

Relatório de Avaliação da Formação Curso de Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade 2023-2026

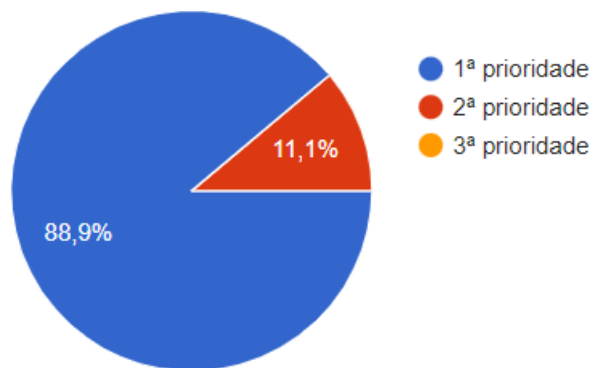
(inquérito respondido no ano letivo 2023/2024)

O presente relatório refere-se aos resultados do inquérito de avaliação da formação do Curso de **Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade** do triénio 2023-2026, aplicado no fim do ano letivo 2023/2024, o qual foi respondido pelo total de 9 alunos.

I – A ESCOLHA DA FORMAÇÃO

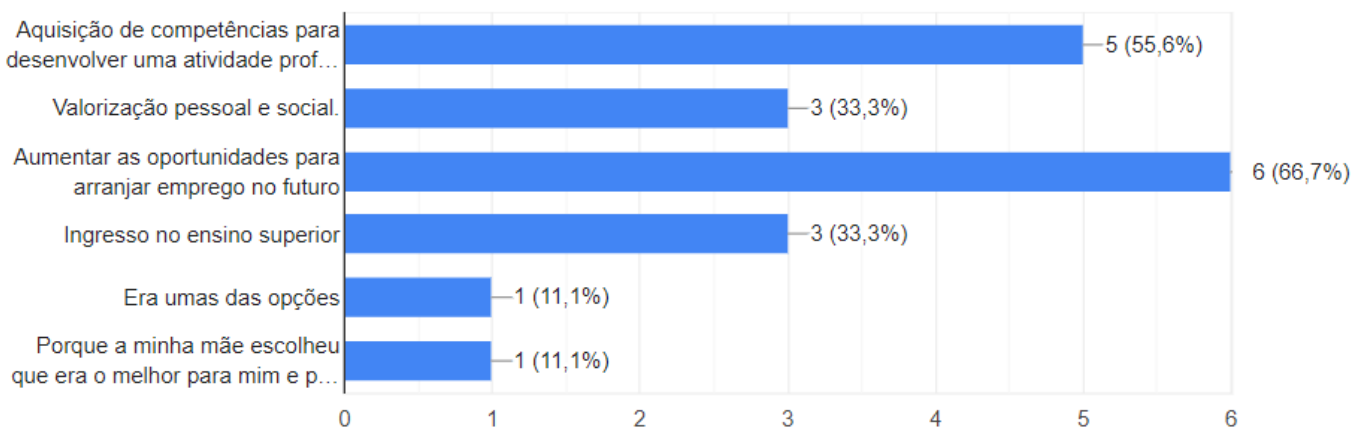
1. Este curso corresponde a que prioridade da sua inscrição?

Conforme ilustrado no gráfico abaixo, a grande maioria dos alunos, 88,9%, escolheu o curso de Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade em primeira opção.



2. Assinale o(s) motivo(s) mais importantes que o(a) levaram a inscrever-se este curso:

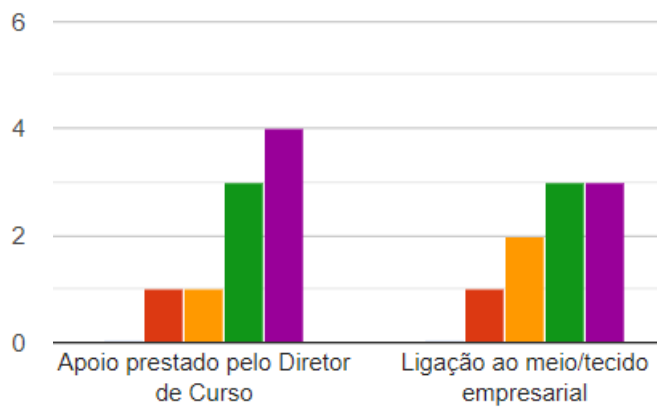
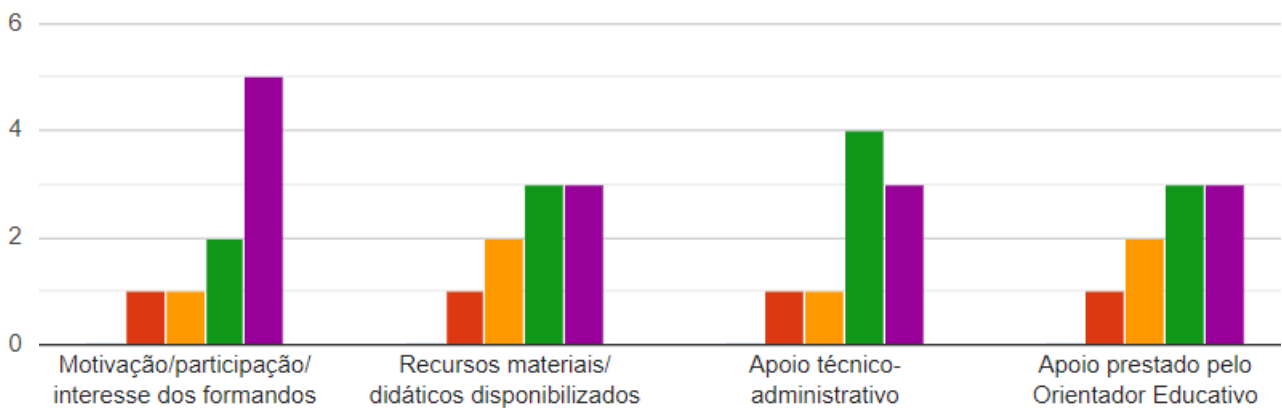
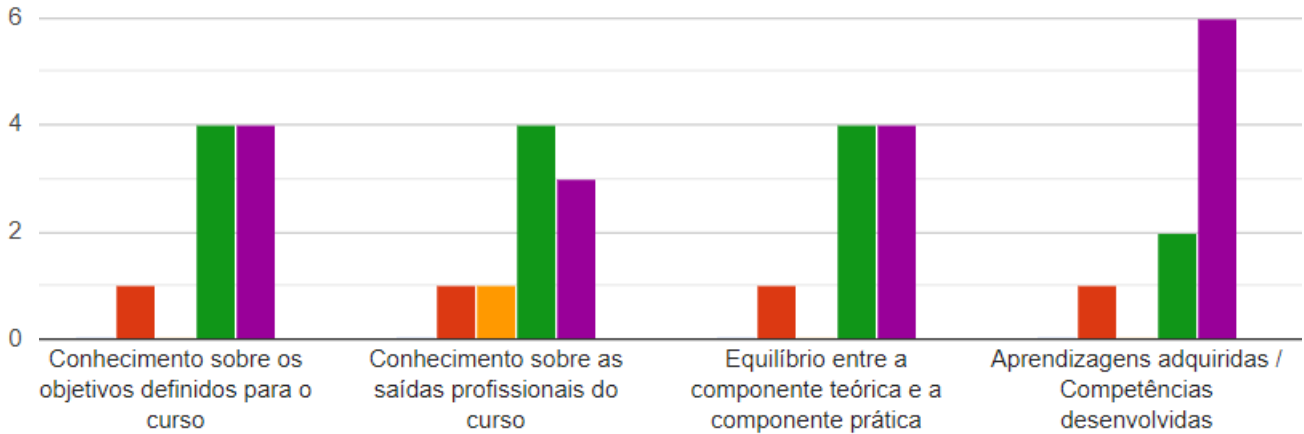
A maioria dos alunos, 67,7%, considera que o principal motivo para aumentar as oportunidades para arranjar emprego no futuro; e 55,6% a para a aquisição de competências para desenvolver uma atividade profissional no futuro.



II – Funcionamento da formação

Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos está satisfeita com o funcionamento da formação, contudo regista-se uma pequena insatisfação.

