

Relatório de Avaliação da Formação

Curso de Técnico/a de Ação Educativa 2022-2025

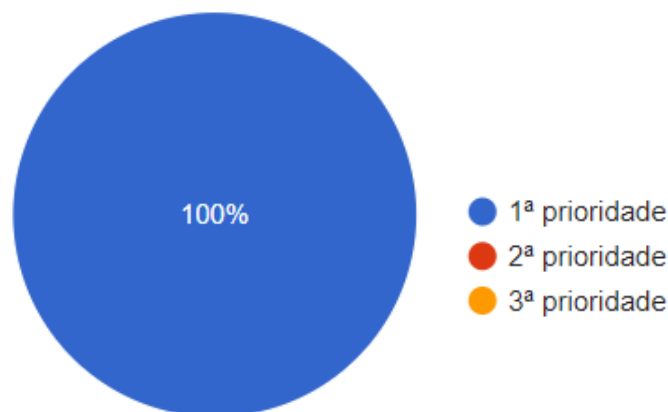
(inquérito respondido no ano letivo 2022/2023)

O presente relatório refere-se aos resultados do inquérito de avaliação da formação do Curso de **Técnico/a de Ação Educativa do triénio 2022-2025**, aplicado no fim do ano letivo 2022/2023, o qual foi respondido pelo total de 9 alunos.

I – A ESCOLHA DA FORMAÇÃO

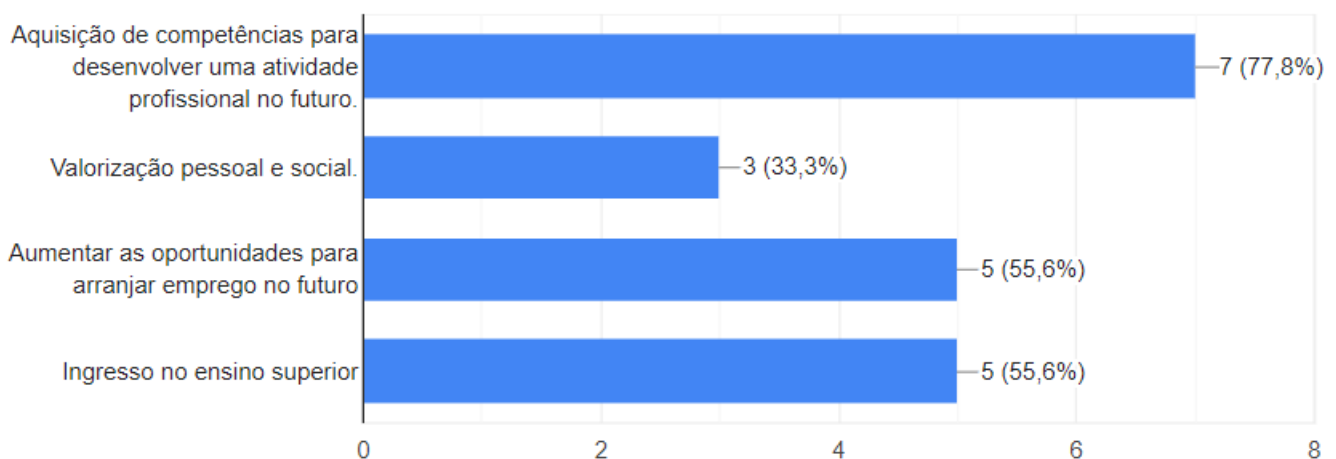
1. Este curso corresponde a que prioridade da sua inscrição?

Conforme ilustrado no gráfico abaixo, todos os alunos escolheram o curso em primeira opção.



2. Assinale o(s) motivo(s) mais importantes que o(a) levaram a inscrever-se este curso:

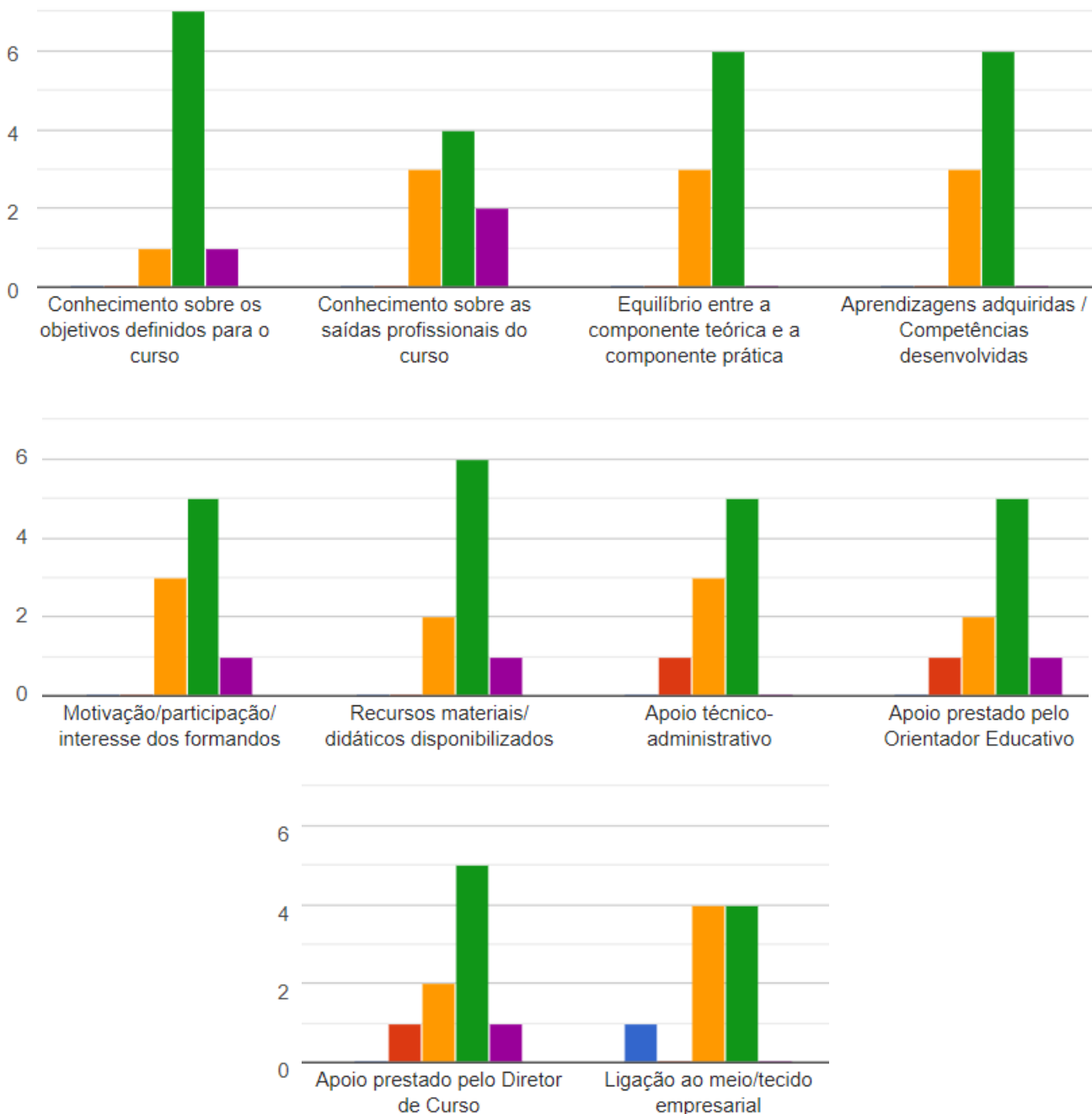
A grande maioria dos alunos, 77,8%, considera que o principal motivo para a inscrição no curso foi a aquisição de competências para desenvolver uma atividade profissional no futuro.



II – Funcionamento da formação

Conforme verificado nos gráficos abaixo, todos os alunos estão satisfeitos com o conhecimento sobre os objetivos definidos para o curso, o conhecimento sobre as saídas profissionais do curso, o equilíbrio entre a componente teórica e a componente prática, as aprendizagens adquiridas, às competências desenvolvidas, a motivação, participação e interesse dos formandos e os recursos materiais/didáticos disponibilizados, contudo regista-se alguma insatisfação relativamente ao apoio técnico-administrativo, ao apoio prestado pelo orientador educativo, ao apoio prestado pelo diretor de curso e à ligação ao meio/tecido empresarial.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

