agrupamentos de Escolas da área do CFAE Centro Oeste (Bombarral, Caldas da Rainha, Cadaval, Óbidos e Peniche), numa continuidade de trabalho colaborativo em rede. Pretende-se reforçar o trabalho de aprofundamento das questões organizacionais e pedagógicas para a promoção da educação inclusiva, reconhecendo e valorizando a diversidade nas dinâmicas pedagógicas que favoreçam a aprendizagem de todos os alunos. Este modelo de formação, desenvolvido desde 2017/2018 têm-se revelado muito importante por estimular o conhecimento e reflexão crítica de políticas e orientações nacionais e internacionais, pela partilha de práticas entre as EMAEI e pela ação junto da comunidade docente de cada agrupamento. A implementação dos Dec. Lei n.º 55 e 54/2028, de 6 de julho, constitui um desafio central, procurando-se estimular um maior envolvimento dos docentes nas questões da diferenciação pedagógica, avaliação para as aprendizagens, atenção à diversidade linguística e desigualdades no envolvimento e participação de todos os alunos nos processos de aprendizagem, para o desenvolvimento de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Pretendemos manter o foco no alargamento a mais docentes dos Agrupamentos de Escolas, continuando a implementar Ações de Curta Duração (ACD) em torno de temáticas pertinentes, orientadas por especialistas convidados.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar práticas de implementação da intervenção multinível, diferenciação pedagógica; trabalho de projeto; articulação e integração curricular com o perfil do aluno à saída da escolaridade e avaliação para as aprendizagens; - Aprofundar a reflexão, entre agrupamentos, sobre modelos organizacionais de resposta aos desafios multiculturais e linguísticos da escola atual; - Reforçar uma visão holística e integrada do apoio educativo e das intervenções especializadas no contexto da ação pedagógicas inclusiva para a melhoria da aprendizagem de todos os alunos; - Aprofundar o conhecimento da comunidade docente dos vários agrupamentos para a implementação eficaz das medidas universais, seletivas e adicionais, previstas no Dec. Lei n.º 54/2018; - Preparar e implementar Ações de Curta Duração em várias modalidades (workshops, tertúlias, grupos de discussão), para aprofundamento de temas específicos de interesse coletivo. <p>Conteúdos</p> <p>1. Apresentação da ação de formação no quadro do trabalho em rede: objetivos, metodologia e avaliação. Levantamento e partilha da situação e contexto de cada EMAEI, no início do ano letivos 2022/2023 no que se refere à organização da escola para a diversidade (ponto da situação); Definição das temáticas pertinentes e prioritárias a desenvolver em cada agrupamento (Planeamento) – 3h 2. A escola à prova das desigualdades: Constrangimentos e desafios. A educação inclusiva e os seus equívocos. – 3h 3. Ambientes educativos inclusivos: opções metodológicas. De que forma podemos promover a participação e aprendizagem de todos os alunos, criando ambientes estimulantes de desenvolvimento de competências? – 3h 4. A gestão e integração curricular no contexto da educação inclusiva. Como ajustar e organizar as experiências de aprendizagem à diversidade de necessidades dos alunos com necessidades específicas e de língua não materna. Refletir e partilhar práticas. – 6h. 5. Incorporação das orientações de política educativa nos documentos internos da escola. Um olhar analítico interno para um sistema de monitorização da educação inclusiva de cada agrupamento. 6h 6. Propostas de melhoria em função das análises realizadas. O papel da EMAEI junto dos professores, das estruturas intermédias e líderes de topo. Avaliação da ação e propostas de continuidade. 4h</p> <p>Registo de acreditação: CCPFC/ACC-121463/23 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>	<p>Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial</p>	<p>AE Rafael Bordalo Pinheiro</p>	<p>CFAE OESTE</p>
<p>27 de janeiro de 2024</p>	<p>A GEOEDUCAÇÃO COMO PILAR NA COMUNICAÇÃO DOS GEOPARQUES MUNDIAIS DA UNESCO</p>	<p>3h</p>	<p>142 - Ciências da educação</p>	<p>Presencial</p>	<p>Comunicar ciência de forma simples e eficaz é um dos exercícios mais complexos que existem no ensino, mas também em estruturas que desenvolvem programas educativos. Considera-se que a partilha de boas práticas pode contribuir para a implementação de novas estratégias nas diferentes atividades e responsabilidades letivas.</p> <p>Objetivos</p> <p>Proporcionar o acesso a ferramentas e experiências que podem capacitar e valorizar a sua atividade profissional.</p> <p>Conteúdos</p> <p>a) Conceito de geoeducação; b) Conceito de Geoparque Mundial da UNESCO; c) Estratégias de comunicação de ciência em atividades letivas; d) Metodologias e boas práticas de comunicação de ciência em ambientes letivos.</p> <p>Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>	<p>Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial</p>	<p>AE Fernão do Pó</p>	<p>CFAE OESTE</p>

6 a 12 de dezembro de 2023	Excel - avançado	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	Informações em: https://www.facebook.com/100063519282389/posts/pfbid021xn5zLRXmJqsn42tFRt8dcUgSk1xrpFPIHTM8NvWzJK4LeKniKDFAHVbbYezDKHBI/?sfnsn=mo	Profissionais da educação	E-learning	Forma-te
Início a 4 de janeiro de 2024	Avaliação do Desempenho Docente (ADD): da teoria à prática	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	<p>O Curso visa proporcionar aos docentes competências práticas para a prossecução e gestão de um sistema de avaliação de desempenho mais claro e eficaz. Tem como principal finalidade dotar os formandos de instrumentos de observação da prática pedagógica e refletir, de forma sistematizada, sobre as práticas pedagógicas e avaliativas e o seu reflexo nas aprendizagens dos alunos, bem como sobre as potencialidades do trabalho colaborativo, enquanto prática profissional inerente à docência.</p> <p>Esta reflexão das práticas permitirá mudanças significativas na sala de aula, conduzirá à (re)criação e contextualização do currículo num ambiente inovador e colaborativo que assegure o desenvolvimento profissional dos docentes.</p> <p>Curso de formação acreditado: CCPFC/ACC-114262/22</p> <p>Releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial, de acordo com o nº1 do art.º 8º do RJFCP.</p> <p>Formadoras: Maria Clara Alves e Maria Júlia Ribeiro</p> <p>Mais informações em: https://cfamm.assp.pt/</p>	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e docentes de Educação Especial	E-learning	Centro de Formação ASSP
Início a 8 de janeiro de 2024	O Teatro no Palco da Escola	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	<p>O Roteiro de Educação Artística (REA) refere que a cultura e a arte são componentes essenciais de uma educação completa que conduza ao pleno desenvolvimento do indivíduo.</p> <p>Este curso tem como principais objetivos: -Compreender os princípios da educação artística e a contribuição da mesma para o desenvolvimento integral do aluno; Capacitar os participantes para a aplicação de técnicas que abrangem os domínios preconizados nas AE de Expressão dramática/teatro; -Conhecer diferentes técnicas de abordagem da Expressão dramática/teatro; Reconhecer a força criadora e transformadora da expressão dramática/teatro e a sua aplicação na educação; Habilitar os participantes a integrar as expressões artísticas teatrais na planificação das atividades letivas.</p> <p>Curso de formação acreditado: CCPFC/ACC-116952/22</p> <p>Releva para a progressão em carreira na DCP (dimensão científica e pedagógica) de professores dos grupos do 1.º ciclo, 110, 120 e do 2º ciclo dos grupos 200, 210, 220, que lecionem a disciplina de Português, de acordo com o art.º 9º do RJFCP.</p> <p>Mais informações em: https://cfamm.assp.pt/</p>	Professores do 1º ciclo (grupos 110, 120) e do 2º ciclo que lecionem a disciplina de Português (grupo 200, 210, 220)	E-learning	Centro de Formação ASSP
Início a 8 janeiro de 2024	Ferramentas de Mentoring para professores para otimizar as estratégias de aprendizagem dos alunos	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	<p>O Mentoring é um processo de desenvolvimento em que uma pessoa mais experiente - o professor - partilha o seu conhecimento com uma pessoa menos experiente- o aluno-, na escola, dentro ou fora da sala de aula, através de um conjunto de estratégias pedagógicas formais e informais, para alcançar objetivos escolares ou académicos e de desenvolvimento pessoal e social. Esta ação de formação tem como objetivos capacitar professores e educadores de ferramentas e estratégias de mentoring, para estabelecer e desenvolver uma relação pedagógica mais eficaz, quer para estimular a sua motivação, como para otimizar as diferentes estratégias de aprendizagem, com recursos a ferramentas de várias áreas do conhecimento, como a Psicologia, as Neurociências, as Ciências da Educação e a Gestão de Recursos Humanos.</p> <p>Curso de formação acreditado: CCPFC/ACC-117160/22</p> <p>Mais informações em: https://cfamm.assp.pt/</p>	Educadoras de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	E-learning	Centro de Formação ASSP
Início a 8 janeiro de 2024	Dislexia: Identificar, Intervir para o Sucesso Escolar e Inclusão	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	<p>Este curso justifica-se pela inquietação que os professores vêm manifestando em lidar com as crescentes dificuldades apresentadas pelos alunos no processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita, em particular com os que apresentam características disléxicas e disortográficas, pelo que se irá analisar as causas desta problemática, refletir sobre os processos de aquisição da linguagem escrita, as estratégias de ensino-aprendizagem mais adequadas e formas específicas de abordagem das perturbações da leitura e escrita, nomeadamente ao nível dos diferentes tipos de dislexia, disortografia e disgrafia.</p> <p>Curso de formação acreditado: CCPFC/ACC-114356/22</p> <p>Mais informações em: https://cfamm.assp.pt/</p>	Professores dos Grupos 110, 200, 210, 220, 910, 920 e 930	E-learning	Centro de Formação ASSP
Início a 9 janeiro de 2024	Diferenciação Pedagógica	25h	145 - Formação de professores	E-learning	<p>Atualmente a aprendizagem é vista como um processo complexo, que implica uma apropriação pessoal de experiências, favorecida pela interação em contexto social e onde intervêm formas diversas de pensar e de estabelecer relações entre o que o aluno já sabe e o que aprenderá de novo.</p> <p>Com este curso pretende-se: Reconhecer o papel e o lugar da diferenciação pedagógica na construção de uma</p>	Professores dos Grupos 110 e 910	E-learning	Centro de Formação ASSP

			de áreas disciplinares específicas		<p>cultura de escola inclusiva. - Definir e operacionalizar o conceito de diferenciação nos seus diferentes níveis de ação curricular: conteúdos, processos e produtos. - Conhecer os principais processos cognitivos de aprendizagem e as suas diferentes etapas de construção neuropsicológica. - Saber observar, identificar e apoiar /intervir perante as diferentes barreiras no processo de aprendizagem de diferentes alunos. - Compreender a importância do ensino e aprendizagem assente em processos de mediação intencional e construção por etapas dos diferentes processos mentais. - Compreender a dinâmica de construção de mediadores cognitivos e saber a aplicá-los em contexto de sala de aula. - Refletir sobre as diferentes características de ambientes pedagógicos promotores da diferenciação pedagógica.</p> <p>Curso de formação acreditado: CCPFC/ACC-113440/21 Mais informações em: https://cfamm.assp.pt/</p>			
Início a 9 janeiro de 2024	Educação Inclusiva - Modelo de Escola e Intervenção Multinível	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	<p>As razões justificativas deste curso dedicam-se à operacionalização das medidas previstas no âmbito da Intervenção Multinível, assentam nas seguintes constatações: O Decreto-Lei nº 54/2018 refere que as opções metodológicas subjacentes assentam na diferenciação pedagógica e na Intervenção Multinível; O Decreto-Lei nº 55/2018 refere a abordagem multinível como opção metodológica que permite o acesso ao currículo ajustada às potencialidades e dificuldades dos alunos; Esta é uma metodologia que obriga a um trabalho de reflexão de modo a que seja possível reestruturar a sala de aula, para que sejam criados contextos mais dinâmicos e promotores de aprendizagens diferenciadas e mais efetivas sustentados por argumentos cientificamente comprovados, nomeadamente no âmbito da neuropsicologia. Assenta numa ideia de modelo curricular flexível, promove e orienta o acompanhamento e monitorização sistemática da eficácia do contínuo das medidas de intervenção implementadas e nos princípios de educabilidade universal, equidade, inclusão, personalização, flexibilidade, autodeterminação e interferência mínima.</p> <p>Curso de formação acreditado: CCPFC/ACC-116930/22 Mais informações em: https://cfamm.assp.pt/</p>	Educadores de Infância e de Professores dos Ensinos Básico e Secundário	E-learning	Centro de Formação ASSP
Início a 9 janeiro de 2024	Perfil de competências do professor para a educação inclusiva	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	<p>Este Curso tem como principais objetivos: Compreender o enquadramento legal nacional no contexto dos principais documentos e situá-los no contexto das recomendações internacionais para a educação; - Analisar a evolução do conceito de inclusão e situá-lo numa visão mais atual de educação para a diversidade e ação pedagógica equitativa; - Compreender a importância do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) na articulação curricular para o desenvolvimento de competências, capacidades e atitudes adequadas à sociedade atual em constante mudança; - Identificar os valores essenciais e áreas de competência necessárias para o professor, para responder à diversidade dos alunos; - Refletir sobre o perfil de competências dos docentes para a educação que possibilite a adoção de novas práticas pedagógicas que garantam a qualidade e o sucesso da aprendizagem de cada aluno.</p> <p>Curso de formação acreditado: CCPFC/ACC-121217/23 Mais informações em: https://cfamm.assp.pt/</p>	Educadores de Infância e de Professores dos Ensinos Básico e Secundário	E-learning	Centro de Formação ASSP
Início a 11 janeiro de 2024	Convivência Cooperativa no Contexto Educativo: competências de comunicação, relacionais e de gestão de conflitos	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	<p>No contexto educativo convivem diversas pessoas com necessidades, interesses e potencialidades específicas, nem sempre sendo fácil compreender e responder adequadamente às necessidades de cada um. Neste sentido, com esta formação pretende-se :Reconhecer os problemas de convivência neste mesmo contexto; Atuar de forma adequada em relação aos mesmos; Caracterizar o conflito e as emoções associadas; Gerir as mesmas; Reconhecer a importância da autorregulação emocional; Valorizar esta cultura de convivência para a transformação positiva dos conflitos; Reconhecer a importância do desenvolvimento de competências facilitadoras do relacionamento interpessoal para a gestão das relações dentro e fora da sala de aula e o maior bem-estar e sucesso; Comunicar de forma assertiva, não violenta e na mensagem no "eu"; Ter uma atitude compreensiva-empática; Escutar ativamente; Compreender a motivação e as estratégias motivacionais; Proporcionar maior perceção de autoeficácia; Valorizar o compromisso e a colaboração com estilos de gestão de conflitos; Mediar conflitos.</p> <p>Curso de formação acreditado: CCPFC/ACC-115401/22 Mais informações em: https://cfamm.assp.pt/</p>	Educadores de Infância e de Professores dos Ensinos Básico e Secundário	E-learning	Centro de Formação ASSP
Início a 19 janeiro de 2024	Verdes Leituras-Projeto para a Criação de uma Biblioteca Infinita e Intergeracional - Curso Presencial	15h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	E-learning	<p>Como podem os livros saídos do coração de uns (professores educadores) chegar ao coração dos outros (as crianças e os jovens alunos)?</p> <p>Com este curso tenciona-se: Dar a conhecer a história da leitura para a infância em Portugal da I República aos dias de hoje; Explorar algumas estratégias e metodologias capazes de estimularem a partilha de experiências e memórias leitoras estabelecendo pontes entre o passado, o presente e o futuro; Valorizar percursos leitores; Permitir criar, para um mesmo livro, diferentes identidades; Diversificar ferramentas de trabalho no domínio do livro e da leitura valorizando práticas pedagógicas que estimulem o prazer de ler e de ouvir ler; Promover a leitura enquanto</p>	Professores dos Grupos 110, 200, 210, 220	E-learning	Centro de Formação ASSP

					atividade inclusiva e reforçar a ideia de uma educação leitora como parte integrante do desenvolvimento pessoal e social de qualquer cidadão; Reafirmar a ideia do educador e do professor como mediador formal e não formal do livro e da leitura; Atingir resultados gradualmente mais favoráveis em estudos de avaliação da literacia. Curso de formação acreditado: CCPFC/ACC-116958/2 Mais informações em: https://cfamm.assp.pt/			
Início a 19 janeiro de 2024	Desenho Universal Para A Aprendizagem: Da Ciência À Sala De Aula	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	O contributo do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) pode fazer toda a diferença para apoiar os docentes a chegarem a todos os alunos, tendo em conta as suas diferenças individuais, necessidades e capacidades, tornando o currículo mais inclusivo e flexível, articulando uma variedade de estratégias inovadoras e facilitadoras do processo de ensino aprendizagem. Temos o propósito de : - refletir sobre as práticas profissionais e contribuir para a mudança ao nível dos procedimentos pedagógicos relativos ao desenvolvimento do currículo; - Construir um quadro teórico/concetual de referência à volta do tema, nomeadamente as características DUA, enquanto ferramenta facilitadora em termos de acesso, remoção de barreiras, participação e sucesso; - Conhecer de que forma o DUA valoriza a adequação de estratégias de aprendizagem em sala de aula, fomentando uma abordagem inclusiva do currículo para todos os alunos, com o recurso aos princípios do DUA; - (Re)pensar cenários de aprendizagem, recorrendo a um conjunto de suportes científicos em prol do sucesso escolar de todos os alunos; - Promover o debate e a partilha entre os diversos participantes, incluindo dos materiais construídos, para consolidar a aprendizagem cooperativa e a articulação entre diferentes áreas do saber; - Elaborar um portefólio que traduza todo o trabalho produzido. Curso de formação acreditado: CCPFC/ACC-116958/22 Mais informações em: https://cfamm.assp.pt/	Professores de Educação Especial (Grupos 910, 920, 930), Educadores e Professores dos 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	E-learning	Centro de Formação ASSP
12 de janeiro	Ações de curta duração - Espanhol	3h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	e-learning	O centro de formação da APPELE vai promover a primeira série do quarto ciclo de webinários 3X3 ELE. Cada série de 3 webinários corresponde a uma Ação de Curta Duração de 3 horas, a certificar pela nossa associação. A série 1, subordinada ao tema "Poesia, pintura e música em la clase de ELE", terá início dia 12 de janeiro. Mais informações em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfN2vnbHzVbVUeETUzXz2U0EG_z6lCtaKMFik0SPXE6zWby6w/viewform?authuser=0	Professores de Espanhol	e-learning	APPELE
Janeiro de 2024	Programa Paisagem e Arquitetura Sustentáveis	25h	142 - Ciências da educação	e-learning	No ano letivo 2023/2024, o Programa Paisagem e Arquitetura Sustentáveis desenvolve um programa de formação para professores do 2º Ciclo do Ensino Básico, extensível aos professores do 3º Ciclo e Secundário, com o propósito de integrar, em articulação com a Direção-Geral de Educação, os princípios da Sustentabilidade, Arquitetura e Paisagem nos currículos escolares. O programa em apreço visa capacitar os docentes para transmitir uma compreensão interdisciplinar e profunda desses temas aos alunos. A formação certificada pela Universidade de Lisboa, será online, com a oferta total de 25 horas, sendo organizada em quatro módulos autónomos, abordando temas variados, desde o impacto da arquitetura e das opções ao nível do planeamento do território no ambiente e na paisagem até à memória histórica do espaço construído em Portugal. Este módulo focar-se-á no desenvolvimento do sentido de pertença e da capacidade crítica dos alunos em relação à Arquitetura e à Paisagem. Nesta formação os professores aprenderão estratégias para estimular o interesse e a curiosidade dos alunos, modos de promover o pensamento crítico e reflexivo e formas de cultivar e estimular um sentido de pertença e responsabilidade em relação ao património arquitetónico e paisagístico. Este módulo tem como objetivo dotar os professores de ferramentas e técnicas para incentivar o desenvolvimento do pensamento crítico dos alunos e fortalecer o seu sentido de pertença e responsabilidade comunitária. Desenvolvimento de Capacidade Crítica e Sentido de Pertença do Espaço Envolverte. Formação em formato de seminário online assíncrono, transmitido em <i>streaming</i> , com participação de formadores acreditados e especialistas convidados e que pode também ser frequentado enquanto ação de formação de curta duração autónoma, reconhecida e certificada como tal. Componentes Especializados de Formação: Desenvolvimento de Capacidade Crítica e Sentido de Pertença do Espaço Envolverte. Formato online síncrono, que apenas pode ser frequentado pelos inscritos nas 6 horas de formação do módulo completo (manhã + tarde). INSCRIÇÕES e INFORMAÇÕES: http://www.ppas.pt	Profissionais da Educação	e-learning	Universidade de Lisboa Direção-Geral de Educação

<p>Janeiro de 2024</p>	<p>Frações e Números Decimais no 1º Ciclo - MÉTODO DE SINGAPURA</p>	<p>4h</p>	<p>145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas</p>	<p>e-learning</p>	<p>As frações e os números decimais são um dos temas mais delicados no que diz respeito ao ensino da matemática inicial. As crianças podem aprender estas temáticas de forma puramente procedimental, isto é, as crianças podem ficar apenas no nível do saber fazer, sem ter a mínima compreensão sobre a base conceitual que sustenta as temáticas. Um dos objetivos desta ação de formação é contrariar a abordagem meramente procedimental, analisando também a base conceitual – devemos querer que as crianças saibam fazer e compreendam o que fazem.</p> <p>Analisar a base conceptual subjacente às frações, nomeadamente a parte que é trabalhada no 1º ciclo do ensino básico;</p> <p>Analisar a base conceptual subjacente aos números decimais e algoritmos relacionados, nomeadamente a parte que é trabalhada no 1º ciclo do ensino básico.</p> <p>O que é uma fração? Fração como relação todo-partes;</p> <p>Representações distintas da mesma quantidade: frações equivalentes;</p> <p>Mesma natureza e mesmo denominador: adição e subtração de frações;</p> <p>Fração como multiplicador e multiplicando: multiplicação de frações;</p> <p>Quantas unidades há numa fração? Numerais mistos;</p> <p>Relação das frações com o sistema decimal posicional;</p> <p>Números decimais: algoritmos da adição/subtração, algoritmo da multiplicação, algoritmo da divisão.</p> <p>Licenciatura, mestrado e doutoramento em matemática;</p> <p>Larga experiência de docência na área da educação matemática (inicial);</p> <p>Experiência de campo relacionada com a implementação do método de Singapura para o ensino da matemática inicial em instituições de ensino portuguesas;</p> <p>Larga experiência na área de formação de professores (todos os níveis de ensino);</p> <p>Investigador na área da teoria de jogos combinatórios;</p> <p>Interesses nas áreas de matemática recreativa e divulgação matemática;</p> <p>Diretor da Associação Ludus;</p> <p>Autor de vários livros.</p> <p>Professores e outros profissionais interessados na temática;</p> <p>Pais e Encarregados de Educação.</p> <p>Mais informações em: https://oficinadidactica.pt/produto/fracoes-e-numeros-decimais-no-1-ciclo-metodo-de-singapura/?authuser=0</p>	<p>Professores do 1º ciclo</p>	<p>e-learning</p>	<p>Oficina Didática</p>
<p>10 de dezembro de 2023 a 3 de fevereiro de 2024</p>	<p>Desenvolvimento de capacidade crítica e sentido de pertença do espaço envolvente</p>	<p>5,5h</p>	<p>142 - Ciências da educação</p>	<p>E-learning</p>	<p>No ano letivo 2023/2024, o Programa Paisagem e Arquitetura Sustentáveis desenvolve um programa de formação para professores do 2º Ciclo do Ensino Básico, extensível aos professores do 3º Ciclo e Secundário, com o propósito de integrar, em articulação com a Direção-Geral de Educação, os princípios da Sustentabilidade, Arquitetura e Paisagem nos currículos escolares.</p> <p>6 JAN 24 MÓDULO 2 DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADE CRÍTICA E SENTIDO DE PERTENÇA DO ESPAÇO ENVOLVENTE</p> <p>Este módulo focar-se-á no desenvolvimento do sentido de pertença e da capacidade crítica dos alunos em relação à Arquitetura e à Paisagem. Nesta formação os professores aprenderão estratégias para estimular o interesse e a curiosidade dos alunos, modos de promover o pensamento crítico e reflexivo e formas de cultivar e estimular um sentido de pertença e responsabilidade em relação ao património arquitetónico e paisagístico.</p> <p>Este módulo tem como objetivo dotar os professores de ferramentas e técnicas para incentivar o desenvolvimento do pensamento crítico dos alunos e fortalecer o seu sentido de pertença e responsabilidade comunitária.</p> <p>10:00 -13:00 MÓDULO 2A Desenvolvimento de Capacidade Crítica e Sentido de Pertença do Espaço Envolvente.</p> <p>Formação em formato de seminário e-learning assíncrono, transmitido em streaming, com participação de formadores acreditados e especialistas convidados e que pode também ser frequentado enquanto ação de formação de curta duração autónoma, reconhecida e certificada como tal.</p> <p>14:30 -17:30 MÓDULO 2B Componentes Especializados de Formação: Desenvolvimento de Capacidade Crítica e Sentido de Pertença do Espaço Envolvente.</p> <p>Formato e-learning síncrono, que apenas pode ser frequentado pelos inscritos nas 6 horas de formação do módulo completo (manhã + tarde).</p>	<p>Profissionais da Educação</p>	<p>E-learning</p>	<p>Política Nacional de Arquitetura e Paisagem</p>

					Mais informações em: https://www.ppas.pt/formacao/programacao.html			
9 de janeiro de 2024	Webinar "O que sabemos sobre os refugiados em Portugal?"	0,75h	142 - Ciências da educação	E-learning	Ciclo de webinários EstudoEmCasa Apóia O volume de pessoas deslocadas contra a sua vontade atingiu, desde 2015, valores inéditos no mundo, em consequência de guerras, conflitos armados ou violação dos direitos humanos. Portugal, apesar de não se destacar como um destino de refugiados, não esteve alheio a esta nova realidade migratória. Neste webinar, a oradora Catarina Oliveira - Diretora do Observatório das Migrações e docente universitária – irá partilhar conceitos sobre esta temática, bem como explicar a posição de Portugal e a realidade dos números de pessoas deslocadas no nosso país. Este webinar terá interpretação em Língua Gestual Portuguesa. Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinario-o-que-sabemos-sobre-os-refugiados-em-portugal	Profissionais da Educação	E-learning	DGE
10 de janeiro de 2024	Aulas Abertas em Desenvolvimento Curricular e Avaliação	2h	142 - Ciências da educação	E-learning	As Aulas Abertas em Desenvolvimento Curricular e Avaliação é uma iniciativa promovida pelo Grupo Disciplinar de Educação e Formação de Professores da ESE de Viana do Castelo , em conjunto e em estreita articulação com a Professora Fátima Pereira . As sessões serão realizadas em janeiro, nos dias 10: Além das Notas: Por uma Avaliação Pedagógica para o Desenvolvimento Curricular - Daniela Ferreira . Mais informações em: https://forms.office.com/e/xrZwMQckQv	Profissionais da Educação	E-learning	ESE de Viana do Castelo
16 de janeiro de 2024	Webinar: A economia social: os desafios e as competências no século XXI	2h	142 - Ciências da educação	E-learning	No dia 16 de janeiro 2024, das 14h30 às 16h30 , o Centro Nacional de Qualificação de Formadores (CNQF), IEFP, I.P e Centro para a Economia e Inovação Social (CEIS) dinamizam o Webinar A economia social: os desafios e as competências no século XXI . Para refletir sobre a importância sobre a importância da economia social na promoção da equidade, na construção de comunidades sustentáveis e na busca por soluções inovadoras para problemas sociais e ambientais, colocando as pessoas e as comunidades no centro do desenvolvimento económico. Programa em: https://netforce.iefp.pt/MAILING_ANEXOS/Programa_FINAL_CNQF_08_01_2023.pdf Mais informações em: https://events.teams.microsoft.com/event/a938881a-a6fa-4989-b88f-8c6078a7fd6@f23ec5e0-6e96-4a52-bf04-db829769f65f	Profissionais da Educação	E-learning	Instituto de Emprego e Formação Profissional
16 de janeiro de 2024	Webinar: Aprender e Ensinar a Parar	1h	142 - Ciências da educação	E-learning	A Direção-Geral da Educação promove o Webinar "Aprender e Ensinar a Parar" , destinado a educadores, docentes e auxiliares de ação educativa, pretende incentivar a reflexão sobre a estrutura das rotinas diárias e a introdução de estratégias simples para a implementação de pausas eficazes. A iniciativa terá lugar no dia 16 de janeiro, em formato e-learning, entre as 18h e as 19h . Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-aprender-e-ensinar-parar	Profissionais da Educação	E-learning	DGE
24 de janeiro de 2024	Ciclo de Conferências "Caminhos em Educação"	2h	142 - Ciências da educação	E-learning	Realiza-se no dia 24 de janeiro de 2024, uma conferência subordinada ao tema "Ways of understanding democratic leadership", tendo como orador Philip Woods, Professor de Política Educativa, Democracia e Liderança, na Universidade de Hertfordshire, em Inglaterra. O Ciclo de Conferências "Caminhos em Educação" é promovido pelo LE@D> – Laboratório de Educação a Distância e eLearning , uma unidade de investigação da Universidade Aberta dedicada à investigação fundamental e aplicada em Educação Aberta, a Distância e em eLearning. O LE@D desenvolve investigação interdisciplinar nas áreas das Ciências Sociais, nomeadamente em Educação. A conferência de dia 24 de janeiro de 2024 decorrerá e-learning , a partir das 18h. Mais informações em: https://www.cnedu.pt/pt/noticias/nacional/2168-ciclo-de-conferencias-caminhos-em-educacao	Profissionais da Educação	E-learning	Conselho Nacional de Educação
11 de janeiro de 2024	Conferências de Gondomar: "Inteligência Artificial: Um admirável mundo novo?"	1,5h	142 - Ciências da educação	b-learning	"Inteligência Artificial: um admirável mundo novo?" é o tema da palestra que Carlos Fiolhais vai apresentar nas "Conferências de Gondomar", no próximo dia 11 de janeiro, às 21.30 horas, no Auditório Municipal de Gondomar , com moderação de Rio Fernandes. As Conferências de Gondomar – que resultam da iniciativa de um conjunto de cidadãos com ligações ao concelho, oriundos das diversas áreas económicas, sociais, culturais e políticas – possibilitaram já a presença em Gondomar de vários senadores da vida cívica portuguesa, como Valente de Oliveira, Guilherme d'Oliveira Martins, Artur Santos Silva,	Profissionais da Educação	b-learning Auditório Municipal de Gondomar	Gondomar Evento

