

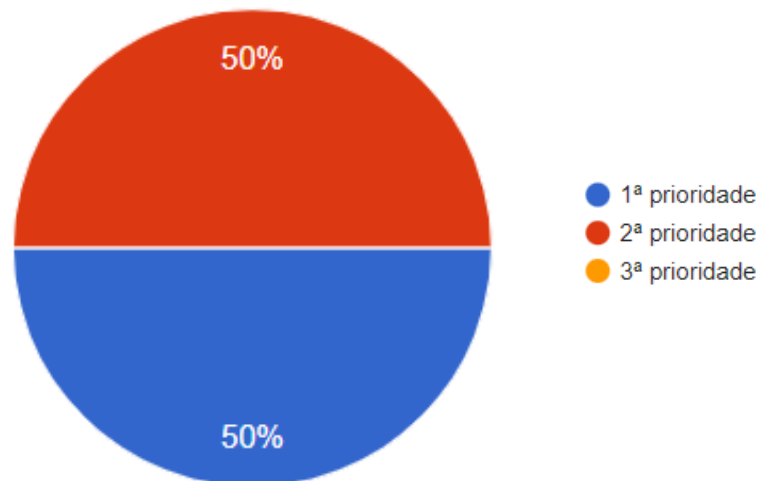
Relatório de Avaliação da Formação Curso de Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade 2022-2025 (inquérito respondido no ano letivo 2022/2023)

O presente relatório refere-se aos resultados do inquérito de avaliação da formação do Curso de **Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade do triénio 2022-2025**, aplicado no fim do ano letivo 2022/2023, o qual foi respondido pelo total de 6 alunos.

I – A ESCOLHA DA FORMAÇÃO

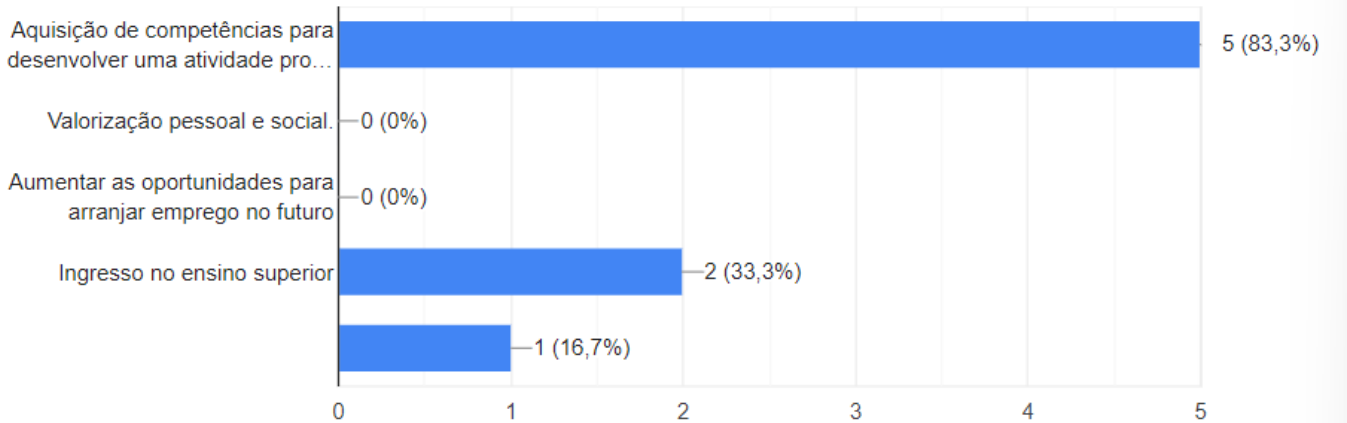
1. Este curso corresponde a que prioridade da sua inscrição?

Conforme ilustrado no gráfico abaixo, 50% dos alunos escolheu o curso de Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade em primeira opção, sendo que os restantes 50% escolheram o curso em 2ª prioridade.