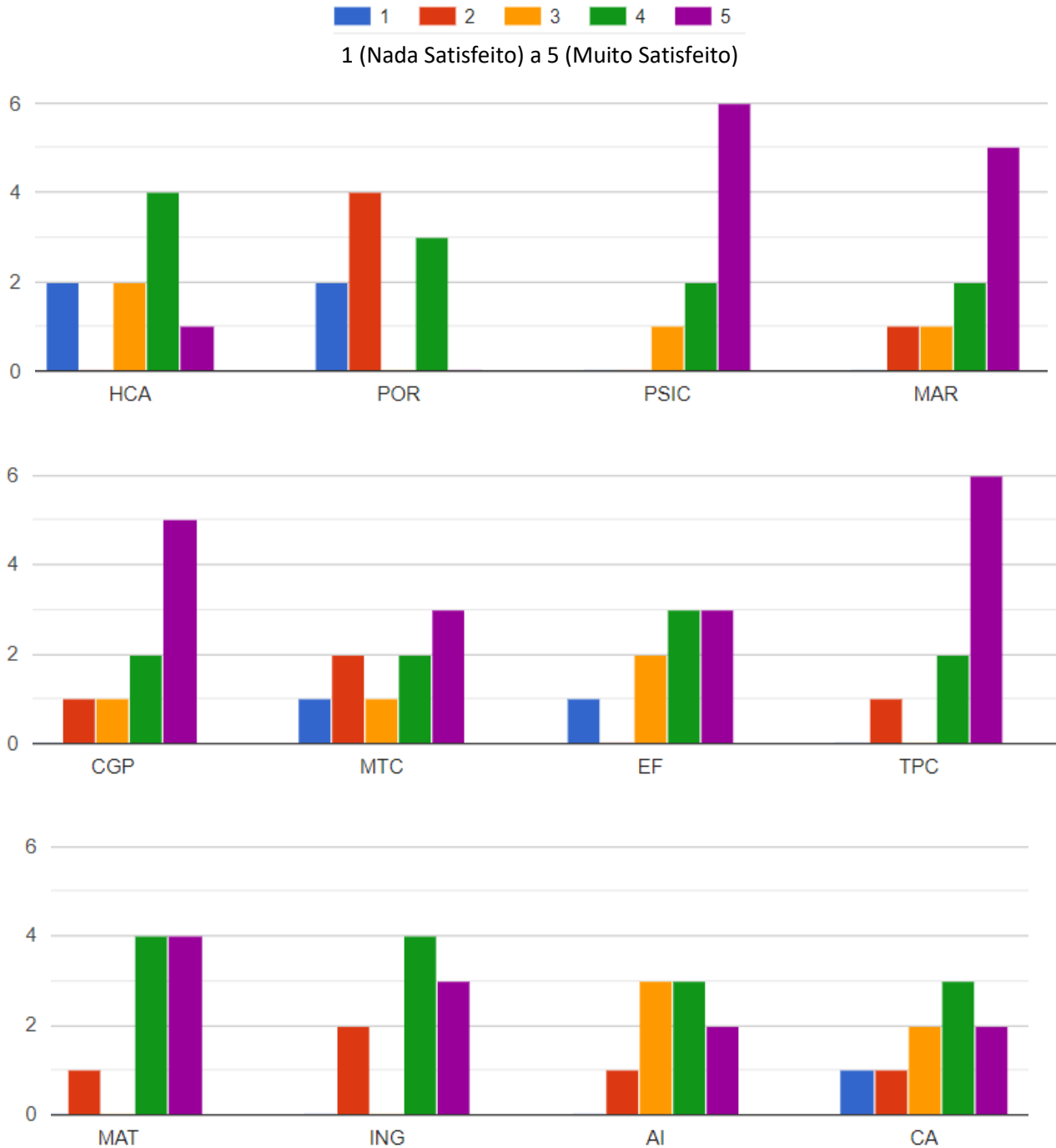
1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



III – Avaliação das unidades de formação

1. Carga horária

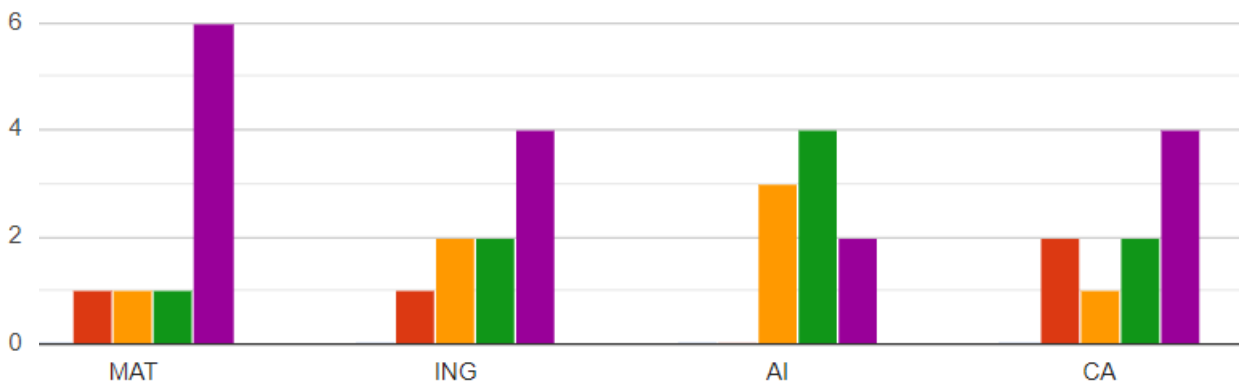
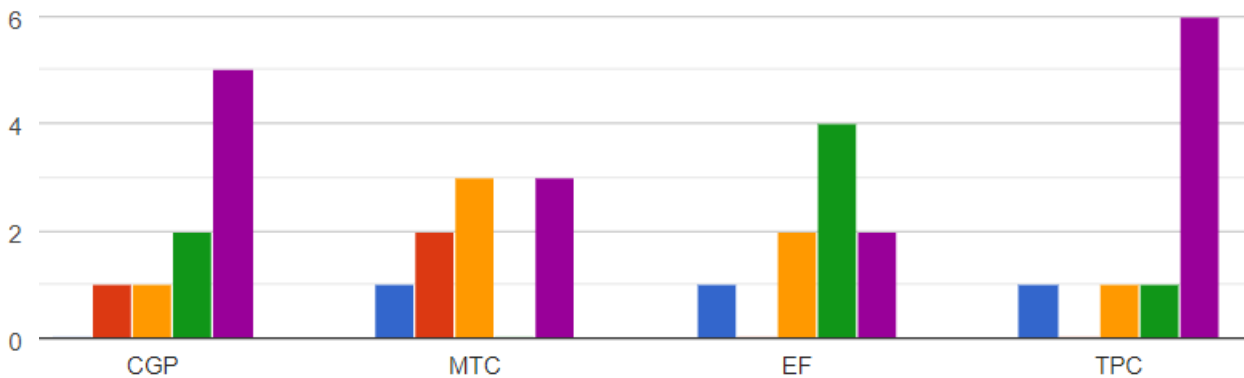
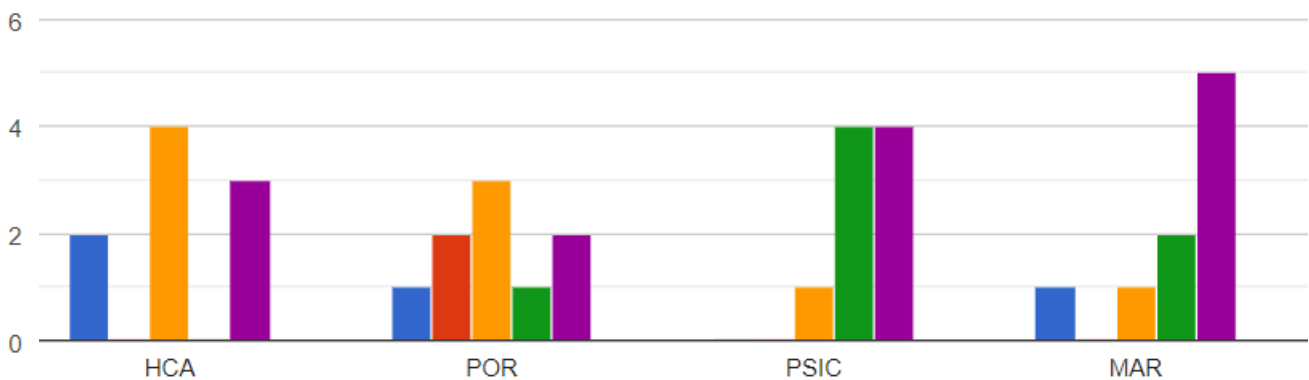
A maioria dos alunos está satisfeita com a carga horária na maioria das disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação, com exceção da disciplina de Psicologia, em que a totalidade dos alunos está satisfeita com a carga horária.