					Sobrinho Simões, José Milhazes, Germano Silva, Germano Marques da Silva, António de Sousa Pereira, Augusto Santos Silva, Teresa Andresen, Alexandre Quintanilha e Joaquim Poças Martins. Mais informações em: https://www.cm-gondomar.pt/eventos/conferencias-de-gondomar-carlos-fiolhais/			
16 de janeiro de 2024	"Inteligência Artificial: BARD e COPILOT - Aplicação em contextos de aprendizagem"	2h	142 - Ciências da educação	e-learning	No âmbito da Pós Graduação Inteligência Artificial e Tecnologias Emergentes na Aprendizagem , uma parceria entre o ISLA de Santarém e o Forma-te, será realizada uma Aula Aberta com o tema: " Inteligência Artificial: BARD e COPILOT - Aplicação em contextos de aprendizagem ", no dia 16 de Janeiro de 2024, pelas 21:00 (Hora de Portugal Continental). Sessão dinamizada pelos Professores Marco Neves , Mário Martins (Forma-te) e Ricardo Carvalho . Sessão emitida em direto, via Youtube, com gravação automática. Duração prevista de 90 minutos. Mais informações em: https://www.forma-te.com/component/content/article/226-noticias/em-foco/690-inteligencia-artificial-modelos-de-linguagem-bard-e-copilot-aplicacao-em-contextos-de-aprendizagem	Profissionais da Educação	e-learning	Forma-te
17 de janeiro de 2024	Conferência "Inteligência Artificial e a Educação: uma nova era na aprendizagem"	3,5h	142 - Ciências da educação	e-learning	No âmbito da comemoração dos 10 anos de atividade da RTP Ensina, será realizada a conferência "Inteligência Artificial e a Educação: uma nova era na aprendizagem", em parceria com a Direção-Geral da Educação (DGE), a qual será transmitida através da RTP Play, no dia 17 de janeiro, das 9h30 às 13h00. Esta conferência alia o desejo de celebração à oportunidade para refletir sobre o papel transformador da Inteligência Artificial (IA) na educação. Tem como objetivo criar um espaço de diálogo e aprendizagem sobre os desenvolvimentos e desafios na interseção entre tecnologia e educação. Neste sentido, a conferência abordará temas de grande relevância e atualidade, proporcionando uma oportunidade única para discussões e troca de ideias entre profissionais da educação, especialistas em tecnologia e entusiastas da inteligência artificial. O programa da conferência está disponível no site RTP Play . Para garantir o acesso amplo e inclusivo, a conferência será transmitida através da RTP Play .	Profissionais da Educação	e-learning	Direção-Geral da Educação (DGE)
17 de janeiro de 2024	Conferência - Education: The Future (17 janeiro 2024 - EPVL)	5,5h	142 - Ciências da educação	Presencial	No âmbito de um projeto Erasmus + da EPAMG (Escola Profissional da Marinha Grande), convidou-se o Dr. Joachim James Calleja para partilhar a sua visão sobre o futuro da educação no espaço temporal de 5 a 10 anos. O Dr. Joachim James Calleja é o presidente do EFVET (Organização Europeia do Ensino Profissional) e CEO e Reitor do MCAST College of Malta, instituição de ensino, em Malta, com mais de 10.000 alunos que presta serviços de educação desde o nível de Ensino Secundário Profissional até ao Ensino Superior, inclusive os graus de mestre. Este evento é dirigido às direções das nossas escolas e, por isso, estão convidados para este encontro que se realizará no dia 17 de janeiro, das 10h às 16h30, na Escola Profissional Vasconcellos Lebre . Mais informações em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScuhelUhxjFrXfepE8FH4m3Gclo0N51VAKTvrP4rSxQysU4w/viewform	Profissionais da Educação	Escola Profissional de Mealhada	Escola Profissional de Mealhada
18 de janeiro de 2024	Aulas Abertas em Desenvolvimento Curricular e Avaliação	2h	142 - Ciências da educação	b-learning	As Aulas Abertas em Desenvolvimento Curricular e Avaliação é uma iniciativa promovida pelo Grupo Disciplinar de Educação e Formação de Professores da ESE de Viana do Castelo , em conjunto e em estreita articulação com a Professora Fátima Pereira . As sessões serão realizadas em janeiro, nos dias 18: Cristiana Madureira - Desafios do currículo intercultural na escola contemporânea . Mais informações em: https://forms.office.com/e/xrZwMQckQv	Profissionais da Educação	b-learning	ESE de Viana do Castelo
20 de janeiro de 2024	EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE DA ARQUITETURA E DA PAISAGEM	6h	142 - Ciências da educação	e-learning	MÓDULO 3 - EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE DA ARQUITETURA E DA PAISAGEM (3h+3h) 6 Horas de formação em formato e-learning (síncrono e assíncrono), com participação de formadores acreditados e especialistas convidados que será reconhecida e certificada enquanto ação de formação de curta duração de acordo com o Decreto-Lei Nº. 5741/2015, de 29 de Maio. Neste módulo, pretende-se que os professores conheçam aspetos sobre a integração da educação para a sustentabilidade nas suas aulas. Esta ação de formação incluirá tópicos como a relação entre sustentabilidade e cidadania, a conexão entre arquitetura e paisagem e o ambiente natural, e o modo como ensinar os alunos a valorizarem e preservarem o património arquitetónico e paisagístico. Serão fornecidas estratégias pedagógicas para transmitir estes conceitos de forma envolvente, estimulante e eficaz, também através da exposição e análise de casos de referência e boas práticas. Este módulo visa integrar a sustentabilidade como um conceito fundamental para a compreensão da arquitetura e da paisagem. Pretende-se que os professores adquiriram competências para transmitir a importância da sustentabilidade no contexto do desenho arquitetónico e paisagístico aos seus alunos. Este módulo será estruturado da seguinte forma:	Profissionais da Educação	e-learning	Política Nacional de Arquitetura e Paisagem

					<p>MÓDULO 3A (manhã) – Educação para a Sustentabilidade da Arquitetura e da Paisagem. (10:00 -13:00) 3 Horas de formação em formato de seminário e-learning assíncrono, transmitido em streaming, com participação de formadores acreditados e especialistas convidados e que pode também ser frequentado enquanto ação de formação de curta duração autónoma, reconhecida e certificada como tal, de acordo com o Decreto-Lei Nº. 5741/2015, de 29 de Maio.</p> <p>MÓDULO 3B (tarde) – Componentes Especializados de Formação - Educação para a Sustentabilidade da Arquitetura e da Paisagem. (14:30 -17:30) 3 Horas de formação em formato e-learning síncrono em grupos de 25-30 formandos por formador, que apenas pode ser frequentado pelos inscritos nas 6 horas de formação do módulo.</p> <p>Mais informações em: https://www.ppas.pt/formacao/inscricao.html</p>			
22 de janeiro de 2024	Personalidade ou comportamento criminal: mitos e factos	2h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>O comportamento violento pode ser influenciado pela interação de vários fatores, tais como características de personalidade, familiares e sociais, potenciadores dos fatores de proteção e de risco para a conduta criminal. A estes, acrescenta-se o consumo de substâncias, correlacionado com o comportamento violento e, num espectro mais abrangente, com o comportamento delitivo. Neste âmbito, surgem as elevadas prevalências no âmbito da psicopatologia, das perturbações de personalidade, que encontramos frequentemente na intervenção e na investigação com ofensores.</p> <p>Este webinar irá abordar os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento criminal vs comportamento violento - Fatores condicionantes do comportamento criminal: biológicos, psicológicos e sociais - Vitimologia - Prognóstico para a reincidência. <p>Mais informações em: https://www.institutocriap.com/evento/webinario/personalidade-comportamento-criminal-mitos-factos</p>	Profissionais da Educação	e-learning	CRIAP Instituto
24 de janeiro de 2024	Arte e Tecnologia pela Sustentabilidade	3h	422 - Ciências do ambiente	e-learning	<p>A sustentabilidade ambiental do planeta e o combate ao aquecimento global são um tema presente, cada vez mais, no nosso dia a dia. Esta ACD visa capacitar os profissionais da educação para promoverem, junto dos jovens, agentes de mudança, uma compreensão da dimensão deste desafio, assente em factos científicos, e das ferramentas através das quais podem agir para defender o planeta e as cidades onde vivem.</p> <p>Mais informações em: https://matosinhos.cfae.pt/</p>	Educadores, Professores e Pessoal Não Docente	e-learning	CFAE Matosinhos
24 de janeiro de 2024	Webinar "Promoção de Competências Socioemocionais – práticas desenvolvidas com e pelos alunos/as"	1H	853 - Serviços de saúde pública	e-learning	<p>Realização de um <i>webinar</i> no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania - domínio da Saúde - sob o tema da promoção das competências socioemocionais.</p> <p>No âmbito do plano de ação do domínio da Saúde, a Direção de Serviços de Projetos Educativos (DSPE) da Direção-Geral da Educação (DGE) vai realizar o <i>Webinar</i> intitulado "Promoção de Competências Socioemocionais – práticas desenvolvidas com e pelos alunos/as". Este evento, na modalidade remota, terá lugar no dia 24 de janeiro, entre as 17:00h e as 18:00h.</p> <p>O <i>webinar</i> destina-se a professores/as coordenadores/as de educação para a saúde, professores/as coordenadores/as de educação para a cidadania na escola, outros/as docentes e profissionais das equipas de saúde escolar que estejam a trabalhar em projetos neste domínio ou que tenham interesse pelo tema.</p> <p>Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-promocao-de-competencias-socioemocionais-praticas-desenvolvidas-com-e-pelos</p>	Professores de educação para a saúde, para a cidadania, outros/as docentes e profissionais das equipas de saúde escolar	e-learning	DGE
24 de janeiro de 2024	Ciclo de Conferências "Caminhos em Educação"	2h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>Realiza-se no dia 24 de janeiro de 2024, uma conferência subordinada ao tema "Ways of understanding democratic leadership", tendo como orador Philip Woods, Professor de Política Educativa, Democracia e Liderança, na Universidade de Hertfordshire, em Inglaterra.</p> <p>O Ciclo de Conferências "Caminhos em Educação" é promovido pelo LE@D – <i>Laboratório de Educação a Distância e eLearning</i>, uma unidade de investigação da Universidade Aberta dedicada à investigação fundamental e aplicada em Educação Aberta, a Distância e em eLearning. O LE@D desenvolve investigação interdisciplinar nas áreas das Ciências Sociais, nomeadamente em Educação.</p> <p>Mais informações em: https://www.cnedu.pt/pt/noticias/nacional/2168-ciclo-de-conferencias-caminhos-em-educacao</p>	Educadores e Professores	e-learning	Conselho Nacional de Educação

26 e 27 de janeiro de 2024	2.ª CONFERÊNCIA DE PROFESSORES compreenderSAÚDE	8h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Presencial	<p>A Ciência Viva, no âmbito do compromisso assumido em contribuir para a melhoria dos níveis de literacia em saúde de docentes, estudantes e toda a comunidade escolar, organiza a 2.ª Conferência de Professores compreenderSAÚDE, com o tema "Da Investigação à Comunicação para a Literacia em Saúde". A iniciativa irá decorrer no Pavilhão do Conhecimento – Ciência Viva, nos dias 26 e 27 de janeiro. A conferência será dedicada a projetos de investigação e comunicação na área da saúde desenvolvidos em Portugal.</p> <p>CCPFC/ACC-122737/24 Programa: https://webstorage.cienciaviva.pt/public/pt.cienciaviva.io/cms/files/GL5M5co0hBz2rVog51.pdf Mais informações em: https://www.cienciaviva.pt/compreender-saude/2conferenciadeprofessores</p>	Docentes dos grupos 230, 260, 520 e 620	Pavilhão do Conhecimento – Ciência Viva	Ciência Viva
27 de janeiro de 2024	Breve introdução à Inteligência Artificial com Redes Neurais (2ª Edição)	5h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Presencial	<p>A popularização recente de redes neurais treinadas para gerar texto e imagem suscitou um debate público e preocupações justificadas com o impacto desta tecnologia. A formação "Breve Introdução à Inteligência Artificial com Redes Neurais" visa auxiliar os professores a compreender como funcionam as redes neurais, que permitem serviços como os de geração de texto (e.g. ChatGPT) e imagem (e.g. DALL-E) e foca alguns aspetos técnicos necessários para se compreender o que são estes modelos, como funcionam e qual o seu potencial.</p> <p>Mais informações em: https://www.esero.pt/acoes-de-formacao/inteligencia_artificial2024</p>	Docentes dos grupos 500, 510, 520 e 550	Centro de Ciência Viva	Departamento de Informática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade NOVA de Lisboa
29 de janeiro de 2024	Fórum DOENÇAS RARAS da estratégia à PESSOA	7h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>O Grupo de Trabalho Intersectorial para as Doenças Raras (GTIDR) promove o Fórum DOENÇAS RARAS da estratégia à PESSOA, no dia 29 de janeiro, entre as 9h00 e as 17h00.</p> <p>O Grupo de Trabalho Intersectorial para as Doenças Raras foi criado com o objetivo de elaborar o Plano Nacional Intersectorial para as Doenças Raras. A Direção-Geral da Educação é uma das entidades representadas neste grupo, tendo como meta promover a inclusão de todas as crianças e jovens.</p> <p>Em linha com este objetivo, irá realizar-se, no dia 29 de janeiro, entre as 9h00 e as 17h00, na Aula Magna da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, em formato presencial, o Fórum DOENÇAS RARAS da estratégia à PESSOA.</p> <p>Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/forum-doencas-raras-da-estrategia-pessoa</p>	Educadores e professores	e-learning	DGE
2 e 3 de fevereiro de 2024	XXXI Congresso da APPF – fevereiro de 2024	13h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Presencial	<p>A Associação Portuguesa dos Professores de Francês (APPF) vai realizar o seu XXXI Congresso Nacional, presencialmente, na Universidade Nova de Lisboa (campus de Campolide), nos dias 2 e 3 de fevereiro de 2024. O Congresso será subordinado ao tema O ensino de línguas face ao desafio das inteligências: das inteligências múltiplas à inteligência artificial. Para informações mais completas, designadamente sobre os objetivos, os eixos temáticos, o pré-programa e o formulário de inscrição, os interessados deverão consultar o site da APPF.</p> <p>Este evento poderá ser frequentado na modalidade de formação com a duração de 13 horas (equivalentes a 0,5 crédito), acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, destinando-se a professores dos grupos de recrutamento 200, 210, 220, 300, 320, 330, 340 e 350.</p> <p>Este congresso é organizado em parceria com a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – Universidade Nova de Lisboa (NOVA FCSH), o Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa (NOVA CLUNL), o Serviço de Cooperação Linguística e Educativa da Embaixada de França em Portugal e a Embaixada da Costa do Marfim em Portugal.</p> <p>OBJETIVOS Adquirir uma melhor compreensão das Aprendizagens Essenciais (AE) e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) face à problemática da inteligência artificial (IA) e à teoria das inteligências múltiplas (IM); Refletir nos diferentes conceitos de inteligência, tendo em conta os textos programáticos mencionados no ponto anterior; Avaliar o potencial didático de atividades baseadas na teoria das inteligências múltiplas, mas também na inteligência artificial para o desenvolvimento das competências comunicativa, intercultural e estratégica em língua materna e estrangeira; Refletir na didatização de documentos diversificados para a implementação de atividades de receção, produção, interação e mediação que promovem a aprendizagem das línguas, tendo em conta a teoria das inteligências múltiplas e os desafios levantados pela inteligência artificial; Delinear sequências didáticas baseadas em atividades de receção, produção, interação e mediação, nomeadamente no âmbito de projetos interdisciplinares centrados nos alunos, recorrendo à teoria das inteligências múltiplas, mas também à inteligência artificial; Partilhar práticas pedagógicas que levam em consideração os princípios delineados nos documentos orientadores, a teoria das inteligências múltiplas e as potencialidades da inteligência artificial.</p> <p>EIXOS TEMÁTICOS DO CONGRESSO</p>	Professores dos grupos de recrutamento 200, 210, 220, 300, 320, 330, 340 e 350.	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – Universidade Nova de Lisboa	APPF (Association Portugaise des Professeurs de Français)

					As Inteligências múltiplas e a inteligência artificial nas competências comunicativa, intercultural e estratégica; As Inteligências múltiplas e a inteligência artificial nos projetos interdisciplinares; As Inteligências múltiplas, a inteligência artificial e a avaliação. Programa: https://drive.google.com/file/d/117OOPjQUmxioB0xRjInNvaWgwEjun1kX/view Mais informações em: https://www.appf.pt/2023/03/13/xxxi-congresso-da-appf/			
3 de fevereiro de 2024	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E RECURSOS DIDÁTICOS	7h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Presencial	MÓDULO 4. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E RECURSOS DIDÁTICOS (3h+4h) 7 Horas (3h + 4h) de formação em formato e-learning (síncrono e assíncrono), com participação de formadores acreditados que serão reconhecidas e certificadas enquanto ações de formação de curta duração de acordo com o Decreto-Lei Nº. 5741/2015, de 29 de Maio. O último módulo de formação focar-se-á na prática pedagógica, com uma ênfase particular na utilização de recursos didáticos e é direcionado especificamente para os professores do 5º e 6º anos do Ensino Básico. Neste módulo serão apresentadas diferentes abordagens para estimular a literacia do espaço, da arquitetura e da paisagem, incluindo o uso de atividades práticas, visitas de estudo, materiais multimédia e jogos educativos. Este módulo também incluirá formação sobre como apreciar/ avaliar o conhecimento e as competências dos alunos nestes temas. Este módulo está pensado no sentido de apresentar e aplicar os conteúdos dos Manuais Digitais (de professores e alunos) permitindo fornecer aos professores um conjunto diversificado de estratégias e recursos que possam ser utilizados para transmitir efetivamente aos alunos os conceitos da Arquitetura e Paisagem Sustentáveis. Estando o módulo estruturado da seguinte forma: MÓDULO 4A (manhã) – Práticas Pedagógicas e Recursos Didáticos. (10:00 -13:00) 3 Horas de formação em formato e-learning assíncrono, transmitido em streaming, com participação de formadores acreditados, que pode ser frequentado enquanto ação de formação de curta duração autónoma, reconhecida e certificada como tal, de acordo com o Decreto-Lei Nº. 5741/2015, de 29 de Maio. MÓDULO 4B (tarde) – Componente Especializada de Formação - Práticas Pedagógicas e Recursos Didáticos. (14:30 -18:30) 4 Horas de formação em formato e-learning síncrono em grupos de 25-30 formandos por formador, preferencialmente frequentado pelos inscritos nos dois sub-módulos (4A + 4B). Sendo frequentado enquanto ação de formação de curta duração autónoma, reconhecida e certificada como tal, de acordo com o Decreto-Lei Nº. 5741/2015, de 29 de Maio. Mais informações em: https://www.ppas.pt/formacao/programacao.html	Professores do 2º Ciclo do Ensino Básico	UNIVERSIDADE DE LISBOA	UNIVERSIDADE DE LISBOA/FACULDADE DE ARQUITETURA
6 de fevereiro de 2024	ENCONTROS RIMED WEB 2024 Coconstruir roteiros para a inovação escolar	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	A RIMED (Rede para a Inovação e Melhoria da Educação) convida professores e educadores, técnicos escolares, alunos, pais, autarcas e outros interessados na educação, para o Ciclo de Encontros RIMED, na Web, em 2024, em dois formatos: Webinários e “À Conversa com inovadores educacionais” . Os encontros duram 60 minutos (das 18:00 às 19:00). A participação é gratuita, a inscrição é obrigatória . No ato de inscrição podem ser propostos os problemas e perguntas que deseja ver abordados. Tema 1 - Inovação, mudança educativa, melhoria: porquê e para quê - 6 fevereiro 2024 Mais informações em: https://www.fmleao.pt/encontros-rimed/	Educadores e professores	e-learning	Fundação Manuel Leão
1 a 29 de fevereiro de 2024	Jurisprudência e a União Europeia	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	e-learning	Ao longo do curso, pretende-se analisar as principais dimensões da constituição europeia, a partir da análise dos Tratados que a regem e da jurisprudência constitucional do Tribunal de Justiça da União Europeia. Mais informações em: https://upskills.casadoprofessor.pt/courses/jurisprudencia-e-a-uniao-europeia-3/	Grupos 400 e 430	e-learning	Casa do Professor
20 de fevereiro de 2024	SENSIBILIZAÇÃO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA - DA TEORIA À PRÁTICA (NÍVEL I)	25h	142 - Ciências da educação	e-learning	“Sensibilizar para uma Educação Inclusiva” incide sobre os princípios e valores de uma Educação de Qualidade e Equitativa, numa perspetiva universal, assente em estratégias de diferenciação pedagógica, medidas educativas, metodologias de avaliação e monitorização das aprendizagens, para que cada aluno possa intervir, participar, adquirir saber e desenvolver competências essenciais para a sua vida quotidiana – autodeterminação e autonomia. Os desafios que se colocam aos profissionais de educação, perante a diversidade de perfil dos alunos, são constantes e exigentes de forma a respeitar, valorizar e atender à individualidade de cada aluno, para que “ninguém fique para trás”.	Educadores de Infância e de Professores dos Ensinos Básico, Secundário e	e-learning	Centro de Formação ASSP

					https://www.forma-te.com/component/content/article/226-noticias/em-foco/691-aprendizagem-imersiva-com-a-realidade-virtual-e-aumentada-ferramentas-e-praticas			
20 de fevereiro de 2024	Seminário “Desafios da Inteligência Artificial na Educação”	2,5h	142 - Ciências da educação	e-learning	O Seminário “Desafios da Inteligência Artificial na Educação”, promovido pelo Centro de Competência TIC da Escola Superior de Santarém/Instituto Politécnico de Santarém, com a colaboração da Direção-Geral da Educação, através do Centro de Sensibilização SeguraNet, integra as comemorações do Dia da Internet Mais Segura 2024. Este evento online irá decorrer no dia 20 de fevereiro pelas, 18:00h, e contará com a presença de escolas e universidades de Cabo Verde, Angola, Moçambique, São Tomé, Brasil e Portugal, unindo o espaço lusófono na reflexão sobre a Inteligência Artificial na Era Digital. A sessão, que se destina a todos os mestrandos e professores dos ensinos básico e secundário, pretende ser um momento enriquecedor para os futuros e jovens investigadores e, ao mesmo tempo, despertar outros profissionais da educação para a importância desta problemática, num momento de forte aposta na Capacitação Digital das Escolas em Portugal. Mais informações em: https://www.youtube.com/watch?v=mK2iljWvO0k	Educadores e professores	e-learning	Centro de Sensibilização SeguraNet & Direção-Geral da Educação
20 de fevereiro de 2024	ENCONTROS RIMED WEB 2024 Coconstruir roteiros para a inovação escolar	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	A RIMED (Rede para a Inovação e Melhoria da Educação) convida professores e educadores, técnicos escolares, alunos, pais, autarcas e outros interessados na educação, para o Ciclo de Encontros RIMED, na Web, em 2024, em dois formatos: Webinários e “ À Conversa com inovadores educacionais ”. Os encontros duram 60 minutos (das 18:00 às 19:00). A participação é gratuita, a inscrição é obrigatória. No ato de inscrição podem ser propostos os problemas e perguntas que deseja ver abordados. Mais informações em: https://fs4.formsite.com/FMLeao/cshsrbgviv/index	Educadores e professores	e-learning	A RIMED (Rede para a Inovação e Melhoria da Educação)
22 de fevereiro de 2024	Webinar "Olhos nas redes – abusos: prevenir e denunciar! Educar para a Cidadania com Afetos"	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	A Direção de Serviços de Projetos Educativos, da Direção-Geral da Educação, vai promover, em modalidade remota, no dia 22 de fevereiro 2024, entre as 10:30h e as 11:30h, o webinar "Olhos nas redes – abusos: prevenir e denunciar! Educar para a Cidadania com Afetos" , para o qual convida a assistir a comunidade educativa. Neste <i>webinar</i> , peritos da Procuradoria-Geral da República em cibercrime, crimes de ódio, violência contra as mulheres, violência doméstica, entre outros, vão abordar e alertar os/as jovens sobre os riscos das redes sociais, em particular os associados à violência no namoro, ao <i>sexting/sexortion</i> , à partilha de imagens íntimas, ao <i>bullying</i> , bem como as situações associadas aos grupos <i>WhatsApp</i> . Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-olhos-nas-redes-abusos-prevenir-e-denunciar	Educadores e professores	e-learning	Direção de Serviços de Projetos Educativos da Direção-Geral da Educação
23 de fevereiro de 2024	CICLO DE CONFERÊNCIAS: FUTUROS DA EDUCAÇÃO	1h	142 - Ciências da educação	Presencial & e-learning	No âmbito dos trabalhos da Cátedra UNESCO – Futuros da Educação será realizado um Ciclo extraordinário de conferências , no qual participarão alguns dos nomes principais do debate educativo no mundo. Está confirmada a presença dos principais responsáveis da educação nas Nações Unidas (Stefania Giannini, Leonardo Garnier, Farid Saheed), de alguns dos principais cientistas e pensadores contemporâneos (António Damásio, Gert Biesta, Arjun Appadurai), bem como de professores portugueses e brasileiros de renome (Jorge Ramos do Ó, José Pedro Serra, Nina Ranieri). As sessões serão animadas por António Nóvoa e decorrerão presencialmente e online . Mais informações em: http://www.ie.ulisboa.pt/events/ciclo-conferencias-futuros-da-educacao	Educadores e professores	e-learning	Instituto da Educação da Universidade de Lisboa
23 de fevereiro de 2024	Saúde Mental em Rede - Potencialidades e Desafios das Tecnologias Digitais na Solidão	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	Este webinar tem como objetivo explorar o poder transformador das tecnologias digitais na área da saúde mental, em particular na solidão . Num mundo cada vez mais conectado, a relevância de compreender como as tecnologias digitais podem impactar quer positivamente, quer negativamente a nossa saúde mental é fundamental. Discutiremos como as redes sociais, aplicações, realidade virtual, robots e plataformas online estão a moldar esta área e como os profissionais de saúde e da área social e indivíduos podem tirar o máximo proveito dessas oportunidades para promover o bem-estar emocional e psicológico. Este webinar irá abordar os seguintes tópicos: Conceito de digital mental health Solidão ao longo da vida Potencialidades das tecnologias na promoção da saúde mental (Apps, Realidade virtual, Robots sociais, Redes sociais)	Educadores e professores	e-learning	CRIAP Instituto

					Desafios e riscos das tecnologias na saúde mental Estratégias para um uso saudável das tecnologias Mais informações em: https://www.institutocriap.com/evento/webinario/saude-mental-rede-potencialidades-desafios-tecnologias-digitais-solidao			
24 de fevereiro de 2024	Seminário PISA - "Construindo o Futuro: PISA e as perspetivas da investigação sobre a educação escolar e a educação na infância"	7h	142 - Ciências da educação	e-learning	A Associação de Profissionais de Educação de Infância (APEI) e a Câmara Municipal de Cascais organizam o Seminário PISA (Programa Internacional de Avaliação de Alunos), com a temática "Construindo o Futuro: PISA e as perspetivas da investigação sobre a educação escolar e a educação na infância". Esta iniciativa destinada a educadores e docentes, investigadores, diretores de instituições escolares, autarcas e decisores políticos, visa dar a oportunidade aos participantes de compreender melhor as tendências educacionais globais e o impacto do PISA nas escolas e nos sistemas educativos. O seminário terá lugar <i>online</i> e presencialmente, no Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo, em Cascais, nos dias 24 de fevereiro e 2 de março. Mais informações em: https://apei.pt/produto/seminarios/encontro-nacional/seminario-pisa-online	Educadores e professores	e-learning	Associação de Profissionais de Educação de Infância (APEI) e a Câmara Municipal de Cascais
26 de fevereiro de 2024	Webinar "O Mundo dos Intergalácticos" - um Programa de Promoção de Competências Socioemocionais	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	A Direção de Serviços de Projetos Educativos, da Direção-Geral da Educação, vai promover, em modalidade remota, no dia 26 de fevereiro 2024, entre as 18:30h e as 19:30h, o webinar "O Mundo dos Intergalácticos" - um Programa de Promoção de Competências Socioemocionais, para o qual convida a assistir a comunidade educativa. O webinar, a realizar-se no âmbito do Domínio Saúde e enquadrado na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, destina-se a professores/as coordenadores/as de educação para a saúde, professores/as coordenadores/as de educação para a cidadania na escola, outros/as docentes, profissionais das equipas de saúde escolar e profissionais da educação que estejam a trabalhar em projetos neste domínio ou que tenham interesse pelo tema. Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-o-mundo-dos-intergalacticos-um-programa-de-promocao-de-competencias-socioemocionais	Educadores e professores	e-learning	Direção-Geral da Educação
23 de fevereiro de 2024	CICLO DE CONFERÊNCIAS: FUTUROS DA EDUCAÇÃO	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	No âmbito dos trabalhos da Cátedra UNESCO – Futuros da Educação será realizado um Ciclo extraordinário de conferências, no qual participarão alguns dos nomes principais do debate educativo no mundo. Está confirmada a presença dos principais responsáveis da educação nas Nações Unidas (Stefania Giannini, Leonardo Garnier, Farid Saheed), de alguns dos principais cientistas e pensadores contemporâneos (António Damásio, Gert Biesta, Arjun Appadurai), bem como de professores portugueses e brasileiros de renome (Jorge Ramos do Ó, José Pedro Serra, Nina Ranieri). As sessões serão animadas por António Nóvoa e decorrerão presencialmente e online. Mais informações em: http://www.ie.ulisboa.pt/events/ciclo-conferencias-futuros-da-educacao	Educadores e professores	e-learning	Instituto da Educação da Universidade de Lisboa
23 de fevereiro de 2024	Saúde Mental em Rede - Potencialidades e Desafios das Tecnologias Digitais na Solidão	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	Este webinar tem como objetivo explorar o poder transformador das tecnologias digitais na área da saúde mental, em particular na solidão. Num mundo cada vez mais conectado, a relevância de compreender como as tecnologias digitais podem impactar quer positivamente, quer negativamente a nossa saúde mental é fundamental. Discutiremos como as redes sociais, aplicações, realidade virtual, robots e plataformas online estão a moldar esta área e como os profissionais de saúde e da área social e indivíduos podem tirar o máximo proveito dessas oportunidades para promover o bem-estar emocional e psicológico. Este webinar irá abordar os seguintes tópicos: Conceito de digital mental health Solidão ao longo da vida Potencialidades das tecnologias na promoção da saúde mental (Apps, Realidade virtual, Robots sociais, Redes sociais) Desafios e riscos das tecnologias na saúde mental Estratégias para um uso saudável das tecnologias Mais informações em: https://www.institutocriap.com/evento/webinario/saude-mental-rede-potencialidades-desafios-tecnologias-digitais-solidao	Educadores e professores	e-learning	Instituto da Educação da Universidade de Lisboa

24 de fevereiro de 2024	Seminário PISA - "Construindo o Futuro: PISA e as perspectivas da investigação sobre a educação escolar e a educação na infância"	7h	142 - Ciências da educação	e-learning	A Associação de Profissionais de Educação de Infância (APEI) e a Câmara Municipal de Cascais organizam o Seminário PISA (Programa Internacional de Avaliação de Alunos), com a temática "Construindo o Futuro: PISA e as perspectivas da investigação sobre a educação escolar e a educação na infância". Esta iniciativa destinada a educadores e docentes, investigadores, diretores de instituições escolares, autarcas e decisores políticos, visa dar a oportunidade aos participantes de compreender melhor as tendências educacionais globais e o impacto do PISA nas escolas e nos sistemas educativos. O seminário terá lugar <i>online</i> e presencialmente, no Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo, em Cascais, nos dias 24 de fevereiro e 2 de março. Mais informações em: https://apei.pt/produto/seminarios/encontro-nacional/seminario-pisa-online	Educadores e professores	e-learning	Associação de Profissionais de Educação de Infância
26 de fevereiro de 2024	Webinar "O Mundo dos Intergalácticos" - um Programa de Promoção de Competências Socioemocionais	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	A Direção de Serviços de Projetos Educativos, da Direção-Geral da Educação, vai promover, em modalidade remota, no dia 26 de fevereiro 2024, entre as 18:30h e as 19:30h, o webinar "O Mundo dos Intergalácticos" - um Programa de Promoção de Competências Socioemocionais, para o qual convida a assistir a comunidade educativa. O webinar, a realizar-se no âmbito do Domínio Saúde e enquadrado na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, destina-se a professores/as coordenadores/as de educação para a saúde, professores/as coordenadores/as de educação para a cidadania na escola, outros/as docentes, profissionais das equipas de saúde escolar e profissionais da educação que estejam a trabalhar em projetos neste domínio ou que tenham interesse pelo tema. Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-o-mundo-dos-intergalacticos-um-programa-de-promocao-de-competencias-socioemocionais	Educadores e professores	e-learning	Direção-Geral da Educação
27 de fevereiro de 2024	III Congresso de Serviço Social Escolar (Internacional)	7h	142 - Ciências da educação	e-learning	A COO_UP - Cooperativa de Solidariedade Social, cri, encontra-se a organizar o "III Congresso de Serviço Social Escolar" em parceria com o Agrupamento de Escolas de Ovar, prevendo-se que o evento venha a realizar-se no dia 27 de fevereiro de 2024. Os painéis do período da manhã serão dedicados à comunidade de investigadores/as da área do Serviço Social e da Educação e do período da tarde aos projetos desenvolvidos pelos profissionais da área do Serviço Social/Assistentes Sociais, enquadrados nas instituições de ensino/Agrupamentos de Escolas a nível nacional. A seleção das comunicações a apresentar pelos profissionais será feita no âmbito do concurso. Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Noticias_documentos/iii_congresso_sse-27-fev-2024-_proposta_submissao_de_trabalhos-em_parceria_aeovar.pdf	Educadores e professores	e-learning	COO_UP - Cooperativa de Solidariedade Social
27 de fevereiro de 2024	3C4Life - Perspetivas para professores da área STEM	2h	142 - Ciências da educação	e-learning	A Direção-Geral da Educação, em parceria com o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, promove o webinar "3C4Life - Perspetivas para professores da área STEM", no dia 27 de fevereiro, pelas 17h, para o qual convida toda a comunidade educativa. O projeto 3C4Life assenta no problema da escassez significativa de professores, em especial nos domínios STEM, na Europa. As questões relacionadas com os desafios da carreira docente, do desenvolvimento de competências alinhadas com as exigências da atualidade, bem como o reconhecimento das mais-valias da colaboração são os pontos-chave deste plano de investigação-ação. Através da plataforma eletrónica <i>Teach for Life</i> , promoveu-se a orientação para os professores, centrada na carreira, na colaboração e no desenvolvimento de competências, numa articulação estrita com a formação docente oferecida pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IEUL). A inscrição neste webinar é gratuita, mas obrigatória e não pressupõe a emissão de certificado/declaração de participação, nem o envio de documentação. Após a inscrição, oportunamente será enviado o link para assistir ao webinar.	Educadores e professores	e-learning	DGE Instituto de Educação da Universidade de Lisboa
27 de fevereiro de 2024	Prevenção e Reconhecimento da Vitimação em Diversos Contextos: Uma Abordagem Integrada para Crianças, Jovens e Adultos	1h	861 - Protecção de pessoas e bens	e-learning	A vitimação pode surgir de várias formas e pode ser experienciada por qualquer pessoa ao longo da vida, tendo impacto na sua saúde física e mental. Os estudos científicos sinalizam, a nível nacional e internacional, o elevado número de vítimas de vários tipos de vitimação. Por estas razões, é fundamental reconhecer os sinais de vitimação a vários níveis e prevenir a sua existência, através de conhecimento robusto que permita à sociedade a identificação e prevenção desta problemática em casos específicos. Este webinar irá abordar os seguintes tópicos: Introdução à vitimação; Tipos de vitimação;	Profissionais da Educação	e-learning	CRIAP Instituto