2. Assinale o(s) motivo(s) mais importantes que o(a) levaram a inscrever-se este curso:

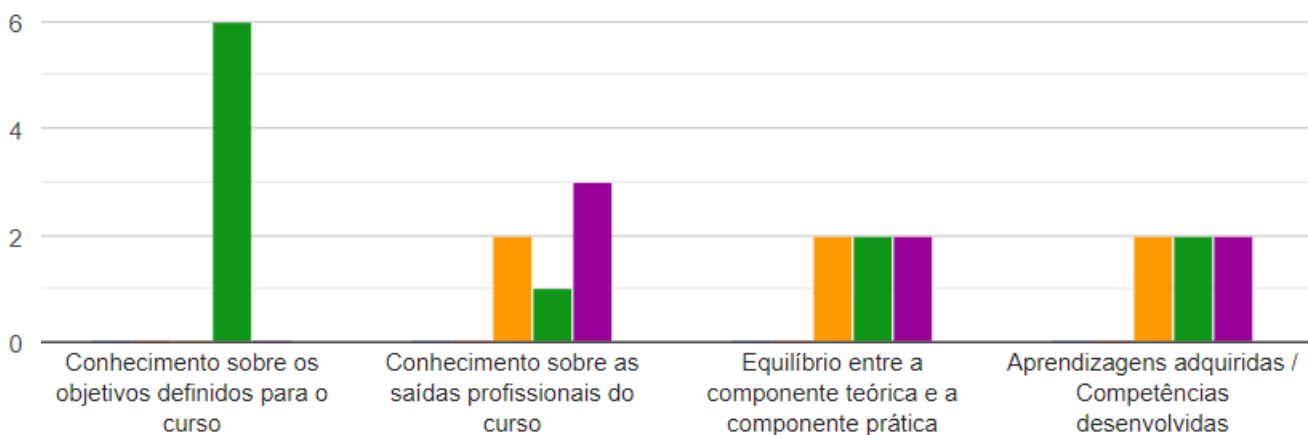
A grande maioria dos alunos, 83,3%, considera que o principal motivo para a inscrição no curso foi a aquisição de competências para desenvolver uma atividade profissional no futuro e aumentar as oportunidades para arranjar emprego no futuro.

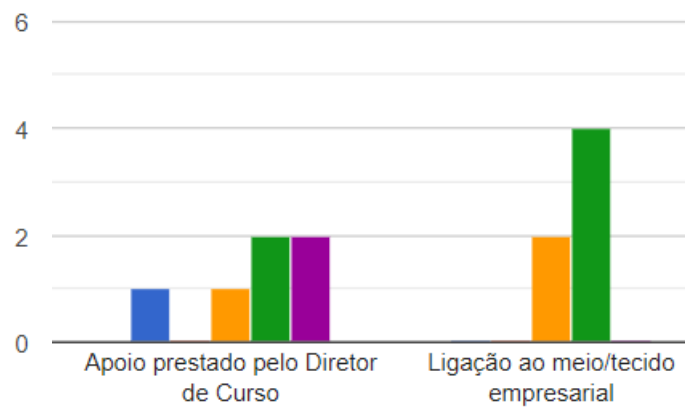
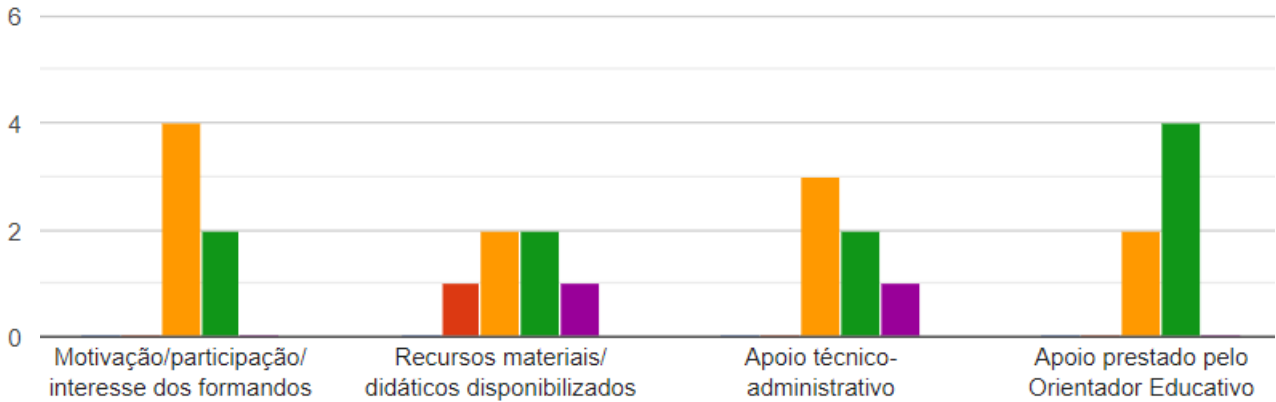