2. Dificuldade dos temas

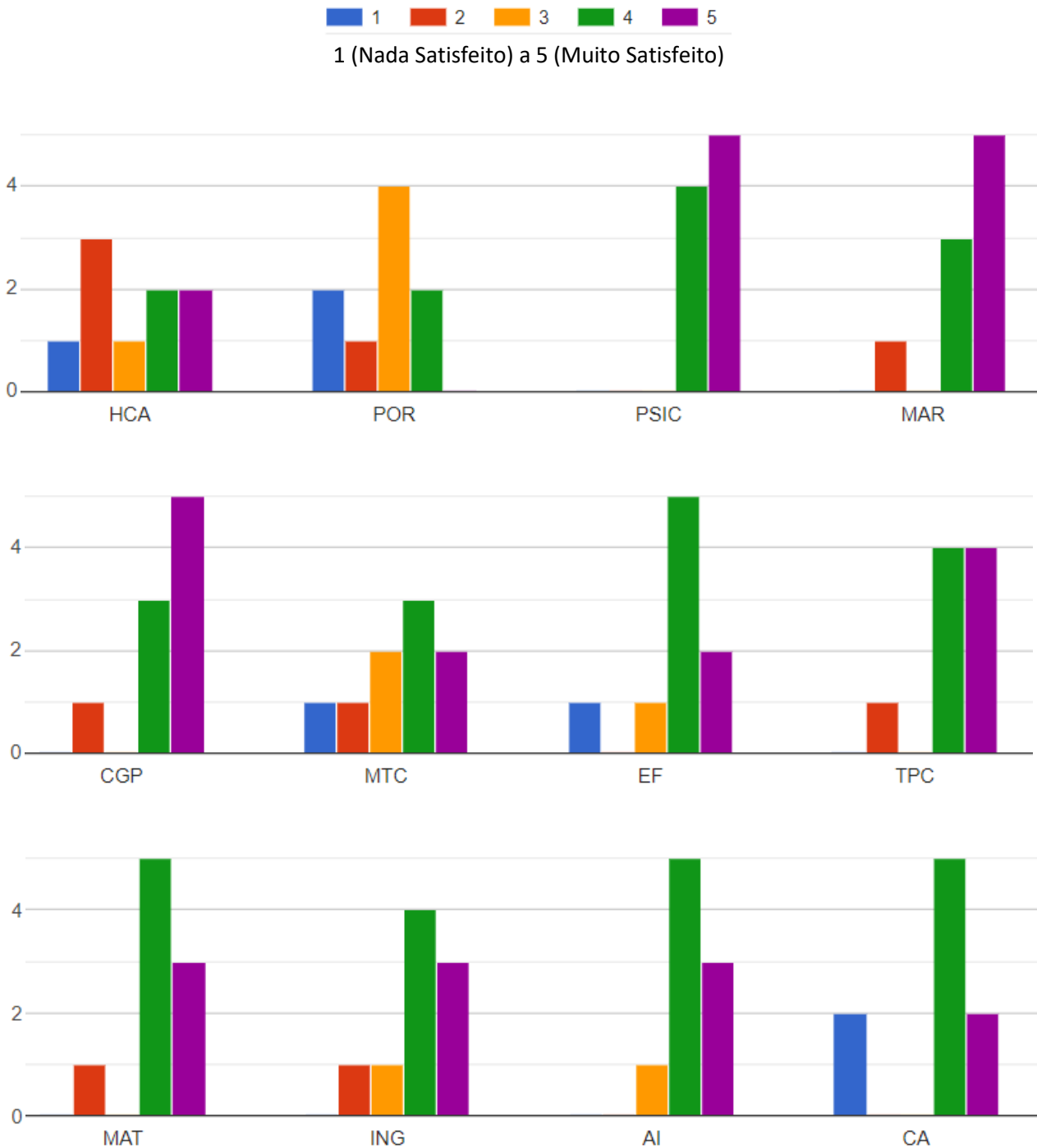
Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos está satisfeita com o grau de dificuldade dos temas trabalhados nas disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação, sendo mais acentuada em Português e Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto. Nas disciplinas de Psicologia e Área de Integração regista-se que a totalidade dos alunos está satisfeita com a dificuldade dos temas.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



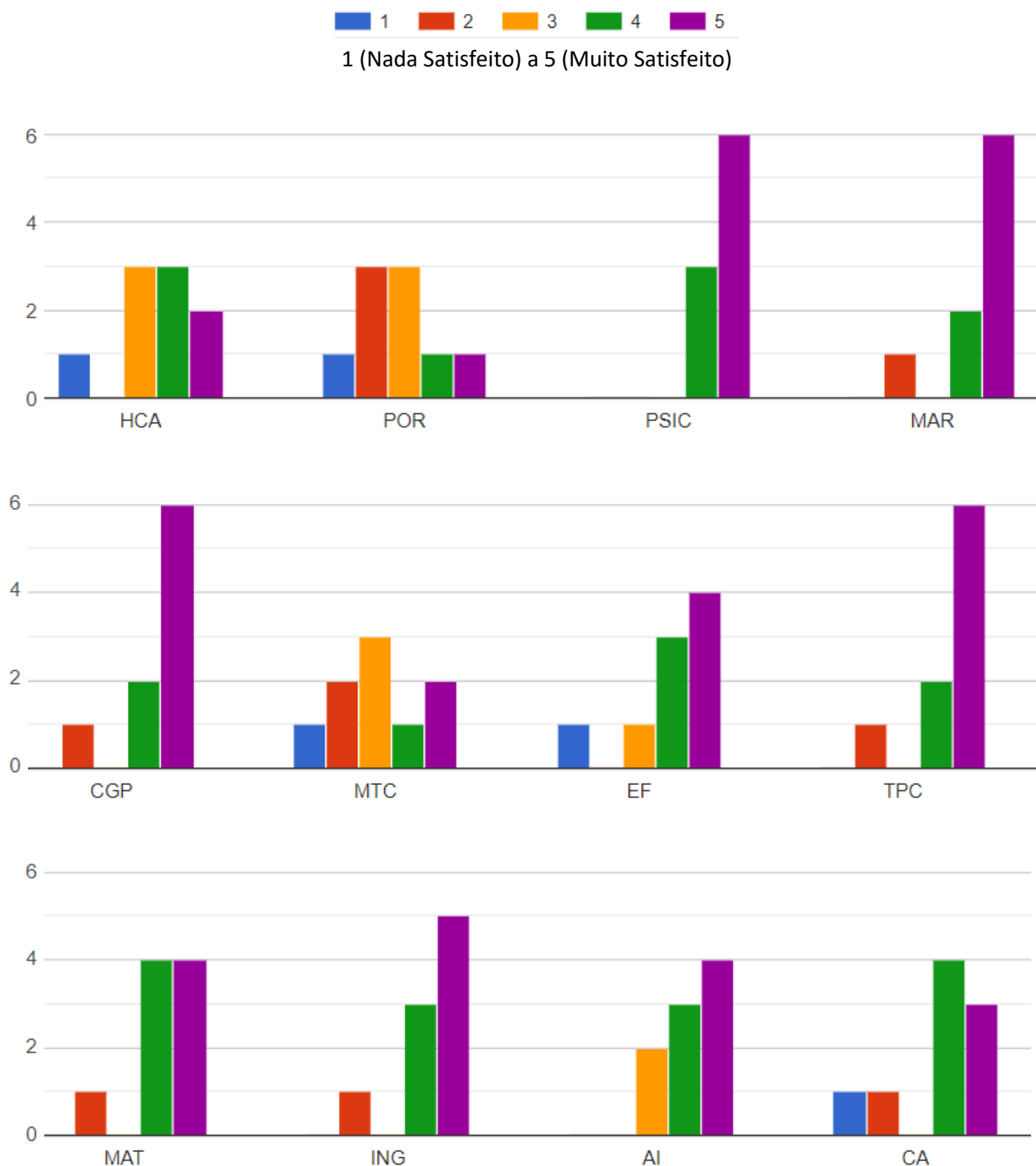
3. Critérios e instrumentos de avaliação

Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos está satisfeita com os critérios e os instrumentos de avaliação de todas as disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação, sendo mais acentuada em História e Cultura das Artes e Português. Nas disciplinas de Psicologia e Área de Integração regista-se que a totalidade dos alunos está satisfeita com os critérios e os instrumentos de avaliação.