					<p>Reconhecimento de sinais de vitimação; Prevenção da vitimação. Mais informações em: https://www.institutocriap.com/evento/webinario/prevencao-reconhecimento-vitimacao-diversos-contextos-abordagem-integrada-criancas-jovens-adultos</p>			
28 de fevereiro de 2024	Webinar “Segurança e Saúde no Trabalho - Investir nas Gerações Futuras”	1,5h	862 - Segurança e higiene no trabalho	e-learning	<p>Esta iniciativa decorre na tarde de 28 de fevereiro de 2024, das 14h30m às 16h e tem como objetivo divulgar as iniciativas desenvolvidas em Portugal do Projeto <i>Safety and Health at Work Vocational Education and Training</i> (OSHVET) da EU-OSHA, nomeadamente, - a Campanha “Pausas Ativas e Micro Pausas” e - o Concurso “Está-se Bem em SST Participa – Inova – Entrega-Te” O Projeto é dinamizado em Portugal pela Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT), enquanto ponto focal nacional (PFN) da EU-OSHA, pela Associação Nacional de Escolas Profissionais (ANESPO) e pelo Instituto de Soldadura e Qualidade (ISQ). O Projeto OSHVET pretende sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância dos conhecimentos adquiridos em matéria de Segurança e Saúde no Trabalho a fim de assegurar uma consciente e responsável transição para o mundo do Trabalho.</p>	Profissionais da Educação	e-learning	Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT)
29 de fevereiro de 2024	As Tecnologias no apoio e na recuperação de aprendizagem	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>A utilização das tecnologias em contexto de sala de aula, nomeadamente após a pandemia provocada pela COVID-19, tem sido cada vez mais problematizada. Esta problematização tem sido, com frequências, mais pautada pela ideologia do que pela investigação. A transição para uma educação digital não requer apenas equipamentos. Requer, acima de tudo, a existência de recursos digitais de qualidade e de professores que os dominem e que os usem de modo adequado. Neste webinar serão discutidas algumas das vantagens e desvantagens dos recursos digitais para o ensino da leitura, analisado o racional teórico que enforma o recurso digital «Ensinar e Aprender Português» e as potencialidades de recursos deste tipo para a diferenciação pedagógica e para a recuperação de aprendizagens. Este webinar irá abordar os seguintes tópicos: A complexidade do ensino da leitura e da sua aprendizagem; Linguagem oral e leitura; Motivação para a aprendizagem da leitura; O ensino da leitura com recurso a ferramentas digitais. Mais informações em: https://www.institutocriap.com/evento/webinario/tecnologias-apoio-recuperacao-aprendizagem</p>	Profissionais da Educação	e-learning	CRIAP Instituto
2 de março de 2024	Seminário PISA - “Construindo o Futuro: PISA e as perspetivas da investigação sobre a educação escolar e a educação na infância”	6h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>A Associação de Profissionais de Educação de Infância (APEI) e a Câmara Municipal de Cascais organizam o Seminário PISA (Programa Internacional de Avaliação de Alunos), com a temática “Construindo o Futuro: PISA e as perspetivas da investigação sobre a educação escolar e a educação na infância”. Esta iniciativa destinada a educadores e docentes, investigadores, diretores de instituições escolares, autarcas e decisores políticos, visa dar a oportunidade aos participantes de compreender melhor as tendências educacionais globais e o impacto do PISA nas escolas e nos sistemas educativos. O seminário terá lugar <i>online</i> e presencialmente, no Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo, em Cascais, nos dias 24 de fevereiro e 2 de março. Mais informações em: https://apei.pt/produto/seminarios/encontro-nacional/seminario-pisa-online</p>	Profissionais da Educação	e-learning	Associação de Profissionais de Educação de Infância
2 a 23 de fevereiro de 2024	Escrever bem – Caligrafia, erro, construção e revisão textuais, dislexia/disortografia e autonomia nas aprendizagens	12h	142 - Ciências da educação	E-learning	<p>1. Sempre a (re)escrever - 2/fevereiro (sexta-feira) 2. Ó vírgulas, para que vos quero?! - 3/fevereiro (sábado) 3. Ortografia explicada por miúdos - 9/fevereiro (sexta-feira) 4. Novo Acordo Ortográfico: ainda com dúvidas? - 10/fevereiro (sábado) 5. Disgrafia e caligrafia - a arte da “letra bonita” - 16/fevereiro (sexta-feira) 6. DIS-lexia e DIS-ortografia - 17/fevereiro (sábado) 7. Autonomia nas aprendizagens - 23/fevereiro (sexta-feira) sexta-feira, 21h30-23h00m sábado, 9h30m-11h00m Mais informações em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZnM9PGu0pxdDzCOgo2YiXUTUb1Oj8I2VoxnTf5ngBelaamQ/viewform</p>	Profissionais da educação	E-learning	Formação Revista

21 de fevereiro de 2024	Desinformação e Inteligência Artificial – Desafios Pedagógicos	4h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>No âmbito dos Ciclos de Comunicação 2024 «Inteligência Artificial aplicada à Comunicação», a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), de Leiria acreditou a Ação de curta duração (4 horas), para efeitos da progressão na carreira de Professores de 2º e 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário (Art. 8.º do RJFC).</p> <p>Objetivos: Conhecer e reconhecer dinâmicas de desinformação nos media; Desenvolver competências de avaliação crítica da informação e-learning; Conhecer ferramentas de validação da informação mediática; Discutir propostas de intervenção pedagógica nas Escolas com vista à capacitação para validação da informação; Refletir sobre desafios colocados às Escolas pela Inteligência Artificial; Abordar estratégias para uma integração pedagógica da Inteligência Artificial na Escolas.</p> <p>Datas: 21 fevereiro de 2024, das 14h-18h30</p> <p>Mais informações em: https://www.ipleiria.pt/esecs/wp-content/uploads/sites/15/2024/02/Imagem1-1.jpg</p>	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	ESECS	IPL
24 fevereiro 2024, 02, 09, 16 e 23 março de 2024	Capacitação em avaliação de Habilidades Sociais e Comunicação em bebês e crianças pequenas	25h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>ção acreditada pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, releva para progressão na carreira (nº 1, do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores -RJFCP) de Educadores, com o registo CCPFC/ACC-121655/23.</p> <p>Para efeitos de aplicação do artigo 9º do RJFCP (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Educadores de Infância.</p> <p>Modalidade: Curso de Formação Formadores: Célia Sousa e Aliny de Carvalho Regime de Avaliação: A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base: – participação/contributos – trabalho final individual</p> <p>Datas: 24 fevereiro 2024, 02, 09, 16 e 23 março de 2024, das 9h-12h30 e das 14h-15h30</p> <p>Mais informações em: https://www.ipleiria.pt/esecs/wp-content/uploads/sites/15/2024/01/Folheto-5.pdf</p>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	ESECS	IPL
18 de janeiro a 23 de maio de 2024	COMUNIDADES COOPERATIVAS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL	56h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>Nas escolas deste CFAE os docentes continuam a demonstrar a preocupação em acompanhar as mudanças que o mundo em que vivemos colocam à educação. É impossível ficar indiferente a esta nova realidade onde a inovação, criatividade, competências sociais, sustentabilidade são oportunidades de aprendizagem que as escolas necessitam de garantir. Ao equipar os alunos de competências que os valorizem estaremos a fazer parte da equipa que facilita a construção de cidadãos ativos, responsáveis e comprometidos. Assim, a Aprendizagem Cooperativa, apresenta-se como uma excelente oportunidade de poder dar significado às aprendizagens escolares, dotando os alunos das ferramentas essenciais para poderem ampliar a sua relação com os pares, com o património cultural, a sua relação com o mundo aprendendo e tendo oportunidade de intervir de forma mais capaz e exigente.</p> <p>Objetivos Adquirir/desenvolver competências para trabalhar em cooperação; Fortalecer as relações interpessoais e a cooperação entre os membros da Comunidade de aprendizagem; Recolher dados sobre a aprendizagem dos alunos; Identificar problemas de aprendizagem dos alunos a partir do feedback resultante da avaliação formativa; Realizar aprendizagens que possibilitem uma melhor adequação do ensino às necessidades de aprendizagem dos alunos; Alterar práticas pedagógicas e didáticas; Elaborar colaborativamente instrumentos de recolha de informação com efeitos formativos e sumativos; Estabelecer colaborativamente estratégias de divulgação do trabalho da Comunidade Cooperativa de Aprendizagem Profissional nas escolas/agrupamentos, como forma de motivar a adesão de novos elementos; Incentivar o trabalho cooperativo na comunidade escolar.</p> <p>Conteúdos Comunidade de Aprendizagem Profissional, qual a sua importância no processo de ensino-aprendizagem; Aprendizagem Cooperativa (AC): suas características; A Aprendizagem Cooperativa numa Comunidade de Aprendizagem; Diferença entre Aprendizagem Cooperativa e Aprendizagem Colaborativa; Vantagens na utilização da Aprendizagem Cooperativa; Técnicas/Métodos de Aprendizagem Cooperativa; Como utilizar a Aprendizagem Cooperativa em contexto de sala de aula; Planificação de aulas com a metodologia ativa da Aprendizagem Cooperativa;</p>	Educadores de Infância; Professores do 1º Ciclo; Professores do 2º Ciclo; Professores do 3º Ciclo/Ensino Secundário	AE Rafael Bordalo Pinheiro	CFAE OESTE

					<p>Produção e organização de materiais didáticos baseados em métodos de Aprendizagem Cooperativa; Partilha de experiências pedagógicas decorrentes da aplicação dos materiais produzidos nas sessões de formação, em contexto de sala de aula.</p> <p>Registo de acreditação: CCPFC/ACC-122394/23</p> <p>Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>			
30 de janeiro a 26 de março de 2024	Capacitação Digital de Docentes – Nível 2	50h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>O Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores, da Comissão Europeia (DigCompEdu), pretende promover a competência digital (CD) e a inovação na educação. É essencial que os docentes desenvolvam um conjunto de CD, de modo a tirar partido do potencial das tecnologias digitais. Esta ação visa contribuir para desenvolver as CD dos docentes do sistema educativo e formativo nacional (nível 2) e a sua capacidade para implementar estratégias inovadoras de ensino e de aprendizagem. Ambiciona-se criar condições favoráveis a práticas educativas que se revelem promotoras do desenvolvimento de competências digitais dos alunos. Conjuntamente com esta formação, serão submetidas outras duas, articuladas ao nível da progressão dos conteúdos.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Esta ação de formação pretende desenvolver com os docentes de nível 2 (B1/B2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e estratégias que lhes permita desenvolver CD do nível seguinte (C1/C2 do DigCompEdu). \nSão objetivos específicos:\n- promover o desenvolvimento, aprofundamento e densificação das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu;\n- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino;\n- capacitar os docentes para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos;\n- estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo.</p> <p>Conteúdos</p> <p>Os conteúdos da ação surgem, em sentido articulado e incremental, com os conteúdos da formação de nível 1.\n- Documentos de enquadramento das políticas educativas.\n- Envolvimento profissional: Discussão, renovação e inovação na prática profissional. Processos de liderança na era digital.\n- Recursos Educativos Digitais (RED): Utilização de estratégias e RED avançados de forma abrangente. Promoção da utilização de RED de forma colaborativa.\n- Ensino e Aprendizagem: Renovação da prática de ensino de forma estratégica e intencional. Inovação no processo de ensino e de aprendizagem em diferentes modalidades de ensino.\n- Avaliação das aprendizagens: Reflexão crítica sobre estratégias de avaliação digital. Inovação na avaliação das aprendizagens com recursos a soluções digitais.\n- CD dos Alunos: Promoção da CD dos alunos de forma abrangente e crítica. Inovação no envolvimento dos alunos utilizando formatos inovadores para promover a sua CD.\n- Planeamento da formação e aprendizagem ao longo da vida.</p> <p>Registo de acreditação: CCPFC/ACC-120929/24</p> <p>Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro	CFAE OESTE
16 de fevereiro a 15 de março de 2024	A PROGRAMAÇÃO EM PYTHON COMO VEÍCULO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES	15h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Presencial	<p>O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória aponta como imperativas competências associadas a raciocínio e resolução de problemas, ao desenvolvimento de processos de construção de produtos e de conhecimento, ao saber científico e tecnológico, bem como à criação de projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. Nessa linha de raciocínio, a utilização de linguagens de programação é já uma competência assumida nos programas de diversas disciplinas dos ensinos básico e secundário. Esta situação leva a que os docentes se vejam confrontados com o uso de equipamentos e procedimentos de complexidade tecnológica para a qual não demonstram possuir suficiente autonomia ou autoconfiança, tendo em vista a concretização das respetivas atividades, dentro ou fora da sala de aula. A generalidade dos professores não abordou linguagens de programação na sua formação académica de base. Por outro lado, a disponibilização da linguagem de programação Python nas calculadoras gráficas é uma oportunidade para que seja usada no contexto das disciplinas de matemática e ciências, ou em atividades e projetos interdisciplinares. Este curso, tirando partido da tecnologia TI-Nspire CX II, nomeadamente a programação em Python, pretende ser um contributo para o desenvolvimento de competências de programação nos professores que o frequentem, contribuindo igualmente para a capacitação digital de docentes.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências básicas de algoritmia e programação em Python. Promover a utilização da tecnologia, nomeadamente a linguagem de programação Python, na resolução de problemas relacionados com as áreas da matemática e das ciências; Refletir sobre as vantagens e constrangimentos da utilização da tecnologia nas atividades 	Professores dos grupos 500, 510 e 550	Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro	CFAE OESTE

					de ensino-aprendizagem de matemática e ciências; • Incentivar o trabalho colaborativo e a troca de experiências entre professores, contribuindo para a sua formação. Conteúdos • Apresentação da ação e identificação de metodologias ativas propostas nos programas que se relacionam com o tema da ação (1h); • Noções básicas de algoritmia (1h); • Apresentação dos principais comandos/ estruturas da linguagem de programação Python (3h) • Exploração e criação de programas simples, em Python, com recurso à aplicação TI-Python da tecnologia TI-Nspire CX (7 h) • Partilha de experiências tirando partido das funcionalidades da tecnologia, em aplicações práticas inerentes aos programas e aprendizagens essenciais de cada área disciplinar – (2h) • Debate/Reflexão sobre cenários de aprendizagem promotores de aprendizagens científicas e do desenvolvimento de competências previstas no Perfil do Aluno, mediante a utilização dos conceitos e ferramentas abordados no curso – (1h) Registo de acreditação: CCPFC/ACC-121691/23 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/			
20 de fevereiro a 16 de março de 2024	EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE (2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO)	30h	142 - Ciências da educação	b-learning	O Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade insere-se no conjunto de Referenciais preparados pela Direção-Geral da Educação no âmbito da Educação para a Cidadania. O Referencial, de natureza flexível, pode ser usado em contextos muito diversos, no seu todo ou em parte, no quadro da dimensão transversal da Educação para a Cidadania, através do desenvolvimento de projetos e iniciativas que tenham como objetivo contribuir para a formação pessoal e social dos alunos. Pretende-se que os alunos aprendam a utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente, para formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções, competências estas consideradas fundamentais para a participação ativa na tomada de decisões fundamentadas, numa sociedade democrática, face aos efeitos das atividades humanas sobre o ambiente. Objetivos Promover nas Escolas a Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Identificar conteúdos integrados nos Currícula relacionados com a sustentabilidade ambiental. Conhecer a Organização e Estrutura do Referencial de Educação para a Sustentabilidade. Relacionar o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória com as Aprendizagens Essenciais. Integrar Planificações Didáticas na gestão do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. Identificar recursos didáticos e pedagógicos relacionados com a Sustentabilidade Ambiental. Conteúdos 1. Apresentação da ação de Formação. Objetivos, recursos, metodologias e avaliação da ação de formação- 3 horas. 2 - Sustentabilidade, Ética e Cidadania - 2 horas A - Pilares da Sustentabilidade; B - Ética e Cidadania; C - Responsabilidade Intergeracional; D - Redução da Pobreza; E - Qualidade de vida. 3. - Produção e Consumo Sustentáveis - 2 horas. A – Resíduos; B - Economia Verde; C - Rotulagem (bens e serviços); 4.Território e Paisagem - 3 horas A – Litoral; B – Paisagem; C - Dinâmicas Territoriais; D - Objetivos de Qualidade de Paisagem. 5. Alterações Climáticas - 3 horas A - Causas das alterações climáticas; B - Impactes das alterações climáticas; 6. Biodiversidade - 3 horas A - A importância da Biodiversidade; B - Biodiversidade enquanto recurso; C - Principais ameaças à Biodiversidade; D – Estratégia para a conservação da Biodiversidade. 7. Energia - 3 horas A - Recursos Energéticos; B - Problemas energéticos do mundo atual; C - Sustentabilidade Energética; D - Mobilidade sustentável. 8. Água - 3 horas. A - Importância da água para a vida naTerra; B - Problemáticas ambientais associadas à água doce; C - Literacia dos Oceanos; D - Gestão Sustentável dos Recursos Hídricos. 9. Solos - 3 horas. A - O Solo enquanto Recurso; A - Solo enquanto Recurso; B - Uso e Abuso; C - Mitigação e Adaptação. 10. Trabalho de campo. Atividade de sistematização: reconhecimento de realidades concretas e sensibilização à sustentabilidade Ambiental. 4 horas 11. Avaliação da ação de formação – 1 hora Registo de acreditação: CCPFC/ACC-121691/23 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/	Professores do 2º Ciclo; Professores do 3º Ciclo/Ensino Secundário	Museu da Água e do Património Histórico em Lisboa #EPAL & E-learning	CFAE OESTE
22 de fevereiro de 2024	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA – ALGUNS CONTRIBUTOS PARA UMA SALA DE AULA MAIS INCLUSIVA	3h	142 - Ciências da educação	Presencial	O afluxo de alunos estrangeiros nas escolas portuguesas obriga a uma reorganização do ensino da disciplina de PLNM e ao desenvolvimento de competências pedagógicas e didáticas inclusivas ajustadas; Pretende-se sensibilizar para as necessidades dos alunos de outros universos linguísticos e culturais, ao nível das competências linguísticas e estratégicas, promovendo a sua inclusão académica no sistema de ensino português e deste modo fomentar o inter-relacionamento com os seus pares, no seio ou no exterior da comunidade escolar. Importa explorar estratégias pedagógicas que contribuam para uma educação deste público específico, reconhecendo e valorizando a diversidade nas dinâmicas pedagógicas que favoreçam a aprendizagem da língua e o seu desenvolvimento enquanto língua de escolarização. A implementação do Dec. Lei n.º 54/2028, de 6 de julho, constitui um desafio central, procurando-se	Professores do 1º Ciclo; Professores do 2º Ciclo; Professores do 3º Ciclo/Ensino Secundário; Professores da	Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro	CFAE OESTE

					<p>estimular um maior envolvimento dos docentes nas questões da diferenciação pedagógica, avaliação para as aprendizagens, atenção à diversidade linguística e desigualdades no envolvimento e participação destes alunos no processo de ensino-aprendizagem, procurando desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).</p> <p>Objetivos</p> <p>- Promover a reflexão para dar resposta aos desafios multiculturais e linguísticos da escola atual; - Estimular uma visão holística e integrada das práticas pedagógico-didáticas de suporte à aprendizagem e inclusão do aluno estrangeiro, bem como do processo de avaliação; - Refletir sobre estratégias de ensino de PLNM; - Fomentar a implementação das medidas universais previstas no Dec. Lei n.º 54/2018 de 6 de julho; - Aferir a necessidade de aprofundamento do tema em Ações de Formação de maior duração, em várias modalidades.</p> <p>Conteúdos</p> <p>- Partilha de experiências, práticas e constrangimentos. - Identificação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão do aluno estrangeiro. - O papel da disciplina de PLNM no processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>Registo de acreditação: 25012024</p> <p>Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/.</p>	Educação Especial		
24 de fevereiro a 4 de maio de 2024	UM TERRITÓRIO COMUM PARA A ARTE, CULTURA E EDUCAÇÃO	12h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>A conceção da ação “Um território comum para a Arte, Cultura e Educação” propõe um olhar o campo de interceção dos universos da cultura (programação e mediação e participação artística) e da educação (escola e os seus currículos) enquanto constelação para a construção de uma comunidade de conhecimento, empenhada em contribuir para a capacitação de jovens cidadãos implicados no seu próprio projeto cultural de crescimento, sentido e refletindo sobre o mundo, a vida e o lugar de cada um e de todos nele. Relevando da importância das práticas artísticas participadas para currículos escolares pertinentes e vivos, esta ação desafia os participantes a assumir o papel de criadores de currículo, explorando o cruzamento transdisciplinar entre arte e educação.</p> <p>Objetivos</p> <p>- Abordar a programação cultural na sua diversidade e enquanto instrumento de intervenção cultural, educativa e social. - Promover a discussão sobre a Educação Estética e Artística como componente estrutural do ser humano como um todo. - Modelos de intervenção artística na escola catalisador de processos de aprendizagem. - Compreender a flexibilidade curricular e projetos interdisciplinares na relação com as artes como forma de contribuir para a equidade dos processos de ensino-aprendizagem, mobilizando diferentes inteligências.</p> <p>Conteúdos</p> <p>1. O que é programar? O que é ser espectador? Qual é a dimensão educativa de uma programação cultural e da experiência artista? (4H – teórico-prático) - Explorar e articular conceitos como programação, infâncias, públicos, educação, mediação, participação. - A importância da escolha, da escuta, da capacidade de observação e desenvolvimento de sentido crítico face à oferta cultural; - Práticas artísticas e mapeamento no campo artístico de transições entre as dimensões da fruição, experimentação, criação, reflexão; - Apropriação dos códigos específicos que preparam para a fruição artística e sua exploração subsequente; - A discussão entre pares sobre o potencial da dimensão cultural e artística na escola; - A interferência subjetiva da arte, promovendo o crescimento através da estranheza, da dimensão poética, do espanto como estímulo criativo e reflexivo; - A importância da dimensão reflexiva nas conversas com artistas sobre o espetáculo a partir das perguntas do público. 2. Cruzamento dos territórios Cultural e Educativo. Motivar mediadores e professores para envolvimento em processos artísticos a partir das suas linguagens e ferramentas na sua ligação afetiva e treino da criatividade em processos de construção de conhecimento; A importância de operar novas articulações e da apropriação de novos conhecimentos e significados a partir das experiências artísticas (4H teórico-prático); - O processo criativo das artes: processos de escolha, equilíbrio, comunicação, opções estéticas; - Jogo com o corpo para a equação educativa: empatia, emoção, consensualização de tomada de decisão; - As potencialidades do processo criativo divergente: usar o pensamento e a criatividade; - O pensamento crítico e o questionamento, através do debate e a partilha numa participação colaborativa. 3. Criadores de Currículo e a transversalidade nos processos das artes com outras áreas do conhecimento, tomando um objeto artístico para processos investigativos, o desejo de saber, de criar, de fazer. - Promover experiências de transversalidade a partir das experiências artísticas diversas (4h teóricas-prático) - As relações entre várias áreas de conhecimento; - Experiências de cruzamentos de conteúdos através da criação de um ou vários projetos em comum entre várias disciplinas; - Abordar método educativo assente nas linguagens e processos artísticos, que jogam numa</p>	Professores do 1º Ciclo; Professores do 2º Ciclo; Professores do 3º Ciclo/Ensino Secundário; Professores da Educação Especial	Centro Cultural e Congressos das Caldas da Rainha (CCC)	CFAE OESTE

					cadeia de experiências (ver espetáculos, assistir oficinas, residências) que ativam um conjunto de estímulos que favorecem a curiosidade, o desejo de criar e comunicar. Registo de acreditação: CCPFC/ACC-122542/ Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/			
24 de fevereiro a 14 de março de 2024	UM OLHAR SOBRE O PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM): PARTILHA DE PRÁTICAS	6h	142 - Ciências da educação	e-learning	A diversidade é um fator de valorização da comunidade educativa e da aprendizagem. Para que este propósito se cumpra, os alunos migrantes devem ser abrangidos por medidas de integração efetiva no sistema educativo e, simultaneamente, na sociedade em geral. Efetivamente, a Lei de Bases do Sistema Educativo, o Decreto-Lei n.º 54/2018 e o Decreto-Lei n.º 55/2018, ambos de 6 de julho, e as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, Despacho n.º 9180/2016, de 19 de julho, já consagram estes propósitos. Uma inclusão bem-sucedida é um processo contínuo que requer, por um lado, flexibilidade e adaptação às necessidades individuais dos alunos e, por outro, preparação e mudanças nas dinâmicas e cultura da escola. Por conseguinte, atualmente, este desafio implica que a escola se organize e estruture a sua atuação, de forma intencional e integrada, para que a diversidade seja um fator de união entre toda a comunidade educativa, como garantia do direito de todos à educação e à igualdade de oportunidades preconizado na Convenção dos Direitos da Criança. (Inclusão de Alunos Migrantes em Meio Educativo - DGE, 2024) Objetivos - Aprofundar um conhecimento das práticas organizacionais e pedagógicas no âmbito da inclusão de alunos estrangeiros; - Partilhar experiências desenvolvidas em Agrupamentos de Escolas de estratégias de Português Língua não Materna (PLNM); - Conhecer formas diversas de ação pedagógica na ação pedagógica de PLNM. Conteúdos - Enquadramento legal de resposta às necessidades educativas e inclusão de alunos estrangeiros; - Práticas organizacionais e pedagógicas em desenvolvimento nas escolas; Registo de acreditação: 15022024 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/	Professores do 1º Ciclo; Professores do 2º Ciclo; Professores do 3º Ciclo/Ensino Secundário; Professores da Educação Especial	e-learning	CFAE OESTE
6 de março de 2024	Formação ipad – iStrategy	3h	481 - Ciências informáticas	Presencial	Objetivos da formação Formação ipad – iStrategy: - Capacitar os educadores e professores a integrar eficazmente o iPad na sua prática pedagógica, utilizando aplicações educativas e recursos digitais. - Desenvolver competências digitais essenciais, como a criação de conteúdos multimédia, utilização de ferramentas de colaboração online, e gestão de plataformas de aprendizagem. - Conhecer ferramentas e aplicações para uma prática pedagógica diferenciada e motivadora da aprendizagem dos alunos, que atendam às necessidades individuais dos alunos. - Conhecer aplicações e ferramentas que promovam uma maior interação com os alunos, bem como promovam o seu maior envolvimento. - Capacitar a utilização do ipad como ferramenta facilitadora na avaliação diagnóstica, formativa e sumativa, com o fornecimento de feedback imediato e personalizado aos alunos. - Explorar ferramentas e aplicações que ajudam na gestão da sala de aula, como a monitorização do progresso dos alunos, organização e gestão de tarefas, entre outros. - Promover a utilização do iPad para o desenvolvimento profissional contínuo.	Educadores e professores	Colégio Rainha D. Leonor	Apple Professional
16 de março de 2024	OS SISTEMAS RIPÍCOLAS DO TERRITÓRIO DO GEOPARQUE OESTE	3h	142 - Ciências da educação	Presencial	No âmbito das comemorações do Dia internacional da Ação pelo rios realizamos uma ação que pretende celebrar esta efeméride mostrando o que se faz no território do Geoparque Oeste. Objetivos Considera-se que com esta atividade os formandos terão acesso a informação específica sobre o tema, permitindo assim valorizar as suas atividades letivas e desenvolver novas dinâmicas em sala e novas visitas de campo. Conteúdos a) Projeto Guarda Rios; b) Projeto de requalificação de sistemas ripícolas; c) Boas práticas de implementadas no território ao nível da identificação e conservação da biodiversidade e dos ecossistemas ripícolas. Registo de acreditação: 08032024-01 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	Centro Ecológico e Educativo do Paul de Tornada	CFAE OESTE
18 de março de 2024	INTEGRAÇÃO DA IA EM EDUCAÇÃO: OPORTUNIDADES,	3h	142 - Ciências da educação	Presencial	Desde 30 de novembro de 2022 que todos podemos passar a interagir com um chatbot, recorrendo a algo até aí exclusivo da interação humana: a linguagem natural. Desde então, progressivamente e independentemente da inexistência de orientações formais, alunos e professores estão a fazer uso da Inteligência Artificial generativa (IAG)	Educadores de Infância, Professores do	Auditório da Escola Secundária	CFAE OESTE

	DESAFIOS, INTERROGAÇÕES E PRÁTICAS				de forma experimental. Tendo em conta as possibilidades e os desafios que a IAG levanta, como integrá-la em meio escolar? Com linhas orientadoras? Com que preocupações éticas e de equidade? E com que práticas pedagógicas? Esta ACD, destinada a professores do ensino básico e secundário, visa dar respostas a estas questões e dotar os formandos de conhecimento e competências fundamentais para integrar a IAG em contexto educativo, tendo em conta: a evolução tecnológica; a responsabilidade e a ética; a preparação dos alunos, nomeadamente, para o futuro mercado de trabalho; e práticas pedagógicas inovadoras com IAG para desenvolvimento de competências do PASEO e de aprendizagens essenciais. Objetivos Compreender a relevância e o impacto da Inteligência Artificial Generativa (IAG) na educação e na sociedade em geral. Ter uma visão abrangente sobre o que é IA e a IAG, em particular, e as suas aplicações no contexto educativo. Compreender os desafios éticos e de equidade associados à implementação da IAG em contextos educativos. Preparar os professores para integrar a IAG de forma ética e equitativa, desenvolvendo competências nos alunos para o futuro mercado de trabalho digital e automatizado. Fomentar a integração da IAG em práticas pedagógicas inovadoras, alinhadas com os referenciais curriculares e com linhas de orientação de referência sobre o uso da IA em contexto educativo. Conteúdos Relevância tecnológica e educacional da IA: como a IA está a transformar diversas áreas da sociedade, incluindo a educação; compreender o potencial da IAG e os desafios que representa. Ética e equidade: questões éticas e de equidade associadas à implementação da IA em educação. Preparação para o futuro: integrar a IA de maneira ética e equitativa, para preparar melhor os alunos para o futuro, equipando-os com as competências e o conhecimento necessários para se integrarem num mundo cada vez mais digitalizado e automatizado. Práticas pedagógicas com IAG: os professores e a adoção e integração da IAG nas práticas pedagógicas; possibilidades de implementação da IAG de forma segura e eficaz, promotora de aprendizagens significativas alinhadas com as aprendizagens essenciais e referenciais teóricos sobre IA em educação já existentes. Registo de acreditação: ACD18032024 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/	Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	Rafael Bordalo Pinheiro	
16 março de 2024 a 14 de setembro de 2024	Plano de Formação contínua DBE	4h a 6h	142 - Ciências da educação	Presencial	– 4 ações a creditar pelo IPDJ para revalidação dos títulos profissionais de TD, TEF e DT – 4 ações de curta duração, nos termos do despacho nº 5741/2015, para efeitos da progressão na carreira de docentes (Art. 8.º do RJFC). Datas: 16 março de 2024 a 14 de setembro de 2024 Mais informações em: https://www.ipleiria.pt/eseecs/wp-content/uploads/sites/15/2024/06/Cartaz-Tripela.png	Professores de Educação física e educação especial	ESECS	IPL
5 de março de 2024	Transformando Competências com o ForScrum: Uma Abordagem para o Desenvolvimento Profissional	2,5h	142 - Ciências da educação	Presencial	O Centro de Emprego e Formação Profissional de Coimbra e o Centro Nacional de Qualificação de Formadores (CNQF) têm a honra de o/a convidar para o seminário "Transformando Competências com o ForScrum: Uma Abordagem para o Desenvolvimento Profissional", agendado para o dia 5 de março, das 14h30 às 17h30, no Auditório do Centro de Emprego e Formação Profissional de Coimbra. Neste evento será apresentado o novo Referencial de Formação Contínua de Formadores - forScrum, uma metodologia desenhada para elevar a qualidade e eficácia da formação profissional. Através da formação de formadores, a implementação deste framework visa impactar positivamente o público-alvo da formação profissional, capacitando-o para um desenvolvimento profissional em sintonia com as exigências do mercado de trabalho do século XXI. Os lugares são limitados e sujeito a inscrição prévia, através do link: https://forms.office.com/e/uTmVYuf72i Mais informações em: https://netforce.iefp.pt/MAILING_ANEXOS/Programa%20Semin%C3%A1rio.pdf	Profissionais da Educação	Auditório do Centro de Emprego e Formação Profissional de Coimbra	Centro de Emprego e Formação Profissional de Coimbra e o Centro Nacional de Qualificação de Formadores (CNQF)
5 de março de 2024	Webinar "Desafios Atuais para a Democracia em Portugal e na Europa"	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	No dia 5 de março, entre as 18h00 e as 19h00, venha refletir connosco sobre os desafios atuais da Democracia. O webinar "Desafios Atuais para a Democracia em Portugal e na Europa" é uma iniciativa inserida nos domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, <i>Instituições e Participação Democrática e Direitos Humanos</i> . Este evento virtual propõe-se explorar e debater questões prementes que afetam a democracia não apenas em Portugal, mas também em toda a Europa. Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-desafios-atuais-para-democracia-em-portugal-e-na-europa	Profissionais da Educação	e-learning	DGE