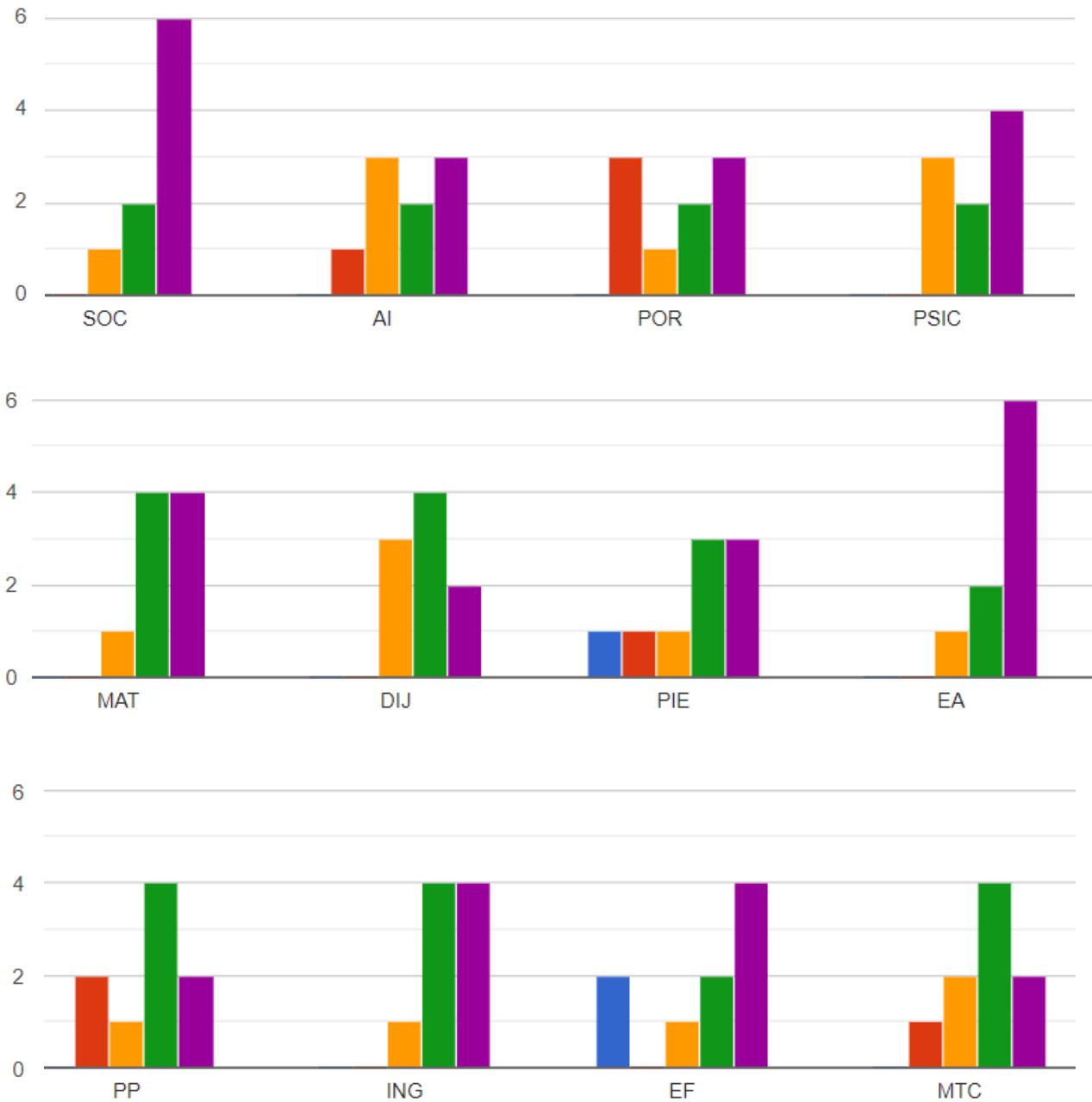


III – Avaliação das unidades de formação

1. Carga horária

Todos os alunos consideram que está satisfeita com a carga horária da maioria das disciplinas, com exceção de

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

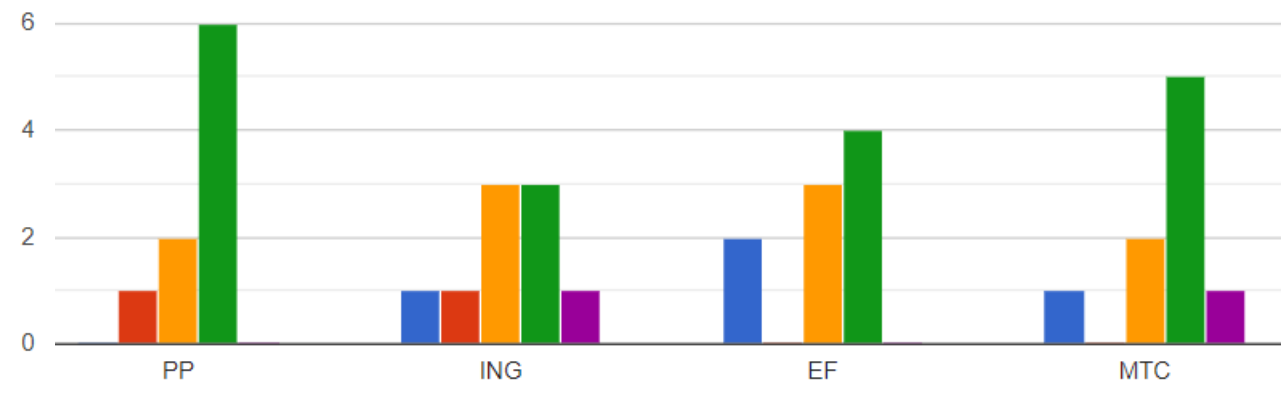
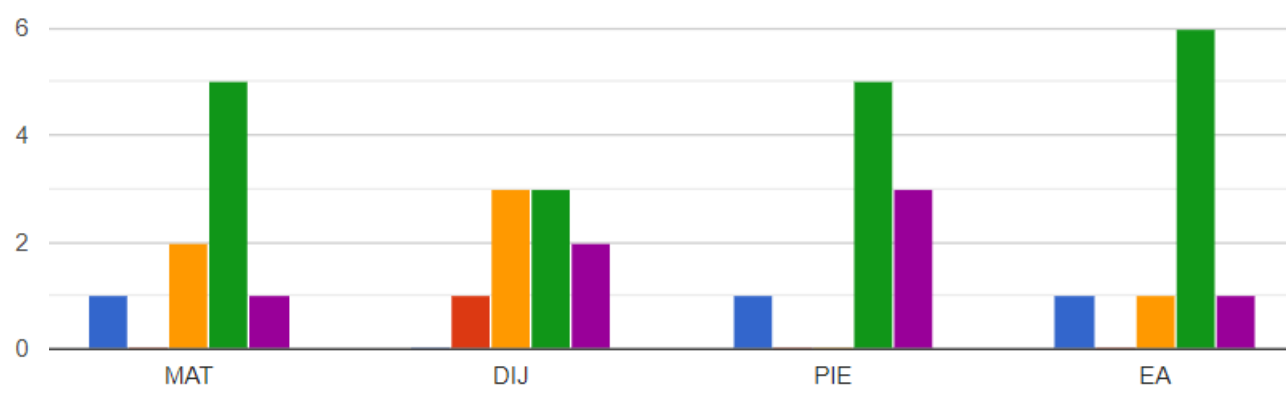
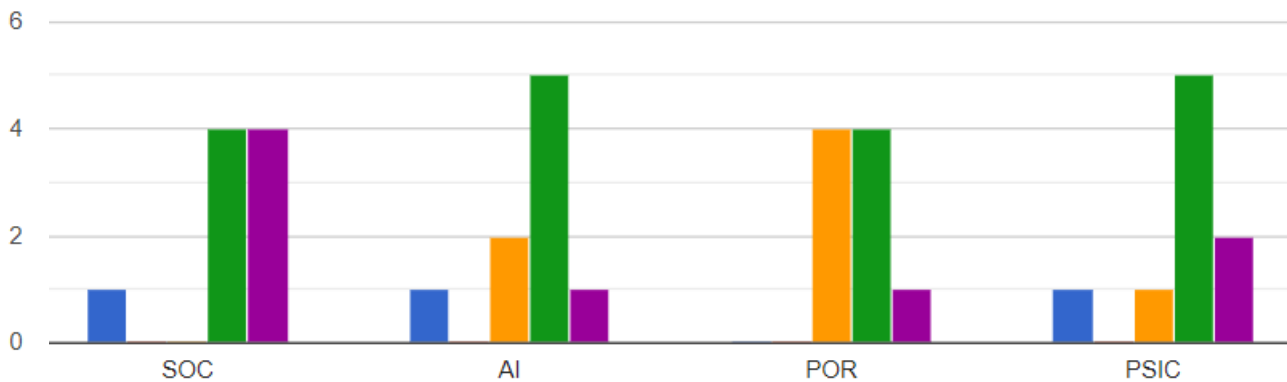


2. Dificuldade dos temas

Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos estão satisfeitos com o grau de dificuldade dos temas trabalhados nas disciplinas, contudo em todas as disciplinas, com a exceção de Português, registam-se alguns alunos insatisfeitos.

1 2 3 4 5

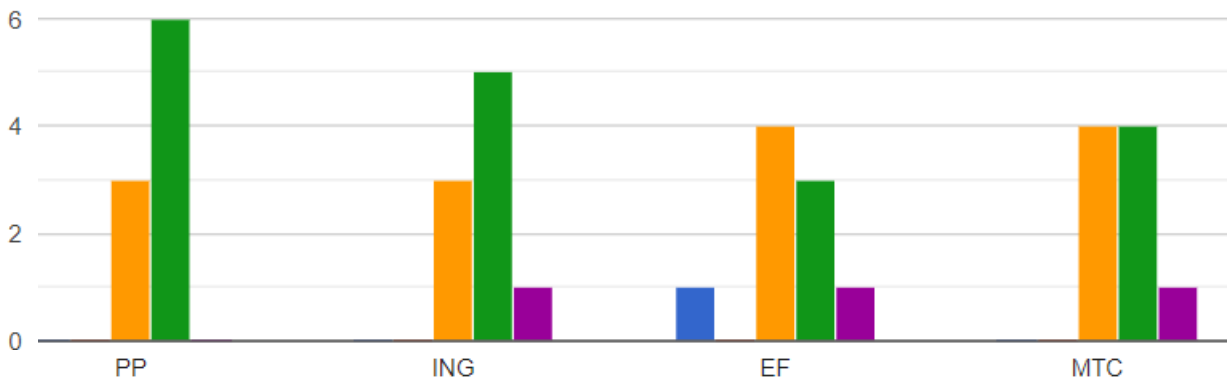
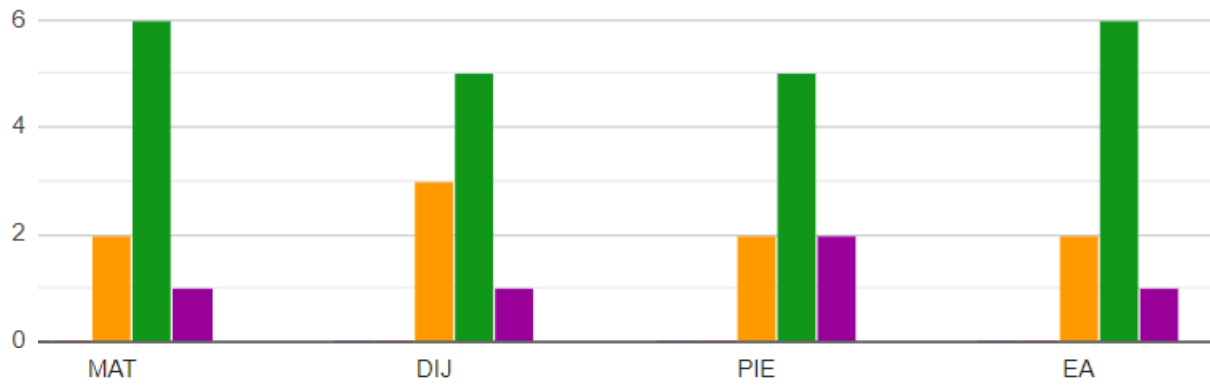
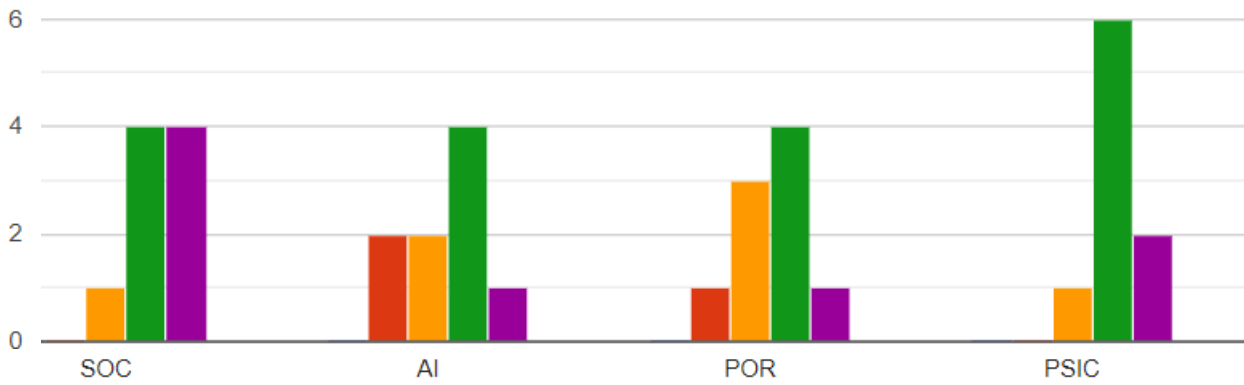
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