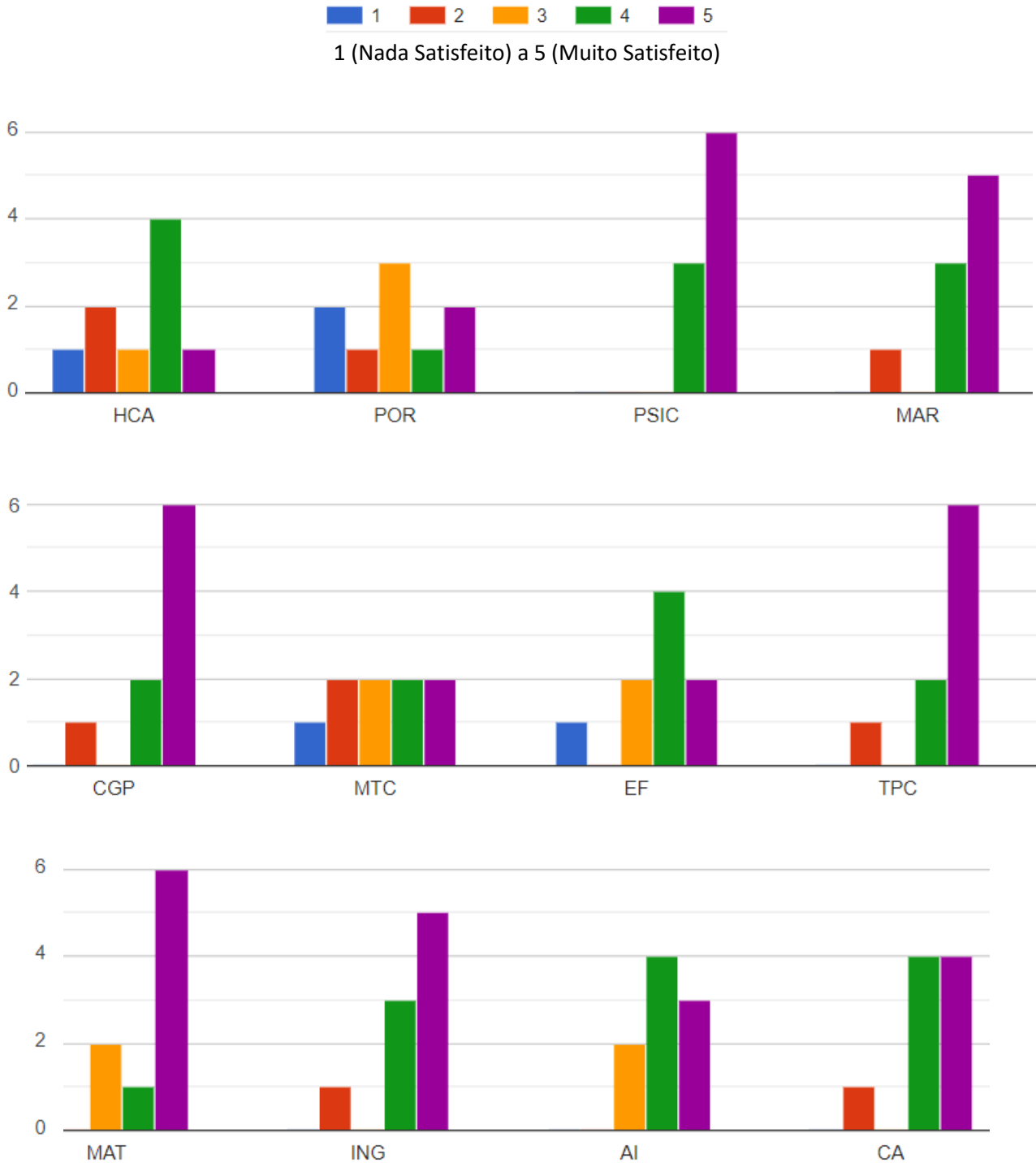
4. Conhecimentos adquiridos

A maioria dos alunos está satisfeita com os conhecimentos adquiridos na maioria das disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação, sendo mais acentuada em Português e Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto. Nas disciplinas de Psicologia e Área de Integração regista-se que a totalidade dos alunos está satisfeita com os conhecimentos adquiridos.



5. Utilidade prática dos conteúdos

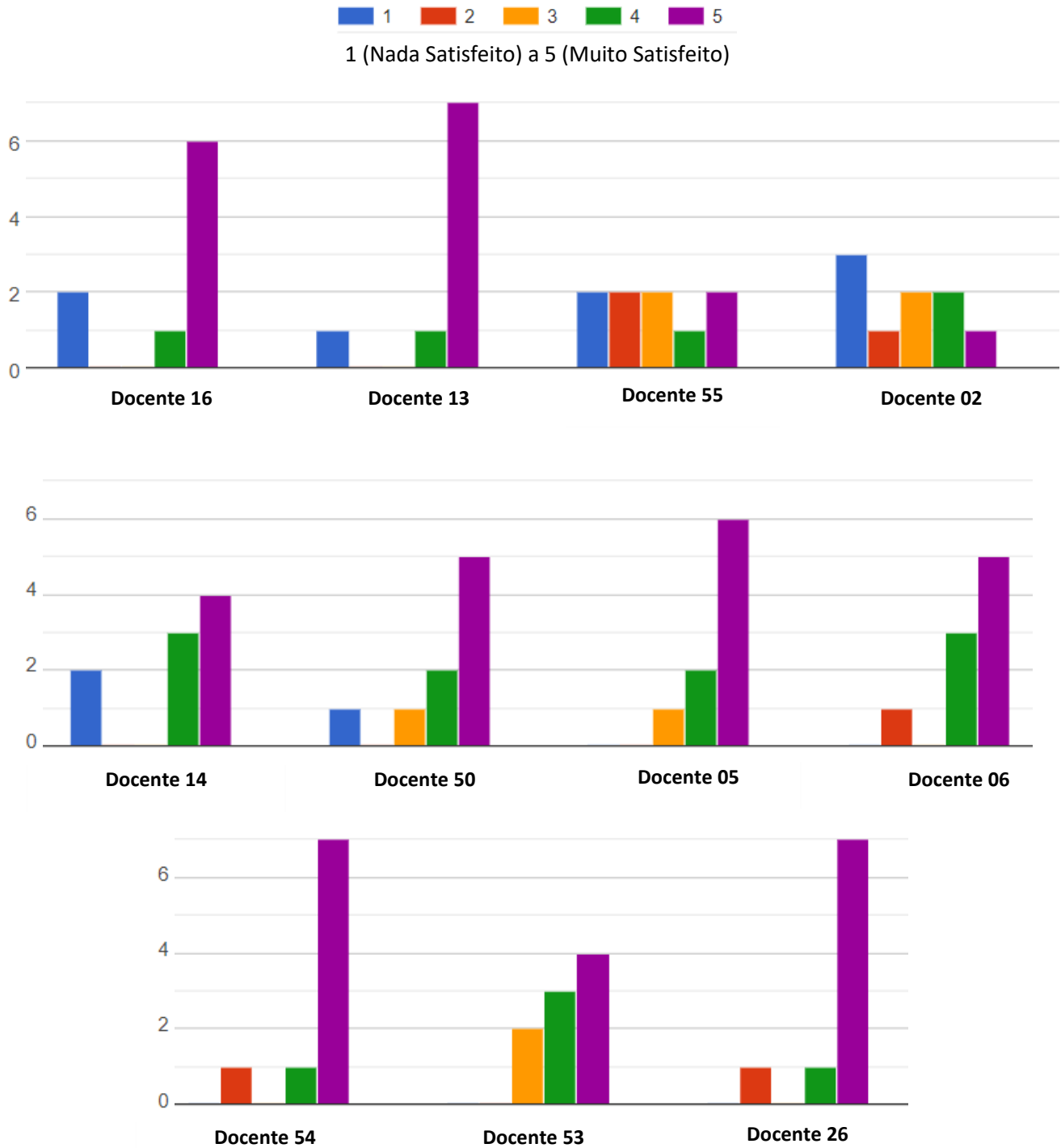
A maioria dos alunos está satisfeita com a utilidade prática dos conteúdos na maioria das disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação, sendo mais acentuada em História e Cultura das Artes, Português e Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto. Nas disciplinas de Psicologia, Matemática e Área de Integração regista-se que a totalidade dos alunos está satisfeita com a utilidade prática dos conteúdos.



IV – Avaliação da ação/Intervenção dos formadores

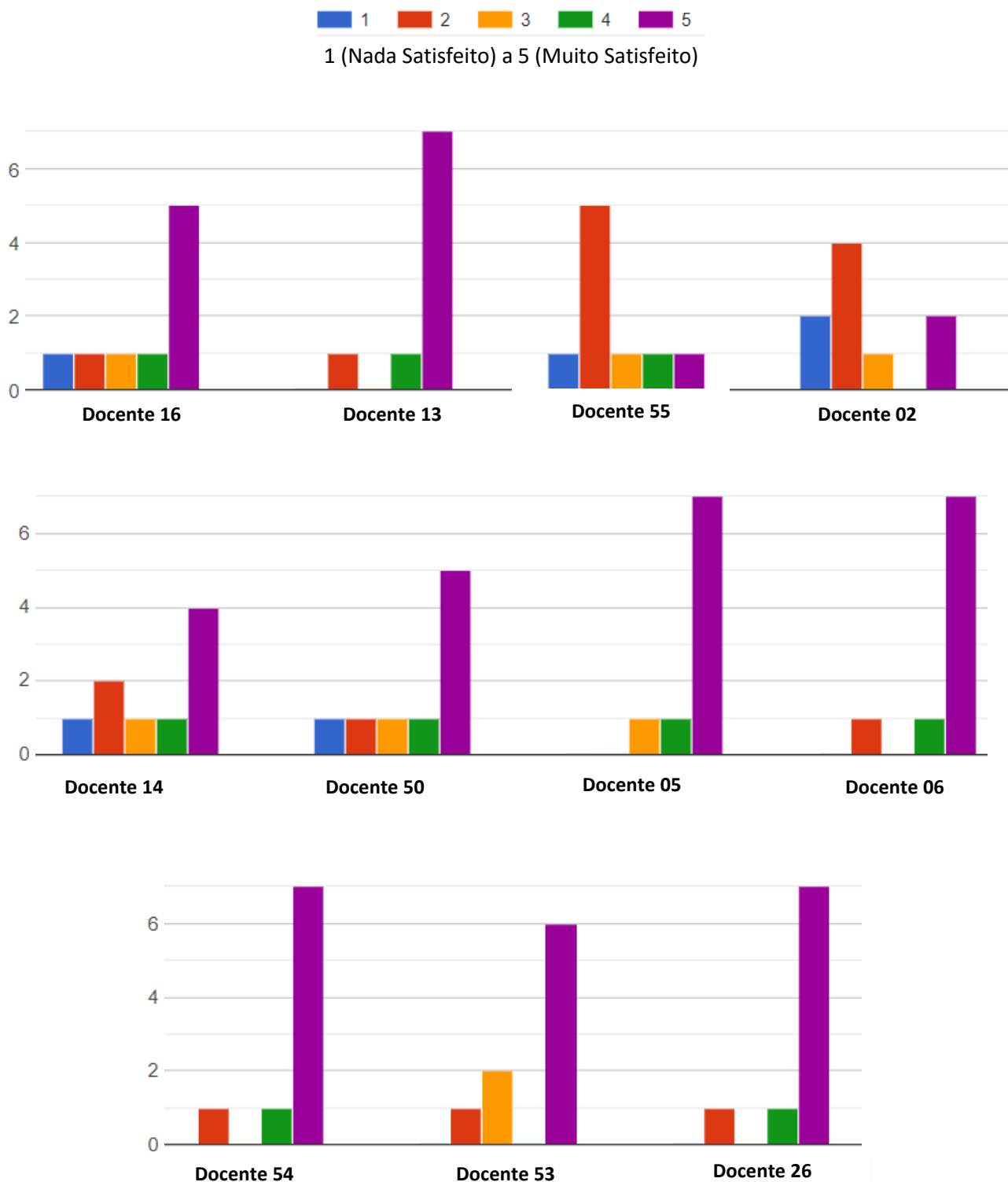
1. Domínio da temática

A maioria dos alunos está satisfeita com o domínio da temática da maioria dos professores, contudo regista-se alguma insatisfação, sendo mais acentuada nos docentes 55 e 02. Nos docentes 05 e 53 regista-se que a totalidade dos alunos está satisfeita com o domínio da temática.