6 de março de 2024	Libertem as Crianças	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	O Webinar irá contar com o orador Professor Doutor Carlos Neto , um dos maiores especialistas mundiais na área da brincadeira e do jogo e da sua importância para as crianças. Para este professor Catedrático da Faculdade de Motricidade Humana (FMH) da Universidade de Lisboa (UL), brincar é um assunto muito sério. Por essa razão, o trabalho de investigação académica que tem vindo a desenvolver há quase cinco décadas centra-se sobretudo no papel do brincar e do jogo no desenvolvimento da criança, na independência de mobilidade em crianças e jovens e no bullying nas escolas. Mais informações em: https://www.institutocriap.com/evento/webinario/libertem-criancas	Profissionais da Educação	e-learning	CRIAP Instituto
8 de março de 2024	Webinar: Olhos nos Olhos: Saúde Menstrual - Um Assunto que Toca a Todos/as	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	O Dia Internacional da Mulher é comemorado a 8 de março, com o objetivo de celebrar os direitos que as mulheres já conquistaram até agora, mas também relembrar que ainda há muito por fazer. Nesta data, a Direção de Serviços de Projetos Educativos, da Direção-Geral da Educação (DGE), vai promover em modalidade remota, entre as 10:30h e as 11:30h, o webinar "Olhos nos Olhos: Saúde Menstrual - Um Assunto que Toca a Todos/as. Educar para a Cidadania com Afetos!", destinado a toda a comunidade educativa. A saúde menstrual diz respeito a todas as pessoas, mais diretamente às pessoas que menstruam e indiretamente a todas as outras pessoas que lidam com elas, sejam filhos, amigos, irmãos, colegas, ou outros familiares. Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-olhos-nos-olhos-saude-menstrual-um-assunto-que-toca-todas	Profissionais da Educação	e-learning	DGE
8 de março de 2024	A Importância da Liderança - Organização e Gestão Escolar	4h	142 - Ciências da educação	e-learning	A Porto Editora promove o encontro de educação subordinado ao tema "Organização e gestão escolar – A importância da Liderança". Composto por duas sessões, o evento pretende promover a reflexão sobre esta temática, recorrendo a um painel com alguns dos especialistas de referência na área. Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-olhos-nos-olhos-saude-menstrual-um-assunto-que-toca-todas https://www.portoeditora.pt/espacoprofessor/eventos/evento/encontro/43821/1660	Profissionais da Educação	e-learning	Porto Editora
9 de março de 2024	Encontro Capacitação Digital com a EU Codeweek: Do Pensamento Computacional à Inteligência Artificial	6h	482 - Informática na óptica do utilizador	e-learning	A Code Week é uma iniciativa europeia que pretende levar à implementação de atividades que desenvolvam as competências da criatividade, da resolução de problemas e da colaboração através da programação e de outras atividades tecnológicas. A ideia é tornar a programação mais visível, mostrar aos jovens, adultos e idosos formas de dar vida às ideias através da programação e reunir pessoas motivadas para aprender. Podem saber mais sobre esta iniciativa em: https://codeweek.eu/ . Um grupo de professores que são EU Code Week Leading Teachers está a organizar um evento para promover a Code Week. O evento está calendarizado para o dia 9 de março, será realizado na Escola Secundária Domingos Sequeira e terá o apoio do CCEMS. Mais informações em: https://codeweek.eu/	Profissionais da Educação	e-learning	CodeWeek
11 de março de 2024	Conferência "Gramática do Pensamento em Wittgenstein"	2h	142 - Ciências da educação	e-learning	Realiza-se no próximo dia 11 de março, às 18h00 (hora de Lisboa), mais uma sessão do Seminário Internacional de Estudos Globais, integrada no ciclo "Conferências Globais". António Carvalho Pais (IFILNOVA/Grupo Wittgenstein) apresenta a conferência "Gramática do Pensamento em Wittgenstein" , estando o comentário crítico a cargo de Nuno Venturina (FCSG da Universidade Nova de Lisboa). A sessão decorre em formato misto: presencial, na Sala de Atos da Universidade Aberta (Palácio Ceia), e a distância . Cartaz: https://portal.uab.pt/wp-content/uploads/2024/02/NOT-cartaz-Seminario-de-Estudos-Globais-2.png Mais informações em: https://portal.uab.pt/wp-content/uploads/2024/02/NOT-Seminario-Estudos-Globais-Resumo-e-resenha.pdf https://portal.uab.pt/noticias/antonio-carvalho-pais-nos-seminarios-de-estudos-globais/?doing_wp_cron=1708957573.4820919036865234375000	Profissionais da Educação	e-learning	Universidade Aberta
12 de março de 2024	ENCONTROS RIMED WEB 2024 Coconstruir roteiros para a inovação escolar	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	A RIMED (Rede para a Inovação e Melhoria da Educação) convida professores e educadores, técnicos escolares, alunos, pais, autarcas e outros interessados na educação, para o Ciclo de Encontros RIMED, na Web, em 2024, em dois formatos: Webinários e "À Conversa com inovadores educacionais" . Os encontros duram 60 minutos (das 18:00 às 19:00). A participação é gratuita, a inscrição é obrigatória . No ato de inscrição podem ser propostos os problemas e perguntas que deseja ver abordados. Tema 2 - A Aprendizagem Baseada em Projetos/Problemas: modos de agir - 12 de março 2024 Mais informações em: https://fs4.formsite.com/FMLeao/cshsrqbqiv/index	Profissionais da Educação	e-learning	RIMED

13 de março de 2024	TEMPESTADE MENTAL: CORPO POLÍTICO	1,5h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>A Culturgest promove, no dia 13 de março, a sessão Tempestade Mental: Corpo Político. O evento apresenta-se como um parlamento juvenil temático, exclusivo a menores de 18 anos, no qual, durante 1h30, os jovens dialogam, refletem e criam alternativas de futuro.</p> <p>Esta sessão é dedicada à construção de um mundo que ainda está por vir: um mundo em que o acesso, a equidade e as oportunidades não são exclusivas a corpos normativos. Vamos pensar que o novo "normal" é o corpo diverso. Através de um guião multimédia interativo o desenrolar do evento fica entregue à responsabilidade do corpo coletivo ali reunido promovendo uma experiência única de expressão e participação juvenil na configuração de uma sociedade verdadeiramente plural.</p> <p>Mais informações em: https://www.culturgest.pt/pt/programacao/tempestade-mental-corpo-politico/</p>	Profissionais da Educação	e-learning	Culturgest
15 de março de 2024	Organização e Gestão Escolar – A Importância da Liderança	3h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>A Porto Editora promove o encontro de educação subordinado ao tema "Organização e gestão escolar – A importância da Liderança".</p> <p>Composto por duas sessões, o evento pretende promover a reflexão sobre esta temática, recorrendo a um painel com alguns dos especialistas de referência na área.</p> <p>Mais informações em: https://www.portoeditora.pt/espacoprofessor/eventos/encontro/43822/1660</p>	Profissionais da Educação	e-learning	Porto Editora
6 de março de 2024	Visita à Fábrica de Água de Beirolas e saída de campo Coastwatch, no Estuário do Rio Tejo	3h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>No dia 6 de março 2024, vamos conhecer a Fábrica de Água de Beirolas e o seu contributo na melhoria da qualidade da água do estuário do Rio Tejo e na economia circular. A estação de tratamento de águas residuais (ETAR) de Beirolas é a principal estação que contribuiu fortemente para a melhoria da qualidade da água do estuário do Tejo. O sistema de saneamento associado recolhe, trata e valoriza as águas residuais urbanas de parte dos municípios de Lisboa e Loures, devolvendo-as ao meio recetor, o estuário do Tejo, em condições ambientalmente seguras. A água tratada poder ser reciclada para fins diversos, antes de ser devolvida ao mar, e as lamas, após tratamento, são encaminhadas para valorização agrícola e ainda permitem a produção de energia.</p> <p>O sistema de saneamento de Beirolas e descarrega o efluente tratado no estuário e foi dimensionada para tratar um equivalente populacional de 213.510 hab. eq., a que corresponderá um caudal médio de 54.500 m3/dia. Após a visita à Fábrica de Água, vamos realizar um percurso ambiental, no estuário do Rio Tejo e partir à descoberta dos seres vivos, da morfologia costeira, da poluição, dos riscos e ameaças e recolher lixo marinho com o Projeto Coastwatch do GEOTA. O Coastwatch® do GEOTA (Grupo de Estudos de Ordenamento do Território e Ambiente) é um projeto europeu de educação ambiental para a sustentabilidade, voluntariado ambiental, ativismo e ciência cidadã que consiste na caracterização ambiental das zonas costeiras, com recolha de lixo marinho, através de caminhadas a pé em zonas costeiras (ex: praias, estuários, lagoas, complexos lagunares, plataformas rochosas), à escolha dos participantes, fora da época balnear, utilizando os questionários Coastwatch adaptados a diferentes faixas etárias ou a <i>App GEOTA Questionários</i> (disponível para Android).</p> <p>Todas as pessoas podem participar no Projeto Coastwatch® do GEOTA e recolher importantes informações ambientais da zona costeira e lixo marinho!</p> <p>Ação de formação (ACD): "Visita à Fábrica de Água de Beirolas e saída de campo Coastwatch no Estuário do Rio Tejo"</p> <p>Destinatários: Educadores e Professores, Técnicos de Municípios, Estudantes e Público em geral.</p> <p>Data: 6 de março 2024 (quarta-feira)</p> <p>Horário: Das 15h00 às 18h00</p> <p>Local: Fábrica de Água de Beirolas e Estuário do Rio Tejo</p> <p>Ponto de encontro: Fábrica de Água de Beirolas (38.78889038683251, -9.096496442815427)</p> <p>Inclui ecolanche e Kit didático.</p> <p>A ação de formação de curta duração (3 horas) está acreditada para todos os Educadores e Professores de todos os grupos disciplinares através do Centro de Formação de Professores da Associação de Professores de Geografia "Professor Orlando Ribeiro - CFPOR".</p> <p>Para mais informações contactar a coordenação nacional por correio eletrónico coastwatchnacional@gmail.com ou telefonicamente: 262881790 ou 935373571</p> <p>Mais informações em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScVo6vg03E_FQkBL64Y8RUiAiO2PBIQj7_SnGDoWxLqNcJaw/viewform</p>	Profissionais da Educação	Fábrica de Água de Beirolas	GEOTA

18 de março de 2024	Webinar Micromobilidade na estrada - Recurso Digital Interativo	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	A Prevenção Rodoviária Portuguesa apresenta o Recurso Digital Interativo – <i>Utentes Vulneráveis na Estrada</i> , dirigido à comunidade educativa. No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e do <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> e, designadamente, no domínio da Segurança Rodoviária, a Direção-Geral da Educação/Direção de Serviços de Projetos Educativos, convida os estabelecimentos escolares a assistirem, em modo remoto, no dia 18 de março, entre as 17:30 e as 18:30, ao <i>Webinar - Micromobilidade na estrada - Recurso Digital Interativo</i> . Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/micromobilidade-na-estrada-recurso-digital-interativo	Profissionais da Educação	e-learning	Direção-Geral da Educação/ Direção de Serviços de Projetos Educativos
19 de março de 2024	Webinar - Soft Skills para a Qualificação e Inovação	2h	142 - Ciências da educação	e-learning	Num contexto em que o mercado de trabalho revela uma crescente exigência e dinamismo, evidencia-se a imperatividade de uma capacidade de adaptação robusta e de um domínio de um vasto espectro de soft skills. Para abordar esta questão, realiza-se via online, o evento Soft Skills para a Qualificação e Inovação, no dia 19 de março de 2024, entre as 14h30 e as 16h30. Abordaremos temáticas tais como a comunicação eficaz, liderança, trabalho em equipa, empreendedorismo e criatividade, mergulhando na discussão sobre como estas competências essenciais podem ser eficazmente desenvolvidas no seio educativo e formativo. Representa, igualmente, uma oportunidade ímpar para a troca de ideias sobre estratégias de qualificação e inovação pedagógica focadas nas soft skills, capazes de fazer frente aos desafios impostos pela sociedade contemporânea. Veja o programa aqui https://netforce.iefp.pt/MAILING_ANEXOS/Programa_provisórioO.pdf A inscrição é gratuita, mas obrigatória. Link para ficha de inscrição: https://events.teams.microsoft.com/login	Profissionais da Educação	e-learning	Microsoft Virtual Events Powered by Teams
20 de março de 2024	Webinar "O que é (afinal) Economia Circular"	0,75h	142 - Ciências da educação	e-learning	Neste webinar, a nossa oradora convidada – a mergulhadora, formadora e promotora de ações de sensibilização no âmbito da preservação dos ecossistemas marinhos - Sónia Sousa Ell irá esclarecer-nos sobre o que é afinal Economia Circular e os seus principais princípios, através da temática do Greenwashing, convidando-nos a refletir sobre a mudança da linearidade para a circularidade. Este webinar é dinamizado em parceria com a Escola Azul e terá interpretação em Língua Gestual Portuguesa. Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinario-o-que-e-afinal-economia-circular?fbclid=IwAR3mKmMqDxDv-8-aAavGS6_4bc71VBPPHF19lqTbR_DM7hue7LseiJpw4	Profissionais da Educação	e-learning	DGE
22 de março de 2024	CICLO DE CONFERÊNCIAS: FUTUROS DA EDUCAÇÃO	1,5h	142 - Ciências da educação	e-learning	No âmbito dos trabalhos da Cátedra UNESCO – Futuros da Educação será realizado um Ciclo extraordinário de conferências , no qual participarão alguns dos nomes principais do debate educativo no mundo. Está confirmada a presença dos principais responsáveis da educação nas Nações Unidas (Stefania Giannini, Leonardo Garnier, Farid Saheed), de alguns dos principais cientistas e pensadores contemporâneos (António Damásio, Gert Biesta, Arjun Appadurai), bem como de professores portugueses e brasileiros de renome (Jorge Ramos do Ó, José Pedro Serra, Nina Ranieri). As sessões serão animadas por António Nóvoa e decorrerão presencialmente e online . Mais informações em: http://www.ie.ulisboa.pt/events/ciclo-conferencias-futuros-da-educacao	Profissionais da Educação	e-learning	Universidade de Lisboa
26 de março de 2024	2.ª Conferência Caminhos em Educação - “Uma Mudança – Caminhos Investigativos sobre Qualidade em Educação”	2h	142 - Ciências da educação	e-learning	A segunda palestra online do Ciclo de Conferências “Caminhos em Educação” tem lugar no dia 26 de março, pelas 18h00. Com o título: “Uma Mudança – Caminhos Investigativos sobre Qualidade em Educação”, esta tem a responsabilidade de Regiane Bertagna, pedagoga (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP, Brasil). O evento destina-se à comunidade académica UAb e a todos os interessados na temática, e é coorganizado pelo Departamento de Educação e Ensino a Distância (DEED) e Laboratório de Educação a Distância e Elearning (LEAD). Mais informações em: https://portal.uab.pt/noticias/2-a-conferencia-caminhos-em-educacao/	Profissionais da Educação	e-learning	Universidade de Lisboa
22, 23, 29 e 30 de abril de 2024	Curso de Formação “Educação e Inteligência Artificial”	6h	142 - Ciências da educação	Presencial	A APECEF, em parceria com o Colégio S. João de Brito, está a promover mais um curso de formação contínua de quatro sessões nos dias 22, 23, 29 e 30 de Abril, sobre Educação e Inteligência Artificial . O curso é acreditado pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua para professores dos 2.º, 3.º Ciclo e Secundário, mas está também aberto a todos os interessados – professores de outros ciclos, educadores, diretores, pais... Mais informações em:	Professores dos 2.º, 3.º Ciclo e Secundário	Auditório do Colégio S. João de Brito	APECEF

					https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexx6R4xonl5imZPcFlgrAIVTPdOcehvmaigZKP-d9dCAVpVA/viewform?authuser=0			
19, 20 e 21 de abril de 2024	XXX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	25h	422 - Ciências do ambiente	Presencial	<p>Informações em:</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd5hTP3IN7hKvI2-QuSrxo8trd-GkuL_PB_JvdSNcxXBC6AQ/viewform</p> <p>https://classroom.google.com/w/MTgyMDE2ODQ0MTI2/t/all</p>	Educadores e professores	Centro Cultural e de Congressos das Caldas da Rainha	Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA)
8 a 16 de abril de 2024	PROJETO PALSSSEN – ABORDAGEM PERSONALIZADA DE APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO INCLUSIVA EM CURSOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	6h	142 - Ciências da educação	b-learning	<p>Acreditamos que a chave para a Educação e Formação Profissional Inclusiva é a aceitação e o apoio para assegurar que as instituições de educação e formação sejam acessíveis a todos os alunos. A Agência Europeia para as Necessidades Especiais e a Educação Inclusiva afirma que a visão final dos sistemas de educação inclusiva é assegurar que todos os alunos de qualquer idade tenham oportunidades educacionais significativas e de alta qualidade na sua comunidade local, juntamente com os seus pares. Tal visão requer uma mudança no ensino e no apoio ao processo de aprendizagem dos alunos com necessidades específicas. Requer também um afastamento da abordagem de uma educação e formação de "tamanho único", promovendo uma abordagem mais centrada na pessoa e feita à medida. Para implementar uma abordagem mais personalizada da aprendizagem para estudantes com necessidades específicas, os professores devem adquirir competências que lhes permitam identificar e satisfazer as necessidades destes alunos. Também as escolas devem ser dotadas de mecanismos que permitam a implementação de metodologias adequadas aos alunos e ao Ensino Profissional, bem como ferramentas que permitam fazer o diagnóstico das suas necessidades e consequentes Planos de Melhoria. Este projeto visa aumentar a eficácia do Ensino e Formação Profissional para alunos com Necessidades Específicas, contribuindo para aumentar as competências pedagógicas dos professores e dos técnicos especializados. EN We believe that the key to Inclusive VET is acceptance and support to ensure that education and training institutions are accessible to all learners. The European Agency for Special Needs and Inclusive Education states that the ultimate vision of inclusive education systems is to ensure that all learners of any age have meaningful, high-quality educational opportunities in their local community, together with their peers. Such a vision requires a change in teaching and supporting the learning process of students with specific needs. It also requires a move away from a "one size fits all" approach to education and training, towards a more person-centered and tailor-made approach. In order to implement a more personalized approach to learning for students with specific needs, teachers must acquire skills that enable them to identify and meet the needs of these students. Schools must also be equipped with mechanisms to implement methodologies suited to students and vocational education, as well as tools to diagnose their needs and make improvement plans. This project aims to increase the effectiveness of Vocational Education and Training for students with Specific Needs, helping to increase the pedagogical skills of teachers and specialized technicians.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as dimensões da Abordagem Personalizada de Aprendizagem (PAL) - Determinar 'o Estado da Arte' e 'a Situação Desejada' da Abordagem Personalizada de Aprendizagem nas escolas/instituições. - Compreender conceitos metodológicos utilizados no desenvolvimento dos resultados do projeto: o processo Círculo de Mudança, o conceito de Desenho Universal de Aprendizagem (UDL) e o Círculo de Influência. - Compreender o modelo de Plano Centrado no Aluno (SCP) - Compreender a metodologia de avaliação do Plano Individual e do processo de Planificação Individual. - Identificar tópicos de melhoria para o Plano Individual EN - Understand the dimensions of Personalized Approach of Learning (PAL) - Be able to determine 'the State of Art' (Current situation) and 'the desired situation' of Personalized Approach of Learning in the organisation - Understand the methodological concepts: Universal Design of Learning (UDL), The CLEAR-Framework, The Circle of Influence. - Understand the model of Person-Centred Planning (PCP) - Understand the methodology of assessing their Individual Plan (and Individual Planning process). - Can identify improvement topics for their Individual Plan (and Individual Planning process). - implementing Personalised Approach of Learning in VET <p>Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrição do conceito, metodologia e técnicas do PAL - Facilitadores e barreiras: Uma descrição dos facilitadores e barreiras - Instrumento de autoavaliação para a abordagem centrada no aluno. Explorar o Instrumento de Avaliação com base na avaliação dos elementos do modelo 7-5 da McKinsey - Plano Centrado no Aluno (SCP) EN - A description 	Profissionais da Educação	b-learning AE Óbidos	CFAE OESTE

					of the concept, specific methods, techniques - Facilitators and barriers: A description of facilitators and barriers - Self-assessment Instrument for Learner Centred Approach. Hands on approach for the Assessment Instrument based on their assessment on the elements of the 7-S model of McKinsey - Learner Centred Planning (LCP) Registo de acreditação: 20032024 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/			
18 abril de 2024	Emoções, Artes e Intervenção – abordagens colaborativas e participação em espaços educativos	4h	142 - Ciências da educação	Híbrido	No âmbito da 4ª conferência internacional «Emoções, Artes e Intervenção», a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), de Leiria acreditou a ação de curta duração, nos termos do despacho nº 5741/2015, no âmbito da formação contínua, para efeitos da progressão na carreira de Educadores de infância e Professores do ensino básico e secundário (Art. 8.º do RJFC). Objetivos: – Promover o intercâmbio entre investigadores e profissionais de diferentes áreas disciplinares que partilham e refletem sobre pensamento emocional, a sua relação com a arte, e as múltiplas dimensões de uma intervenção socioeducativa que considera a participação do indivíduo. – Conhecer e divulgar processos libertadores das potencialidades expressivas, interpretativas e reconfiguradoras das práticas de intervenção e dos novos âmbitos operativos que se apoiam numa pedagogia participativa. – Problematizar acerca do pensamento emocional e do seu papel no desenvolvimento humano. Datas: 18 abril de 2024, das 16h-18h e das 19h-21h Mais informações em: https://sites.ipleiria.pt/ceai2024/	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	ESECS	IPL
17 de abril de 2024	INCLUIR ABRIL ... NA CASA DE CAPITÃES	3h	142 - Ciências da educação	Presencial	Esta ação enquadra-se no âmbito da celebração do 25 abril na casa onde os capitães prepararam a revolução e também de homenagem à Dr.ª Filomena Pereira que dedicou grande parte da sua atividade profissional na Direção Geral de Educação (DGE), contribuindo para o desenvolvimento e implementação de políticas para a educação inclusiva em Portugal. Docente do ensino básico, a Dr.ª Filomena Pereira é mestre em educação especial e tem desempenhado o cargo de diretora de serviços de educação especial e apoio sócio educativo na DGE. Uma das personalidades de referência nacional e internacional, tem promovido uma vasta reflexão, conceção e formação no âmbito da educação especial e da educação inclusiva, participando em vários grupos nacionais de trabalho, representando Portugal em diversos fóruns Europeus. Neste contexto, pretende-se promover um espaço de conhecimento e experiência da Dr.ª Filomena Pereira para uma reflexão sobre a educação de qualidade para todos, na valorização da equidade e diversidade que caracteriza as nossas escolas. A investigação e os relatórios internacionais vêm desenvolvendo um pensamento estratégico sustentável para a educação com vista à formação de cidadãos, reflexivos, críticos e ativos, no respeito pela diversidade, pela construção de um mundo melhor. Os governos e os investigadores estão cada vez mais preocupados com a equidade e a inclusão na educação devido a várias tendências globais importantes, como mudanças demográficas, migração e crises de refugiados, desigualdades crescentes e mudanças climáticas. Esses desenvolvimentos contribuirão para aumentar a diversidade e justificam um exame do impacto da diversidade na equidade e inclusão na educação. Apoiar a aprendizagem e o bem-estar de todos os alunos exige que os professores tenham um forte conhecimento teórico de ensino diferenciado e as habilidades para colocá-lo em prática. Sem oportunidades de aprendizagem adequadas ao longo do curso de vida docente, os professores muitas vezes se sentem despreparados para atender às diversas necessidades dos alunos. É por isso que é importante incorporar a diversidade, a equidade e a inclusão na formação inicial de professores e na aprendizagem profissional contínua. As políticas dos sistemas educacionais podem criar uma estrutura equitativa e inclusiva para os ambientes educacionais, mas a sua implementação no nível escolar é o que determina as experiências diárias dos alunos nas salas de aula. É nas escolas que as políticas assumem a forma de recursos específicos, práticas pedagógicas e mecanismos de apoio instrucional e não instrucional (EQUIDADE E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO © OCDE 2023). Objetivos - Promover um momento de análise e reflexão entre professores e educadores, sobre os contextos educativos inclusivos no respeito e valorização da diversidade. Conteúdos ACD “Incluir em abril...na casa dos capitães” (Homenagem à Dr.ª Filomena Pereira- DGE) 17 abril de 2024 – CASA DA MÚSICA - ÓBIDOS Programa (17:00h /20:00h) 17:00 – Receção aos participantes 17:30h – Sessão de boas vindas - Vereadora da Educação da Câmara Municipal de Óbidos - Diretora do CFAE Centro Oeste - Diretor do AE Josefa de Óbidos 18:00h – Mesa redonda com Diretores de Agrupamentos de Escolas “Os desafios da educação inclusiva do lado	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	Auditório Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos - Óbidos	CFAE OESTE

					das escolas” - Emanuel Vilaça – Diretor do AE Fernão do Pó – Bombarral - Paulo Henriques – Diretor do AE do Cadaval - Sara Guardado – Diretora do AE de Atouguia da Baleia Moderação: Fernanda Portugal e Carlos Simões 18:45 – homenagem à Dr.ª Filomena Pereira “Uma lição sobre educação inclusiva “ - Apresentação breve da biografia Nicolau Borges 19:00h Aula/conferência “Uma lição sobre educação inclusiva” Registo de acreditação: 15032024 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/			
8 de abril de 2024	Direito do Trabalho, Novos e Velhos Desafio	1,5h	142 - Ciências da educação	e-learning	Acontece dia 8 de abril, às 18h00, uma iniciativa online sobre “Direito e Código do Trabalho”, com organização pelos Centros Locais de Aprendizagem (CLA) de Abrantes, Grândola, Mêda, Reguengos de Monsaraz, São João da Madeira e Silves, e que será dinamizada pelo docente Luís Carneiro, do Departamento de Ciências Sociais e Gestão da Universidade Aberta (UAb). A iniciativa visa o conhecimento de regras, deveres e direitos que regem a relação laboral e as suas dinâmicas (negociação e contratos de trabalho, cessação do vínculo laboral, local de trabalho, duração e organização, retribuição, etc.) Os destinatários são os formandos dos Centros Qualifica, trabalhadores-estudantes, bem como, qualquer interessado na temática em análise. Mais informações em: https://portal.uab.pt/umcla/direito-do-trabalho-novos-e-velhos-desafios/?doing_wp_cron=1724505595.9955139160156250000000	Profissionais da Educação	e-learning	Universidade Aberta
10 de abril de 2024	Segundo Webinar Sensei: Co-Construction of Inclusive Practices	1,5h	142 - Ciências da educação	e-learning	O webinar “Co-Construction of Inclusive Practices” , integrado no projeto <i>School Education for Sustainable and Equal Inclusion (SENSEI)</i> , tem o objetivo de desenvolver oportunidades de formação e de produção de recursos para uma educação sustentada e inclusiva em contexto de sala de aula e realiza-se no dia 10 de abril, em formato <i>online</i> . A iniciativa é promovida pela Associação de Professores de História e é desenvolvida em língua inglesa. Mais informações em: https://aph.pt/segundo-webinar-sensei-co-construction-of-inclusive-practices/	Profissionais da Educação	e-learning	APH Associação de Professores de História
10 de abril de 2024	CRTIC Dinâmicas Inclusão Participação Sucesso	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	A Direção-Geral da Educação irá promover, em colaboração com os Centros de Recursos de TIC, três <i>Webinars</i> sob o título CRTIC Dinâmicas Inclusão Participação Sucesso , sendo que no dia 10 de abril de 2024, entre as 17:00 e as 18:00, através da plataforma Zoom DGE , irá ter lugar o 1.º Webinar para apresentação do projeto “+ Power”. A dinamização do 1.º Webinar estará a cargo de Luís Baião, professor de educação especial no Agrupamento de Escolas de Canelas e Paulo Serra, professor de informática no Agrupamento de Escolas Nuno Álvares, Castelo Branco. O projeto “+ Power” surge das ações convergentes entre o trabalho desenvolvido junto de alunos com adaptações curriculares significativas na criação de quizzes para serem explorados em sala de aula e de jovens reclusos que, através de materiais reciclados, constroem consolas com uma configuração acessível promotora de maior acessibilidade. Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/crtic-dinamicas-inclusao-participacao-sucesso	Profissionais da Educação	e-learning	Direção-Geral da Educação
11 de abril de 2024	Workshop “Educação para o Empreendedorismo”	7h	142 - Ciências da educação	e-learning	No próximo dia 11 de abril, terá lugar o workshop Educação para o Empreendedorismo, na Escola Profissional da Horta, e em ambiente digital, na Escola Profissional do Pico e São Jorge, entre as 09h00 e as 17h00, e será ministrado por Jacinto Jardim, docente da Universidade Aberta. A educação para o empreendedorismo insere-se num quadro vasto da esfera educativa, constituindo uma vertente basilar no processo de aprendizagem. Importa incentivar os formandos, sobretudo, em contexto da rede do sistema de ensino profissional local, a desenvolverem skills empreendedoras, a refletirem sobre oportunidades e riscos, a conceberem projetos transformadores em áreas sociais, culturais ou económicas. Nesta sessão de extensão educativa, os formandos das Escolas Profissionais da Horta, Pico e São Jorge, serão convidados a reconhecer skills empreendedoras, a refletir criticamente sobre estratégias de aperfeiçoamento, a partir das suas ideias ou projetos e reconhecer como o processo criativo-inovador pode ser gerador de ideias ou projetos diferenciadores e com valor acrescentado. Mais informações em: https://portal.uab.pt/umcla/educacao-para-o-empreendedorismo/	Profissionais da Educação	e-learning	Universidade Aberta
11 de abril de 2024	A Interculturalidade como Ponte para o Humanismo	2h	142 - Ciências da educação	e-learning	A Interculturalidade como Ponte para o Humanismo é o tema da palestra que irá ter lugar no dia 11 de abril , às 18h, no Audatório Municipal de Ansião e também por via online , numa organização conjunta do Município de Ansião/ Equipa para a Igualdade na Vida Local e Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta em Ansião.	Profissionais da Educação	e-learning	Universidade Aberta