3. Critérios e instrumentos de avaliação

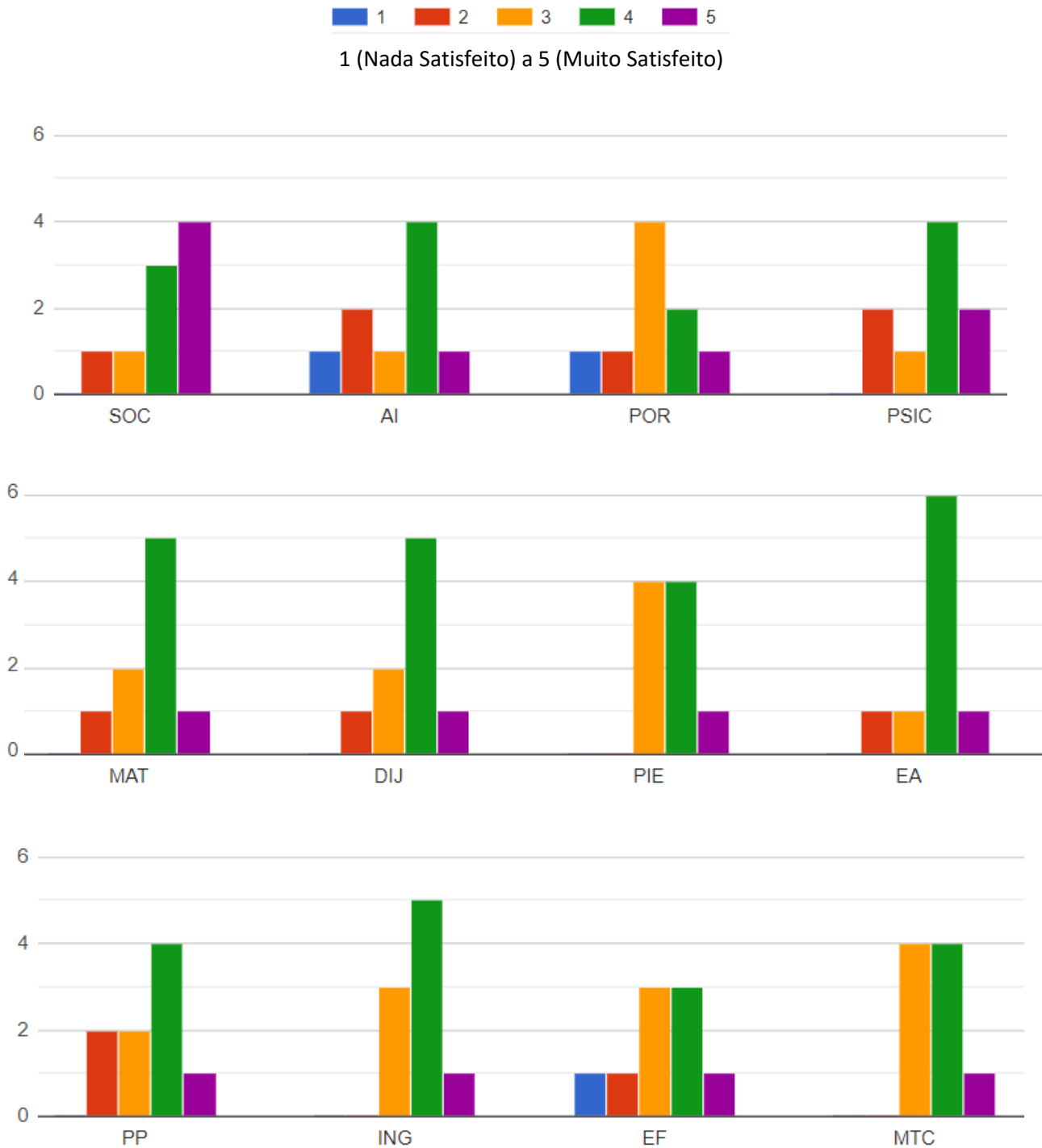
A maioria dos alunos estão satisfeitos com os instrumentos de avaliação das várias disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação nas disciplinas de Área de Integração, Português e Educação Física.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



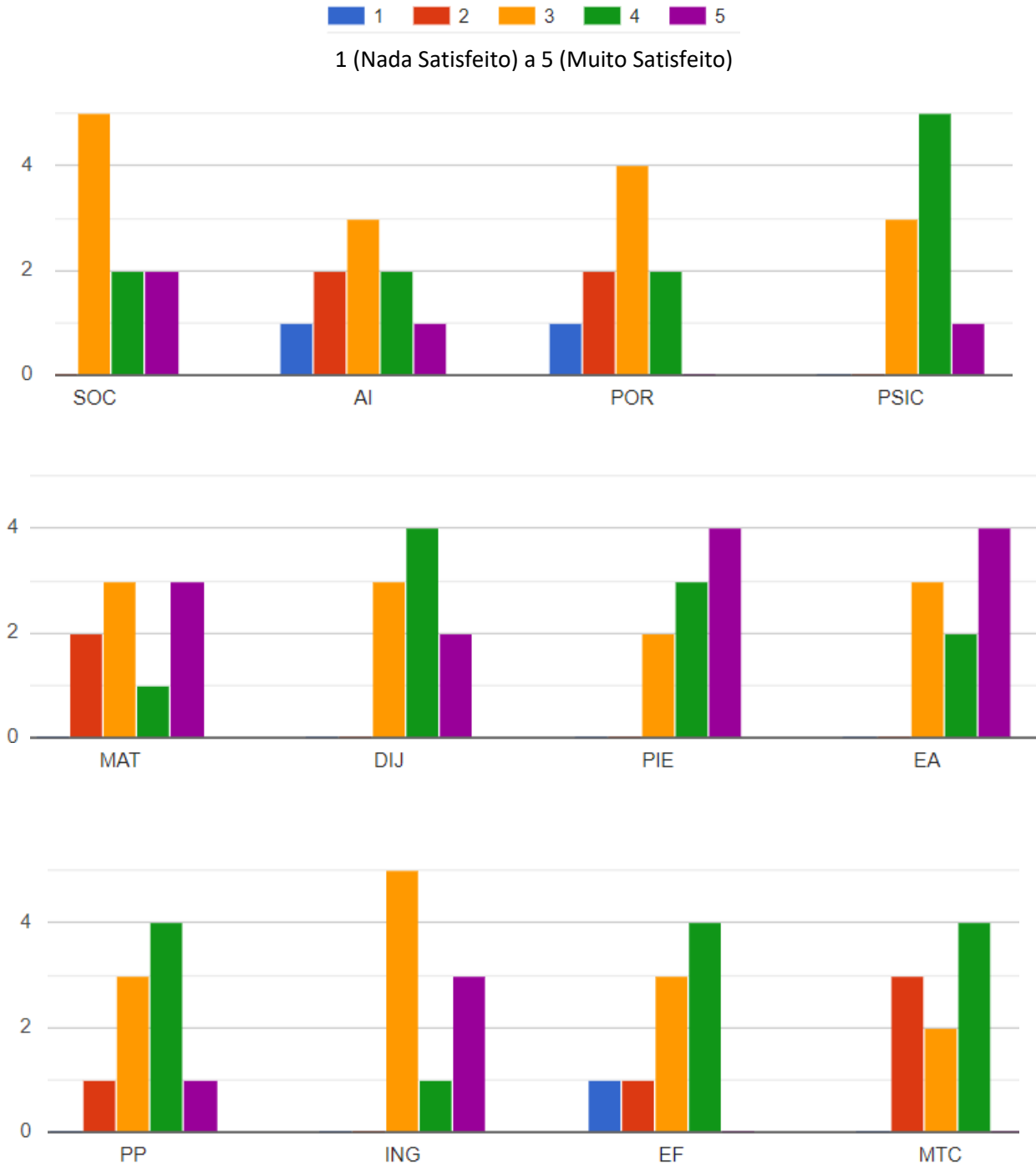
4. Conhecimentos adquiridos

Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos estão satisfeitos com os conhecimentos adquiridos nas disciplinas, contudo em todas as disciplinas, com a exceção de Práticas de Intervenção Educativa, Inglês e Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto, registam-se alguns alunos insatisfeitos, destacando-se uma maior insatisfação na disciplina de Área de Integração.