II – Funcionamento da formação

Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos considera que está satisfeita com o funcionamento da formação, verificando-se que todos os alunos estão satisfeitos com o conhecimento sobre os objetivos definidos para o curso, ao conhecimento sobre as saídas profissionais do curso, ao equilíbrio entre a componente teórica e a componente prática, às aprendizagens adquiridas, às competências desenvolvidas, à motivação, à participação e ao interesse dos formandos, , ao apoio técnico-administrativo, ao apoio prestado pelo orientador educativo, e à ligação ao meio/tecido empresarial; contudo regista-se alguma insatisfação com os recursos materiais/didáticos disponibilizados e o apoio prestado pelo diretor de curso.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)





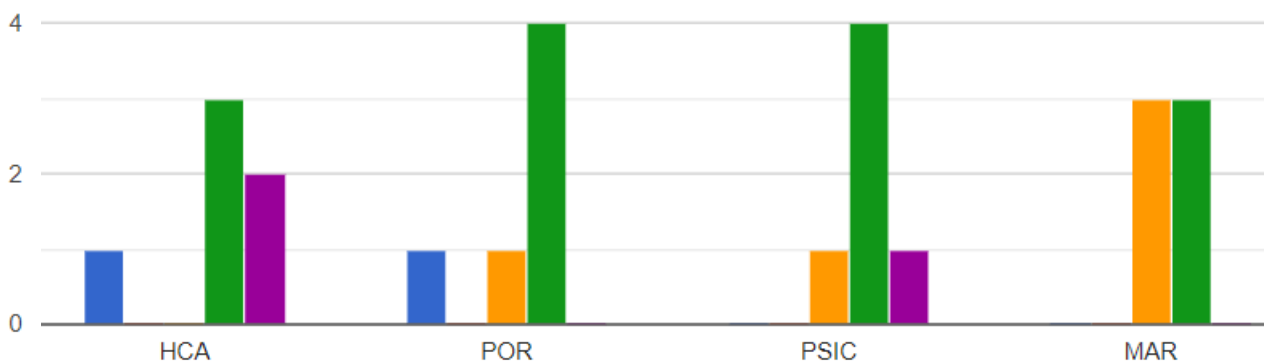
III – Avaliação das unidades de formação