2. Motivação/incentivo à aprendizagem

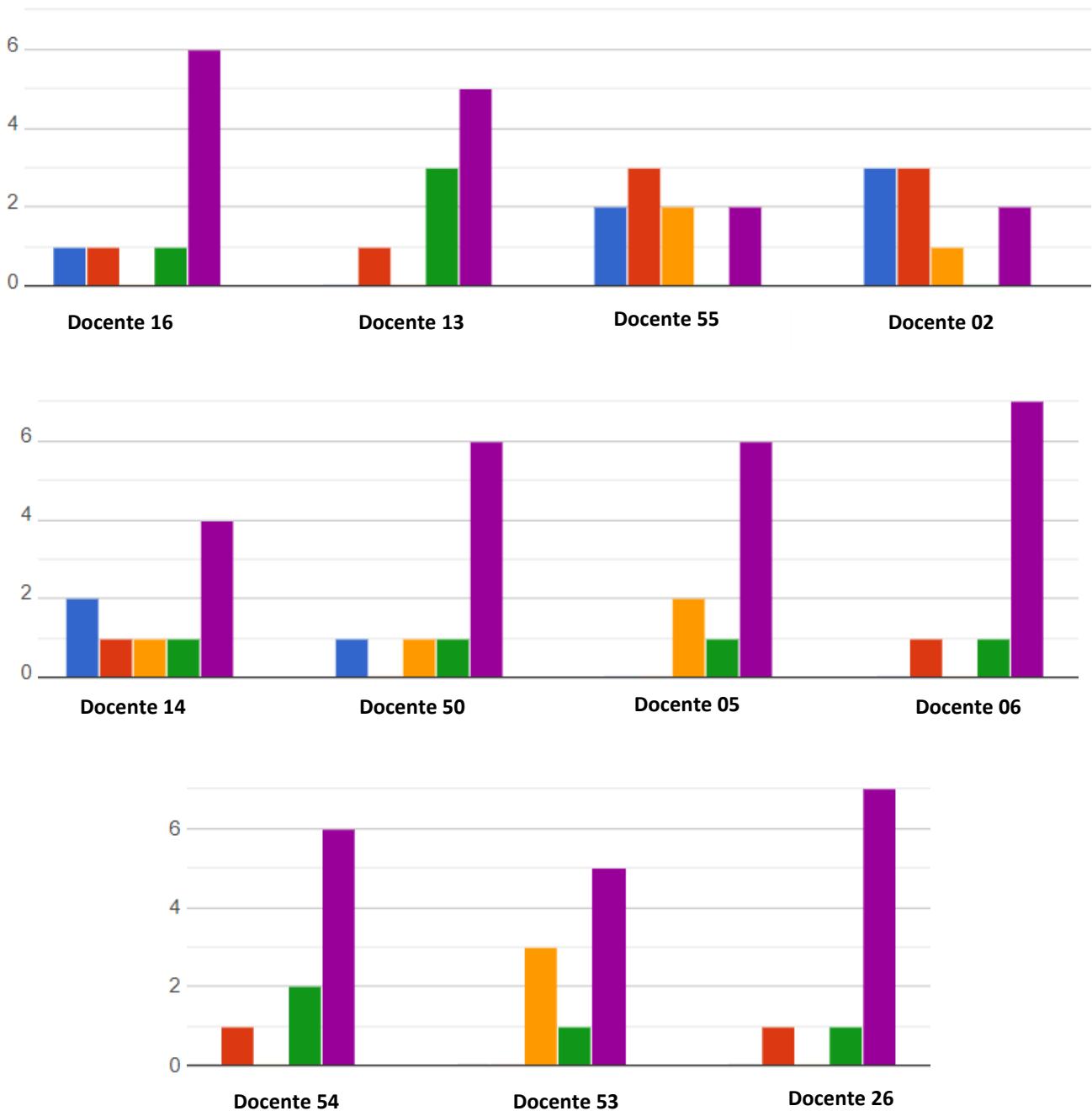
A maioria dos alunos está satisfeita com a motivação/incentivo à aprendizagem da maioria dos professores, contudo regista-se alguma insatisfação, sendo mais acentuada nos docentes 55, 02 e 14. No(a) docente 05 regista-se que a totalidade dos alunos está satisfeita com a motivação/incentivo à aprendizagem.



3. Métodos de ensino aplicados

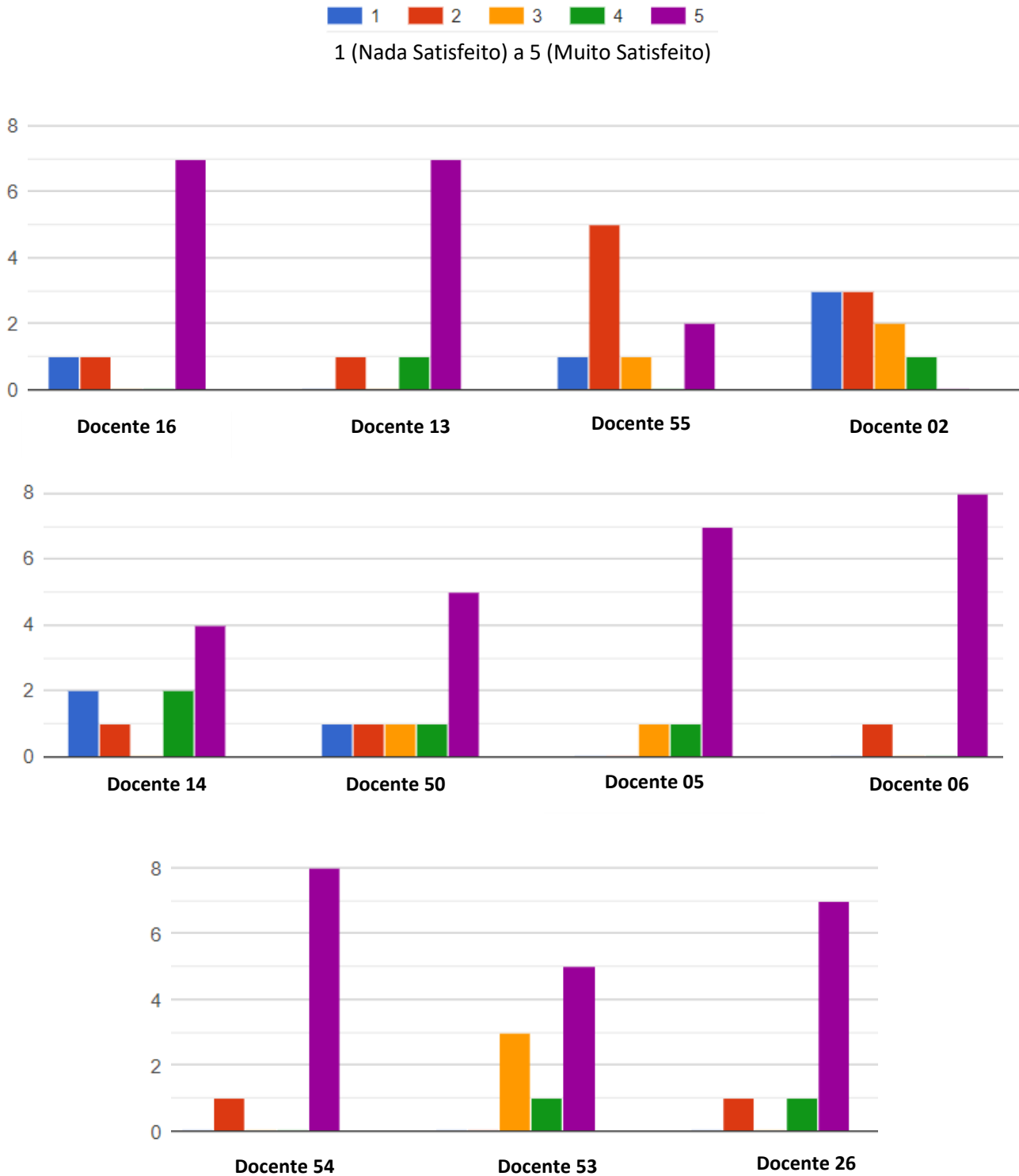
A maioria dos alunos está satisfeita com os métodos de ensino aplicados pela maioria dos professores, contudo regista-se alguma insatisfação, sendo mais acentuada nos docentes 55 e 02. Nos docentes 05 e 53 regista-se que a totalidade dos alunos está satisfeita com os métodos de ensino aplicados.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