5. Utilidade prática dos conteúdos

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a utilidade prática das várias disciplinas, contudo regista-se insatisfação nas disciplinas de Área de Integração, Português, Matemática, Práticas Pedagógicas, Educação Física e Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto, salientando-se a grande insatisfação em Área de Integração, Português e Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto.

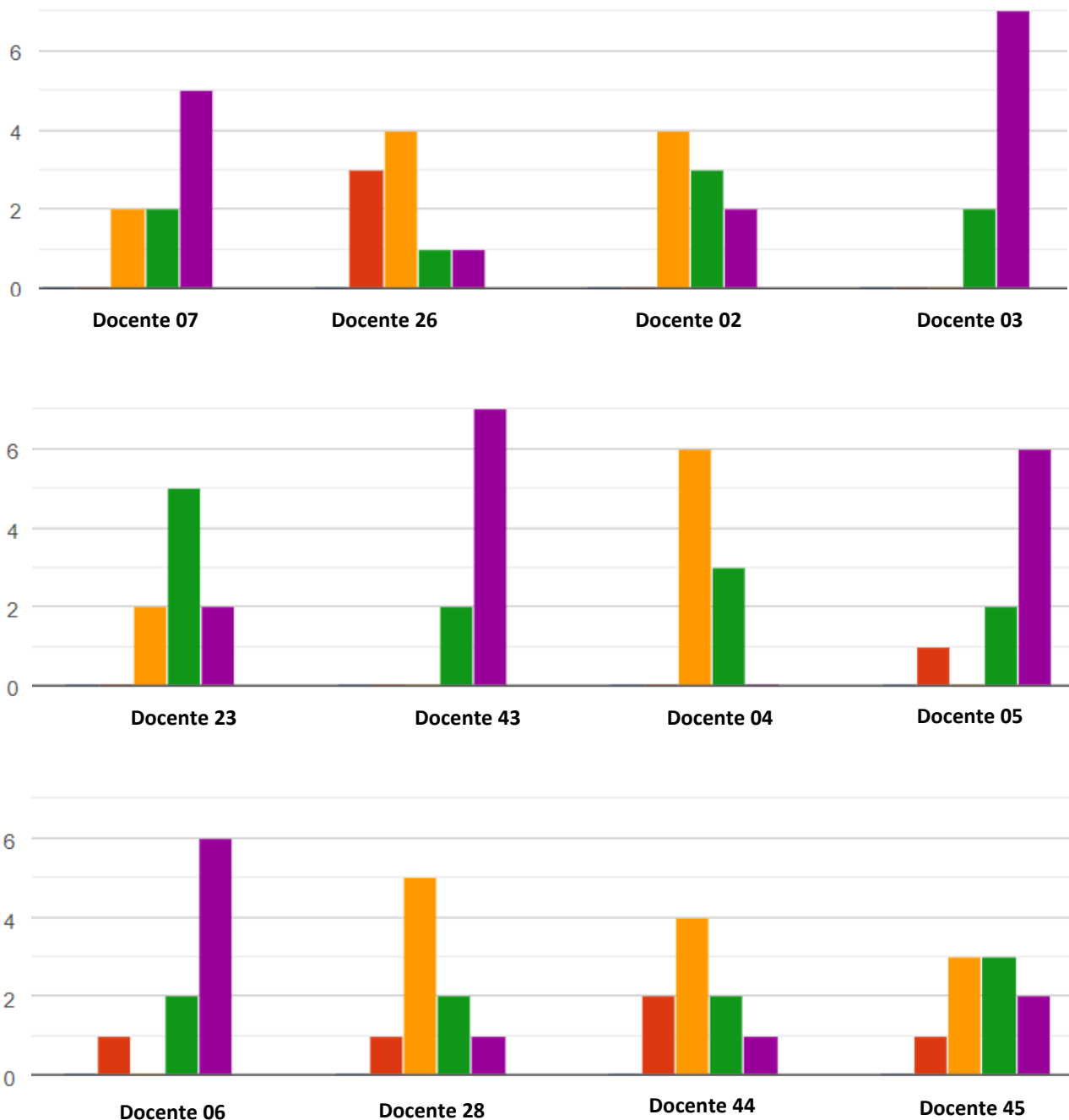


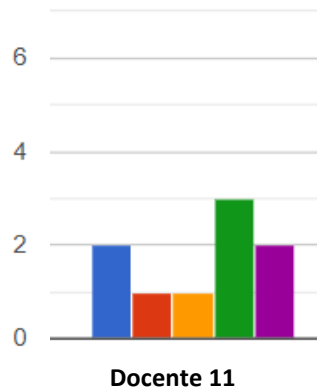
IV – Avaliação da ação/Intervenção dos formadores

1. Domínio da temática

Todos os alunos estão satisfeitos com o domínio das temáticas pela maioria dos professores, com exceção de alguma insatisfação com os docentes 26, 05, 06, 28, 44, 45 e 11, registando-se uma maior insatisfação com o/a docente 26.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

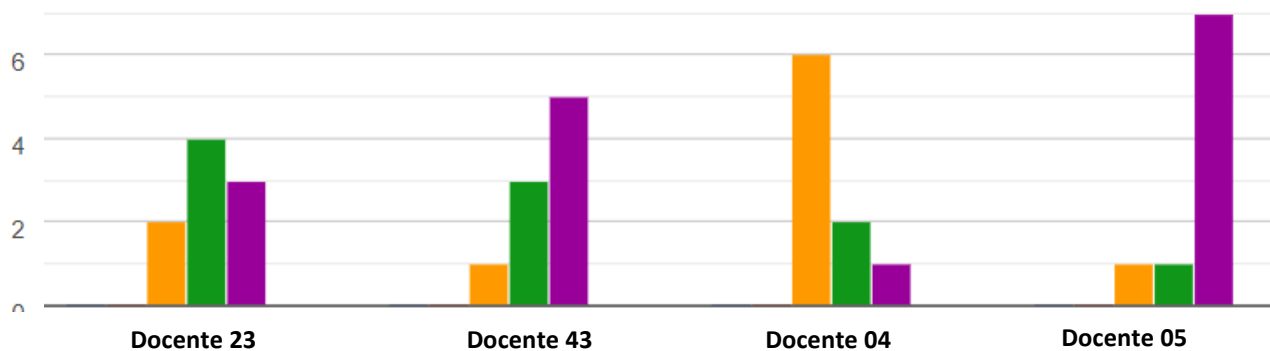
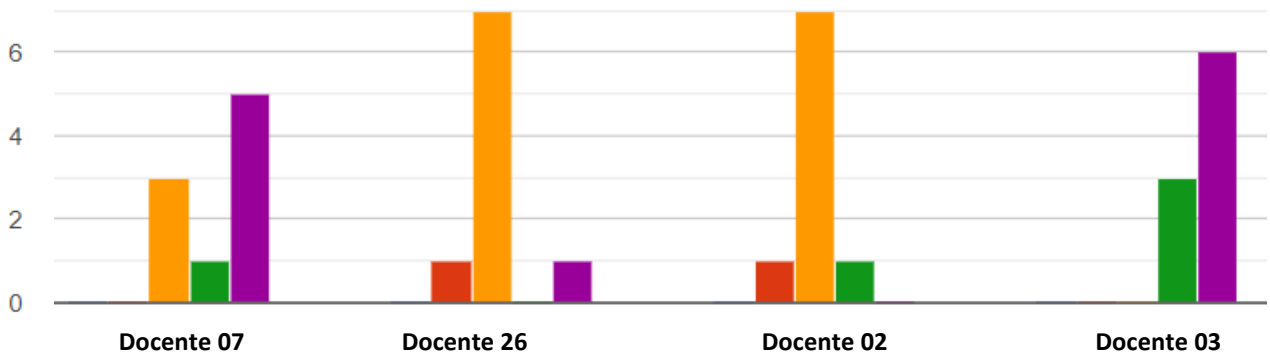


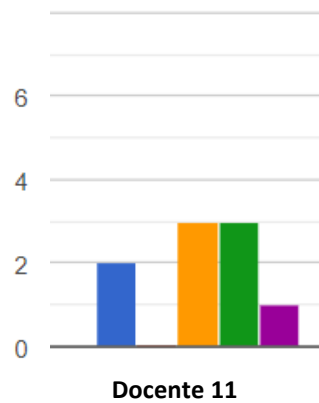
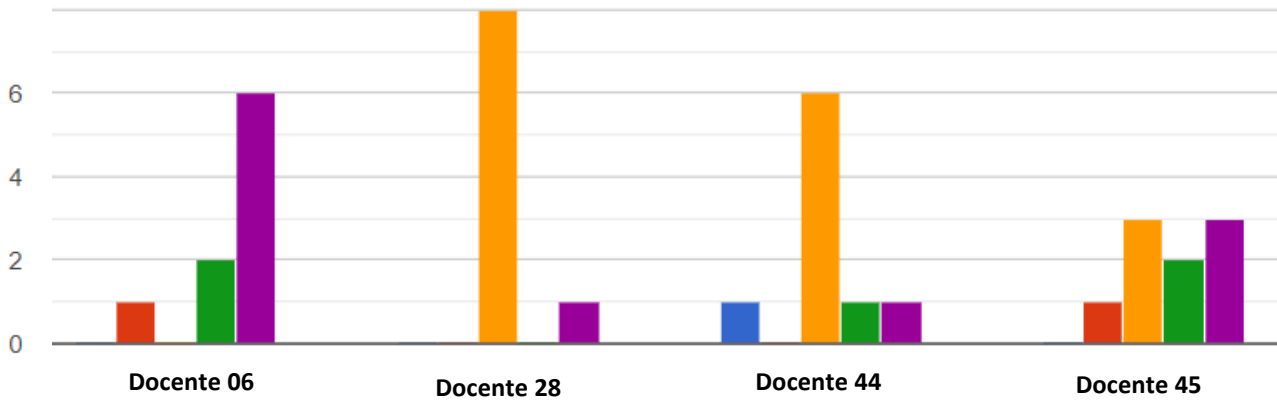