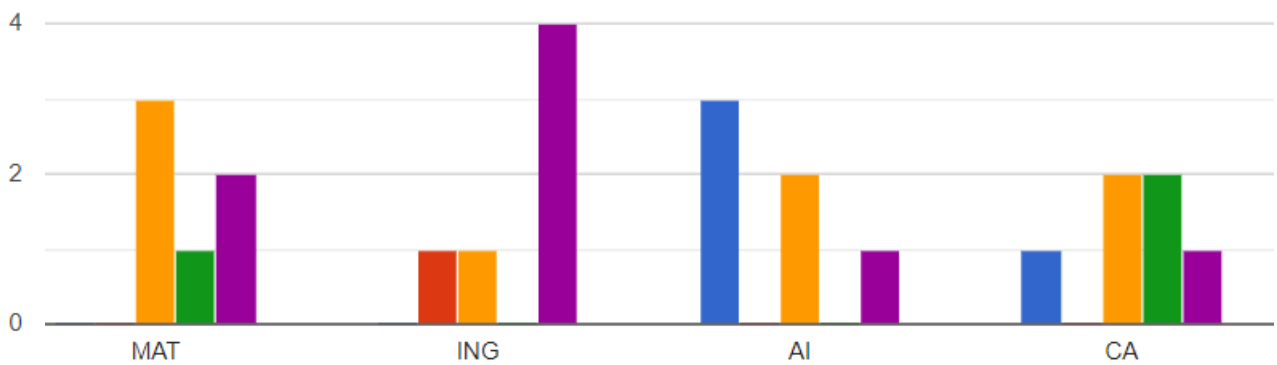
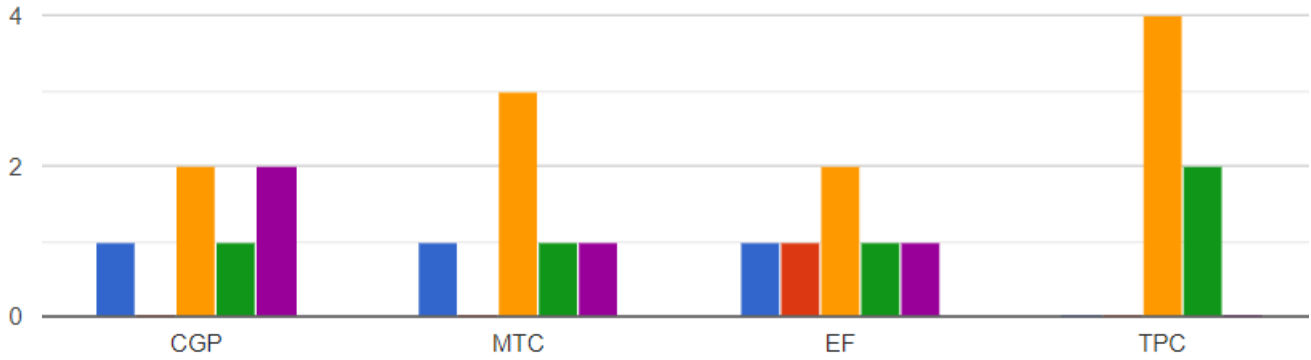
1. Carga horária

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a carga horária nas disciplinas, contudo regista-se grande insatisfação na disciplina de Área de Integração, e alguma insatisfação nas disciplinas de História e Cultura das Artes, Português, Comunicação Gráfica e Publicitária, Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto, Educação Física, Inglês e Comunicação Audiovisual.