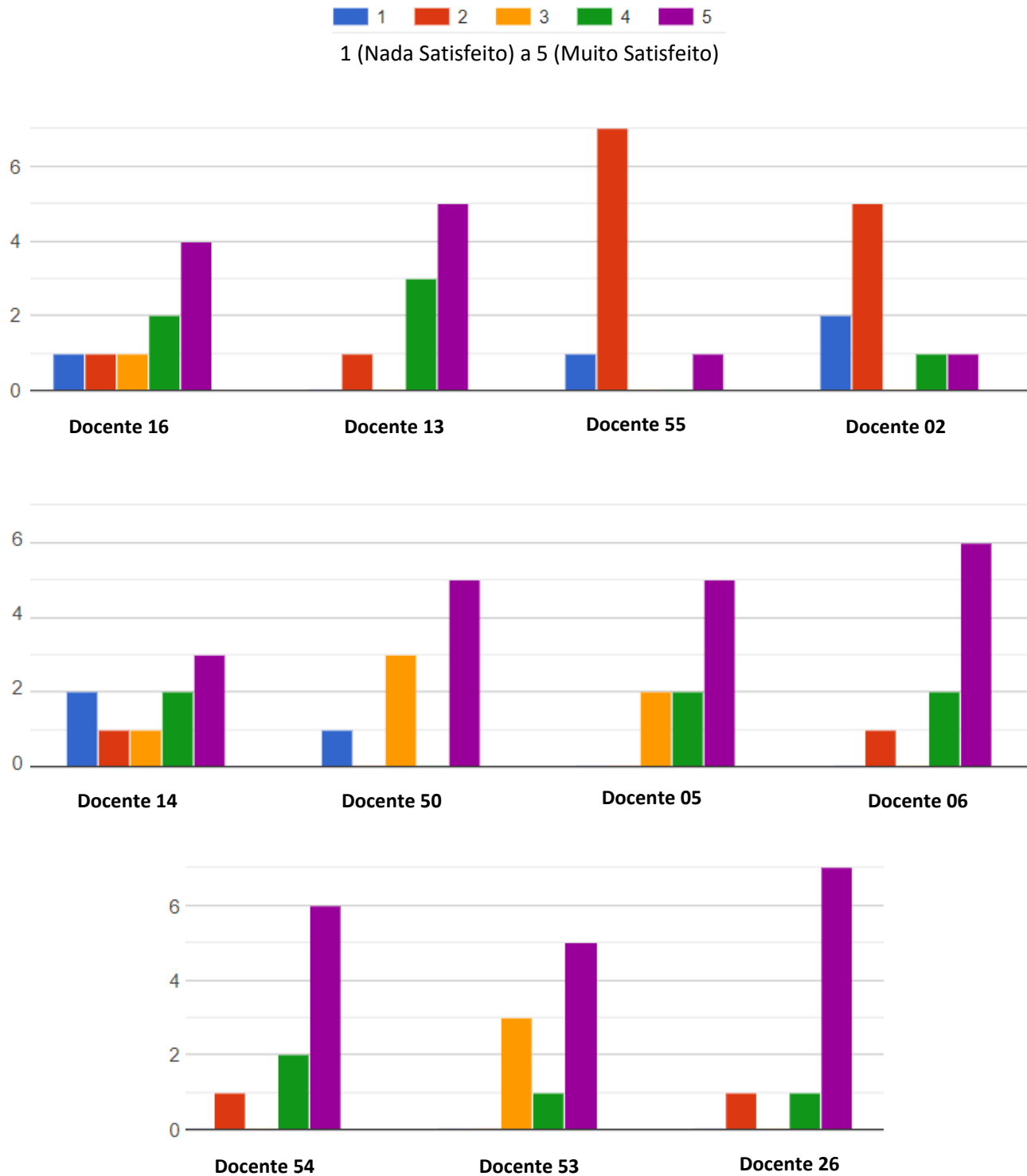
4. Clareza na comunicação

A maioria dos alunos está satisfeita com a clareza na comunicação da maioria dos professores, contudo regista-se alguma insatisfação, sendo mais acentuada nos docentes 55 e 02. Nos docentes 05 e 53 regista-se que a totalidade dos alunos está satisfeita com a clareza na comunicação.



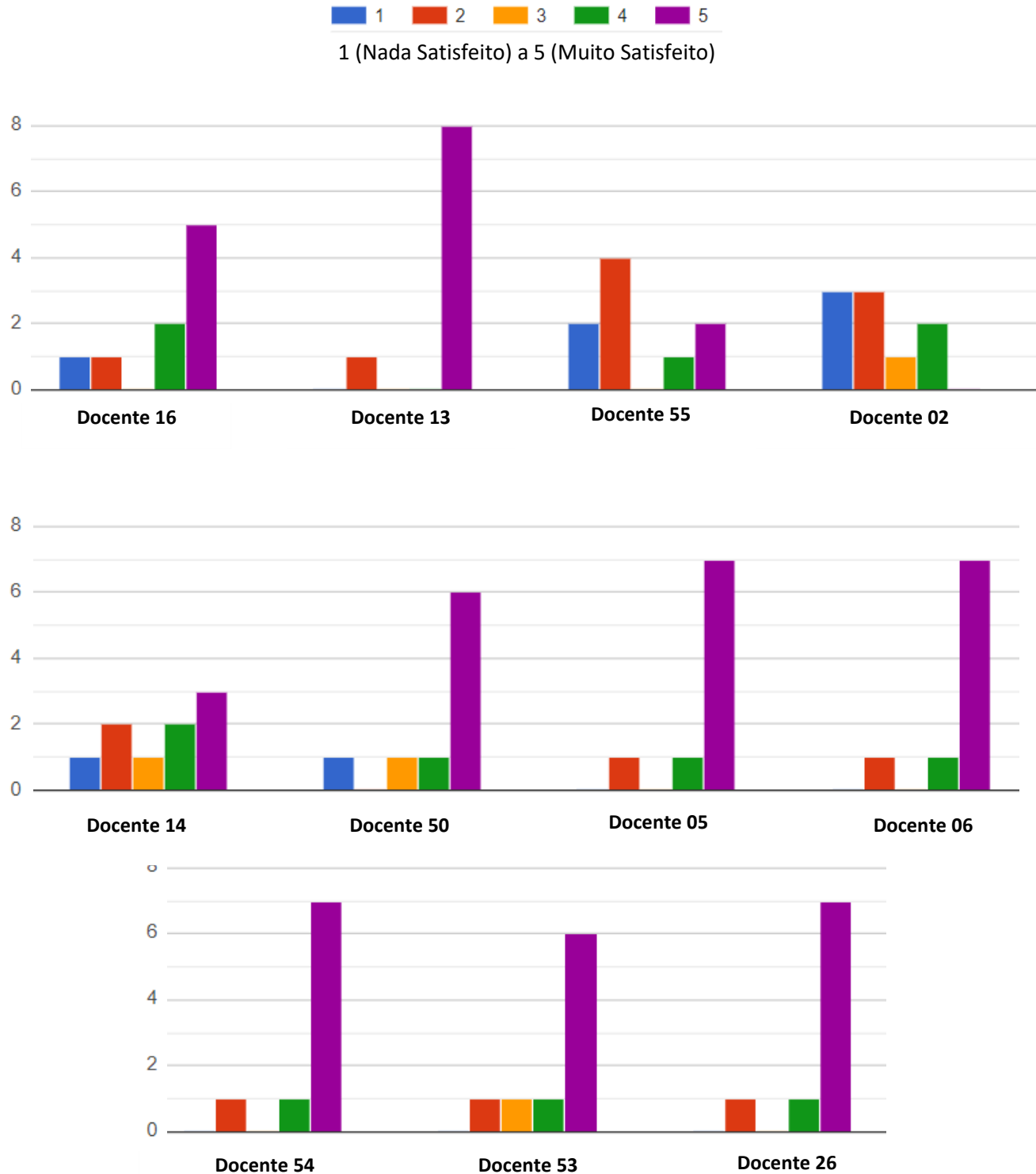
5. Inovação

A maioria dos alunos está satisfeita com a inovação da maioria dos professores, contudo regista-se alguma insatisfação, sendo mais acentuada nos docentes 55 e 02. Nos docentes 05 e 53 regista-se que a totalidade dos alunos está satisfeita com a inovação.