2. Motivação/incentivo à aprendizagem

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a motivação e incentivo à aprendizagem promovido pela maioria dos professores, contudo regista-se alguma insatisfação com os docentes 26, 02, 06, 44, 45 e 11.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

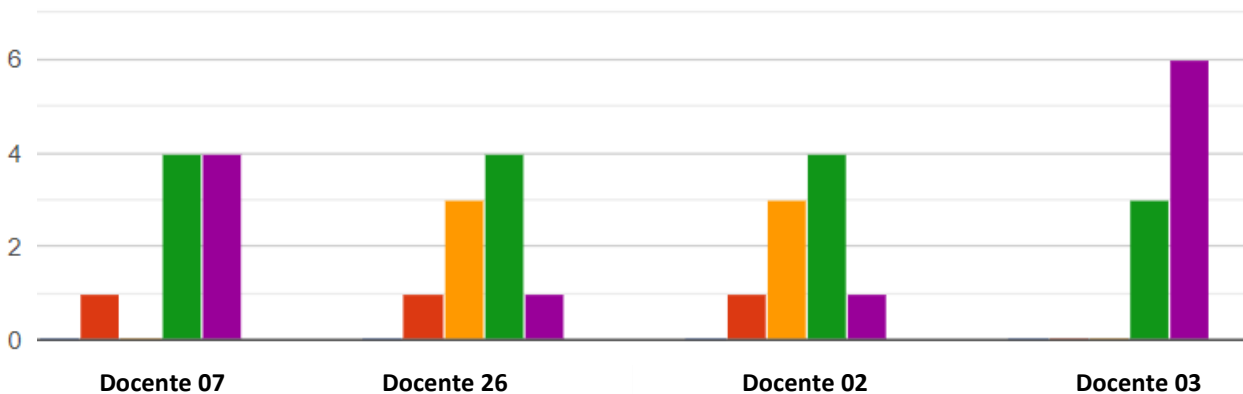


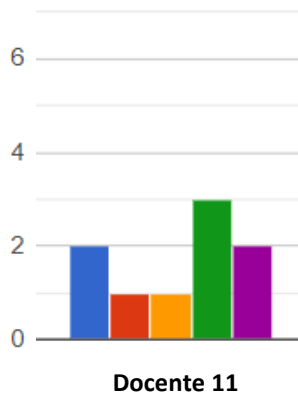
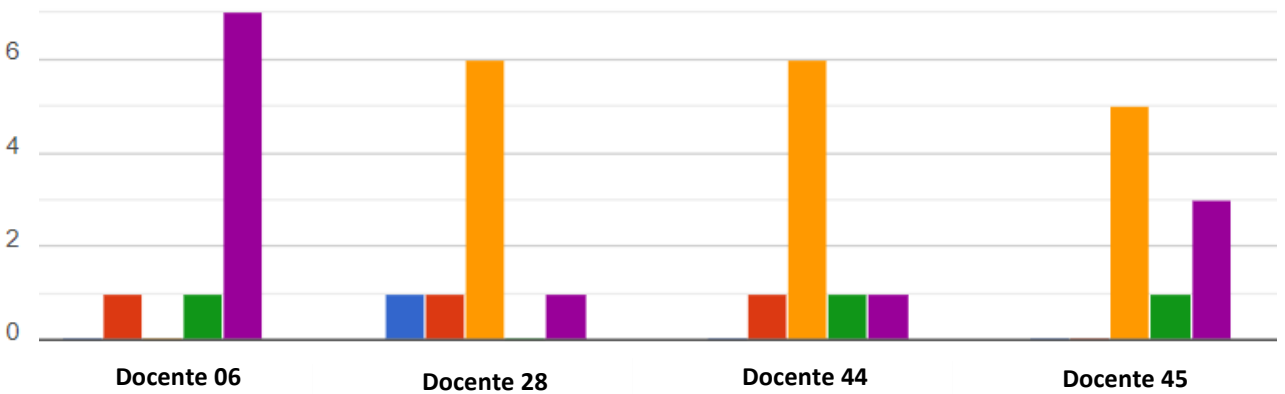
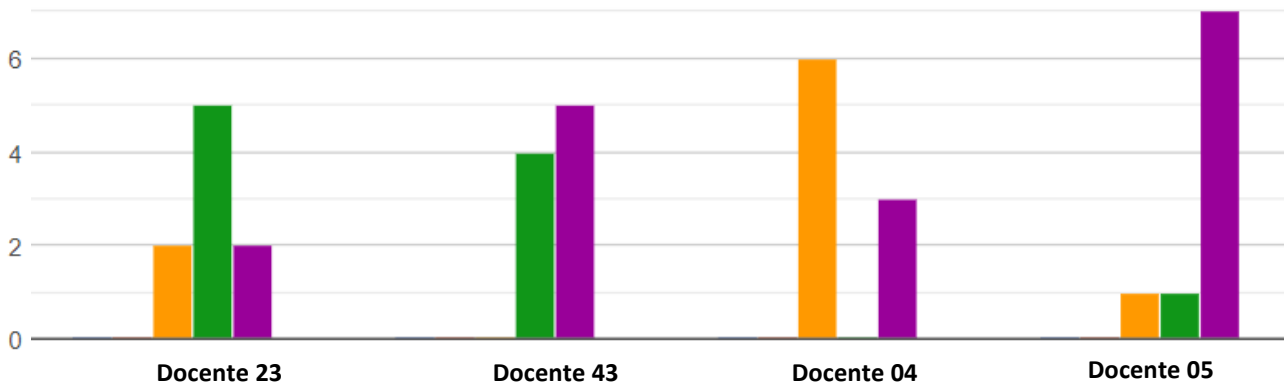


3. Métodos de ensino aplicados

Todos os alunos estão satisfeitos com os métodos de ensino aplicados pela maioria dos todos os professores, com exceção de alguma insatisfação com os docentes 07, 26, 02, 06, 28, 44 e 11, registando-se maior insatisfação relativamente ao docente 11.

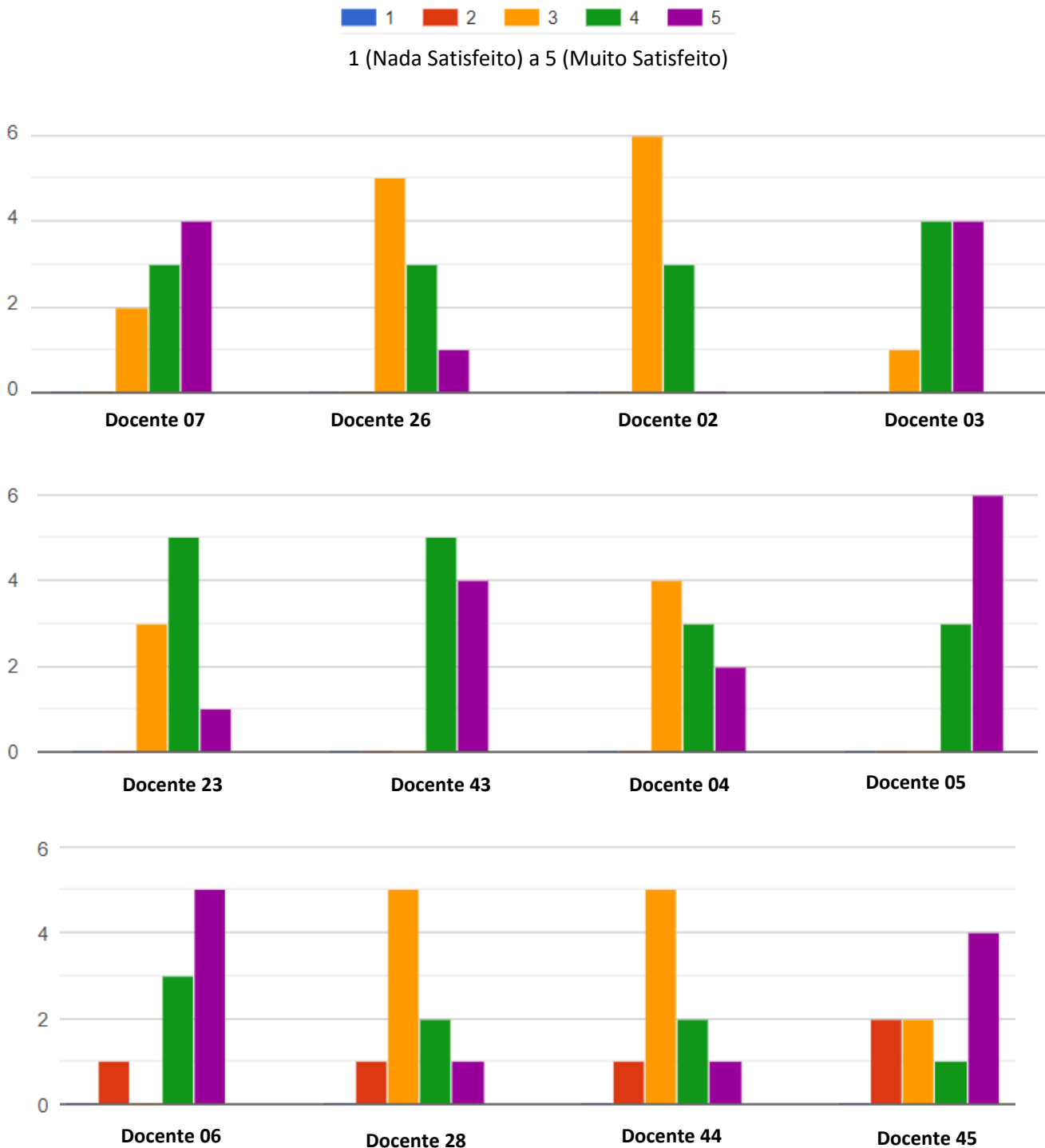
1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

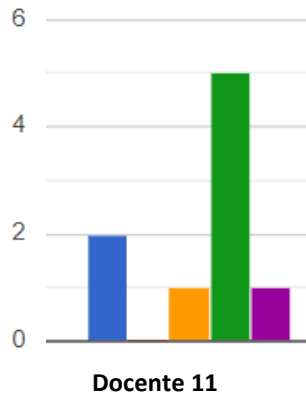




4. Clareza na comunicação

Todos os alunos estão satisfeitos com a clareza na comunicação da maioria dos professores, contudo regista-se alguma insatisfação relativamente aos docentes 06, 28, 44, 45 e 11, registando-se maior insatisfação relativamente ao docente 11.