1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



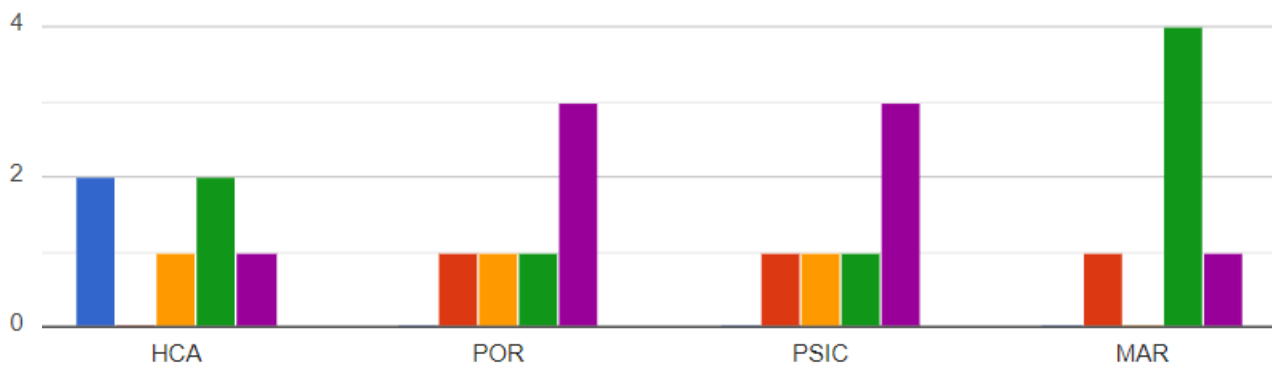


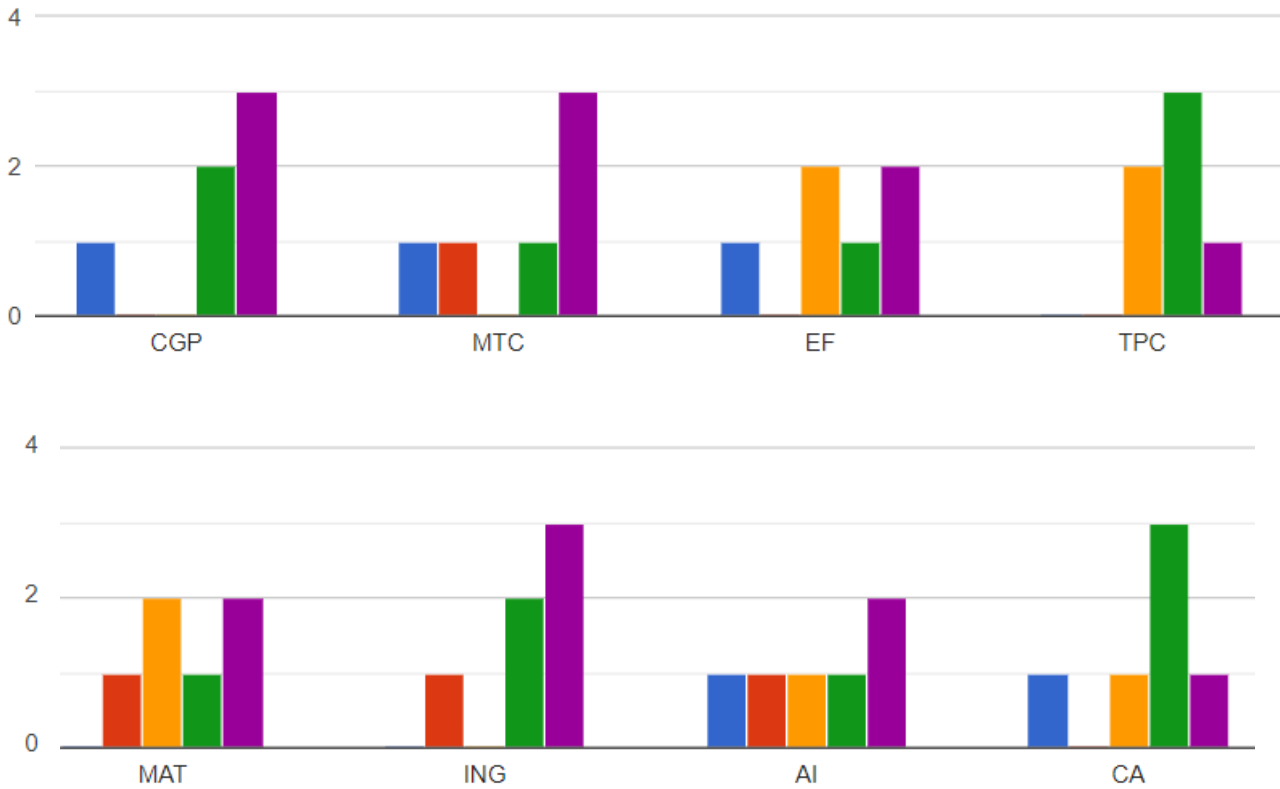
2. Dificuldade dos temas

Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos estão satisfeitos com o grau de dificuldade dos temas trabalhados nas disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação em todas as disciplinas, sendo mais acentuada em História e Cultura das Artes, Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto e Área de Integração.