6. Relação com os alunos

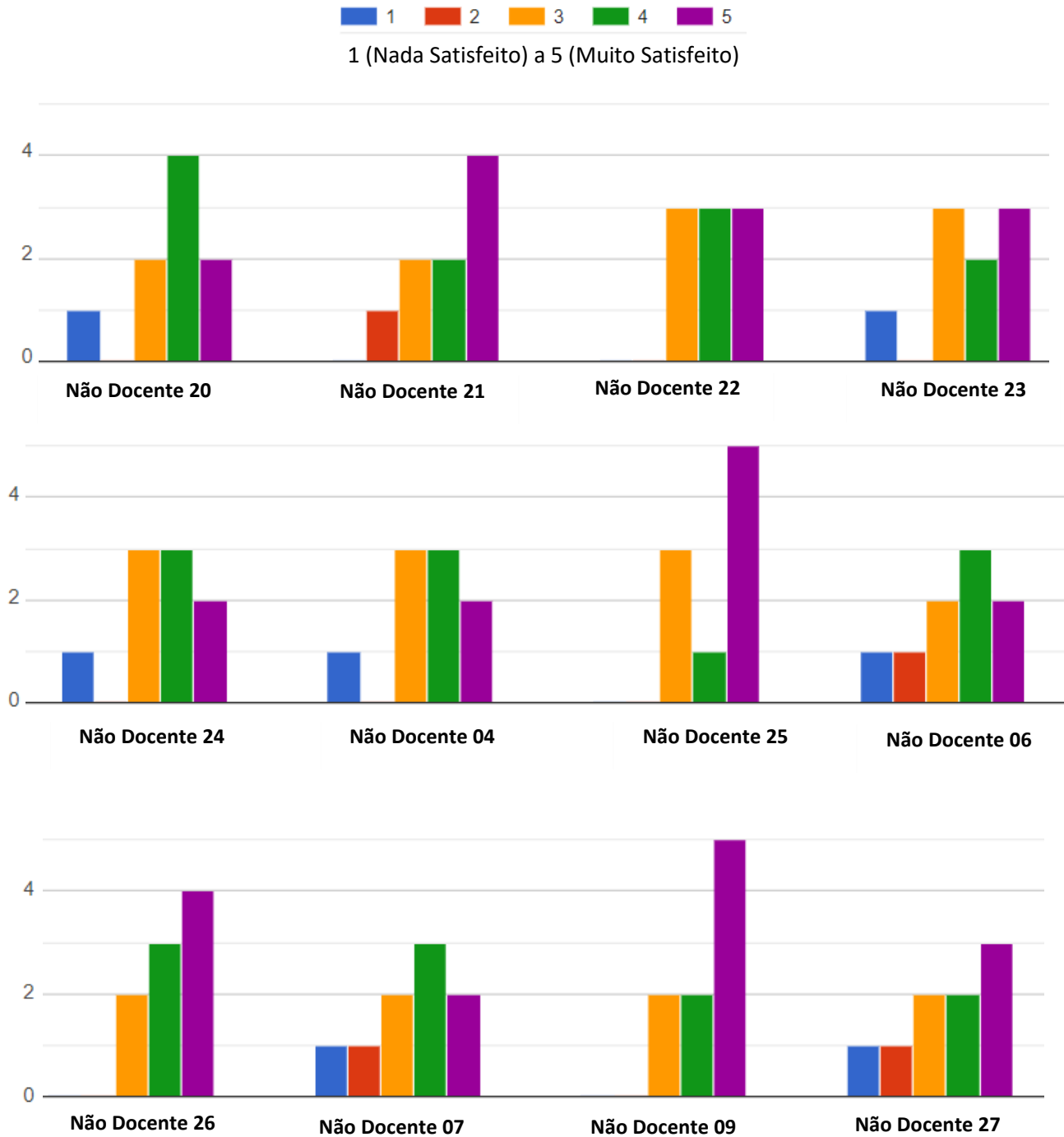
A maioria dos alunos está satisfeita com a relação que a maioria dos professores tem com os alunos, contudo regista-se alguma insatisfação, sendo mais acentuada nos docentes 55 e 02.

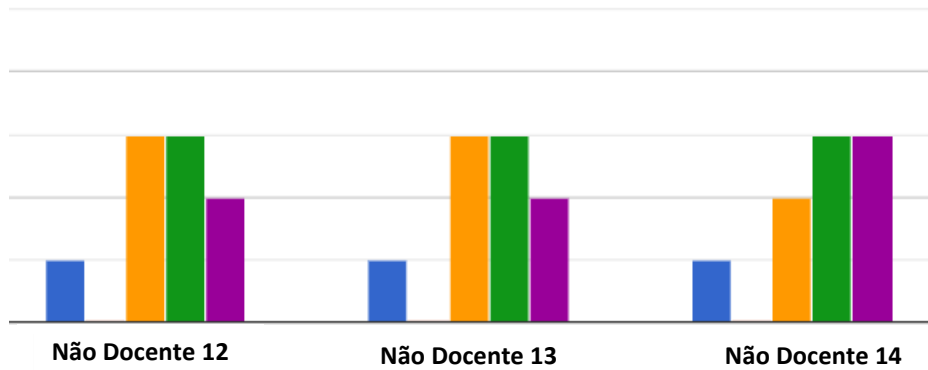


V – Avaliação da ação/Intervenção dos não docentes

1. Relação com os alunos

A maioria dos alunos está satisfeita com a relação que os não docentes têm com eles, contudo regista-se alguma insatisfação. Nos não docentes 22, 25, 26 e 09 regista-se que a totalidade dos alunos está satisfeita com a relação que têm com eles.

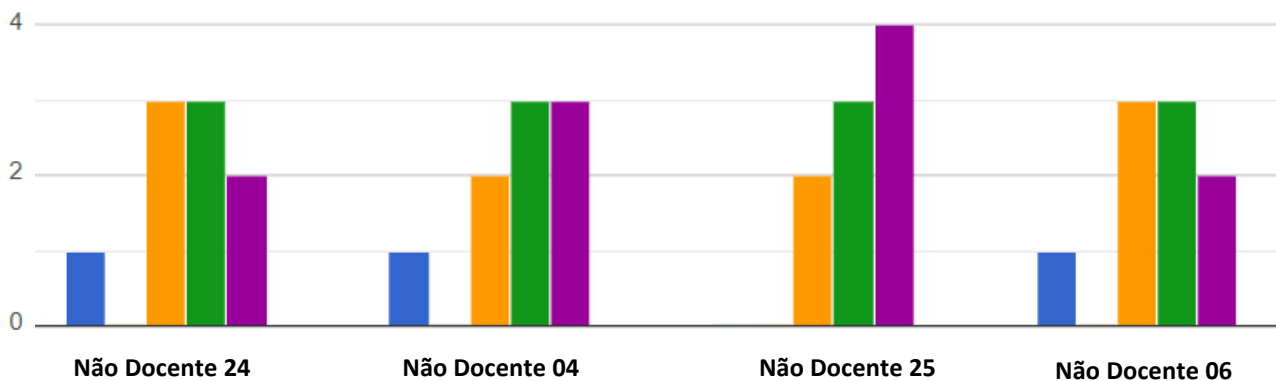
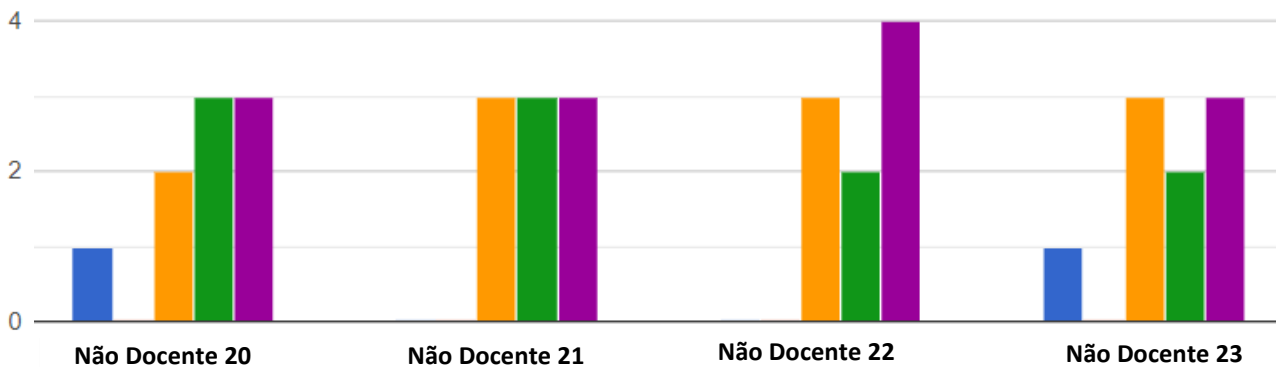