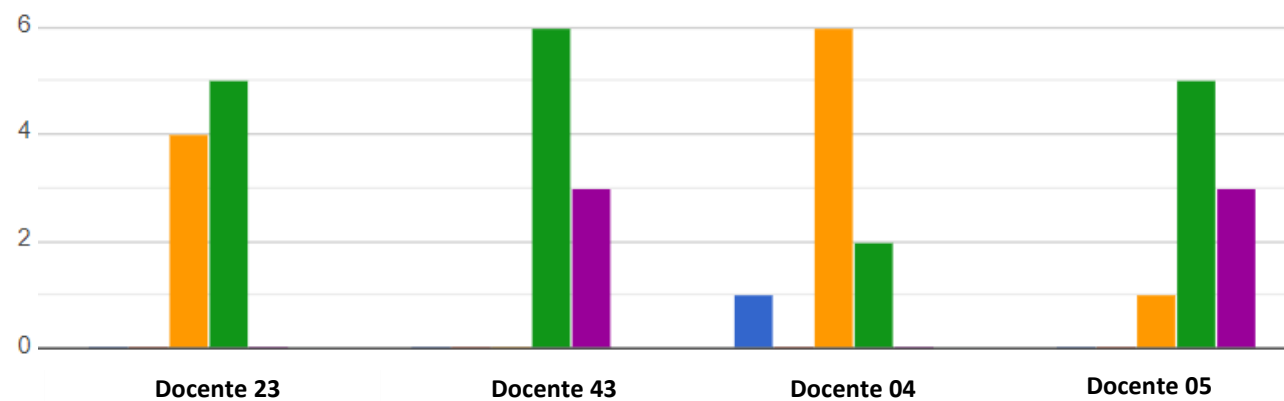
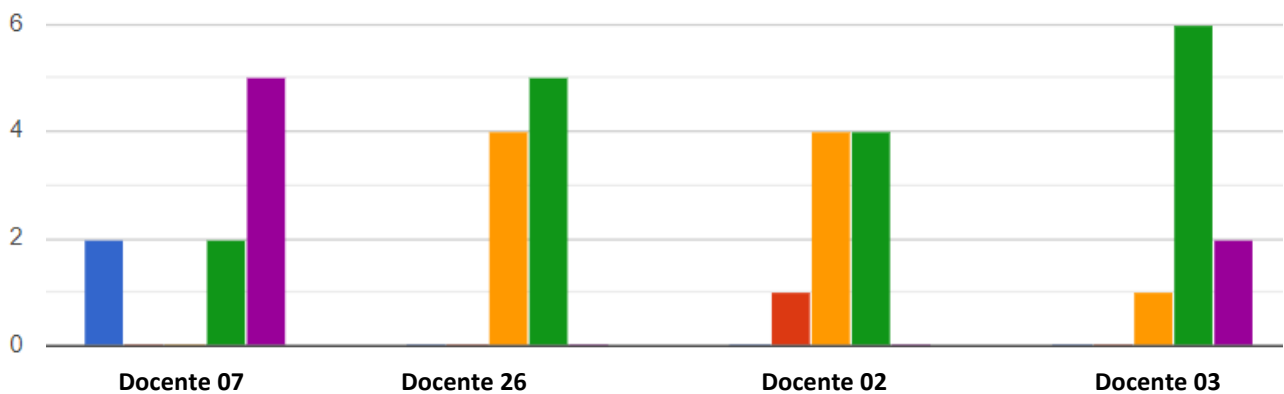


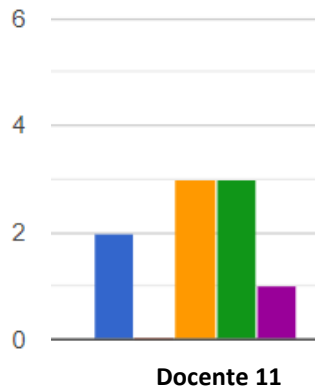
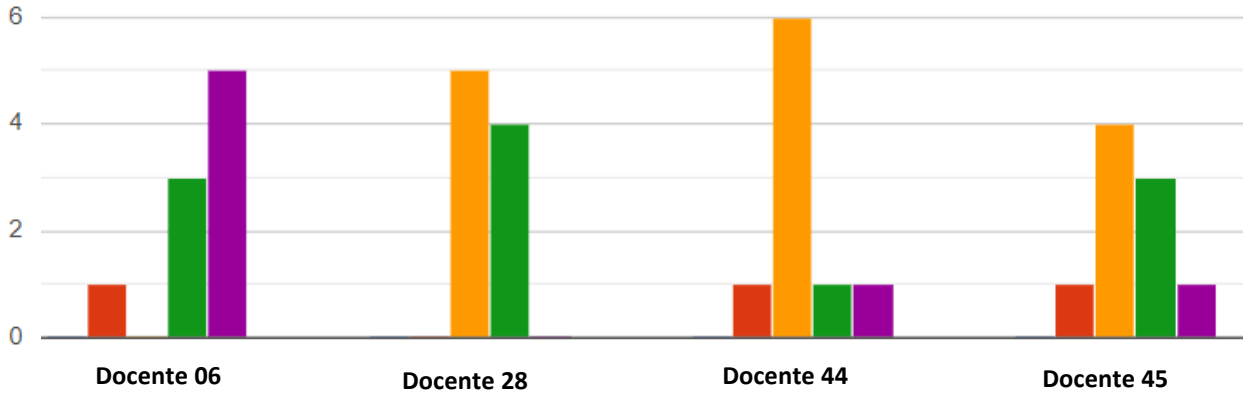


5. Inovação

Todos os alunos estão satisfeitos com a clareza na comunicação da maioria dos professores, contudo regista-se alguma insatisfação relativamente aos docentes 07, 02, 04, 06, 44, 45 e 11, registando-se maior insatisfação relativamente aos docentes 07 e 11.