					<p>Durante a sessão pretende-se explorar de que forma a interculturalidade pode dar o seu contributo na construção de um mundo mais inclusivo e compassivo ao promover o entendimento mútuo.</p> <p>É a partir do conhecimento do outro, do diálogo intercultural que podemos aceder a uma comunidade com menos preconceitos e mais justa e aberta à diferença, tendo por base os valores humanistas, nomeadamente o respeito pela diversidade e pelos direitos humanos.</p> <p>Mais informações em: https://portal.uab.pt/umcla/a-interculturalidade-como-ponte-para-o-humanismo-2/</p>			
13 de abril de 2024	Encontro "Promoção de Aprendizagens Significativas na Escola: Cidadania, Inclusão e Mediação"	4h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>A Escola Profissional de Campanhã, em colaboração com o Mestrado em Ciências da Educação da Universidade Lusófona - CUP, irá realizar um Encontro dedicado às temáticas da "Promoção de Aprendizagens Significativas na Escola: Cidadania, Inclusão e Mediação", no dia 13 de abril, com início às 9h no Hotel Eurostars Heroísmo, no Porto.</p> <p>Este encontro conta com a presença de vários profissionais, académicos, especialistas e decisores políticos do campo da educação.</p> <p>Mais informações em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfuz4uNcvU60ROJNE3Ag4OQ9zQvBkoDcBdFTuu03iGQANmSA/closedform</p>	Profissionais da Educação	e-learning	Universidade Lusófona - CUP
15 de abril de 2024	Webinar "50 anos de democracia: que caminhos rumo ao desenvolvimento sustentável?"	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>Estão abertas, até 14 de maio, as inscrições para o Webinar "50 anos de democracia: que caminhos rumo ao desenvolvimento sustentável?"</p> <p>A Direção-Geral da Educação (DGE) convida docentes, alunos (do 9.º ao 12.º anos de escolaridade) e outros potenciais interessados para participarem no Webinar "50 anos de democracia: que caminhos rumo ao desenvolvimento sustentável?", a realizar a 15 de maio próximo, às 16 horas. Este Webinar insere-se nas comemorações dos '50 Anos do 25 de Abril' promovidas pela DGE.</p> <p>No âmbito da Educação para a Cidadania, este Webinar visa refletir sobre transformações políticas, económicas, culturais e sociais ocorridas com a democratização iniciada, em Portugal, com o '25 de Abril de 1974' e debater em que medida tais mudanças têm conduzido a caminhos para o desenvolvimento sustentável.</p> <p>Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-50-anos-de-democracia-que-caminhos-rumo-ao-desenvolvimento-sustentavel</p>	Profissionais da Educação	e-learning	DGE
15 de abril de 2024	14.º Diálogos Pedagógicos EDUTABI Inteligência Artificial na Educação - Estratégias e Aplicações	3h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>Na próxima segunda-feira, dia 15 de abril 2024, pelas 18h00, no Auditório Domus AEMINIUM do Colégio de Coimbra, terá lugar a 14ª sessão dos Diálogos Pedagógicos EDUTABI.</p> <p>Os Diálogos Pedagógicos EDUTABI pretendem constituir-se como espaços de conhecimento, partilha e reflexão sobre diferentes questões da Educação e da Prática Educativa, muito particularmente questões relacionadas com a inovação pedagógica, tecnologia na educação, espaços de aprendizagem e desenvolvimento profissional docente.</p> <p>Mais informações em: https://www.esec.pt/eventos/14-dialogos-pedagogicos-edutabi/?fbclid=IwAR3hESRma9E-XiAL2g8X55OUUOdholU6wb1IBBVbqlvBGWGDz2TS88gxlU_aem_AahOIZ0IovvBJlpvm9x--kvBybi6d7eh5p8eCxxm_9p2ziDbL-Nb5utUhb_GcefCo1JzF5Jb6KDY35U1rl5aGyC</p>	Profissionais da Educação	e-learning	Escola Superior de Educação de Coimbra
16 de abril de 2024	ENCONTROS RIMED WEB 2024 Coconstruir roteiros para a inovação escolar	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>A RIMED (Rede para a Inovação e Melhoria da Educação) convida professores e educadores, técnicos escolares, alunos, pais, autarcas e outros interessados na educação, para o Ciclo de Encontros RIMED, na Web, em 2024, em dois formatos: Webinares e "À Conversa com inovadores educacionais".</p> <p>Os encontros duram 60 minutos (das 18:00 às 19:00).</p> <p>A participação é gratuita, a inscrição é obrigatória.</p> <p>No ato de inscrição podem ser propostos os problemas e perguntas que deseja ver abordados.</p> <p>Tema 3 - Projetos de inovação em curso nas escolas ou agrupamentos - 16 abril 2024</p> <p>Mais informações em: https://fs4.formsite.com/FMLEao/cshsrbqvjw/index</p>	Profissionais da Educação	e-learning	RIMED
17 de abril de 2024	Tecnologia, Professores e os Desafios da Qualidade e Equidade	3h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>O Conselho Nacional de Educação (CNE), em parceria com a Organização dos Estados Ibero-Americanos, promovem o Encontro Científico no domínio das tecnologias, que terá lugar nas instalações do CNE, no dia 17 de abril.</p> <p>A iniciativa visa contribuir para a reflexão e discussão de resultados da investigação, nas áreas das tecnologias e a sua relação com as políticas públicas de Educação.</p>	Profissionais da Educação	e-learning	Conselho Nacional de Educação

					Mais informações em: https://www.cnedu.pt/pt/noticias/cne/2218-conselho-nacional-de-educacao-e-escriptorio-da-organizacao-dos-estados-ibero-americanos-em-portugal-promovem-encontro-cientifico-no-dominio-das-tecnologias			
17 de abril de 2024	A Mediação da leitura para jovens na globalização	2h	142 - Ciências da educação	e-learning	O Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta (UAb), em Grândola, em parceria com o Departamento de Humanidades desta instituição, apresenta a sessão “Mediação da leitura para jovens na globalização” que decorre no CineTeatro Grandolense, no dia 17 de abril, pelas 15h00. A mediação da leitura para jovens na era da globalização é fundamental para promover a compreensão intercultural, o pensamento crítico, a criatividade e o desenvolvimento de competências multilíngues e interculturais. Neste âmbito, os mediadores da leitura desempenham um papel fundamental ao selecionar materiais que representem diversas perspetivas e culturas, incentivando os jovens a explorar diferentes pontos de vista. Paralelamente, os mediadores podem aproveitar as tecnologias digitais e as redes sociais para criar comunidades de leitores e partilhar recomendações de livros de forma global. Mais informações em: https://portal.uab.pt/noticias/a-mediacao-da-leitura-para-jovens-na-globalizacao/	Profissionais da Educação	e-learning	Universidade Aberta
17 de abril de 2024	Webinar "Saúde e bem-estar auditivo em Meio escolar: o que podem as escolas fazer?"	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	A Direção de Serviços de Projetos Educativos, da Direção-Geral da Educação (DGE), vai promover em modalidade remota, no dia 17 de abril de 2024, entre as 18:00h e as 19:00h, o webinar "Saúde e bem-estar auditivo em Meio escolar: o que podem as escolas fazer?", para o qual convida a assistir, a comunidade educativa. O webinar, a realizar-se no âmbito do Domínio Saúde e enquadrado na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, destina-se a professores/as coordenadores/as de educação para a saúde, professores/as coordenadores/as de educação para a cidadania na escola, outros/as docentes, profissionais das equipas de saúde escolar e profissionais da educação que estejam a trabalhar em projetos neste domínio ou que tenham interesse pelo tema. Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-saude-e-bem-estar-auditivo-em-meio-escolar-o-que-podem-escolas-fazer	Profissionais da Educação	e-learning	Direção de Serviços de Projetos Educativos, da Direção-Geral da Educação (DGE)
18 a 20 de abril de 2024	XVII Congresso Nacional Cientistas em Ação	25h	142 - Ciências da educação	b-learning	O XVII Congresso Nacional Cientistas em Ação, organizado pelo Centro Ciência Viva de Estremoz, tem como temática geral o funcionamento do nosso Planeta. Este congresso visa fortalecer a troca de ideias e experiências entre os alunos, professores e cientistas, a fim de promover o espírito científico dos jovens. O evento terá lugar no Centro Ciência Viva de Estremoz, Espaço Ciência - Convento das Maltezas, de 18 a 20 de abril. A inscrição deve ser realizada pelo docente até ao dia 15 de março. Mais informações em: http://www.poloestremoz.uevora.pt/cientistas/congresso.php	Profissionais da Educação	b-learning	CCV Estremoz Universidade de Évora
18 de abril de 2024	Webinar “Ética, Direitos Humanos e Inteligência Artificial”	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	No próximo dia 18 de abril de 2024, às 17 horas, a Direção-Geral da Educação irá dinamizar um webinar sobre a ligação entre ética na Inteligência Artificial e direitos humanos, tema incontornável na atualidade e de extrema importância para a comunidade escolar. O Webinar intitulado “Ética, Direitos Humanos e Inteligência Artificial” surge como uma iniciativa estrategicamente enquadrada no âmbito dos Direitos Humanos da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Este evento propõe-se a uma profunda exploração e debate sobre o tema, especialmente ao abordar a ética sob as perspetivas religiosa e moral, os desafios e responsabilidades éticas na era da inteligência artificial, e os atuais obstáculos que esta apresenta. Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-etica-direitos-humanos-e-inteligencia-artificial	Profissionais da Educação	e-learning	DGE
19 de abril de 2024	CICLO DE CONFERÊNCIAS: FUTUROS DA EDUCAÇÃO	1,5h	142 - Ciências da educação	e-learning	No âmbito dos trabalhos da Cátedra UNESCO – Futuros da Educação será realizado um Ciclo extraordinário de conferências, no qual participarão alguns dos nomes principais do debate educativo no mundo. Está confirmada a presença dos principais responsáveis da educação nas Nações Unidas (Stefania Giannini, Leonardo Garnier, Farid Saheed), de alguns dos principais cientistas e pensadores contemporâneos (António Damásio, Gert Biesta, Arjun Appadurai), bem como de professores portugueses e brasileiros de renome (Jorge Ramos do Ó, José Pedro Serra, Nina Ranieri). As sessões serão animadas por António Nóvoa e decorrerão presencialmente e online. Mais informações em: http://www.ie.ulisboa.pt/events/ciclo-conferencias-futuros-da-educacao	Profissionais da Educação	e-learning	Instituto de Educação da Universidade de Lisboa
20 de abril de 2024	VIII COLÓQUIO INTERNACIONAL – Leitura, Escrita e Solidariedade	7h	142 - Ciências da educação	e-learning	O VII Colóquio Internacional Leitura, Escrita e Solidariedade, promovido pela AJUDARIS, em parceria com a Escola Superior de Educação de Setúbal, realiza-se no dia 20 de abril, em formato online – ZOOM. Os temas desenvolvidos assentam nas áreas da intervenção científico-pedagógica, da formação cívica, do empreendedorismo social e da ação mediática. Mais informações em: https://www.ajударis.org/site/viii-coloquio-internacional-leitura-escrita-e-solidariedade/	Profissionais da Educação	e-learning	AJUDARIS Escola Superior de Educação de Setúbal

20 de abril de 2024	VIII Encontro APM-IE A Tecnologia na Aprendizagem da Matemática	5h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Presencial	<p>Associação de Professores de Matemática (APM) em parceria com o Instituto de Educação (IE) da Universidade de Lisboa promovem o VIII Encontro APM-IE, com o tema “A Tecnologia na Aprendizagem da Matemática”.</p> <p>A iniciativa tem com objetivo refletir sobre a crescente expressão da tecnologia nos currículos de matemática dos diferentes níveis de ensino e sua integração na sala de aula e realiza-se no dia 20 de abril, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.</p> <p>O Encontro é certificado como ação de curta duração de 5 horas, para os grupos de docência 110, 230 e 500.</p> <p>Mais informações em: https://www.apm.pt/viii-apm-ie</p>	Grupos de docência 110, 230 e 500	Instituto de Educação da Universidade de Lisboa	Associação de Professores de Matemática (APM) Instituto de Educação (IE) da Universidade de Lisboa
23 de abril de 2024	Webinar “Vozes de Abril, Ecos da Revolução”	0,75h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>Ciclo de webinars EstudoEmCasa Apóia - Projeto Meio Século de Democracia: Testemunhos e Memória Intergeracional</p> <p>Neste webinar, temos o privilégio de ouvir o testemunho de Eugénio Ruivo, que começou cedo o ativismo político como forma de resistência à ditadura. Era um jovem como tu. Esta atividade política levou à sua prisão pela PIDE/DGS em 1971. Apesar de ter sido libertado após ter sido torturado, enfrentou diversas detenções ao longo dos anos e encontrava-se preso em Caxias quando se deu a Revolução de 25 de Abril de 1974.</p> <p>Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinario-vozes-de-abril-ecos-da-revolucao</p>	Profissionais da Educação	e-learning	DGE
26 de abril de 2024	Sessão de Esclarecimento Educação Inclusiva	2h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>Segue o link para a sessão de esclarecimento, agendada para a próxima sexta-feira, no âmbito da Educação Inclusiva. A pedido de algumas escolas, a sessão decorrerá entre as 15:30 e as 17h30 (e não das 15:00 às 17:00, como inicialmente anunciado).</p>	Profissionais da Educação	e-learning	Formação Central IDJV
30 de abril de 2024	CRTIC Dinâmicas Inclusão Participação Sucesso	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>Direção-Geral da Educação encontra-se a promover, em colaboração com os Centros de Recursos de TIC, um ciclo de <i>Webinars</i> sob o título CRTIC Dinâmicas Inclusão Participação Sucesso, sendo que no dia 30 de abril de 2024, entre as 17:00 e as 18:00, através da plataforma Zoom DGE, irá ter lugar o 2.º Webinar para apresentação do projeto Leitura Inclusiva – Construção de livros acessíveis.</p> <p>A dinamização do 2.º Webinar estará a cargo de Cristina Gonçalves, professora de educação especial no Agrupamento de Escolas D. Afonso III, em Vinhais.</p> <p>Dirigidas aos docentes dos CRTIC, aos docentes de educação especial, aos elementos das EMAEI e outros agentes da comunidade educativa estas sessões prendem-se, fundamentalmente, com a disseminação de práticas de referência.</p> <p>Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/crtic-dinamicas-inclusao-participacao-sucesso-II</p>	Profissionais da Educação	e-learning	DGE
30 de abril de 2024	ENCONTROS RIMED WEB 2024 Coconstruir roteiros para a inovação escolar	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>A RIMED (Rede para a Inovação e Melhoria da Educação) convida professores e educadores, técnicos escolares, alunos, pais, autarcas e outros interessados na educação, para o Ciclo de Encontros RIMED, na Web, em 2024, em dois formatos: Webinars e “À Conversa com inovadores educacionais”.</p> <p>Os encontros duram 60 minutos (das 18:00 às 19:00).</p> <p>A participação é gratuita, a inscrição é obrigatória.</p> <p>No ato de inscrição podem ser propostos os problemas e perguntas que deseja ver abordados.</p> <p>À Conversa com Mário Rocha” - 30 abril 2024</p> <p>Mais informações em: https://fs4.formsite.com/FMLEao/cshsrqbvw/index</p>	Profissionais da Educação	e-learning	RIMED
4, 5 e 6 de abril de 2024	Montanhas Mediterrânicas e Património Geológico (3MG)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Presencial	<p>Informamos que, nos dias 4, 5 e 6 de abril de 2024, o Estrela Geopark Mundial da UNESCO irá dinamizar a 3ª Conferência - Montanhas Mediterrânicas e Património Geológico (3MG), no âmbito do projeto “Biénio para a Ação Climática nos Geoparques portugueses”.</p> <p>A 3MG, uma conferência dedicada à gestão das montanhas mediterrânicas, propõe-se a abordar temas importantes, com ênfase nas questões das alterações climáticas e dos incêndios florestais. Este curso de formação visa discutir os desafios enfrentados pelos frágeis ecossistemas de montanha e pelas comunidades dependentes destas áreas.</p> <p>Utilizando a Serra da Estrela e outros territórios classificados como Geoparques Mundiais da UNESCO como casos de estudo, a conferência destaca eventos recentes, como os incêndios de agosto de 2022, para ilustrar as complexidades enfrentadas. Ao focar na preservação do património natural e cultural, bem como no papel educativo, a 3MG reforça a importância dos Geoparques Mundiais como catalisadores de políticas de desenvolvimento regional em regiões ambiental e socioeconomicamente sensíveis, contribuindo assim para o equilíbrio entre conservação e desenvolvimento.</p> <p>Tema: Alterações Climáticas nos Geoparques Portugueses: Impactes na gestão florestal e no património geológico</p> <p>Datas: 4, 5 e 6 de abril 2024</p> <p>Local: Auditório Municipal de Belmonte</p> <p>Modalidade: Curso de Formação (acreditado pelo CCPFC)</p>	Professores dos Grupos de Recrutamento 230, 420, 520, 560	Auditório Municipal de Belmonte	Estrela Geopark Mundial da UNESCO

					<p>Duração: 25 horas Destinatários: Professores dos Grupos de Recrutamento 230, 420, 520, 560 Regime de Frequência: Presencial As inscrições devem ser efetuadas através do formulário de inscrição, disponível no website do Estrela Geopark, em https://www.geoparkestrela.pt/atividades. Clicando na atividade 3MG, abrirá uma nova página onde se encontra mais informação, bem como o formulário para realizar a inscrição.</p>			
7 de abril de 2024	Curso de "Inteligência Artificial Generativa na Educação"	6h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>O Centro de Formação Bissaya Barreto vai promover no próximo dia 13 de abril de 2024 o Curso Inteligência Artificial Generativa na Educação, e tem como objetivo que os participantes adquiram conhecimentos sobre o que é a IA, o seu impacto na educação e desenvolvam competências para utilizar algumas das ferramentas mais usadas. Se pretende compreender os desafios, oportunidades e preocupações da Inteligência Artificial Generativa com associação ao desenvolvimento de competências fundamentais para o século XXI, inscreva-se! Destinatários: Educadores/as de Infância, Professores/as do Ensino Básico e Secundário e outros profissionais da área da Educação. Local: Campus do Conhecimento e da Cidadania, Bencanta, Coimbra, das 10h00-13h00 / 14h30-17h30 (6 horas). O CFBB tem estacionamento privado disponível. Inscrição https://bit.ly/inscricao-cursoIA (A decorrer até ao dia 7 de abril) Mais informações: formacao@fbb.pt ou consultar https://bit.ly/cursosIA-informacao https://www.fbb.pt/cfbb/2024/03/15/inteligencia-artificial-generativa-na-educacao/</p>	Educadores/as de Infância, Professores/as do Ensino Básico e Secundário e outros profissionais da área da Educação	Campus do Conhecimento e da Cidadania, Bencanta, Coimbra	Centro de Formação Bissaya Barreto
17 de abril a 15 de maio de 2024	Jornalismo Escolar: a criação de um Jornal ou Blog da Escola	25h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>Curso: Jornalismo Escolar: a criação de um Jornal ou Blog da Escola Formadora: Alexandra Gomes Modalidade: e-Learning (totalmente à distância/online). Ente Organizador: Centro de Formação Alice Maia Magalhães (Associação de Solidariedade Social dos Professores – ASSP) Público-alvo: Docentes dos Ensinos Básico e Secundário. Duração: 25 horas (11h síncronas e 14h assíncronas) Turma: 1 Plataformas: Plataforma do CFAMM, Moodle e Zoom Calendário geral: Início: 17 de Abril de 2024 Fim: 15 de Maio de 2024 Sessões Síncronas: 17, 23 e 30 de Abril + 7 e 15 de Maio de 2024 (a partir das 20h). Sessões Assíncronas: 18 e 24 de Abril + 2, 3, 8 e 9 de Maio de 2024 (a partir das 18h). Inscrições a decorrer (até 15 Abril 2024): https://cfamm.cfae.pt/formacao/ <i>Esta ação de formação é especialmente útil para os docentes que:</i> <ul style="list-style-type: none"> · Pretendem usar o jornalismo escolar como ferramenta didática; · Querem criar de raiz um projeto de jornalismo escolar (jornal ou blog) com os seus alunos e/ou colegas; · Já trabalham e fazem a gestão de um jornal/ blog escolar, e querem renovar conhecimentos na área; · Querem usar um jornal/ blog como ferramenta e atividade colaborativa no âmbito de uma disciplina, turma, grupo, clube temático e/ou envolvendo toda a comunidade escolar no projeto Escola. A aposta no Jornalismo Escolar tem comprovados benefícios na aquisição e renovação de competências académicas, pedagógicas, organizativas e sócio-culturais, para alunos, professores, encarregados de educação e restante comunidade educativa, revelando-se um tipo de projeto que também tem resultados extremamente positivos em Escolas inseridas em contextos sociais mais frágeis e desafiadores. Mais informações em: https://alexandra-gomes.com/jornalismo-escolar-a-construcao-de-um-jornal-ou-blog-da-escola/ https://cfamm.cfae.pt/formacao/ (calendário + inscrições) Centro de Formação Alice Maia Magalhães: Telefone: 218 246 020 Email: cfamm@assp.pt https://alexandra-gomes.com/jornalismo-escolar-a-construcao-de-um-jornal-ou-blog-da-escola/?authuser=0</p>	Docentes dos Ensinos Básico e Secundário	e-learning	Centro de Formação Alice Maia Magalhães

<p>23 de abril a 1 de maio de 2024</p>	<p>Formação Erasmus + Educação Não-formal para a Inclusão e Integração Tecnológica nas salas de aula</p>	<p>4h</p>	<p>142 - Ciências da educação</p>	<p>Presencial</p>	<p>A formação decorrerá entre 23 de Abril e 1 de Maio, no Hotel Caldas Internacional, sob o tópico Educação Não-formal para a Inclusão e Integração Tecnológica nas salas de aula. Está organizada em módulos práticos e exercícios interativos, abrangendo 86 professores e educadores oriundos da Itália, Látvia, Espanha, Roménia e Grécia. Inclui participação no almoço intercultural a 27/04, oportunidade ímpar de networking com professores internacionais, bem como atribuição de diploma de participação por um mínimo de participação de 4h. A participação será aberta a agentes educativos e membros de associações de juventude que queiram usufruir gratuitamente desta oportunidade de formação mediante inscrição através do formulário abaixo: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhPtysGbKX4cVdZxhZAwCunS_z4A9454Ei4Xr4O9ghOB-Omg/viewform Áreas Temáticas/Programa: Capacitação de professores com estratégias de vanguarda para a inclusão em sala de aula e adoção de tecnologia, em três vertentes de ensino inovadoras: 1 - “Metodologias de educação não formal para a Inclusão; 2 – Integração de TIC para incremento da motivação e criatividade; 3 - “Gestão de Projetos da UE de Qualidade – Erasmus+” Formadores: Adina Enache /Ricardo Querido Marques Informação: No site daEdu2grow em www.edu2growpt.org Facebook: https://www.facebook.com/share/GnyMTmyxetesZebc/ A Edu2Grow, sediada nas Caldas da Rainha, tem 10 anos de existência e acção em 14 países europeus. É uma Associação de Ensino e formação de professores/outros agentes de ensino, com o compromisso de partilha de boas práticas educativas. Este próximo evento é testemunho da visão da Edu2Grow e oferece um espaço privilegiado de troca de insights e aprendizagem com os avanços de internacionais na área. Está assim criada a oportunidade única de enriquecer o portfólio de ensino e contribuir para moldar um futuro mais inclusivo e tecnologicamente avançado para a educação na Europa, para todos os agentes de formação e ensino. Mais informações em: http://www.edu2growpt.org/?authuser=0 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhPtysGbKX4cVdZxhZAwCunS_z4A9454Ei4Xr4O9ghOB-Omg/viewform?authuser=0</p>	<p>Profissionais de Educação</p>	<p>Hotel Caldas Internaciona l</p>	<p>Edu2Grow</p>
<p>3 e 4 de maio de 2024</p>	<p>II Conferência Internacional de Promoção do Bem-Estar Digital</p>	<p>14h</p>	<p>142 - Ciências da educação</p>	<p>b-learning</p>	<p>A II Conferência Internacional de Promoção do Bem-Estar Digital terá lugar nos próximos dias 3 e 4 de maio, na Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, no Porto. Dinamizada no âmbito da iniciativa da Semana do Bem-Estar Digital, esta conferência, promovida pelo projeto “Agarrados à Net”, conta com a participação de oradores nacionais e internacionais que irão partilhar o seu conhecimento com os participantes. II Conferência Internacional de Promoção do Bem-Estar Digital Damos-te as boas vindas à II Conferência Internacional de Promoção do Bem-Estar Digital. Aqui encontras tudo o que precisas de saber sobre esta iniciativa. (site em atualização) Incluída na Semana do Bem-Estar Digital, promovida pelo projeto “Agarrados à Net”, a II Conferência Internacional de Promoção do Bem-Estar Digital é uma iniciativa que visa trazer à agenda pública nacional o debate do tema da promoção do bem-estar digital, bem como informar, sensibilizar e educar pais, educadores e comunidade em geral, sobre a prevenção e combate à violência sexual online contra crianças e uso excessivo e problemáticos dos ecrãs. Na sua 2ª edição conta com especialistas nacionais e internacionais, que nos vêm falar de temas a prevenção e combate ao uso excessivo e problemático dos ecrãs e à violência sexual online contra crianças e jovens. A Conferência irá realizar-se nos dias 3 e 4 de maio de 2024, no Porto, seguindo um modelo de dois dias de debate e partilha de conhecimento, onde teremos conferências com oradores únicos, assim como painéis de oradores, nacionais e internacionais, que trarão o seu conhecimento para partilhar connosco. Mais do que falar de problemas, vão nos apresentar soluções. Os participantes poderão ainda aproveitar as pausas para café para fazerem networking de uma forma informal. Participação presencial https://2conferencia3e4maioonline.eventbrite.pt. Participação online https://2conferencia3e4maioonline.eventbrite.pt</p>	<p>Profissionais da Educação</p>	<p>b-learning Fundação Dr. António Cupertino de Miranda</p>	<p>Fundação Dr. António Cupertino de Miranda</p>

3 de maio de 2024	CICLO DE CONFERÊNCIAS: FUTUROS DA EDUCAÇÃO	1,5h	142 - Ciências da educação	b-learning	<p>Mais informações em: https://www.bemestardigital.pt/conferencia/#programa</p> <p>No âmbito dos trabalhos da Cátedra UNESCO – Futuros da Educação será realizado um Ciclo extraordinário de conferências, no qual participarão alguns dos nomes principais do debate educativo no mundo. Está confirmada a presença dos principais responsáveis da educação nas Nações Unidas (Stefania Giannini, Leonardo Garnier, Farid Saheed), de alguns dos principais cientistas e pensadores contemporâneos (António Damásio, Gert Biesta, Arjun Appadurai), bem como de professores portugueses e brasileiros de renome (Jorge Ramos do Ó, José Pedro Serra, Nina Ranieri). As sessões serão animadas por António Nóvoa e decorrerão presencialmente e online. Mais informações em: http://www.ie.ulisboa.pt/events/ciclo-conferencias-futuros-da-educacao</p>	Profissionais da Educação	b-learning	Instituto de Educação da Universidade de Lisboa
03 e 04 maio de 2024	Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos em Educação (IPCE)	13h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>Formação acreditada pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, para progressão na carreira de Educadores e professores, com o registo CCPFC/ACC-114169/22 Modalidade: Curso de formação de 13 horas presenciais A acreditação da ação implica a obrigatoriedade de: – frequência de 2/3 das horas de formação – elaboração de um relatório individual sobre uma sessão plenária Mais informações em: https://sites.ipleiria.pt/ipce2024/</p>	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	ESECS	IPL
2 de maio de 2024	PRÁTICAS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR E AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA	3h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>Esta Ação de Formação de Curta Duração (ACD-3h) enquadra-se no âmbito do CICLO DE DEBATES: À CONVERSA COM QUEM FAZ" e destina-se a partilhar práticas/experiências de articulação curricular entre várias disciplinas que promovam, de forma mais dinâmica, a integração de aprendizagens sustentáveis, nos alunos. O Dec. Lei n.º 55/2018, no seu artigo 3.º identifica os "Domínios de Autonomia Curricular (DAC), como áreas de confluência de trabalho interdisciplinar de articulação curricular, tendo por base os documentos curriculares, em resultado do processo de autonomia e flexibilidade curricular. A possibilidade de integrar as aprendizagens essenciais de diferentes disciplinas, articulando saberes, constitui um desafio importante para os professores, lançando novas oportunidades na planificação de atividades de aprendizagem mais significativa para os alunos. Várias opções estratégicas podem ser adotadas pelas escolas e pelos professores, desafiando-os a novas metodologias e dinâmicas ativas de aprendizagem. Nesta perspectiva, pretende-se com esta ação, a partilha de práticas desenvolvidas por escolas da área do CFAE Centro Oeste. Objetivos - Clarificar e compreender melhor o conceito de articulação e inclusão curricular; - Conhecer práticas desenvolvidas pelas escolas e pelos professores das várias disciplinas; - Promover uma reflexão cooperativa entre docentes. Conteúdos - Articulação e integração curricular; - Domínios de Autonomia Curricular; - Metodologias ativas de aprendizagem; - A importância da avaliação pedagógica nos processos de aprendizagem; - Motivação e envolvimento dos professores no processo de construção de atividades e projetos; - Envolvimento dos alunos na aprendizagem. Registo de acreditação: 11042024 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	e-learning	CFAE OESTE
3 a 11 de maio de 2024	DANÇAR COM O MUSEU - PRÁTICAS ARTÍSTICAS E PEDAGÓGICAS NA MEDIAÇÃO ENTRE A OBRA DE ARTE, CONTEXTO E CRIAÇÃO	15h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>Esta formação vai ao encontro da crescente consciencialização da necessidade da inclusão da arte e da criação artística como elementos essenciais para repensar a relação com as aprendizagens, promovendo a relação com o corpo, a valorização da autonomia, a capacitação para assumir os desafios e os falhanços, o prazer de aprender, de interpretar e intervir no mundo. Propõe um encontro entre práticas educativas e artísticas, através da mediação da obra de arte e da linguagem do movimento, fomentando a aquisição de ferramentas pedagógicas e de novos olhares para as potencialidades do currículo escolar e da relação escola-museu. Assenta sobre o processo de mediação e de articulação da prática de criação artística em dança a partir de uma exposição de arte, em contexto de museu, e explora processos de criação a partir das obras e do contexto da exposição em tempo real. Objetivos - Compreender e apoiar o processo de pensamento sobre uma metodologia própria assente na relação entre a mediação e a prática da dança; - Explorar a ligação entre os universos da criação artística e do corpo performativo (agente e objeto); - Partilhar os saberes acumulados pela prática de trabalho; - Adquirir e diversificar ferramentas no campo da interpretação e da reflexão sobre e com obra de arte; - Fornecer um espaço de apoio para que os participantes desenvolvam ferramentas de trabalho com o corpo, espaço, dinâmicas e relação; - Criar, em tempo real,</p>	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	Museu José Malhoa	CFAE OESTE