1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



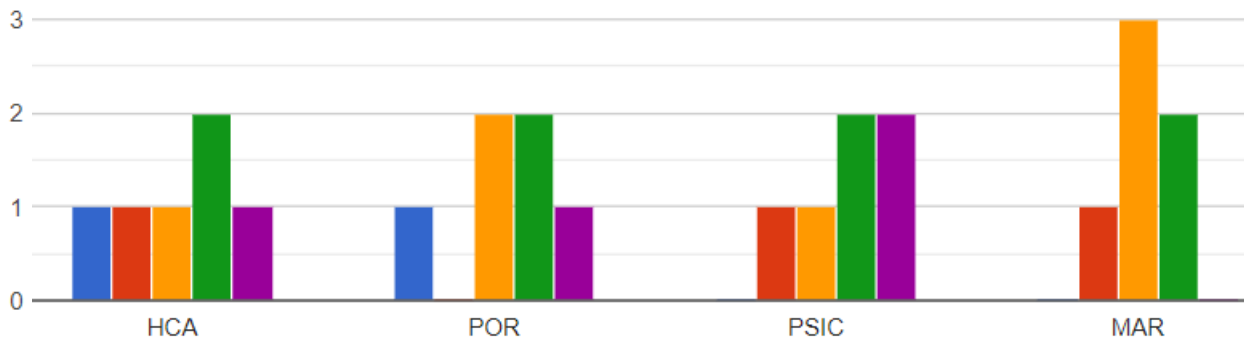


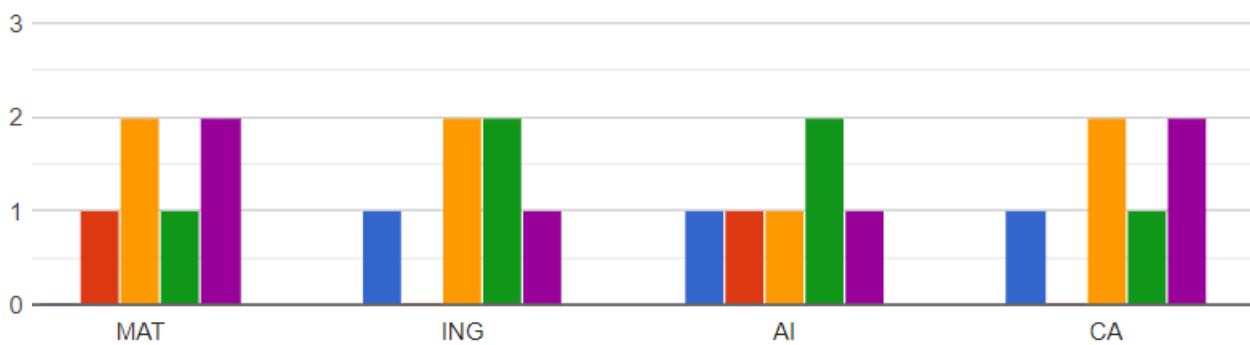
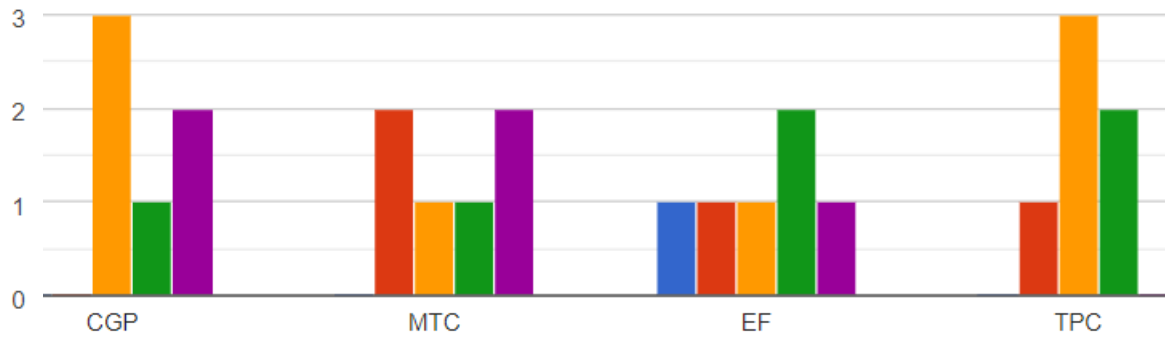
3. Critérios e instrumentos de avaliação

A maioria dos alunos estão satisfeitos com os critérios e os instrumentos de avaliação de todas as disciplinas, contudo regista-se insatisfação em todas elas, com exceção da disciplina de Comunicação Gráfica e Publicitária. Salienta-se a maior insatisfação com as disciplinas de História e Cultura das Artes, Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto, Educação Física e Área de Integração.