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

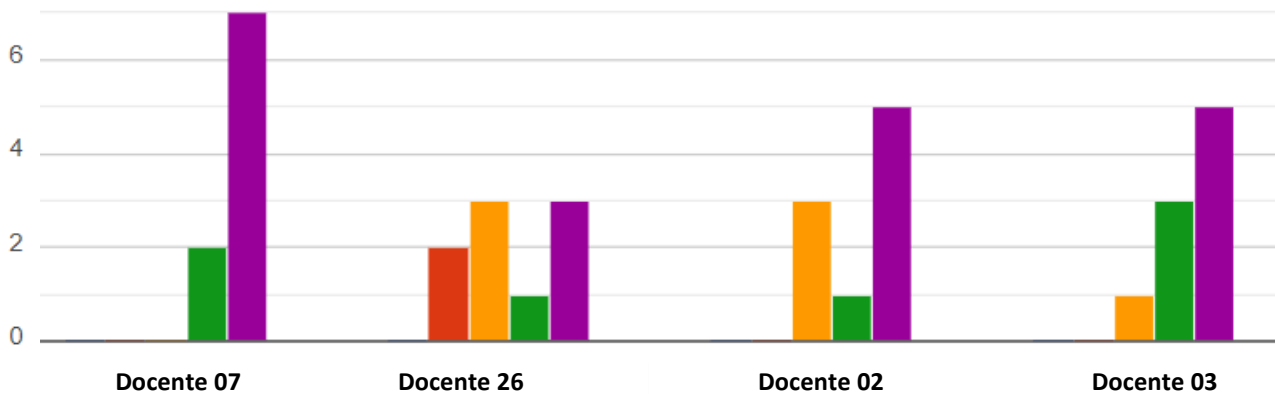


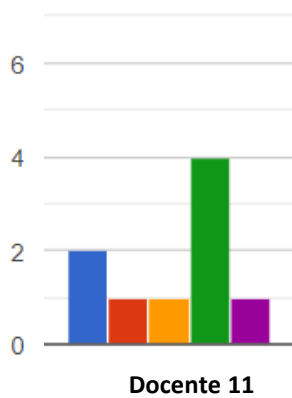
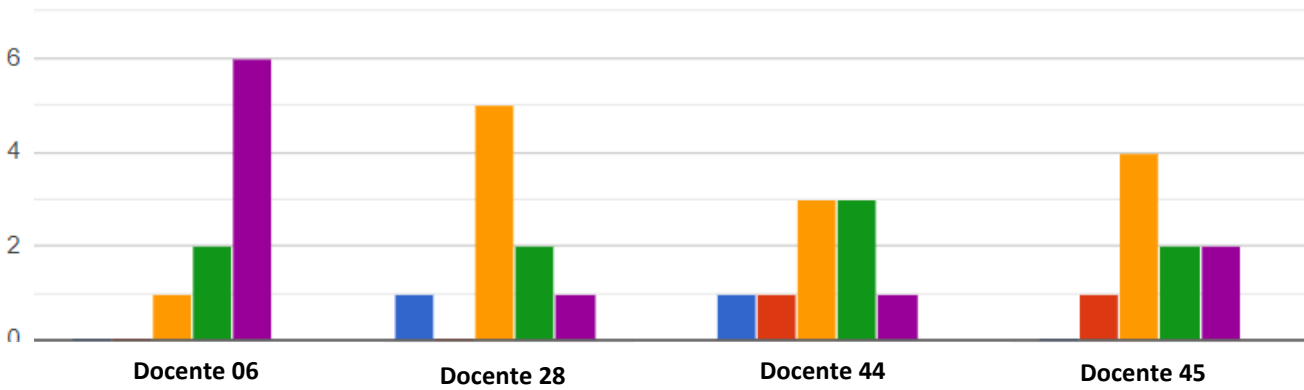
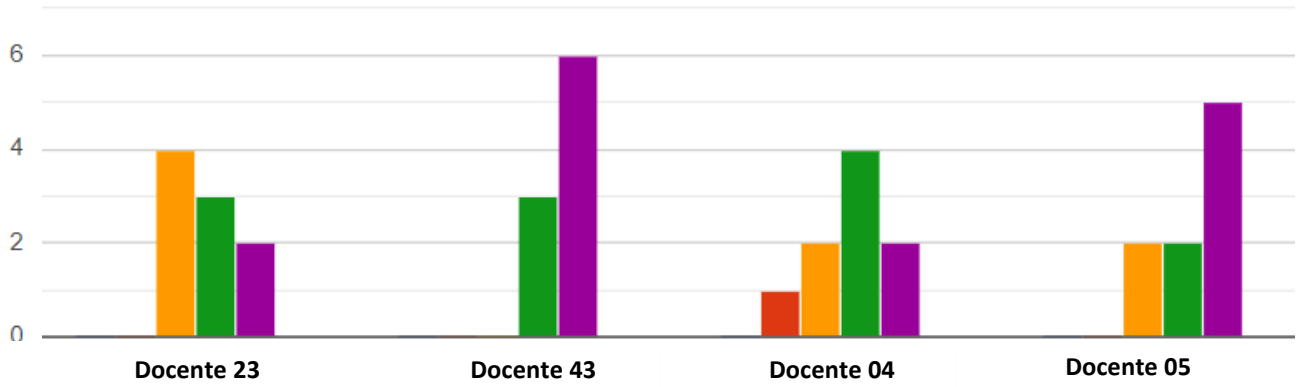


6. Relação com os alunos

A maioria dos alunos está satisfeita com a relação que todos os professores têm com eles, com exceção de alguma insatisfação com os docentes 26, 04, 28, 44, 45 e 11.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



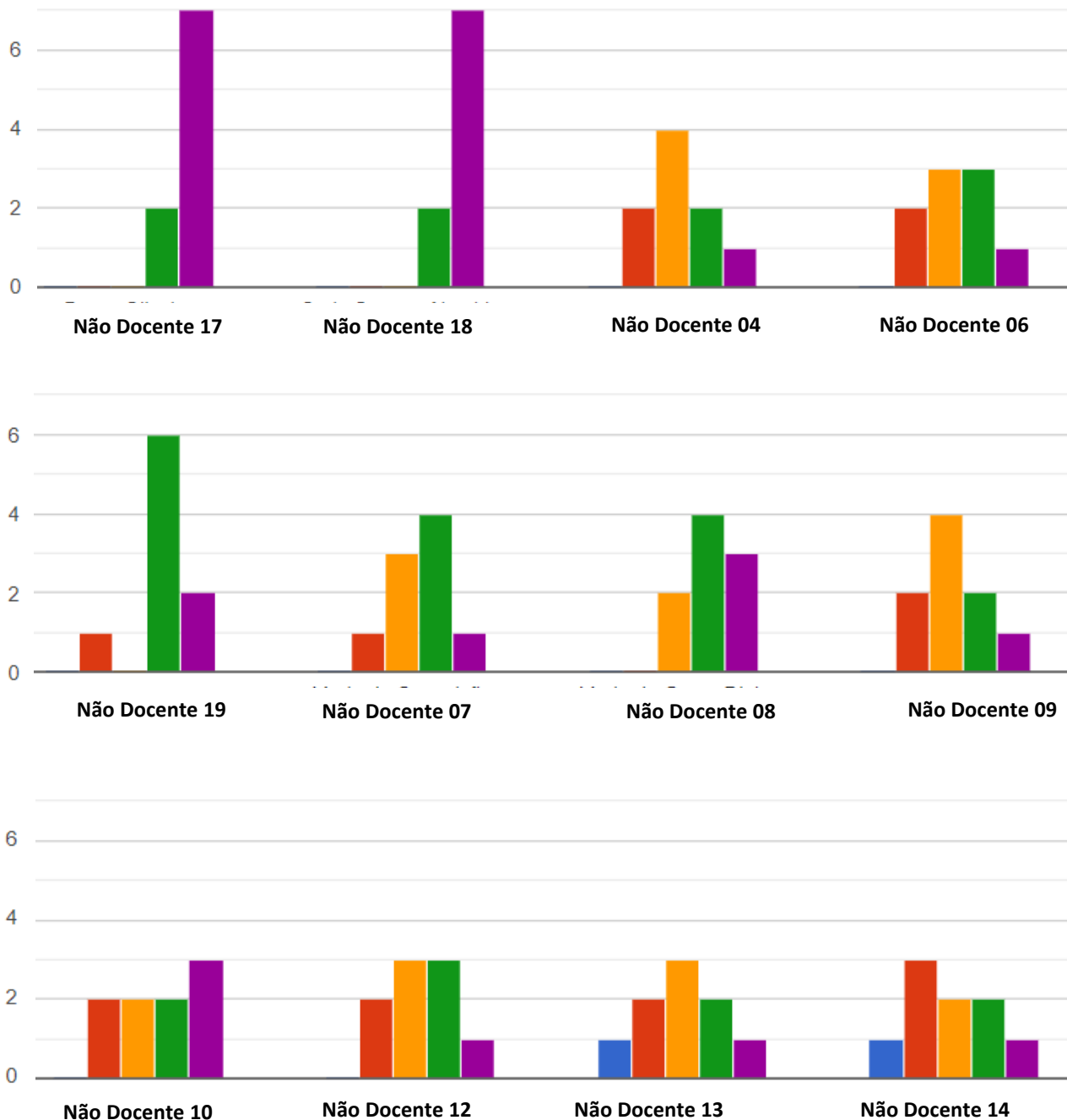


V – Avaliação da ação/Intervenção dos não docentes

1. Relação com os alunos

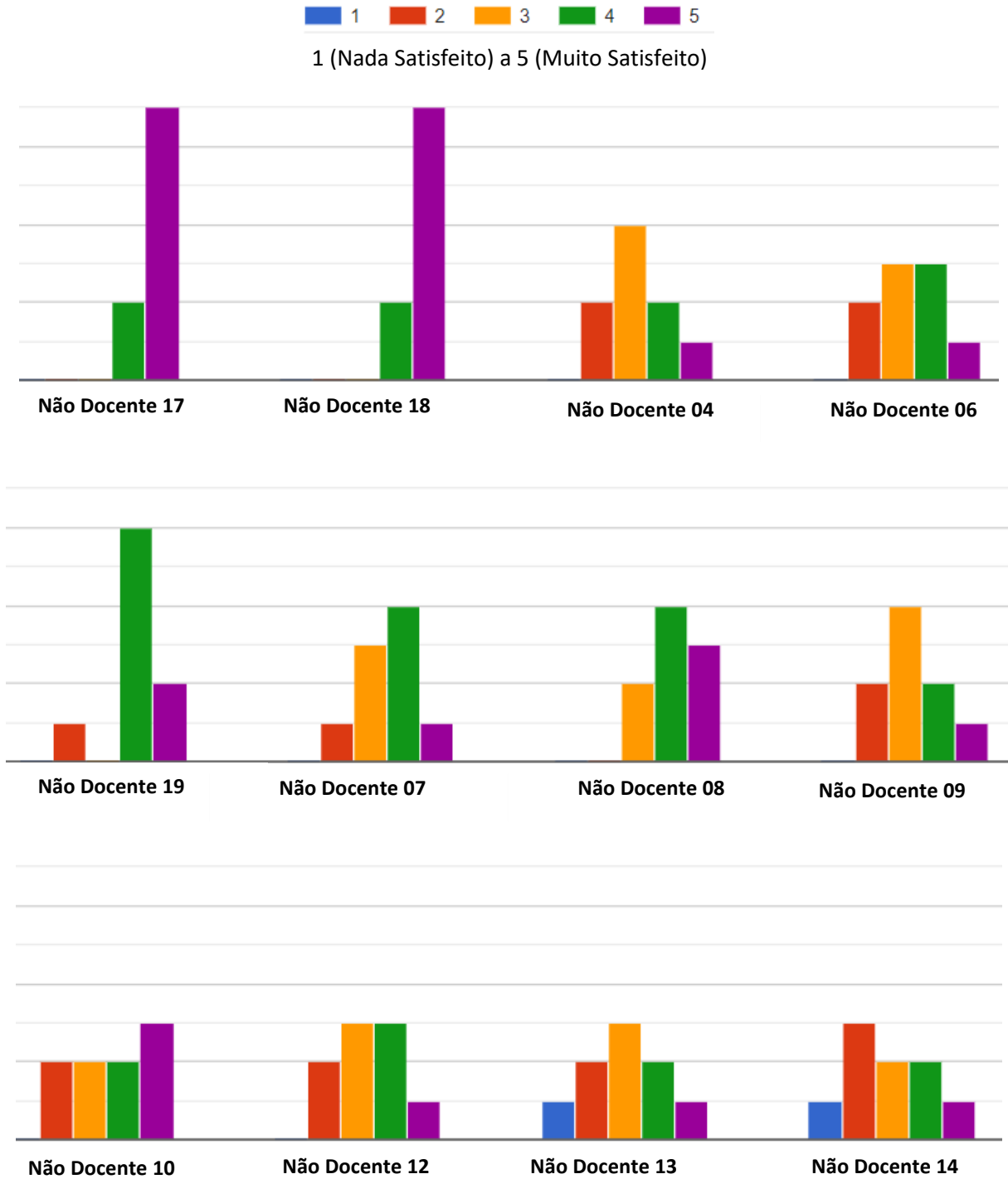
A maioria dos alunos está satisfeita com a relação que todos os não docentes têm com eles, com exceção da insatisfação registada com os não docentes 04, 06, 19, 07, 09, 10, 12, 13 e 14, registando-se maior insatisfação relativamente aos não docentes 13 e 14. Salienta-se a elevada satisfação com os não docentes 17 e 18.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