					<p>uma performance de dança a partir das obras de arte e de um processo de criação coreográfica continuado e reflexivo;</p> <p>- Explorar o espaço expositivo para criação e apresentação; - Estimular a experimentação livre e a expressão individual;</p> <p>- Apoiar a articulação do trabalho criativo desenvolvido no museu, com o contexto educativo.</p> <p>Conteúdos</p> <p>1ª Sessão (3 horas) - Ao encontro da Arte a) Apresentação da formação e esclarecimento de dúvidas; b) Atividades de apresentação individual e partilha de expectativas: exercícios práticos c) Visita à exposição d) Exercício de exploração: guião de interpretação pessoal das obras de arte a trabalhar e) Exercício de mediação da exposição e das obras de arte selecionadas f) Contextualização da sessão com fundamentação teórica g) Reflexão final: - qual o potencial do lugar Museu?</p> <p>Registo de acreditação: CCPFC/ACC-125537/24</p> <p>Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>			
8 de maio de 2024	Formação sobre Plantas Invasoras destinada a escolas	1h	422 - Ciências do ambiente	e-learning	<p>A Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação organiza no dia uma sessão online sobre que contará com a presença de Hélia Marchante, especialista na matéria.</p> <p>Esta ação de formação, destinada a professores e alunos a partir do 3º ciclo que participam nos insere-se na Semana das Espécies Invasoras (SEI 2024), e visa (in)formar sobre a problemática das plantas invasoras, bem como algumas formas de mitigação e prevenção e ainda sobre atividades que podem ser realizadas.</p> <p>Mais informações em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdexvZH5R00_0TtHS1xDxRa8G4ZxSLMfmgap5CjGf5dHLAWQ/viewform?authuser=0</p>	Profissionais da Educação	e-learning	Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação
15 de maio a 15 de junho de 2024	Empreendedorismo na era digital (1.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	e-learning	<p>No âmbito do projeto UPSkills – Formação Contínua de Professores sobre Assuntos Europeus, disponibilizamos formação elearning gratuita para os professores do Grupo 430. Vagas limitadas.</p> <p>Curso: Empreendedorismo na era digital (1.ª edição)</p> <p>Releva para a progressão da carreira docente, na Dimensão Científica e Pedagógica.</p> <p>Acreditação CCPFC/ACC-125390/24</p> <p>Mais informações em: https://upskills.casadoprofessor.pt/courses/empreendedorismo-na-era-digital-1-a-edicao/</p>	Docentes do grupo de recrutamento 430	e-learning	UPSkills
17 de maio a 29 de junho de 2024	34º Seminário Coastwatch 2024	25h	422 - Ciências do ambiente	Presencial	<p>A atual campanha Coastwatch 2023-2024 tem como tema "Dos Rios aos Oceanos" e pretende alertar e sensibilizar para os problemas que os rios e os oceanos enfrentam, nomeadamente as alterações climáticas, a perda de biodiversidade, a erosão e barreiras fluviais.</p> <p>No término de cada campanha, o GEOTA organiza anualmente um Seminário subordinado ao tema da campanha e associado à formação de professores. O seminário 2024 contará com a participação de peritos na temática dos Rios e Oceanos e realizar-se-á no mês de maio e junho, com um conjunto de eventos que incluem sessões presenciais, saídas de campo e sessões online. O público alvo do seminário são professores, educadores, técnicos, estudantes e público em geral.</p> <p>A frequência da totalidade das ações do 34º seminário constitui um Curso de Formação de 25 horas em formato b-learning acreditado para professores dos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico, e do Ensino Secundário, através do Centro de Formação de Professores Professor Orlando Ribeiro - CFPOR.</p> <p>Se pretender ACREDITAÇÃO das 25h00 (docentes) deverá preencher este formulário e preencher também o formulário ESPECÍFICO para a Acreditação (sessão 7).</p> <p>Ações que compõem o 34º Seminário Coastwatch 2024. É possível a inscrição nas diferentes ações ou na totalidade do Seminário (25 horas):</p> <p>4 de maio 14h00 - 18h00 - Saída de Campo na Praia do Tarquínio - Paraíso (Costa da Caparica) - "Litoral: um território com enorme potencial sujeito a múltiplas ameaças mal geridas" com João Joanaz de Melo (GEOTA) e Saída de Campo Coastwatch com Carla Pacheco (GEOTA). Constitui também uma ação de formação de curta duração (ACD de 4h00) para todos os Educadores e Professores.</p> <p>17 e 24 de maio 18h00 - 20h30: 2 Sessões online "Deixam os Rios de correr para o Mar?". Constituem uma ação de formação de curta duração (ACD de 5h00) para todos os Educadores e Professores.</p> <p>22 de junho 9h30 - 18h30:</p> <p>9h30 -13h00: Passeio em embarcação tradicional no Estuário do Rio Tejo</p> <p>14h00 -16h30: Câmara Municipal do Seixal - apresentações</p>	Professores dos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico, e do Ensino Secundário	Estuário do Rio Tejo do Seixal Câmara Municipal do Seixal Moinho da Maré de Corroios	Centro de Formação de Professores Professor Orlando Ribeiro - CFPOR

					<p>16h30 - 18h30: Visita ao Moinho da Maréde Corroios*</p> <p>29 de junho 10h00 - 13h00: Atividade "Metáfora" na Mata Nacional dos Medos (Reserva Botânica) na freguesia da Charneca de Caparica.</p> <p>Mais informações em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKXYPkjbBC0bw7XXC4HP-ibzv1GZShly-eXxyYHez1uLgPgw/viewform</p>			
14 de maio de 2024	AÇÃO CENTRADA NA FAMÍLIA E NOS CONTEXTOS NATURAIS DE VIDA	3h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>De acordo com o Dec. Lei n.º 281/2009 de 6 de outubro, o Sistema Nacional Intervenção Precoce na Infância (SNIPI) é uma atuação coordenada de 3 Ministérios (Ministério da Saúde, Ministério da Educação e Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social), que “procura dar respostas a famílias e crianças em situação de vulnerabilidade, devido à presença de uma alteração ou risco de atraso no normal desenvolvimento da criança. Quanto mais precocemente forem acionados os mecanismos de intervenção, maior será o potencial de desenvolvimento e autonomia da criança e menor o impacto das suas limitações funcionais de origem”. Assim a Intervenção Precoce na Infância - IPI centra-se num conjunto de medidas de apoio integrado centrado na criança e na família, incluindo ações de natureza preventiva e reabilitativa, designadamente no âmbito da educação, da saúde e da ação social, procurando dar as respostas adequadas as crianças dos 0 aos 6 anos acima identificadas e suas famílias. A ação do SNIPI no terreno é implementada pelas Equipas Locais de Intervenção (ELI). Estas são equipas multidisciplinares, com base em parcerias institucionais, envolvendo vários profissionais de diferentes ministérios. Procuram promover uma abordagem transdisciplinar para garantir uma resposta eficaz à multiplicidade e complexidade das necessidades das crianças e suas famílias no sentido da capacitação das mesmas. Tal como preconizado pelas Boas Práticas Recomendadas em IPI, a ELI procura assegurar uma intervenção: centrada na família; inclusiva; em contextos naturais de aprendizagem; baseada nas rotinas diárias da criança; assente na capacitação dos cuidadores; alicerçada num trabalho de equipa, preferencialmente transdisciplinar; que privilegie uma coordenação de serviços e recursos. Esta ação surge após o 1º Encontro Regional do Oeste do SNIPI realizado a 30 de novembro de 2023 nas Caldas da Rainha, e o facto de nos termos apercebido que dado o horário em que o mesmo decorreu, impossibilitou alguns docentes e técnicos de participar e que os mesmos manifestaram interesse nos conteúdos. Perante isto, lançamos este desafio, estando aberto a todos os docentes diretores, coordenadores e técnicos que manifestem interesse na temática, preferencialmente aos da nossa zona de intervenção.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar visibilidade à ação das Equipas Locais de Intervenção Precoce na Infância – ELI, do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na infância - SNIPI; - Sensibilizar para as dinâmicas da Intervenção Precoce na Infância - IPI, centradas na família e nos contextos naturais de vida; - Envolver a comunidade em geral e os contextos naturais de vida numa dinâmica de práticas colaborativas em Intervenção <p>Conteúdos</p> <p>Enquadramento SNIPI Cuidar e Educar nos Primeiros Anos de Vida e a Intervenção Precoce na Infância O que é a Intervenção Precoce na Infância nas práticas das ELI, ação centrada na família e contextos naturais de vida Modelo de Consultoria Colaborativa nas Estruturas Educativas / Programas de IPI Baseados nas Rotinas.</p> <p>Registo de acreditação: 21032024</p> <p>Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>	Profissionais da Educação	Auditório da Câmara Municipal de Peniche	CFAE OESTE
20 de maio de 2024	OS PROGRAMAS ERASMUS + E ETWINNING: PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS	3h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>O Erasmus+ é o programa da UE de apoio à educação, à formação, à juventude e ao desporto na Europa. O programa para 2021-2027 coloca a tónica na inclusão social, nas transições ecológica e digital e na promoção da participação dos jovens na vida democrática. Apoa as prioridades e atividades estabelecidas no Espaço Europeu da Educação, no Plano de Ação para a Educação Digital e na Agenda de Competências para a Europa, entre outras. O eTwinning é uma Ação do Programa Erasmus Plus da União Europeia. Tem como objetivo principal criar redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, através do desenvolvimento de projetos comuns, com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação. Muitos dos Agrupamentos de Escolas da área do CFAE Centro Oeste têm participado nos dois programas Europeus, quer no âmbito de cursos de formação para o desenvolvimento profissional, quer em programas job shadowing entre escolas de vários países. Alguns programas envolvem a deslocação de alunos a outras escolas europeias promovendo novas experiências internacionais com o contatos com colegas de outros países. Esta ação pretende divulgar e partilhar entre escolas, da área do CFAE, as experiências e conhecimentos adquiridos neste programas.</p> <p>Objetivos</p>	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	e-learning	CFAE OESTE

					<p>- Divulgar experiência de projetos ERASMUS+ e ETWINNING desenvolvidos em Agrupamentos de Escolas; - Conhecer realidades educativas de outros países Europeus - Partilhar conhecimentos adquiridos nas visitas a escolas de outros países - Refletir sobre a importância destes projetos no desenvolvimento de competências profissionais.</p> <p>Conteúdos</p> <p>- Conhecimentos adquiridos nestes programas no âmbito dos cursos de formação - Experiências partilhadas entre escolas europeias envolvidas - Aprendizagens realizadas pelos alunos no âmbito dos vários programas.</p> <p>Registo de acreditação: 23042024</p> <p>Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>			
22 de maio de 2024	OS PEIXES NATIVOS DAS RIBEIRAS DO OESTE – COMO GARANTIR A SUA SOBREVIVÊNCIA	6h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Presencial	<p>A ictiofauna nativa portuguesa encontra-se ameaçada por vários fatores, nomeadamente a destruição de habitats, a poluição e a escassez de água. Os rios da região Oeste albergam sete espécies de peixes nativos estritamente dulciaquícolas, três deles com elevado estatuto de ameaça segundo o Livro Vermelho do Vertebrados de Portugal: boga-Portuguesa, escalão-do-sul e ruivaco-do-Oeste. Estes rios servem também de habitat à espécie migradora nativa enguia-europeia, atualmente em perigo crítico de extinção. Recorrendo a pesca elétrica, será feita uma monitorização do estado destas populações e demonstrar-se-á na prática como se identificam as espécies de peixes de água doce que ocorrem nos nossos rios e ribeiras, quais as condições ecológicas ideais do seu habitat, quais as ameaças à sua sobrevivência e o que pode ser feito com vista à sua conservação. A ação “Os peixes nativos das ribeiras do Oeste – como garantir a sua sobrevivência” tem como principal objetivo sensibilizar os participantes para a necessidade de preservação dos ecossistemas fluviais e da Biodiversidade a eles associada, promovendo a participação dos cidadãos na promoção da conservação do nosso património natural e dando a conhecer as ações implementadas no âmbito do Projeto Peixes Nativos (www.peixesnativos.pt).</p> <p>Objetivos</p> <p>A ação permite ainda sensibilizar os participantes para as consequências do regime temporário dos rios tipicamente mediterrânicos, especialmente no contexto atual de aquecimento global, assim como perceber in loco a importância das árvores autóctones que constituem a galeria ripícola para a persistência hídrica e estabilização das margens, bem como a importância das zonas com abundante vegetação aquática para a reprodução e crescimento das espécies de peixes ameaçadas</p> <p>Conteúdos</p> <p>Regime temporário dos rios tipicamente mediterrânicos no contexto atual de aquecimento global A importância das árvores autóctones A importância das zonas com abundante vegetação aquática para a reprodução e crescimento das espécies de peixes ameaçadas</p> <p>Registo de acreditação: 18032024</p> <p>Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>	Professores dos grupos disciplinares 110 (1º Ciclo do Ensino Básico), 230 (Matemática e Ciências da Natureza), 420 (Geografia), 520 (Biologia e Geologia)	C. Rainha-1.º dia biblioteca Municipal; 2.º dia rio Arnóia	CFAE OESTE
11 e 12 de maio de 2024	XIII Congresso da APPBG – Paleontologia – Dois mundos em interação	15h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Presencial	<p>A inscrição e todas as informações relativas a esta atividade, incluindo o programa do dia 11 (palestras) e do dia 12 (oficinas de formação), o preço da inscrição nas diferentes modalidades, estão na página correspondente ao link que enviamos em seguida.</p> <p>https://www.appbg.pt/formacao/95</p> <p>Registo: CCPFC/ACC-126265/24</p>	Professores dos grupos 110, 230 e 520	Coimbra (Auditório da Reitoria, no dia 11; DCV-UC, no dia 12)	APPBG
27 de maio de 2024	COMPREENDER A IA: UMA INTEGRAÇÃO ÉTICA E PEDAGÓGICA DA IAG NAS ESCOLAS	3h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>Desde 30 de novembro de 2022 que todos podemos passar a interagir com um chatbot, recorrendo a algo até aí exclusivo da interação humana: a linguagem natural. Desde então, progressivamente e independentemente da inexistência de orientações formais, alunos e professores estão a fazer uso da IAG de forma experimental. Tendo em conta as possibilidades e os desafios que a IAG levanta, como integrá-la em meio escolar? Com que orientações? Com que preocupações éticas e de equidade? E com que objetivos organizacionais e pedagógicos? Esta ação de curta duração procura dar resposta a estas questões. Destina-se a diretores escolares que desejam compreender a IAG e ser capazes de chegar a políticas de integração da IAG em meio escolar informadas, éticas e potenciadoras de modalidades de trabalho e de aprendizagens relevantes, inclusivas e consonantes com os desafios futuros.</p> <p>Objetivos</p> <p>Ter uma visão abrangente sobre o que é a IA e a IAG, em particular, e as suas aplicações no contexto educativo. Conseguir discutir os desafios éticos e práticos da integração da IAG nas escolas. Explorar estratégias para desenvolver</p>	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	AE Rafael Bordalo Pinheiro	CFAE OESTE

					<p>dinâmicas de informação e capacitação interna que promovam a integração segura e eficaz da IAG. Conseguir criar políticas de IAG informadas, seguras e pedagogicamente relevantes que respeitem os preceitos éticos e de equidade.</p> <p>Conteúdos</p> <p>Relevância tecnológica e educacional da IA: como a IA está a transformar diversas áreas da sociedade, incluindo a educação. Compreender o potencial da IAG e os desafios que representa. Liderar as escolas de forma informada e proativa em relação a estas mudanças. Ética e equidade: questões éticas e de equidade associadas à implementação da IA nas escolas. Capacitação e desenvolvimento profissional: os diretores escolares e a adoção e integração de novas tecnologias nas práticas pedagógicas. Liderar a implementação da IAG de forma segura e eficaz, promovendo uma cultura de inovação e aprendizagem contínua entre docentes e alunos. Desenvolvimento de políticas de IA: desenvolver e implementar políticas de IA que reflitam os valores e objetivos da respetiva comunidade educativa, garantindo uma integração responsável e benéfica da tecnologia. Preparação para o futuro: integrar a IA de maneira ética e equitativa, para preparar melhor os alunos para o futuro, equipando-os com as competências e o conhecimento necessários para se integrarem num mundo cada vez mais digitalizado e automatizado.</p> <p>Registo de acreditação: 14022024</p> <p>Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>			
31 de maio a 7 de junho de 2024	PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO DAS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS EM AMBIENTE DIGITAL: SPEAKING & LISTENING	6h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Presencial	<p>A avaliação das aprendizagens escolares é hoje associada a uma melhoria da qualidade das aprendizagens. A moldura legal da avaliação no ensino básico remete para um uso da informação sobre as aprendizagens dos alunos como base de referência para a definição dos referenciais de avaliação, remete igualmente para um envolvimento e co-responsabilização dos vários intervenientes no processo e também para uma valorização da modalidade formativa da avaliação, atribuindo à escola, a partir de informação contextualizada, a definição de medidas de promoção do sucesso educativo.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> •Caracterizar as funções da avaliação; •Problematizar a relação entre os diferentes modos de avaliação e os seus efeitos; •Usar instrumentalmente a avaliação enquanto reguladora, do ensino e da aprendizagem, como elemento integrante do desenvolvimento do currículo e potenciador do sucesso educativo, com recurso a plataformas e suportes digitais. •Desenvolver competências no domínio da avaliação formativa, formadora e co-participada, na construção de referenciais e instrumentos e na utilização dos resultados da avaliação, recorrendo a plataformas e suportes digitais; <p>Conteúdos</p> <p>1. Apresentação da ação de formação: Objetivos, metodologias, conteúdos e avaliação da ação de formação - 1 hora 2. Definição de objetivos específicos de ensino e aprendizagem de uma língua estrangeira no âmbito da compreensão e produção oral - 1 hora 3. Conhecimento e partilha de recursos (avaliação Speaking & Listening), disponíveis na Internet: critérios de seleção e análise de documentos - 3 horas. 4. Definição de etapas de uma sequência didática e formas de avaliação- 1 hora 5. Criação de instrumentos de avaliação em suportes digitais: Speaking & Listening- 8 horas 6. Avaliação da ação de formação - 1 hora</p> <p>Registo de acreditação: CCPFC/ACC-123859/24</p> <p>Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>	Professores dos Grupos 120, 220, 330	AE Rafael Bordalo Pinheiro	CFAE OESTE
4 de junho de 2024	I ENCONTRO PARA A INCLUSÃO – INFÂNCIA E JUVENTUDE; FAMÍLIA E COMUNIDADE – AÇÃO 1	4h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>O Município das Caldas da Rainha, vai organizar nos dias 04 e 05 de junho de 2024 os I encontros para a INCLUSÃO, a decorrer no Centro Cultural e Congressos das Caldas da Rainha. Os encontros para a inclusão, dirigido fundamentalmente a profissionais e dirigentes das áreas sociais e educação, mas também aberto à comunidade, pretende promover dois dias de reflexão conjunta e capacitação sobre a intervenção com pessoas em situação de risco e exclusão social, envolvendo também outros domínios que consideramos interligados e transversais, tais como a educação e saúde, utilizando como base quatro grandes áreas temáticas: INFÂNCIA E JUVENTUDE; FAMÍLIA E COMUNIDADE, IDOSOS/AS; PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL. O CFAE Centro Oeste associa-se a este importante encontro, certificando através de duas Ações de Curta Duração para docentes participantes, dada a importância e relevância temática.</p> <p>Objetivos</p> <p>Reflexão conjunta e capacitação sobre a intervenção com pessoas em situação de risco e exclusão social; Capacitação para a ação com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade.</p> <p>Conteúdos</p>	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	Centro Cultural e Congressos das Caldas da Rainha	CFAE OESTE

					1. Sessão de abertura 2. As crianças e os jovens e a saúde mental; 3. Um olhar sobre o perigo na infância e juventude; 4. À conversa sobre...infância e juventude 5. Promover competências socioemocionais nas crianças e jovens 6. Parentalidade positiva - Ferramentas e materiais de apoio Registo de acreditação: 10052024 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/			
5 de junho de 2024	I ENCONTRO PARA A INCLUSÃO – INFÂNCIA E JUVENTUDE; FAMÍLIA E COMUNIDADE – AÇÃO 2	4h	142 - Ciências da educação	Presencial	O Município das Caldas da Rainha, vai organizar nos dias 04 e 05 de junho de 2024 os I encontros para a INCLUSÃO, a decorrer no Centro Cultural e Congressos das Caldas da Rainha. Os encontros para a inclusão, dirigido fundamentalmente a profissionais e dirigentes das áreas sociais e educação, mas também aberto à comunidade, pretende promover dois dias de reflexão conjunta e capacitação sobre a intervenção com pessoas em situação de risco e exclusão social, envolvendo também outros domínios que consideramos interligados e transversais, tais como a educação e saúde, utilizando como base quatro grandes áreas temáticas: INFÂNCIA E JUVENTUDE; FAMÍLIA E COMUNIDADE, IDOSOS/AS; PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL. O CFAE Centro Oeste associa-se a este importante encontro, certificando através de duas Ações de Curta Duração para docentes participantes, dada a importância e relevância temática. Objetivos Reflexão conjunta e capacitação sobre a intervenção com pessoas em situação de risco e exclusão social; Capacitação para a ação com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade. Refletir sobre a importância da ação comunitária. Conteúdos 1. O atendimento e acompanhamento social de proximidade e integrado 2. A importância da rede social no desenvolvimento social do concelho 3. à conversa sobre comunidade 4. Pobreza e exclusão social 5. As dimensões da exclusão social Registo de acreditação: 13052024 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	Centro Cultural e Congressos das Caldas da Rainha	CFAE OESTE
1 a 4 de julho de 2024	BOCCIA NA ESCOLA – INCLUSÃO PELO DESPORTO	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Presencial	O Ministério da Educação, através do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar da Direção Geral da Educação, ao introduzir a modalidade de Boccia no Desporto Escolar, criou a igualdade de oportunidades de participação para os alunos, utilizando o modelo de integração inversa. A introdução do Boccia na Escola permitiu a alunos com Limitações Funcionais a prática de actividade física desportiva, em situação de plena inclusão. Dar resposta ao Dec. Lei 54/2018 na área da Educação Física e do Desporto Escolar. Objetivos - Adquirir conhecimentos, experiências e competências para avaliar e classificar os diferentes perfis funcionais. - Identificar as principais características do Boccia, reconhecendo os seus regulamentos e o benefício da prática desta modalidade desportiva no âmbito do desporto para pessoas com e sem Limitações Funcionais. - Conhecer a modalidade (técnicas, regras e formas de competição). - Organizar, executar e avaliar atividades físicas desportivas adaptadas para alunos com ou sem Limitações Funcionais. Conteúdos Módulo 1 (8 horas) - Introdução à modalidade (2 horas teóricas) - Áreas de intervenção - Objetivos/Benefícios - Estruturas da Modalidade - Organização da Competição - Caracterização dos perfis funcionais dos atletas/alunos (2 horas teóricas) - Introdução ao jogo (4 horas teórica/práticas) - O Campo de Jogo Módulo 2 (8 horas) - A Arbitragem (4 horas teóricas) - Aprender as Regras de Boccia pelo jogo (4 horas teórica/práticas) Módulo 3 (4 horas) - Planeamento do Treino (1 hora teórica/prática) - Etapas de Aprendizagem do Boccia (1 hora teórica/prática) - Estratégias de Jogo (2 horas teórica/práticas) Módulo 4 (4 horas) - Organização de competições de Boccia (4 horas teórica/práticas) Módulo 5 (1 hora) - Avaliação (1 hora teórica) Registo de acreditação: CCPFC/ACC-119757/23 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/	Professores dos Grupos 260, 620, 910, 920, 930 dos AE da área do CFAE Centro Oeste	EBI de Santo Onofre - AE Raul Proença	CFAE OESTE
10 a 12 de julho de 2024	VI JORNADAS DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE DA REGIÃO OESTE: A PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS SICO-EMOCIONAIS	25h	142 - Ciências da educação	Presencial	Este curso de formação no formato de jornada pedagógica tem em vista a promoção da saúde na escola e assenta em intervenções estruturadas de promoção de competências socioemocionais, na medida em que ajuda as crianças e os jovens a reconhecerem e gerirem as suas emoções, definirem e atingirem metas positivas para a sua vida, analisarem as perspetivas dos outros, estabelecerem e manterem relações positivas e tomarem decisões responsáveis. (Conforme orientações e intenções pedagógicas e didáticas da direção Geral da Educação). Objetivos	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Professores do Ensino Especial	Auditório do AE Rafael Bordalo Pinheiro - Caldas Rainha	CFAE OESTE

					<p>1.Sensibilizar os formandos para a importância da Educação para a Saúde; 2.Desenvolver estratégias e materiais para utilização e otimização do Referencial de Educação para a Saúde; 3.Criar condições para a mudança de comportamentos de forma sustentada e integrada; 4.Contribuir para a promoção da saúde mental na escola, assente em intervenções estruturadas de promoção de competências socioemocionais;</p> <p>Conteúdos 1. Enquadramento dos princípios da Educação para a Saúde - 1 hora; 2. O Referencial da Educação para a Saúde - (des)construções e estratégia - 2 horas; 3. Áreas temáticas e contextos de intervenção - 3 horas 4. Sistematização da intervenção em meio escolar - 3 horas; 5. Abordagem e integração curricular das áreas temáticas - 15 horas - Competências sociais e emocionais - Educação Alimentar - Comportamentos Aditivos e Dependências 6. Síntese da formação e avaliação da Ação - 1 hora Registo de acreditação: CCPFC/ACC-123654/24 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>			
10 a 12 de julho de 2024	O 25 DE ABRIL, A EDUCAÇÃO FÍSICA E O DESPORTO NA ESCOLA	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Presencial	<p>O aparecimento de novas modalidades desportivas, a evolução e disponibilização de equipamentos e de materiais, bem como a necessidade de criar respostas inclusivas para a alunos com diferentes motivações e capacidades, obrigam à atualização permanente dos professores de Educação Física. Desde 2004 que se realiza anualmente na região Oeste uma ação de formação na área da Educação Física e do Desporto Escolar que se transformou num encontro anual dos docentes dessa área. A ação consta habitualmente de conferências proferidas por personalidades de reconhecido mérito na área do desporto e da Educação física. Já foram conferencistas desta ação professores universitários, atletas olímpicos, treinadores nacionais e presidentes de do Comité Olímpico de Portugal, da Confederação do Desporto, de Federações desportivas, etc. Além das conferências, a ação inclui formação prática de curta duração (3 a 9 horas) em diversas modalidades ou atividades desportivas, podendo, habitualmente, os formandos escolher a modalidade ou as modalidades que mais lhe interessam. Finalmente, o formato da ação de formação inclui ainda workshops vários para apresentação e partilha de projetos das escolas da região. Pretende-se dar continuidade a esta formação anual, combinando a reflexão sobre o fenómeno desportivo, no século XX e na atualidade, e o impacto da revolução do 25 de abril na democratização do desporto e da escola, com a formação e atualização técnica e pedagógica em diversas modalidades desportivas que constam dos programas de Educação Física e do Desporto Escolar.</p> <p>Objetivos - Proporcionar aos formandos uma visão alargada do impacto que a revolução do 25 de abril teve no desenvolvimento desportivo, bem como na democratização da escola e do Desporto.; - Permitir a partilha de projetos de escola que possam estimular e inspirar a melhoria das práticas no Desporto Escolar e na Educação Física; - Atualizar os conhecimentos dos formandos sobre as correntes atuais da Educação Física e o do Desporto. - Melhorar as competências dos professores no ensino e no treino de modalidades desportivas.</p> <p>Conteúdos - Reflexão sobre os conceitos de Desporto, de Educação Física e de Desporto para Todos. - O impacto da revolução do 25 de Abril na Educação Física e no Desporto. - História da Educação Física no século XX em Portugal. - Estratégias de ensino e de treino na escola de: Ginástica, Desportos de Combate, Futsal, Badminton, Padel, Remo, Canoagem e Vela. - Abordagem, ensino e avaliação dos conhecimentos em Educação Física Registo de acreditação: CCPFC/ACC-124118/24 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>	Professores dos Grupos 260 e 620	Escola Sede do Agrupamento de Escolas Fernão do Pó	CFAE OESTE
12 de julho de 2024	ACD – JORNADAS DOS AFETOS – VI JORNADAS DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE DA REGIÃO OESTE	6h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>Esta ACD enquadra-se no âmbito das VI JORNADAS DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE DA REGIÃO OESTE e decorre em paralelo com a última sessão destas jornadas. Constitui um momento de partilha dos temas abordados nos workshops e conhecimento de boas práticas no que se refere a programas sustentáveis de alimentação escolar (Câmara Municipal de Torres Vedras), de experiências teatrais aplicados aos contextos educativos (Risca este Risco/ Câmara Municipal de Cascais) e de práticas de abordagem dos direitos humanos (Escola amiga dos Direitos Humanos pela Amnistia Internacional e AE Josefa de Óbidos). A saúde física e emocional serão objeto de uma reflexão por especialistas convidados, valorizando a construção e promoção de bons ambientes escolares, com fator de bem estar coletivo. ESTA ACD IMPLICA INSCRIÇÃO AUTÓNOMA. APENAS PARA OS INTERESSADOS EM PARTICIPAR NO ÚLTIMO DIA DAS VI JORNADAS DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE DA REGIÃO OESTE</p> <p>Objetivos 1. Sensibilizar os formandos para a importância da Educação para a Saúde; 2. Desenvolver estratégias e materiais para utilização e otimização do Referencial de Educação para a Saúde; 3. Criar condições para a mudança de</p>	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Professores do Ensino Especial	Auditório Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro - CR	CFAE OESTE

					comportamentos de forma sustentada e integrada; 4. Contribuir para a promoção da saúde mental na escola, assente em intervenções estruturadas de promoção de competências socioemocionais; Conteúdos - Partilha da síntese dos workshops - Programa sustentável de alimentação escolar - Experiência de dinamização teatral no contexto escolar - Escolas amigas dos direitos humanos - Quando a Saúde encontra a Escola - Conferência de encerramento Registo de acreditação: 31052024 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/			
7 de maio de 2024	Webinar "A Literacia em Saúde na Educação Pré-Escolar e no 1.º ciclo do Ensino Básico: Dermate Atópica e Doenças raras"	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	O webinar "A Literacia em Saúde na Pré-Escolar e no 1.º ciclo: Dermate Atópica e Doenças raras", promovido pela Direção de Serviços de Projetos Educativos, da Direção-Geral da Educação (DGE) realiza-se no dia 7 de maio, na modalidade remota. A iniciativa visa construir um ambiente escolar mais saudável e inclusivo para todos os alunos, e destina-se a professores/as coordenadores/as de educação para a saúde, profissionais da educação que estejam a trabalhar em projetos neste domínio, entre outros docentes e profissionais que tenham interesse pelo tema. Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-literacia-em-saude-na-educacao-pre-escolar-e-no-1o-ciclo-do-ensino-basico-dermatite	Profissionais da Educação	e-learning	DGE
14 de maio de 2024	Ação de Curta Duração online – Take 15: Cinema e Ditadura – 4 visões: 2+2	2h	142 - Ciências da educação	e-learning	No próximo dia 16 de maio, entre as 18:00 e as 21:00, vai realizar-se uma Ação de Curta Duração online – Take 15: Cinema e Ditadura – 4 visões: 2+2. Esta ACD, no quadro da Programação PNC - 25 Filmes - 25 de Abril, tem como principal objetivo trabalhar com os professores quatro filmes que se relacionam de diferentes formas com a ditadura: <i>A Revolução de Maio</i> , de António Lopes Ribeiro e <i>Fado, História de uma Cantadeira</i> , de Perdigão Queiroga, ambos filmados nos anos 30 e 40, respetivamente. Um é um filme de propaganda com uma componente melodramática, o outro é um melodrama. Depois serão abordados dois filmes que, embora já produzidos no período do regime democrático, retomam precisamente aspetos das mesmas duas décadas: <i>Cerromaior</i> , de Luís Filipe Rocha, adaptação da obra literária com o mesmo nome, e <i>Cartas a Uma Ditadura</i> , de Inês de Medeiros, que recorre a filmes de arquivo que integra num documentário sobre o papel das mulheres no regime salazarista. Esta ação visa, não só, dar mais visibilidade às diferentes estratégias cinematográficas utilizadas para abordar questões semelhantes, mas também fornecer aos professores pistas de trabalho pedagógico a desenvolver com os alunos. Objetivos - Compreender a relevância do cinema para o estudo de determinadas épocas/conjunturas, processos históricos/culturais e para evitar o esquecimento sobre períodos, factos e personagens marcantes da História de Portugal e da conjuntura da transição da Ditadura para a Democracia. - Refletir sobre diferentes estratégias, formatos cinematográficos e tipos de narrativa fílmica para conhecer, abordar e desconstruir aspetos do período da ditadura: o filme de propaganda, o melodrama, a ficção resultante de adaptação de uma obra literária e o documentário. - Reconhecer a importância do cinema para conhecer o passado doloroso. - Articular a história e o presente, percebendo como o desconhecimento sobre o autoritarismo e o totalitarismo podem conduzir ao fanatismo e à instrumentalização da História, perspetivando desenvolver o sentido cívico e o espírito crítico dos alunos. - Trabalhar com os jovens a força simbólica e icónica da imagem em movimento, conhecer a sua relação com a História, e perceber o seu poder enquanto estratégia transformadora da realidade. - Perceber o cinema como um instrumento de consciencialização política e como modo de interpelação da História, incentivando a assumir com mais significado a participação na vida democrática. - No quadro da digitalização do cinema português, devolver o património cinematográfico português e seus principais autores às comunidades educativas. - Promover a criação de uma rede de partilha em torno da cultura do cinema. Mais informações em: https://pnc.gov.pt/praticas/aconteceu-acd-online-take-15-cinema-e-ditadura-4-visoes-22	Profissionais da Educação	e-learning	Instituto do Cinema e do Audiovisual DGE
14 de maio de 2024	ENCONTROS RIMED WEB 2024 Coconstruir	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	A RIMED (Rede para a Inovação e Melhoria da Educação) convida professores e educadores, técnicos escolares, alunos, pais, autarcas e outros interessados na educação, para o Ciclo de Encontros RIMED, na Web, em 2024, em dois formatos: Webinars e "À Conversa com inovadores educacionais" .	Profissionais da Educação	e-learning	RIMED