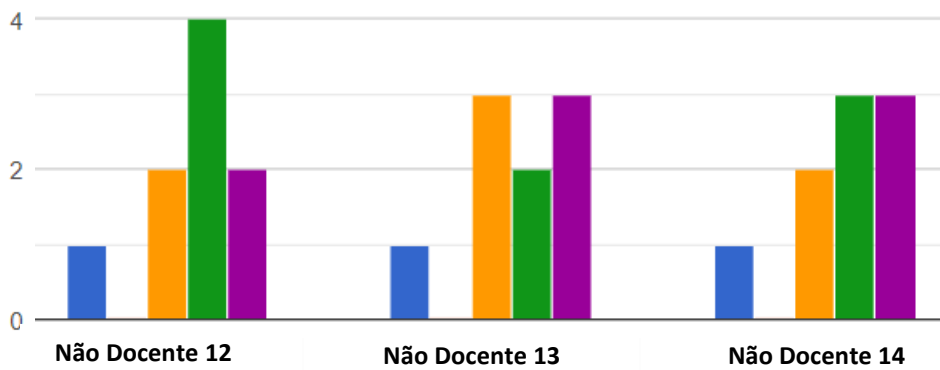
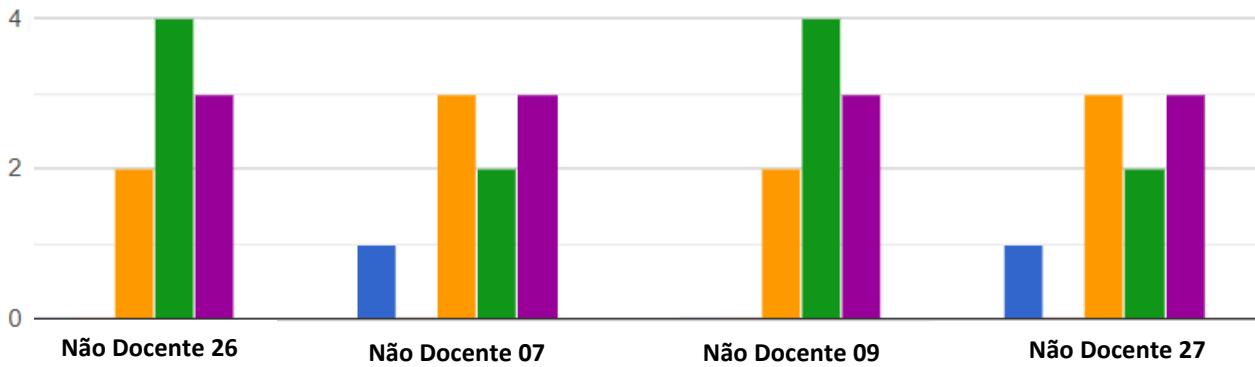


2. Capacidade para a resolução de problemas

A maioria dos alunos está satisfeita com a capacidade de resolução de problemas dos não docentes, contudo regista-se alguma insatisfação. Nos não docentes 21, 22, 25, 26 e 09 regista-se que a totalidade dos alunos está satisfeita com a capacidade de resolução de problemas dos não docentes.

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

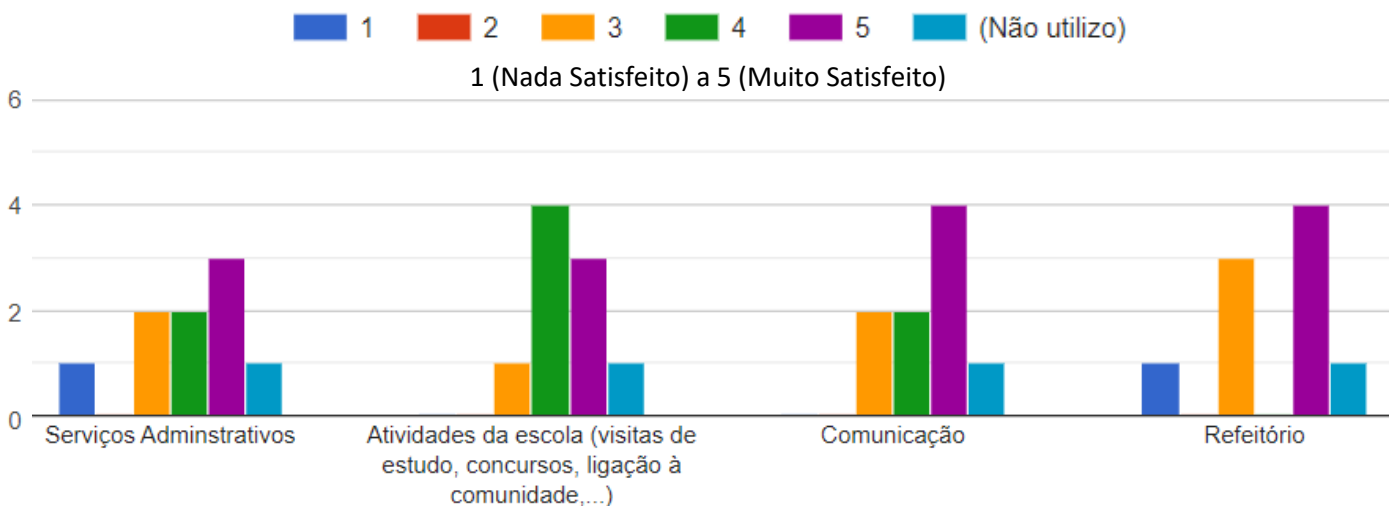


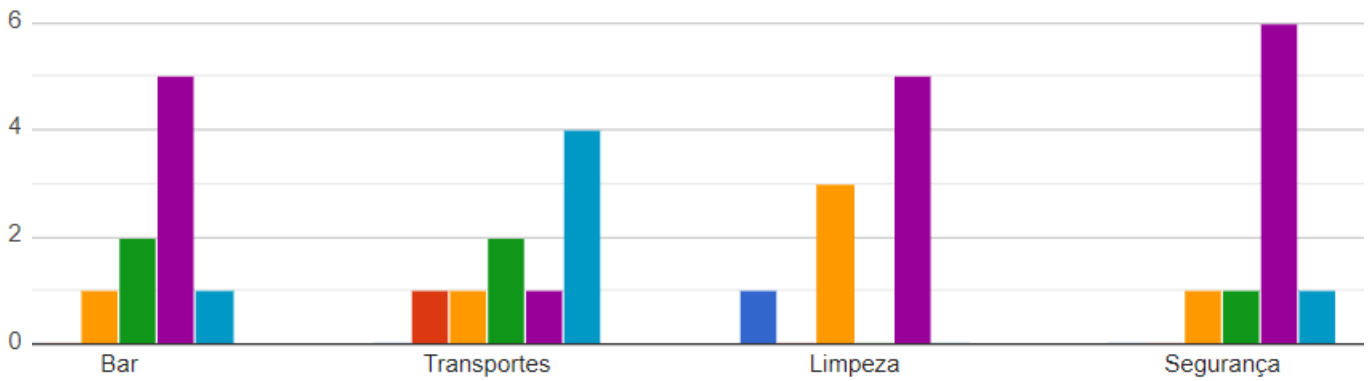


VI – Escola

1. Organização Geral

No que concerne à organização da escola, a maioria dos alunos estão satisfeitos com todos os serviços, contudo regista-se alguma insatisfação com os serviços administrativos, refeitório, limpeza e transportes, sendo que este último não é um serviço prestado pela escola.

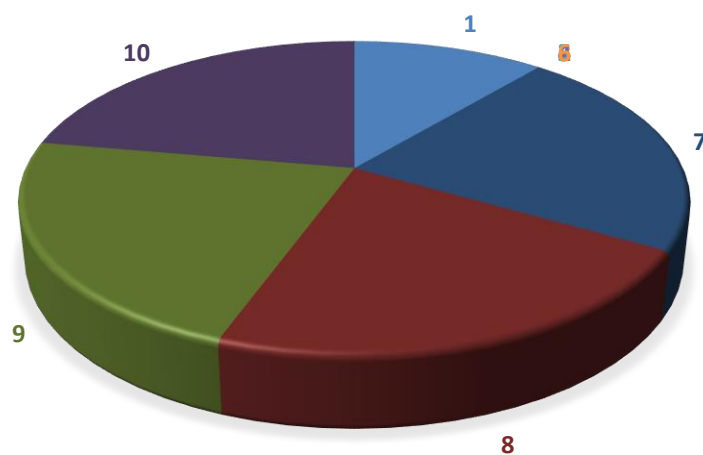
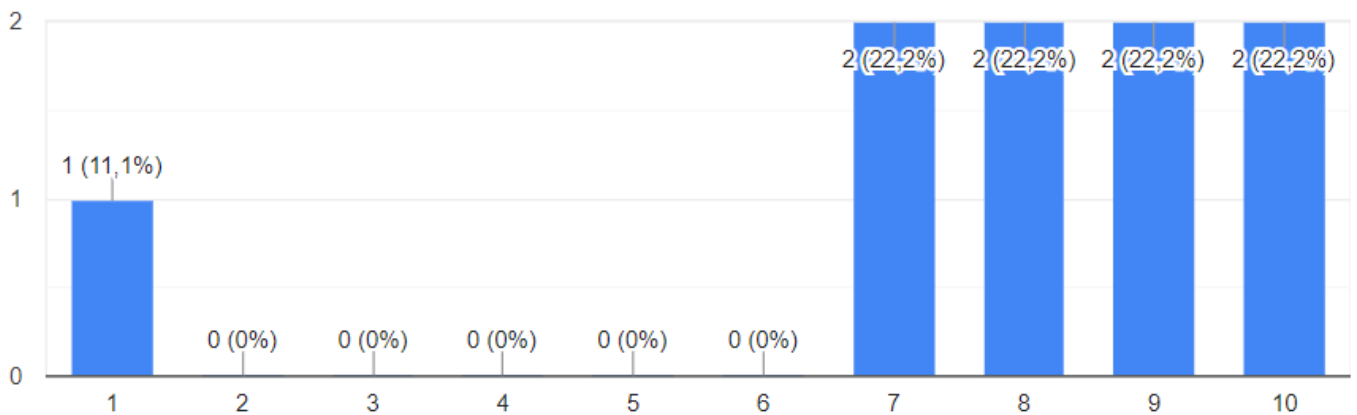




2. Satisfação global em relação à escola

Relativamente à satisfação global em relação à escola, a maioria dos alunos está satisfeita com o Colégio.

O grau de satisfação global dos alunos, numa escala de 1 a 10, é de 7,67.



Caldas da Rainha, julho de 2024
Equipa da Qualidade