2. Capacidade para a resolução de problemas

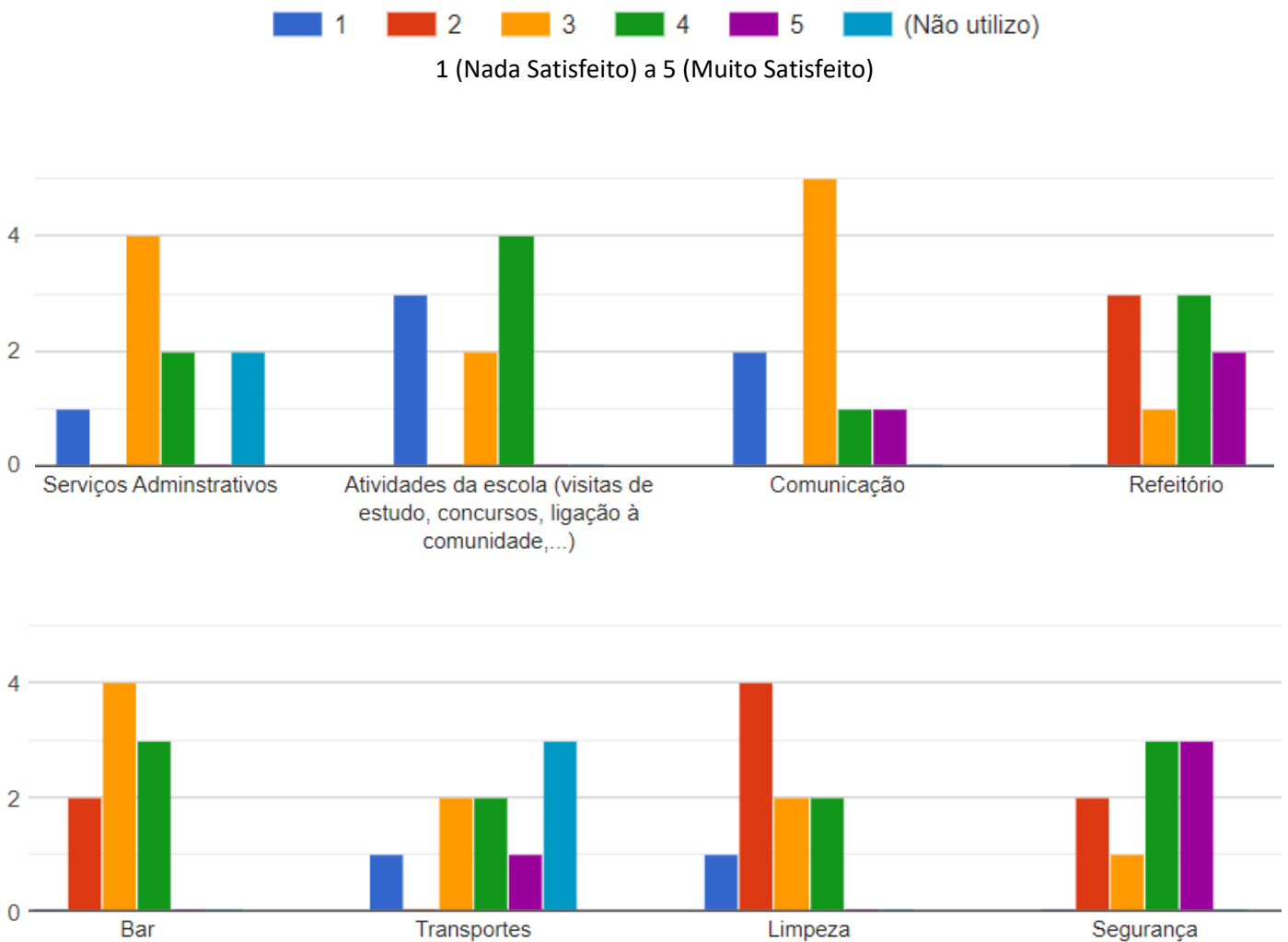
A maioria dos alunos está satisfeita com a capacidade de resolução de problemas de todos os não docentes, com exceção da insatisfação registada com os não docentes 04, 06, 19, 07, 09, 10, 12, 13 e 14, registando-se maior insatisfação relativamente aos não docentes 13 e 14 e a elevada satisfação com os não docentes 17 e 18.



VI – Escola

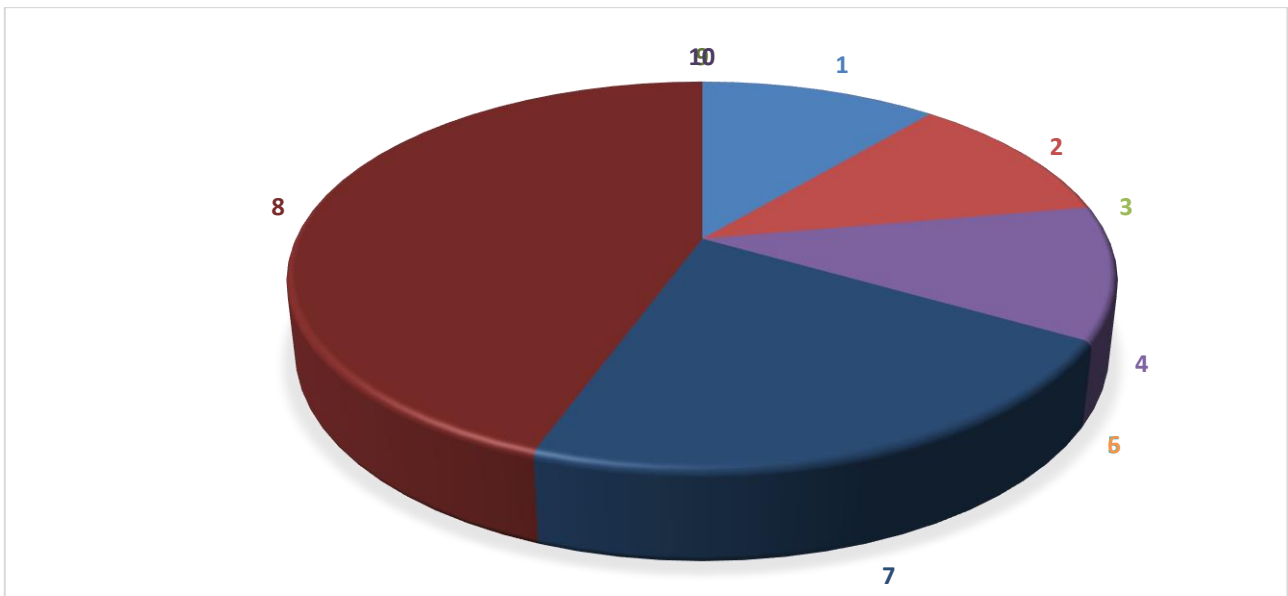
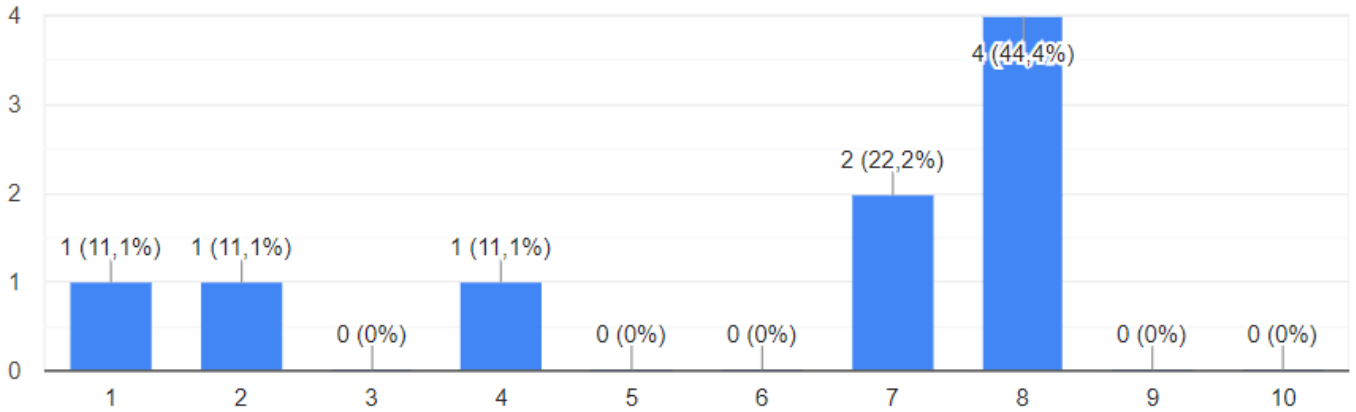
1. Organização Geral

No que concerne à organização da escola, a maioria dos alunos estão satisfeitos com a maioria dos serviços, contudo regista-se uma grande insatisfação com as atividades da escola, a comunicação, o refeitório, o bar, a limpeza e a segurança, bem como alguma insatisfação relativamente aos serviços administrativos e aos transportes. Salienta-se a grande insatisfação relativamente à limpeza.



2. Satisfação global em relação à escola

Relativamente à satisfação global em relação à escola, a maioria dos alunos está satisfeita com o Colégio. O grau de satisfação global dos alunos, numa escala de 1 a 10, é de **5,89**.



Caldas da Rainha, julho de 2023

Equipa da Qualidade