	roteiros para a inovação escolar				Os encontros duram 60 minutos (das 18:00 às 19:00). No ato de inscrição podem ser propostos os problemas e perguntas que deseja ver abordados. Tema 4 - A Inteligência Artificial e a reinvenção do tempo e dos modos de trabalho escolar - 14 maio 2024 Mais informações em: https://fs4.formsite.com/FMLEao/cshsrbqviw/index			
16 de maio de 2024	II Congresso Internacional de Ambientes de Aprendizagem e Trabalho Saudáveis	7h	142 - Ciências da educação	Presencial	O II Congresso Internacional de Ambientes de Aprendizagem e Trabalho Saudáveis: Estudo das gerações, que se irá realizar no dia 16 de maio de 2024 das 9h30m às 17h30m. Organizado pelo Laboratório Português de Ambientes de Trabalho Saudáveis (LABPATS), pelo Ponto Focal Nacional da Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho/Autoridade para as Condições de Trabalho (EU-OCHA/ACT) e pela Universidade Lusófona. A II edição do Congresso pretende ser um momento de reflexão e partilha sobre os desafios e oportunidades das alterações do mundo laboral. Irão ser apresentados e discutidos os resultados anuais do Laboratório Português de Ambientes de Trabalho Saudáveis com especial foco na análise das especificidades e género e das diferentes gerações. O encontro irá decorrer na modalidade online e presencial no Auditório Agostinho da Silva - Universidade Lusófona-Lisboa. Mais informações em: https://www.ulusofona.pt/evento/ii-congresso-de-ambientes-de-aprendizagem-e-trabalho-saudaveis	Profissionais da Educação	Auditório Agostinho da Silva - Universidade e Lusófona-Lisboa	Universidade Lusófona- Lisboa
18 de maio de 2024	Educ@rteNatureza: Explorando Horizontes Educativo-Ambientais	3h	142 - Ciências da educação	Presencial	Realiza-se no próximo dia 18 de maio, a partir das 07h00, a viagem de estudo Educ@rteNatureza: Explorando Horizontes Educativo-Ambientais, com destino à Fundación Tormes (Salamanca). Trata-se de uma iniciativa da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, da Universidade Aberta e da Câmara Municipal de Cantanhede, e tem dois grandes momentos: 1 – Arte de emboscada e itinerário pela floresta ribeirinha: conhecer uma proposta artística que combina arte e natureza. Esculturas que pontuam o bosque ribeirinho e aludem a elementos naturais da botânica e da fauna local. A criatividade dos artistas e a curiosidade que despertam no visitante fazem deste percurso uma linha inovadora de educação ambiental; 2 – Visita orientada à exposição permanente “Conhecer o Tormes, um rio cheio de vida”: os visitantes conhecem, de uma forma multissensorial, diferentes características da fauna, da flora, da paisagem e dos usos do rio Tormes desde a sua nascente até à foz. Têm, também, contacto com diferentes atividades, utilizando os recursos existentes no museu, e visitam a exposição de pintura botânica e de literatura “Plantae”. A atividade tem um limite de 51 participantes, definidos por ordem de inscrição. Cartaz: https://portal.uab.pt/wp-content/uploads/2024/04/NOT-Cartaz-Educ@rteNatureza.png Mais informações em: https://portal.uab.pt/noticias/educrtenatureza-explorando-horizontes-educativo-ambientais/	Profissionais da Educação	Fundacion Tormes-EB Salamanca	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, da Universidade Aberta e da Câmara Municipal de Cantanhede
21 de maio de 2024	ENCONTROS RIMED WEB 2024 Coconstruir roteiros para a inovação escolar	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	A RIMED (Rede para a Inovação e Melhoria da Educação) convida professores e educadores, técnicos escolares, alunos, pais, autarcas e outros interessados na educação, para o Ciclo de Encontros RIMED, na Web, em 2024, em dois formatos: Webinars e “À Conversa com inovadores educacionais”. No ato de inscrição podem ser propostos os problemas e perguntas que deseja ver abordados. À Conversa com Ana Mira Vaz” - 21 maio 2024 Mais informações em: https://fs4.formsite.com/FMLEao/cshsrbqviw/index	Profissionais da Educação	e-learning	RIMED
22 de maio de 2024	Encontros de Pedagogia Social 2024	7h	142 - Ciências da educação	Presencial	Sob o lema “Formar, investigar e servir”, decorre no dia 22 maio de 2024, no Centro Regional do Porto da Universidade Católica Portuguesa, mais uma edição do evento anual designado por Encontros de Pedagogia Social. Promovido pela Faculdade de Educação e Psicologia (FEP-UCP), este evento constitui-se como um amplo espaço de partilha, reflexão e debate, dirigido a todas as pessoas interessadas nas problemáticas da educação e da solidariedade social, estudantes, investigadores e profissionais. Entrada livre sujeita a inscrição prévia. Mais informações em: https://m.porto.ucp.pt/central-eventos/encontros-pedagogia-social-2024?fbclid=IwZXh0bG9hZm90cmTEAAR3rnvpFJ4II2BOEwJW6XGHDIfbkzbiQWTHIAK39wZqSleLol4a6uZ0Pv8_aem_Asvb4WuC_j0f9QXN3v-Mg4ThmlUJijU1RxlnlGZzJ-inf-vLA3W_ShqYgDiSeVoUzQc088KC1F_Yky-GOPM0itEU	Profissionais da Educação	Auditório Carvalho Guerra	Universidade Católica Portuguesa
27 a 29 de maio de 2024	V Congresso Internacional sobre	25h	142 - Ciências da educação	Presencial	A Rede de Investigação em Liderança e Melhoria da Educação (RILME), em colaboração com a Comunidade Prática de Investigação Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias em Educação (CAFTE), do Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Universidade do Porto, anunciam o V Congresso Internacional sobre Liderança e Melhoria	Profissionais da Educação	Faculdade de Psicologia e	Rede de Investigação em Liderança e

	Liderança e Melhoria da Educação				<p>da Educação, a realizar-se nos dias 27 a 29 de maio de 2024 na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (Portugal).</p> <p>Num mundo em constante mudança e marcado por tempos de incertezas, a escola tem vindo a ser cada vez mais reconhecida como um lugar crucial para uma formação democrática e transformadora das sociedades. É tendo por base este propósito que o V CILME 2024 se organiza em torno do tema “Escola, Democracia e Mudança”, propondo-se estimular discussões e reflexões abrangentes a partir de abordagens teóricas, resultados de estudos e partilha de experiências. Considerando nuclear a interconexão entre estes três pilares, espera-se que o V CILME contribua para ampliar o debate sobre: políticas de educação e de formação; culturas institucionais e profissionais no campo da educação; e práticas educacionais e comunidades de aprendizagem.</p> <p>Mais informações em: https://www.fpce.up.pt/cilme2024/?fbclid=IwAR0TUDauPAGTGrwO6gs1SSGINif82Xo4CfxyX9RyOk9ZxROdWP98htReQ</p>		de Ciências da Educação da Universidade do Porto	Melhoria da Educação (RILME) Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Universidade do Porto
27 de maio de 2024	Jornadas da Educação 2024 - Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento	6h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>No dia 27 de maio, na Fábrica das Palavras, em Vila Franca de Xira, realizam-se as Jornadas da Educação "Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento". Esta iniciativa gratuita é desenvolvida pela Câmara Municipal de Vila Franca de Xira, com o apoio do Centro de Formação Infante D. Pedro e necessita marcação prévia.</p> <p>Mais informações em: https://www.cm-vfxira.pt/viver/educacao/programas-e-iniciativas/galeria</p>	Profissionais da Educação	Fábrica das Palavras	CPCJ
27 de maio de 2024	A influência da psicologia nas finanças do nosso dia-a-dia	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>Este webinar irá contar com a presença do orador Dr. Sérgio Rodrigues, Licenciado em Gestão e Mestre em Ciências Empresariais, desempenhou várias funções na área da gestão empresarial ao longo de 20 anos. Apaixonou-se pelo mundo das finanças pessoais nos primeiros tempos de faculdade, tendo começado a estudar e a envolver-se cada vez mais com esse tema.</p> <p>Em 2020, lançou nas redes sociais o projeto "Finanças dos 90", enquanto hobby, que passou a nome próprio em 2022. Em 2021, obteve a Certificação Internacional de Coaching, agindo como potenciador para que hoje se dedique a comunicar e transformar pessoas e as suas vidas financeiras, através de formações, mentorias, participações em eventos, artigos em revistas da especialidade e presenças nos principais canais da TV nacional. É autor do livro sobre literacia financeira “Pensar, poupar, ganhar”.</p> <p>Mais informações em: https://www.institutocriap.com/evento/webinario/a-influencia-da-psicologia-nas-financas-do-nosso-dia-a-dia?utm_source=Instituto+CRIAP+-+ATUAL&utm_campaign=26c862c9ad-EMAIL_CAMPAIGN_2024_03_21_03_40_COPY_01&utm_medium=email&utm_term=0_-9468163b86-%5BLIST_EMAIL_ID%5D</p>	Profissionais da Educação	e-learning	CRIAP Instituto
29 de maio de 2024	7.º Webinar do Projeto MAIA: "A avaliação formativa é para aprender, não para testar"	1,5h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>Integrado nas atividades de formação previstas para o corrente ano escolar, no próximo dia 29 de maio de 2024, entre as 18h e as 19h30min, realizar-se-á o sétimo webinar do Projeto MAIA sob o tema "A avaliação formativa é para aprender, não para testar", contando com a intervenção de Heidi L. Andrade (University at Albany), uma das maiores especialistas mundiais no âmbito da avaliação das aprendizagens, e com a moderação de Eusébio André Machado (Coordenador Nacional do Projeto MAIA).</p> <p>Este <i>webinar</i> apresentará as formas como a avaliação formativa está a ser utilizada em Portugal e noutros lugares para promover a aprendizagem dos alunos.</p> <p>O <i>webinar</i> será transmitido via Youtube https://www.youtube.com/live/7AS9eHrNB30</p>	Profissionais da Educação	e-learning	DGE
29 de maio de 2024	Queremos brincar!	2h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>No dia 29 de maio, pelas 21h00, nos Paços da Cultura, em São João da Madeira, acontece a palestra “Queremos brincar!”, dinamizada por Carlos Neto, docente da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa, um dos maiores especialistas mundiais na área da brincadeira e do jogo e da sua importância para as crianças.</p> <p>A ação pretende facultar ferramentas de intervenção aos pais, mães e encarregados de educação, bem como aos técnicos especializados e pessoal docente através do debate de estratégias, práticas positivas e esclarecimento de dúvidas, no que diz respeito aos direitos das crianças, no geral e, em particular, à importância que a brincadeira tem para elas.</p> <p>Mais informações em: https://portal.uab.pt/noticias/queremos-brincar/</p>	Profissionais da Educação	e-learning	Universidade Aberta

4 de junho de 2024	Webinar "Documentário Marcas da Estrada"	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, em particular no domínio da Segurança Rodoviária, a Direção-Geral da Educação convida os estabelecimentos escolares a participarem, no dia 4 de junho de 2024, entre as 17h30 e as 18h30, em modo remoto, no Webinar "Documentário Marcas da Estrada", realizado pela Fundación Mapfre. O documentário apresenta testemunhos reais de jovens que sofreram um acidente de viação, mostrando a fragilidade da vida e como, num momento, tudo pode mudar. Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-documentario-marcas-da-estrada	Profissionais da Educação	e-learning	DGE
7 de junho de 2024	DDC Samsys 2024	7h	142 - Ciências da educação	Presencial	O Dia do Conhecimento é considerado um dos eventos mais influenciadores a nível nacional e o maior evento gratuito de Desenvolvimento Pessoal e Profissional de Portugal. A próxima edição será, novamente, no Multiusos de Gondomar no dia 7 junho de 2024 . Mais informações em: https://academia.samsys.pt/ddc-2024/	Profissionais da Educação	Multiusos de Gondomar	Academia samsys
7 de junho de 2024	Conferência de Política Social	2h	142 - Ciências da educação	e-learning	<i>E depois do adeus ... erradicação ou mitigação da pobreza?</i> é o título da conferência de Política Social que tem lugar online no dia 7 de junho, pelas 17h30. O prof. doutor José António Pereirinha (Gabinete de História Económica e Social, Instituto Superior de Economia e Gestão/ISEG – Universidade de Lisboa) é o responsável pela iniciativa. A organização e a moderação estão a cargo de Fabrícia Maciel e Rosana Albuquerque, docentes da Universidade Aberta (UAb). O evento conta com a parceria de alguns cursos da UAb: Licenciatura em Ciências Sociais, Mestrado em Estudos sobre as Mulheres – Género, Cidadania e Desenvolvimento, Mestrado em Relações Interculturais, Doutoramento em Relações Interculturais e Doutoramento em Sustentabilidade e Desenvolvimento. Mais informações em: https://portal.uab.pt/wp-content/uploads/2024/05/NOT-Flyer_Conferencia_Politica-Social.pdf	Profissionais da Educação	e-learning	Universidade Aberta
11 de junho de 2024	ENCONTROS RIMED WEB 2024 Coconstruir roteiros para a inovação escolar	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	A RIMED (Rede para a Inovação e Melhoria da Educação) convida professores e educadores, técnicos escolares, alunos, pais, autarcas e outros interessados na educação, para o Ciclo de Encontros RIMED, na Web, em 2024, em dois formatos: Webinários e "À Conversa com inovadores educacionais" . No ato de inscrição podem ser propostos os problemas e perguntas que deseja ver abordados. Tema 5 - Equipas educativas e novas formas de gestão das aprendizagens - 11 junho 2024 Mais informações em: https://fs4.formsite.com/FMLEao/cshsrbqjw/index	Profissionais da Educação	e-learning	RIMED
12 de junho de 2024	Ambientes Imersivos na Educação e na Formação Profissional	1,5h	142 - Ciências da educação	b-learning	O Centro de Emprego e Formação Profissional de Coimbra do IEFP, IP, o Centro Nacional de Qualificação de Formadores (CNQF) e a Universidade Aberta irão promover a realização do Workshop "Horizontes Híbridos para explorar a Realidade Virtual e Ambientes Imersivos na Educação e na Formação Profissional " , dia 12 de junho, às 14h30 , na sala D. Inês do Convento São Francisco e emitido via Youtube. Neste workshop, teremos o privilégio de contar com especialistas no campo da educação e da formação profissional. Romero Tori , da Universidade de São Paulo, Brasil, explorará o tema "Imersão e Presença para uma Educação sem Distância" , destacando como estas tecnologias podem eliminar barreiras físicas na aprendizagem. Ricardo Batista , da Universidade Aberta (UAb), contribuirá com sua vasta experiência em "Certificação da Formação Profissional em Plataformas de Simulação e Jogos" , uma área cada vez mais relevante no contexto educativo atual. A moderação do evento estará a cargo de Célia Ferreira, representante da Delegação de Coimbra da Universidade Aberta, garantindo um debate rico e informativo. PROGRAMA: https://netforce.iefp.pt/MAILING_ANEXOS/programa_2.pdf A participação é gratuita , mas requer inscrição: https://forms.gle/AXswuXRod4uLQd1y5	Profissionais da Educação	b-learning sala D. Inês do Convento São Francisco	Centro de Emprego e Formação Profissional de Coimbra Centro Nacional de Qualificação de Formadores (CNQF) Universidade Aberta
13 de junho de 2024	Dislexia - Uma Perturbação de Aprendizagem da Linguagem	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	O Instituto CRIAP irá realizar, no dia 13 de junho, o <i>webinar</i> - "Dislexia - Uma Perturbação de Aprendizagem da Linguagem", que irá abordar temas como a dislexia, enquanto perturbação de aprendizagem da linguagem, o processo e instrumentos de diagnóstico e os princípios e processos de intervenção eficazes na dislexia. Mais informações em: https://www.institutocriap.com/evento/webinario/dislexia-uma-perturbacao-de-aprendizagem-da-linguagem	Profissionais da Educação	e-learning	CRIAP Instituto
19 de junho de 2024	Webinar "Impacto da Automatização na Segurança e Saúde no Trabalho"	2h	862 - Segurança e higiene no trabalho	e-learning	A Campanha Europeia "Locais de Trabalho Seguros e Saudáveis" 2023-2025 está focada em abordar os desafios da segurança e saúde no trabalho na era digital. Este <i>webinar</i> , a realizar no dia 19 de junho de 2024, pretende explorar a área prioritária da Automatização das Tarefas, oferecendo uma visão abrangente sobre o tema. No contexto de uma sociedade em constante evolução tecnológica, a segurança e saúde no local de trabalho tornaram-se temas de extrema relevância. A interseção entre o mundo do trabalho e as preocupações com bem-estar físico e	Profissionais da Educação	e-learning	Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho

					<p>mental tem impulsionado iniciativas globais, como a Campanha Europeia "Locais de Trabalho Seguros e Saudáveis" 2023-2025.</p> <p>O evento é gratuito, mas requer inscrição obrigatória.</p> <p>Data e horário do evento: 19 de junho de 2024, das 10h às 12h.</p> <p>Programa: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Noticias_documentos/programa_provisorio_19_junho_campanha_europeia_2_o_topico_automatizacao_das_tarefas.pdf https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-impacto-da-automatizacao-na-seguranca-e-saude-no-trabalho</p> <p>Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-impacto-da-automatizacao-na-seguranca-e-saude-no-trabalho</p>			
26 de junho de 2024	Prevenção de comportamentos aditivos e dependências Processos de mudança	3h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>Comportamentos aditivos e dependências referem-se ao uso compulsivo de substâncias ou à prática de atividades que levam a consequências negativas para o indivíduo, ao nível físico, social e mental. A prevenção de comportamentos aditivos e dependências é uma área importante da saúde pública, que requer uma abordagem holística, envolvendo diversas estratégias e diferentes autores. Não podendo ficar indiferentes ao assunto, no dia 26 de junho de 2024, das 9h30 às 12h30, decorrerá a ação online "Prevenção de comportamentos aditivos e dependências. Processos de mudança", dinamizada por Susana Henriques, docente da Universidade Aberta e investigadora da área.</p> <p>A sessão é organizada pelo Centro Local de Aprendizagem (CLA) da Universidade Aberta (UAb) em Grândola e pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Santiago do Cacém.</p> <p>Ficha de inscrição: https://forms.gle/MntpQjemPtBmWcw9</p> <p>Mais informações em: https://portal.uab.pt/umcla/prevencao-de-comportamentos-aditivos-e-dependencias-processos-de-mudanca/</p>	Profissionais da Educação	e-learning	Universidade Aberta
26 de junho de 2024	CHATGPT, CLAUDE, COPILOT E GEMINI: VENHA O DIABO E ESCOLHA!	1,5h	142 - Ciências da educação	e-learning	<p>Forma-te vai dinamizar um webinar gratuito com o tema: "ChatGPT, Claude, Copilot e Gemini: Venha o diabo e escolha!", no dia 26 de Junho de 2024, pelas 18:00 (Portugal Continental).</p> <p>Sessão dinamizada por Marco Neves, e moderada por Mário Martins (Forma-te). Emissão em direto, via Youtube, com gravação automática.</p> <p>Mais informações em: https://www.forma-te.com/artigos/699-noticias/</p>	Profissionais da Educação	e-learning	Forma-te
22 a 25 de agosto de 2024	Formação de Professores Erasmus+ AFS	35h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>Formação para professores no âmbito da mobilidade e reconhecimento de estudos Erasmus+, enquadrada pelo projecto Erasmus+ "Empowering Teachers for Automatic Recognition" (encontram mais informação sobre este projecto aqui). Esta formação tem por base o Training Model for education professionals on Assessment of Transversal Competences developed in long-term individual pupil mobility, construído pela EU Expert Network on Recognition of outcomes of learning periods abroad in general secondary education.</p> <p>Esta formação terá lugar em Tallinn, Estónia, entre 22 e 25 de Agosto de 2024. O projecto prevê a cobertura de despesas de alojamento e deslocação.</p> <p>Poderão inscrever-se aqui (inscrições limitadas). O prazo para inscrições termina no dia 15 de Maio.</p> <p>Aproveitamos para partilhar duas histórias AFS:</p> <p>A inspiradora experiência de Anders Adlercreutz, Ministro dos Assuntos Europeus e da Direção de Propriedade da Finlândia e antigo estudante AFS!</p> <p>Em 1987, aterrava na ilha da Terceira, no meio do Atlântico, para viver uma experiência única com uma família de acolhimento portuguesa. Viveu numa pequena aldeia, onde os habitantes tinham sido vítimas de um terremoto. Mesmo assim, a família de acolhimento de Anders mostrou generosidade, partilhando o que tinham. Uma experiência que moldou o seu futuro. Actualmente, Anders é família de acolhimento de uma estudante de intercâmbio AFS da Indonésia.</p> <p>O testemunho de uma família portuguesa sobre o que é ser uma Família AFS!</p> <p>Para saberem mais sobre os futuros participantes de uma experiência AFS em Portugal, basta clicar aqui. Caso desejem uma sessão de esclarecimento presencial na vossa escola, poderão contactar-nos em resposta a este e-mail.</p> <p>Mais informações em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc--9KJgOk2Sg67exAWZvwpmjWYcoH-3sYmULdnl4o9fnVl2g/viewform</p>	Professores	Tallinn, Estónia	Training for Teacher Trainers
15 e 16 de junho de 2024	CHARCOS COM VIDA: UMA FERRAMENTA PARA A EXPLORAÇÃO	15h	145 - Formação de	Presencial	<p>O curso vai decorrer no Parque Serralves, nos dias 15 e 16 junho de 2024 e terá como formador José Teixeira. O Centro relembra que ainda estão abertas inscrições para a formação.</p>	Professores dos grupos 230, 520 e 560	Parque Serralves	Ordem dos Biólogos

	PEDAGÓGICA E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE		professores de áreas disciplinares específicas		Informamos também que a ação de curta duração será adiada para uma data a determinar (setembro/outubro). https://ordembilogos.pt/curso-charcos/ https://ordembilogos.pt/wp-content/uploads/2024/04/cartazes-e-programas.pdf			
3 a 5 de julho de 2024	Conferência Internacional V COMBART	25h	142 - Ciências da educação	Presencial	A “V Conferência COMBART”, subordinada ao tema “Revoluções, Protestos e Ativismos Estético-Políticos”, ocorre de 3 a 5 de julho, na Faculdade de Letras da Universidade do Porto . O evento reúne investigadores de diversas áreas, como sociologia, antropologia, história da arte, economia cultural, geografia cultural e social e ciências da comunicação, com o objetivo de debater práticas criativas e artísticas comprometidas com as questões sociais, políticas e culturais. A conferência é organizada pelo Instituto de Sociologia da Universidade do Porto (IS-UP), o Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA), o Centro de Investigação Transdisciplinar “Cultura, Espaço e Memória” (CITCEM) e o LabEA - Laboratório de Investigação em Educação Artística / FBAUP. Mais informações em: https://combart.eventqualia.net/pt/2024/inicio/sobre/combart/	Profissionais da Educação	Faculdade de Letras da Universidade e do Porto	Instituto de Sociologia da Universidade do Porto (IS-UP) Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA, NOVA FCSH e IPLEIRIA) CITCEM – Centro de Investigação Transdisciplinar «Cultura, Espaço e Memória» LabEA - Laboratório de Investigação em Educação Artística / FBAU
3 a 5 de julho de 2024	Encontro Ciência 2024	25h	142 - Ciências da educação	Presencial	O “ Encontro Ciência 2024 ” promovido pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) , com colaboração da Universidade do Porto, realiza-se de 3 a 5 de julho, no Centro de Congressos da Alfândega do Porto . A iniciativa tem o tema “ +Ciência para Uma Só Saúde e bem-estar global ” e pretende dar a conhecer e potenciar a Ciência de hoje para o futuro da Saúde. Mais informações em: https://www.fct.pt/encontro-ciencia-2024-save-the-date/	Profissionais da Educação	Centro de Congressos da Alfândega do Porto	Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)
4 de julho de 2024	WORKSHOP ONLINE "PORTAL CAREER PATHWAYS – UM ESPAÇO PARA ESPECIALISTAS EM ORIENTAÇÃO DE CARREIRAS"	1,5h	142 - Ciências da educação	e-learning	A TecMinho (Interface da UMinho) em colaboração com a Forave - Escola Profissional Tecnológica do Vale do Ave e o Município de Vila Nova de Famalicão vêm convidar a comunidade de orientadores de carreira, psicólogos escolares, e os técnicos de Centros Qualifica a participar no Workshop online sobre o Portal "Career Pathways". Este Portal online permite que utilizadores individuais, jovens ou adultos, registem as suas competências e mantenham um currículo online baseado em competências ESCO. Apresenta percursos de carreira personalizados para profissões nos setores do turismo, têxtil e indústria transformadora, para além de apresentar cursos de aperfeiçoamento e requalificação profissional em Portugal, Grécia e Espanha, visando melhores oportunidades de emprego, em face da dupla transformação digital e verde. Para os profissionais de orientação de carreiras e decisores de políticas de educação e emprego, o portal fornece dados sobre o mercado de trabalho, baseados em anúncios de emprego online (Fonte: Cedefop) e baseado nas profissões verdes mais procuradas (Fonte: Onet), essenciais para a criação de programas de formação profissional centrados na economia verde. Disponibiliza, também, ferramentas de desenvolvimento profissional para orientadores profissionais, como recursos educativos abertos. As inscrições no workshop online são gratuitas, aqui: https://tinyurl.com/5bnz9cey	Profissionais da Educação	e-learning	TecMinho (Interface da UMinho)
4 a 17 de julho de 2024	Formação: Realidade Aumentada na Educação	15h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	e-learning	A utilização de aplicações que permitem criar experiências de Realidade Aumentada para um smartphone possibilita experienciar esses mesmos conteúdos de forma imersiva . Este curso tem como público alvo os Professores de Informática (grupo 550); Formação geral para Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial. Formador: Ricardo Carvalho Data de início: 4 de julho Datas da Formação: 4, 8, 10, 15 e 17 de julho	Professores de Informática (grupo 550)	e-learning	ANPRI

					Duração 15 h Mais detalhes em: https://www.anpri.pt/mod/forum/discuss.php?d=13901#p30067			
5 de julho de 2024	X Seminário Nacional e II Internacional de Educação e Formação de Adultos	7h	142 - Ciências da educação	Presencial	Que futuro para a Educação de Adultos em Portugal? Que queremos e quais as mudanças a operar se estruturam? Que financiamentos e como promover o acesso à EFA , de todos os adultos, em todas as geografias e de todas as morfologias? Dia 5 de julho, das 9:45 às 17:00, a APEFA desenvolve um seminário que pretende REFLETIR, DISCUTIR, PARTILHAR, AJUDAR A CONSTRUIR UM PRESENTE, QUE SE APRESENTE FUTURO, estável e promissor para a população portuguesa, em especial para a franja social, - homens e mulheres, como qualquer um de nós! - mais esquecida e com menor escolarização. Mais informações em: https://xseminario.apefa.org.pt/	Profissionais da Educação	União Geral de Trabalhadores Lisboa	APEFA
8 a 10 de julho de 2024	IX Encontro Internacional da Casa das Ciências	25h	142 - Ciências da educação	Presencial	IX Encontro Internacional da Casa das Ciências realiza-se nas instalações da Universidade de Aveiro, de 8 a 10 de julho, e é subordinado ao tema: “Impacto da Inteligência Artificial no Ensino. Vantagens e Riscos” . O Encontro integra diversas palestras e painéis de debate e ainda uma forte componente orientada para a formação de professores em todas as áreas científicas. Assiste-se a um progresso vertiginoso e a uma disseminação imparável da Inteligência Artificial (IA), nas várias áreas de atividade humana (social, económica e política). Já invadiu a cultura humanística e artística. Naturalmente teria que chegar às escolas e às metodologias de ensino. Está já em curso um programa de digitalização do ensino, que facilitará o acesso a todos os instrumentos da IA - motores de busca de informação, muitas vezes, pouco fiável, Chatbots (GPT, BARD), etc. Para alguns a IA ameaça o conhecimento, tal como o concebemos até hoje. A rapidez com que a informação fica instantaneamente disponível, não permite uma assimilação crítica e reflexiva, sendo causa da superficialidade e acultura que ameaçam as novas gerações. Para estes é a própria docência que poderá ficar ameaçada. Para outros esta poderá ser uma oportunidade de progresso como nunca a humanidade viveu. O que é evidente, é que não podemos adiar a discussão sobre os novos desafios que a IA coloca. Sendo indiscutível os seus benefícios por exemplo, a nível de novas terapêuticas e meios de diagnóstico, é ainda frágil a perceção dos enormes riscos que poderá trazer a nível de manipulação política, de disseminação de informação falsa, de controlo de comportamentos, em suma, os riscos que poderá trazer para uma sociedade verdadeiramente livre, culta e democrática. É neste contexto, que no próximo mês de julho de 2024, se realizará o IX Encontro Internacional da Casa das Ciências , nas instalações da Universidade de Aveiro, nos dias 8, 9 e 10 de julho de 2024 , subordinado ao tema: “Impacto da Inteligência Artificial no Ensino. Vantagens e riscos” . O Encontro terá no seu programa diversas palestras e painéis de debate, e ainda uma forte componente orientada para a formação de professores em todas as áreas científicas. Espera-se que o encontro motive uma forte participação dos docentes, que seja enriquecedor, e que possa ajudar ao esclarecimento das importantes questões que a IA coloca ao ensino, sobretudo, em Portugal. Mais informações em: https://www.casadasciencias.org/9encontrointernacional/	Profissionais da Educação	Universidade de Aveiro	Universidade de Aveiro Fundação Belmiro de Azevedo
8 de julho de 2024	13.ª Seminário de Matemática e Ciências Experimentais	6h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Presencial	A 13.ª edição do Seminário de Matemática e Ciências Experimentais - contextos formais e não formais de aprendizagem, realiza-se no dia 08 de julho, na Escola Superior de Educação de Lisboa. O Encontro tem como objetivo destacar as experiências desenvolvidas por professores e educadores em contextos formais e não formais de aprendizagem ou que visaram promover a sua articulação. Mais informações em: https://www.eselx.ipl.pt/comunidade/encontros/13smce/inscricao	Professores das áreas de Matemática e Ciências Experimentais	Escola Superior de Educação de Lisboa	Escola Superior de Educação de Lisboa
8 de julho de 2024	Webinar sobre Literatura	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	A 8 de julho, às 19h00 de Portugal continental, tem lugar um webinar sobre literatura. Organizado pelo grupo DIGITHUM , o evento conta com duas comunicações. A primeira, intitulada <i>Da Idade Média ao século XXI: quando o distante se revela próximo</i> é proferida por Isabel Barros Dias, professora associada do Departamento de Humanidades da Universidade Aberta, cofundadora do DIGITHUM. A sua investigação situa-se no âmbito da Literatura Comparada, da Imagologia e dos Estudos sobre o Imaginário, tendo como principais áreas de interesse a Literatura Medieval, a Literatura do séc. XVI, a Literatura Oral e Tradicional e a Edição Textual.	Profissionais da Educação	e-learning	Universidade Aberta

					A segunda, sob o título <i>A microficação: brevidade e celeridade</i> tem a responsabilidade de Xavier Frias Conde, docente na Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Espanha, responsável pela área de filologia galego-portuguesa. Os seus campos de estudo são principalmente linguísticos (sintaxe românica, sintaxe comparativa, formas de tratamento), dedicando-se igualmente ao campo literário, mormente aos formatos breves (microficação e microteatro). É também autor nos domínios da literatura infantil e juvenil. Mais informações em: https://portal.uab.pt/noticias/webinar-sobre-literatura/			
12 de julho de 2024	IV Seminário do CFAE Minerva: O papel da Escola na Era da Inteligência Artificial	6h	142 - Ciências da educação	Presencial	No dia 12 de julho realiza-se, no Convento de São Francisco, em Coimbra, o seminário: “ O papel das Escolas na Era da Inteligência Artificial ”. O Seminário é promovido pelo Centro de Formação da Associação de Escolas Minerva e irá abordar temas como a análise dos impactos da IA no ensino e na aprendizagem, as abordagens pedagógicas que a integram de forma mais eficaz e a literacia da informação, como papel fundamental nas Escolas. Mais informações em: https://www.cfae-minerva.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=697:acd60-iv-seminario-do-cfae-minerva-o-papel-da-escola-na-era-da-inteligencia-artificial&catid=70&lang=pt-PT&Itemid=166	Profissionais da Educação	Convento São Francisco	Minerva
16 de julho de 2024	Conferência/ Multiplier Event, “NSB- No One Stays Behind – Innovative Vocational Education and Training Practices”	3h	142 - Ciências da educação	e-learning	No âmbito do projeto Erasmus+ “No One Stays Behind” (nº 2021-1-PT01-KA220-VET-000034845), a EPATV- Escola Profissional Amar Terra Verde gostaria de convidá-lo a estar presente (presencialmente ou on-line) na Conferência/ Multiplier Event, “ <i>NSB- No One Stays Behind – Innovative Vocational Education and Training Practices</i> ”, cujo programa se encontra em anexo, a realizar no próximo dia 16 de julho de 2024 , no auditório da Escola Profissional Amar Terra Verde, em Vila Verde. Este evento tem como objetivo a divulgação de práticas inovadoras na Educação e Formação Profissional (VET), com ênfase na metodologia STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) para a Educação do século XXI. Serão apresentados os resultados e metodologia de gestão do projeto financiado pelo programa europeu Erasmus+ da ação KA2. Mais informamos de que o evento terá tradução simultânea PT/EN/PT quer em auditório quer em formato on-line e será emitido um certificado de presença.	Profissionais da Educação	e-learning	EPATV- Escola Profissional Amar Terra Verde gostaria
23 a 31 de julho de 2024	FORMAÇÃO DE SOCORRISMO	25h	729 - Saúde - programas não classificados noutra área de formação	Presencial	Durante o mês de julho , decorrerá no CRDL uma formação de Socorrismo com a duração de 25h. O horário previsto da formação é das 15h às 19h, 2 a 3 vezes por semana em dias ainda a determinar. Segue, em anexo, a ficha de inscrição, que também está em papel na sala dos professores. Basta preencher a identificação, as habilitações e assinar. Nota: Para a realização da formação gratuitamente no Colégio é necessário o mínimo de 20 participantes. Assim, para contabilizarmos atempadamente o nº de inscrições, solicitamos a amabilidade de fazer a pré-inscrição, colocando o nome no link abaixo https://forms.gle/jivTDDNJAw5NECc6 Segue a calendarização : - dias 2, 3, 4, 9 e 10 de julho das 15h às 19h - dia 11 de julho das 15h às 20h Para os interessados, precisamos da ficha de inscrição, cartão de cidadão e certificado de habilitações no máximo até dia 15 de julho . Podem enviar para este mail (susete.cardoso@crdl.pt) ou para o contacto 967 684 420. Enviamos, em anexo, os documentos solicitados: - Ficha de inscrição (deverá ser preenchida e assinada frente e verso); - Autorização de reprodução de cartão de cidadão.	Docentes e não docentes	Colégio Rainha D. Leonor	For-Mar
23 a 31 de julho de 2024	FORMAÇÃO DE SOCORRISMO	25h	729 - Saúde - programas não classificados noutra área de formação	Presencial	Durante o mês de julho , decorrerá no CRDL uma formação de Socorrismo com a duração de 25h. O horário previsto da formação é das 15h às 19h, 2 a 3 vezes por semana em dias ainda a determinar. Segue, em anexo, a ficha de inscrição, que também está em papel na sala dos professores. Basta preencher a identificação, as habilitações e assinar. Nota: Para a realização da formação gratuitamente no Colégio é necessário o mínimo de 20 participantes. Assim, para contabilizarmos atempadamente o nº de inscrições, solicitamos a amabilidade de fazer a pré-inscrição, colocando o nome no link abaixo https://forms.gle/jivTDDNJAw5NECc6 Segue a nova calendarização : - 23, 24, 25, 29 e 30 de julho das 14h às 18h - 31 de julho das 14h às 19h .	Docentes e não docentes	Colégio Rainha D. Leonor	For-Mar

					Para os interessados, precisamos da ficha de inscrição, cartão de cidadão e certificado de habilitações no máximo até dia 15 de julho . Podem enviar para este mail (susete.cardoso@crdl.pt) ou para o contacto 967 684 420. Enviamos, em anexo, os documentos solicitados: - Ficha de inscrição (deverá ser preenchida e assinada frente e verso); - Autorização de reprodução de cartão de cidadão.			
15 de julho de 2024	Formação ipad – iStrategy	3h	481 - Ciências informáticas	Presencial	Objetivos da formação Formação ipad – iStrategy: - Capacitar os educadores e professores a integrar eficazmente o iPad na sua prática pedagógica, utilizando aplicações educativas e recursos digitais. - Desenvolver competências digitais essenciais, como a criação de conteúdos multimédia, utilização de ferramentas de colaboração online, e gestão de plataformas de aprendizagem. - Conhecer ferramentas e aplicações para uma prática pedagógica diferenciada e motivadora da aprendizagem dos alunos, que atendam às necessidades individuais dos alunos. - Conhecer aplicações e ferramentas que promovam uma maior interação com os alunos, bem como promovam o seu maior envolvimento. - Capacitar a utilização do ipad como ferramenta facilitadora na avaliação diagnóstica, formativa e sumativa, com o fornecimento de feedback imediato e personalizado aos alunos. - Explorar ferramentas e aplicações que ajudam na gestão da sala de aula, como a monitorização do progresso dos alunos, organização e gestão de tarefas, entre outros. - Promover a utilização do iPad para o desenvolvimento profissional contínuo.	Educadores e professores	Colégio Rainha D. Leonor	Apple Profissional
11 e 12 de julho de 2024	Abordagens Interdisciplinares para a Docência	12h	142 - Ciências da educação	Presencial	A Universidade de Coimbra (UC) irá promover mais uma iniciativa formativa AIDUC (Abordagens Interdisciplinares para a Docência), focada na temática "Liberdade, Sustentabilidade e Educação: Pessoas e Planeta em Diálogo". Esta edição está integrada no âmbito da Formação de Professores e ocorrerá nos dias 11 e 12 de julho na UC. A iniciativa integra um curso gratuito de 12 horas de formação presencial, em processo de acreditação pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC), e também acreditada pela UC. Inclui ainda outros momentos lúdico-pedagógicos e interdisciplinares atrativos, para educadores do Ensino Pré-Escolar e docentes do Ensino Básico e Secundário. Pretende-se, assim, promover a partilha de conhecimento científico de elevada qualidade, demonstrando a importância da interdisciplinaridade no ensino e o envolvimento entre a Academia e os diferentes níveis de ensino, contribuindo para a formação contínua de professores e educadores. Além disso, procura-se evidenciar a riqueza do legado histórico da Universidade de Coimbra e estimular a consciência crítica para os problemas estruturais do mundo, utilizando o conhecimento científico para promover a mudança. Esta iniciativa pretende: Promover a partilha do conhecimento científico produzido com elevada qualidade, influenciando positivamente os modos de aprender e de ensinar; Demonstrar a importância da interdisciplinaridade nos diferentes níveis de ensino; Fomentar o envolvimento entre a Academia e os diferentes níveis de ensino; Contribuir para a formação contínua de professores/educadores, muitos dos quais, antigos estudantes da Universidade de Coimbra (UC), no âmbito da sua função, enquanto instituição de ensino e de investigação; Evidenciar a riqueza do legado histórico, bem como dos recursos materiais e imateriais da UC, para a formação inicial e contínua de professores; Estimular a consciência crítica para os problemas estruturais do mundo e evidenciar a importância da utilização do conhecimento científico para a promoção da mudança. As candidaturas para o curso AIDUC decorrem até ao dia 23 de junho, aqui: Santander Open Academy. Mais informações em: https://www.uc.pt/aiduc/ https://classroom.google.com/w/MTgyMDE2ODQ0MTI2/t/all	Educadores do Ensino Pré-Escolar e docentes do Ensino Básico e Secundário.	Universidade de Coimbra	Universidade de Coimbra
15 a 18 de julho de 2024	PROFMAT e SIEM 2024	15h	145 - Formação de professores de áreas	Presencial	Em julho de 2024, as Caldas da Rainha recebem o ProfMat 2024 - XXXIX Encontro Nacional de Professores de Matemática (nos dias 15, 16 e 17), e o SIEM 2024 - XXXIV Seminário de Investigação em Educação Matemática (nos dias 17 e 18). Os encontros realizam-se na Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro e no CCC - Centro Cultural e Congressos de Caldas da Rainha.	Professores dos Grupos de Recrutamento 110, 230 e 500	Centro Cultural e Congressos de Caldas da Rainha	Associação de Professores de Matemática

			disciplinares específicas		<p>O ProfMat, encontro nacional de professores de Matemática, é uma das principais iniciativas da Associação de Professores de Matemática. Desde 1985, professores de todos os níveis de ensino reúnem-se para apresentar, debater, analisar, refletir, partilhar e compartilhar ideias e experiências, questões e desafios. Este encontro anual é emblemático da APM, sendo um momento de participação, de união e de motivação para todos os seus sócios.</p> <p>Em 1990, pela primeira vez, o ProfMat realizou-se numa escola secundária. Quem esteve presente recorda um ambiente que não poderia ter sido mais apropriado para um encontro de professores preocupados com a sua prática profissional. É precisamente nesse local, a Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro, nas Caldas da Rainha, que o ProfMat regressa em 2024 para discutir as principais questões que marcam a atualidade da educação e do ensino da Matemática.</p> <p>Mais informações em: https://www.apm.pt/profmat2024</p> <p>Programa: https://www.apm.pt/files/files/PROFMAT/2024/Imagens/ProfMat2024_Programa_FINAL_Comprimido.pdf https://www.apm.pt/files/files/PROFMAT/2024/Imagens/Oficio-%20ProfMat%202024-DGE.jpg</p>		Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro	
--	--	--	---------------------------	--	---	--	---	--

Formação de Pessoal Não Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora
19 setembro 2023	Webinar 'Cibersegurança num Mundo Digital'	2h	482 - Informática na óptica do utilizador	E-learning	<p>Webinar 'Cibersegurança num Mundo Digital' no dia 19 de setembro de 2023, pelas 14h30, cuja organização é dos Centros Locais de Aprendizagem (CLA) da Universidade Aberta (UAb) em Abrantes, Ansião, Cantanhede, Mêda, Porto de Mós e Sabugal, em parceria com o Centro Nacional de Qualificação de Formadores (CNQF) do IIEFP, IP, e o Centro Qualifica do Centro de Formação, Assistência e Desenvolvimento (CFAD) da Guarda.</p> <p>Este webinar insere-se no Ciclo Competências 2023 que visa assinalar o Ano Europeu das Competências. Com esta iniciativa pretende-se promover a discussão e a reflexão sobre o papel cada vez maior da rede digital (network) na relação entre as pessoas e as organizações, com foco nas questões da cibersegurança e da privacidade.</p> <p>Inscrições em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcrLmitXtR28dJRGNYVQ5cdIMOTMSQ9p16FKH-P1BsBQiaAQ/closedform</p> <p>Mais informações em: https://portal.uab.pt/noticias/webinar-sobre-ciberseguranca-2/</p>	Profissionais da educação	E-learning	Universidade Aberta
12 a 30 de outubro de 2023	Gestão de Stress e Gestão de Conflitos	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	<p>Informações em: https://www.facebook.com/100063519282389/posts/pfbid021xn5zLRXmJqsn42tFrt8dcUgSk1xrpFPIHTM8NvWzJK4LeKniKDFAhVbbYezDKHBI/?sfnsn=mo</p>	Profissionais da educação	E-learning	Forma-te

25 de outubro de 2023	Seminário de Lançamento Nacional da Campanha Europeia "Trabalhar com segurança e saúde na era digital"	4h	862 - Segurança e higiene no trabalho	Presencial	A Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT), enquanto Ponto Focal Nacional da EU-OSHA e a Unidade Local de Braga, em parceria com a Câmara Municipal de Braga convida-o a participar no evento de lançamento em Portugal da nova Campanha Europeia 2023 - 2025: Trabalhar com segurança e saúde na era digital . A campanha «Locais de trabalho seguros e saudáveis 2023-25: Trabalhar com segurança e saúde na era digital » sensibiliza para o impacto das novas tecnologias digitais no trabalho e nos locais de trabalho e para os desafios e oportunidades associados em matéria de SST. Proporciona igualmente uma plataforma para o intercâmbio de soluções em matéria de boas práticas. Assim, damos palco, dia 25 de outubro em Braga , a especialistas de grande reputação para falar sobre o tema da segurança e saúde no trabalho na era digital . Mais informações em: https://cec.org.pt/blog/2023/09/18/questionario-locais-de-trabalho-saudaveis-trabalhar-com-seguranca-e-saude-na-era-digital-2023-2025/	Profissionais da educação	Audatório da Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT) de Braga	Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT)
2 a 11 de novembro de 2023	Excel - inicial	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	Informações em: https://www.facebook.com/100063519282389/posts/pfbid021xn5zLRXmJqsn42tFrt8dcUgSk1xrpFPIHTM8NvWzJK4LeKniKDFAhVbbYezDKHBI/?sfnsn=mo	Profissionais da educação	E-learning	Forma-te
6 a 12 de dezembro de 2023	Excel - avançado	25h	142 - Ciências da educação	E-learning	Informações em: https://www.facebook.com/100063519282389/posts/pfbid021xn5zLRXmJqsn42tFrt8dcUgSk1xrpFPIHTM8NvWzJK4LeKniKDFAhVbbYezDKHBI/?sfnsn=mo	Profissionais da educação	E-learning	Forma-te
17 a 24 de janeiro de 2024	DIABETES NA ESCOLA: CAPACITAR PARA APOIAR	6h	142 - Ciências da educação	Presencial	A Diabetes, pela sua crescente incidência e prevalência, é hoje reconhecida como um grave problema de Saúde Pública, encontrando-se a Diabetes Mellitus tipo 1 entre as doenças endócrinas e metabólicas mais comuns na infância. Atualmente, afeta mais de 1,2 milhões de crianças e jovens em todo o mundo, mais de meio milhão com idade até aos 14 anos, sendo a Europa a região com maior número de crianças e jovens diabéticos (cerca de 295 000 no total em 2021). Em Portugal, nesse período a Diabetes Mellitus tipo 1 atingia 3 071 crianças e jovens, 1 384 com idade inferior ou igual a 14 anos. Como grande parte do tempo de crianças e jovens é passado na escola, é importante que a escola promova entre os profissionais, formação no âmbito da Diabetes Mellitus tipo 1, quer tenha ou não alunos diabéticos. Os professores e profissionais não docentes tem um importante papel no despiste e identificação precoce de situações de doença e na identificação de intercorrências glicémicas e atuação nestes eventos relacionados com a condição de saúde dos alunos com diabetes, para assim conseguir um bom controlo da Diabetes e prevenção das suas complicações. Conhecer a diabetes é fundamental para promover a inclusão das crianças e jovens diabéticos, para a gestão da diabetes e para aumentar a segurança e a capacidade para agir de todos os que contactam com estes alunos. A escola tem deste modo um papel relevante, na promoção da aceitação e integração destes alunos e na formação e promoção da literacia de todos os que contactam com estes alunos, pelo que esta deve ter profissionais capacitados para apoiar no regime terapêutico e responder em situações de descompensação da doença. No cumprimento da alínea a) do n.º 2 do artigo 2º do Decreto Regulamentar n.º 14/2012, da orientação n.º 6/2016 e do Plano Nacional de Saúde Escolar, realiza-se este projeto no sentido de promover a saúde, minimizar o impacto da Diabetes Mellitus tipo 1 na integração e desempenho escolar dos alunos, capacitar docentes e não docentes para a gestão de situações agudas na diabetes. Esta ação interventiva surge ainda como resposta ao levantamento de necessidades formativas realizado no agrupamento. É organizada pela mestranda e UCC Caldas Rainha/Óbidos em parceria com o Centro de Formação da Associação de Escolas Centro Oeste (CFAE), sendo a Diabetes Mellitus tipo 1 o tema central. Objetivos - Promover a literacia em saúde no âmbito do tema Diabetes Mellitus tipo 1 em meio escolar; - Capacitar os participantes com mais conhecimentos para intervir junto das crianças e jovens que apresentem Diabetes Mellitus tipo 1 em contexto escolar; - Desenvolver nos participantes competências básicas na vigilância e tratamento da Diabetes Mellitus tipo 1 em crianças e jovens em meio escolar; - Sensibilizar os participantes para a importância da inclusão e apoio das crianças e jovens com Diabetes Mellitus tipo 1 em meio escolar. Conteúdos A diabetes Mellitus tipo 1 Registo de acreditação: 11122023 Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/	Assistentes Operacionais e outros técnicos	Audatório da Escola Secundária Josefa de Óbidos - Óbidos	CFAE OESTE

14 de maio de 2024	AÇÃO CENTRADA NA FAMÍLIA E NOS CONTEXTOS NATURAIS DE VIDA	3h	142 - Ciências da educação	Presencial	<p>De acordo com o Dec. Lei n.º 281/2009 de 6 de outubro, o Sistema Nacional Intervenção Precoce na Infância (SNIPI) é uma atuação coordenada de 3 Ministérios (Ministério da Saúde, Ministério da Educação e Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social), que “procura dar respostas a famílias e crianças em situação de vulnerabilidade, devido à presença de uma alteração ou risco de atraso no normal desenvolvimento da criança. Quanto mais precocemente forem acionados os mecanismos de intervenção, maior será o potencial de desenvolvimento e autonomia da criança e menor o impacto das suas limitações funcionais de origem”. Assim a Intervenção Precoce na Infância - IPI centra-se num conjunto de medidas de apoio integrado centrado na criança e na família, incluindo ações de natureza preventiva e reabilitativa, designadamente no âmbito da educação, da saúde e da ação social, procurando dar as respostas adequadas as crianças dos 0 aos 6 anos acima identificadas e suas famílias. A ação do SNIPI no terreno é implementada pelas Equipas Locais de Intervenção (ELI). Estas são equipas multidisciplinares, com base em parcerias institucionais, envolvendo vários profissionais de diferentes ministérios. Procuram promover uma abordagem transdisciplinar para garantir uma resposta eficaz à multiplicidade e complexidade das necessidades das crianças e suas famílias no sentido da capacitação das mesmas. Tal como preconizado pelas Boas Práticas Recomendadas em IPI, a ELI procura assegurar uma intervenção: centrada na família; inclusiva; em contextos naturais de aprendizagem; baseada nas rotinas diárias da criança; assente na capacitação dos cuidadores; alicerçada num trabalho de equipa, preferencialmente transdisciplinar; que privilegie uma coordenação de serviços e recursos. Esta ação surge após o 1º Encontro Regional do Oeste do SNIPI realizado a 30 de novembro de 2023 nas Caldas da Rainha, e o facto de nos termos apercebido que dado o horário em que o mesmo decorreu, impossibilitou alguns docentes e técnicos de participar e que os mesmos manifestaram interesse nos conteúdos. Perante isto, lançamos este desafio, estando aberto a todos os docentes diretores, coordenadores e técnicos que manifestem interesse na temática, preferencialmente aos da nossa zona de intervenção.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar visibilidade à ação das Equipas Locais de Intervenção Precoce na Infância – ELI, do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na infância - SNIPI; - Sensibilizar para as dinâmicas da Intervenção Precoce na Infância - IPI, centradas na família e nos contextos naturais de vida; - Envolver a comunidade em geral e os contextos naturais de vida numa dinâmica de práticas colaborativas em Intervenção <p>Conteúdos</p> <p>Enquadramento SNIPI Cuidar e Educar nos Primeiros Anos de Vida e a Intervenção Precoce na Infância O que é a Intervenção Precoce na Infância nas práticas das ELI, ação centrada na família e contextos naturais de vida Modelo de Consultoria Colaborativa nas Estruturas Educativas / Programas de IPI Baseados nas Rotinas.</p> <p>Registo de acreditação: 21032024</p> <p>Mais informações em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>	Profissionais da Educação	Audatório da Câmara Municipal de Peniche	CFAE OESTE
24 de janeiro de 2024	Arte e Tecnologia pela Sustentabilidade	3h	422 - Ciências do ambiente	e-learning	<p>A sustentabilidade ambiental do planeta e o combate ao aquecimento global são um tema presente, cada vez mais, no nosso dia a dia. Esta ACD visa capacitar os profissionais da educação para promoverem, junto dos jovens, agentes de mudança, uma compreensão da dimensão deste desafio, assente em factos científicos, e das ferramentas através das quais podem agir para defender o planeta e as cidades onde vivem.</p> <p>Mais informações em: https://matosinhos.cfae.pt/</p>	Educadores, Professores e Pessoal Não Docente	e-learning	CFAE Matosinhos
27 de fevereiro de 2024	Prevenção e Reconhecimento da Vitimação em Diversos Contextos: Uma Abordagem Integrada para Crianças, Jovens e Adultos	1h	861 - Protecção de pessoas e bens	e-learning	<p>A vitimação pode surgir de várias formas e pode ser experienciada por qualquer pessoa ao longo da vida, tendo impacto na sua saúde física e mental. Os estudos científicos sinalizam, a nível nacional e internacional, o elevado número de vítimas de vários tipos de vitimação. Por estas razões, é fundamental reconhecer os sinais de vitimação a vários níveis e prevenir a sua existência, através de conhecimento robusto que permita à sociedade a identificação e prevenção desta problemática em casos específicos.</p> <p>Este webinar irá abordar os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Introdução à vitimação; Tipos de vitimação; Reconhecimento de sinais de vitimação; Prevenção da vitimação. <p>Mais informações em: https://www.institutocriap.com/evento/webinario/prevencao-reconhecimento-vitimacao-diversos-contextos-abordagem-integrada-criancas-jovens-adultos</p>	Profissionais da Educação	e-learning	CRIP Instituto

28 de fevereiro de 2024	Webinar “Segurança e Saúde no Trabalho - Investir nas Gerações Futuras”	1,5h	862 - Segurança e higiene no trabalho	e-learning	Esta iniciativa decorre na tarde de 28 de fevereiro de 2024, das 14h30m às 16h e tem como objetivo divulgar as iniciativas desenvolvidas em Portugal do Projeto Safety and Health at Work Vocational Education and Training (OSHVET) da EU-OSHA, nomeadamente, - a Campanha “Pausas Ativas e Micro Pausas” e - o Concurso “Está-se Bem em SST Participa – Inova – Entrega-Te” O Projeto é dinamizado em Portugal pela Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT), enquanto ponto focal nacional (PFN) da EU-OSHA, pela Associação Nacional de Escolas Profissionais (ANESPO) e pelo Instituto de Soldadura e Qualidade (ISQ). O Projeto OSHVET pretende sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância dos conhecimentos adquiridos em matéria de Segurança e Saúde no Trabalho a fim de assegurar uma consciente e responsável transição para o mundo do Trabalho.	Profissionais da Educação	e-learning	Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT)
5 de março de 2024	Transformando Competências com o ForScrum: Uma Abordagem para o Desenvolvimento Profissional	2,5h	142 - Ciências da educação	Presencial	O Centro de Emprego e Formação Profissional de Coimbra e o Centro Nacional de Qualificação de Formadores (CNQF) têm a honra de o/a convidar para o seminário “Transformando Competências com o ForScrum: Uma Abordagem para o Desenvolvimento Profissional” , agendado para o dia 5 de março , das 14h30 às 17h30 , no Auditório do Centro de Emprego e Formação Profissional de Coimbra . Neste evento será apresentado o novo Referencial de Formação Contínua de Formadores - forScrum , uma metodologia desenhada para elevar a qualidade e eficácia da formação profissional. Através da formação de formadores, a implementação deste framework visa impactar positivamente o público-alvo da formação profissional, capacitando-o para um desenvolvimento profissional em sintonia com as exigências do mercado de trabalho do século XXI. Os lugares são limitados e sujeito a inscrição prévia, através do link: https://forms.office.com/e/uTmVYuf72i Mais informações em: https://netforce.iefp.pt/MAILING_ANEXOS/Programa%20Semin%C3%A1rio.pdf	Profissionais da Educação	Auditório do Centro de Emprego e Formação Profissional de Coimbra	Centro de Emprego e Formação Profissional de Coimbra e o Centro Nacional de Qualificação de Formadores (CNQF)
5 de março de 2024	Webinar “Desafios Atuais para a Democracia em Portugal e na Europa”	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	No dia 5 de março , entre as 18h00 e as 19h00 , venha refletir connosco sobre os desafios atuais da Democracia. O webinar “Desafios Atuais para a Democracia em Portugal e na Europa” é uma iniciativa inserida nos domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, <i>Instituições e Participação Democrática e Direitos Humanos</i> . Este evento virtual propõe-se explorar e debater questões prementes que afetam a democracia não apenas em Portugal, mas também em toda a Europa. Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-desafios-atuais-para-democracia-em-portugal-e-na-europa	Profissionais da Educação	e-learning	DGE
6 de março de 2024	Libertem as Crianças	1h	142 - Ciências da educação	e-learning	O Webinar irá contar com o orador Professor Doutor Carlos Neto , um dos maiores especialistas mundiais na área da brincadeira e do jogo e da sua importância para as crianças. Para este professor Catedrático da Faculdade de Motricidade Humana (FMH) da Universidade de Lisboa (UL), brincar é um assunto muito sério. Por essa razão, o trabalho de investigação académica que tem vindo a desenvolver há quase cinco décadas centra-se sobretudo no papel do brincar e do jogo no desenvolvimento da criança, na independência de mobilidade em crianças e jovens e no bullying nas escolas. Mais informações em: https://www.institutocriap.com/evento/webinario/libertem-criancas	Profissionais da Educação	e-learning	CRIAP Instituto
19 de março de 2024	Webinar - Soft Skills para a Qualificação e Inovação	2h	142 - Ciências da educação	e-learning	Num contexto em que o mercado de trabalho revela uma crescente exigência e dinamismo, evidencia-se a imperatividade de uma capacidade de adaptação robusta e de um domínio de um vasto espectro de soft skills. Para abordar esta questão, realiza-se via online, o evento Soft Skills para a Qualificação e Inovação , no dia 19 de março de 2024 , entre as 14h30 e as 16h30 . Abordaremos temáticas tais como a comunicação eficaz, liderança, trabalho em equipa, empreendedorismo e criatividade, mergulhando na discussão sobre como estas competências essenciais podem ser eficazmente desenvolvidas no seio educativo e formativo. Representa, igualmente, uma oportunidade ímpar para a troca de ideias sobre estratégias de qualificação e inovação pedagógica focadas nas soft skills, capazes de fazer frente aos desafios impostos pela sociedade contemporânea. Veja o programa aqui https://netforce.iefp.pt/MAILING_ANEXOS/Programa%20provisórioO.pdf A inscrição é gratuita, mas obrigatória. Link para ficha de inscrição: https://events.teams.microsoft.com/login	Profissionais da Educação	e-learning	Microsoft Virtual Events Powered by Teams

20 de março de 2024	Webinar "O que é (afinal) Economia Circular"	0,75h	142 - Ciências da educação	e-learning	Neste webinar, a nossa oradora convidada – a mergulhadora, formadora e promotora de ações de sensibilização no âmbito da preservação dos ecossistemas marinhos - Sónia Sousa Ell irá esclarecer-nos sobre o que é afinal Economia Circular e os seus principais princípios, através da temática do Greenwashing, convidando-nos a refletir sobre a mudança da linearidade para a circularidade. Este webinar é dinamizado em parceria com a Escola Azul e terá interpretação em Língua Gestual Portuguesa. Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinario-o-que-e-afinal-economia-circular?fbclid=IwAR3mKmMqDxDv-8-aAvGS6_4bC71VBPPHF19lqTbR_DM7hue7LseiJgpw4	Profissionais da Educação	e-learning	DGE
19 de junho de 2024	Webinar "Impacto da Automatização na Segurança e Saúde no Trabalho"	2h	862 - Segurança e higiene no trabalho	e-learning	A Campanha Europeia "Locais de Trabalho Seguros e Saudáveis" 2023-2025 está focada em abordar os desafios da segurança e saúde no trabalho na era digital. Este <i>webinar</i> , a realizar no dia 19 de junho de 2024, pretende explorar a área prioritária da Automatização das Tarefas, oferecendo uma visão abrangente sobre o tema. No contexto de uma sociedade em constante evolução tecnológica, a segurança e saúde no local de trabalho tornaram-se temas de extrema relevância. A interseção entre o mundo do trabalho e as preocupações com bem-estar físico e mental tem impulsionado iniciativas globais, como a Campanha Europeia "Locais de Trabalho Seguros e Saudáveis" 2023-2025. O evento é gratuito, mas requer inscrição obrigatória. Data e horário do evento: 19 de junho de 2024, das 10h às 12h. Programa: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Noticias_documentos/programa_provisorio_19_junho_campanha_europeia_2_o_topico_automatizacao_das_tarefas.pdf https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-impacto-da-automatizacao-na-seguranca-e-saude-no-trabalho Mais informações em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-impacto-da-automatizacao-na-seguranca-e-saude-no-trabalho	Profissionais da Educação	e-learning	Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho
26 e 27 de março de 2024	Necessidades Educativas Específicas (NEE) - Acompanhamento e Dinâmicas Pedagógicas	14h	761 - Serviços de apoio a crianças e jovens	e-learning	Curso: Necessidades Educativas Específicas (NEE) - Acompanhamento e Dinâmicas Pedagógicas Online - ZOOM 26 e 27 de março das 9h às 13h e das 14h às 17h O/as Auxiliares de Ação Educativa (AAE) desempenham um papel fundamental na inclusão das crianças a nível da infância, ao cuidarem delas, ao apoiarem o educador, ao realizar atividades, nos aspetos organizacionais em toda a escola e com uma missão muito importante que é de facilitar a comunicação da criança com NEE. Essa valorização das funções das AAE tornaram essencial a sua formação profissional como forma de garantir um bom desempenho das suas funções. Mais informações em: https://www.futurbrain.pt/privado/acao/necessidades-educativas-especificas-nee--acompanhamento-e-dinamicas-pedagogicas-/26-A439-23272C290949/	Auxiliares de Ação Educativa	e-learning	Centro De Formação FUTURBRAIN
23 a 31 de julho de 2024	FORMAÇÃO DE SOCORRISMO	25h	729 - Saúde - programas não classificados noutra área de formação	Presencial	Durante o mês de julho , decorrerá no CRDL uma formação de Socorrismo com a duração de 25h. O horário previsto da formação é das 15h às 19h, 2 a 3 vezes por semana em dias ainda a determinar. Segue, em anexo, a ficha de inscrição, que também está em papel na sala dos professores. Basta preencher a identificação, as habilitações e assinar. Nota: Para a realização da formação gratuitamente no Colégio é necessário o mínimo de 20 participantes. Assim, para contabilizarmos atempadamente o nº de inscrições, solicitamos a amabilidade de fazer a pré-inscrição, colocando o nome no link abaixo https://forms.gle/jivTDDNJAw5NEC6 Segue a calendarização: - dias 2, 3, 4, 9 e 10 de julho das 15h às 19h - dia 11 de julho das 15h às 20h Para os interessados, precisamos da ficha de inscrição, cartão de cidadão e certificado de habilitações no máximo até dia 15 de julho. Podem enviar para este mail (susete.cardoso@crdl.pt) ou para o contacto 967 684 420. Enviamos, em anexo, os documentos solicitados: - Ficha de inscrição (deverá ser preenchida e assinada frente e verso); - Autorização de reprodução de cartão de cidadão.	Docentes e não docentes	Colégio Rainha D. Leonor	For-Mar

23 a 31 de julho de 2024	FORMAÇÃO DE SOCORRISMO	25h	729 - Saúde - programas não classificados noutra área de formação	Presencial	<p>Durante o mês de julho, decorrerá no CRDL uma formação de Socorrismo com a duração de 25h. O horário previsto da formação é das 15h às 19h, 2 a 3 vezes por semana em dias ainda a determinar. Segue, em anexo, a ficha de inscrição, que também está em papel na sala dos professores. Basta preencher a identificação, as habilitações e assinar.</p> <p>Nota: Para a realização da formação gratuitamente no Colégio é necessário o mínimo de 20 participantes. Assim, para contabilizarmos atempadamente o nº de inscrições, solicitamos a amabilidade de fazer a pré-inscrição, colocando o nome no link abaixo https://forms.gle/jivTDDDNJAw5NEC6</p> <p>Segue a nova calendarização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23, 24, 25, 29 e 30 de julho das 14h às 18h - 31 de julho das 14h às 19h. <p>Para os interessados, precisamos da ficha de inscrição, cartão de cidadão e certificado de habilitações no máximo até dia 15 de julho. Podem enviar para este mail (susete.cardoso@crdl.pt) ou para o contacto 967 684 420.</p> <p>Enviamos, em anexo, os documentos solicitados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de inscrição (deverá ser preenchida e assinada frente e verso); - Autorização de reprodução de cartão de cidadão. 	Docentes e não docentes	Colégio Rainha D. Leonor	For-Mar
--------------------------	------------------------	-----	---	------------	--	-------------------------	--------------------------	---------

Caldas da Rainha, 31 de julho de 2024

Responsável da Formação, Susete Cardoso