1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

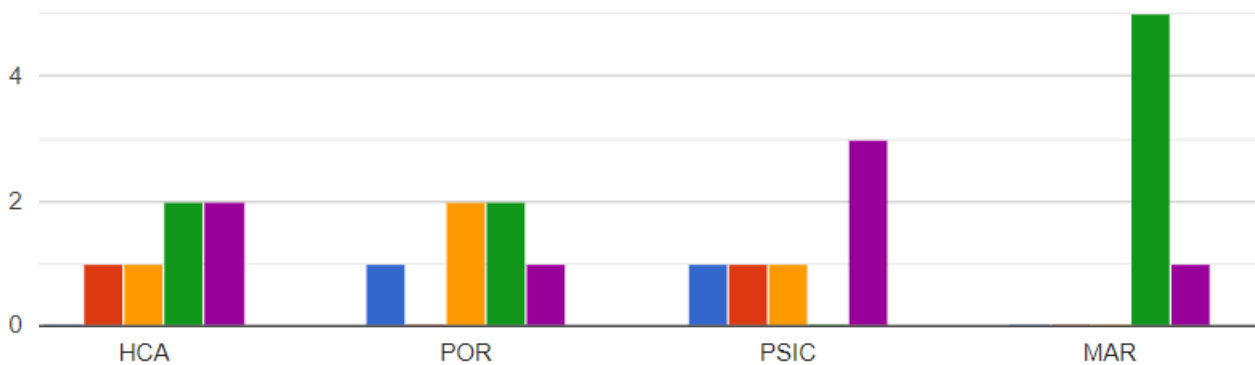


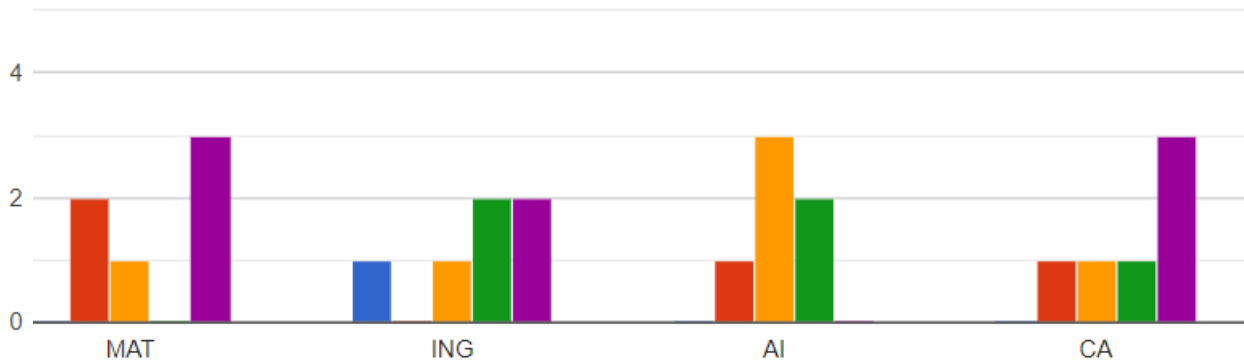
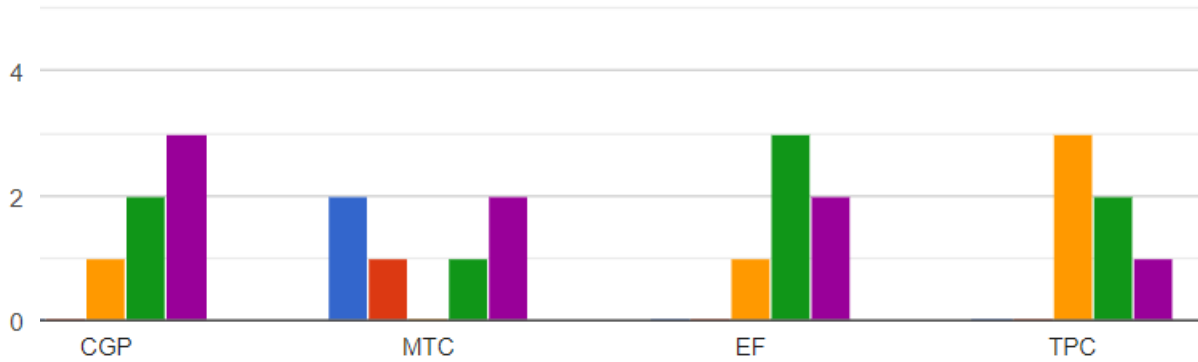


4. Conhecimentos adquiridos

A maioria dos alunos estão satisfeitos com os conhecimentos adquiridos em todas as disciplinas, registando-se alguma insatisfação em História e Cultura das Artes, Português, Psicologia, Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto, Matemática, Inglês, Área de Integração e Comunicação Audiovisual.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



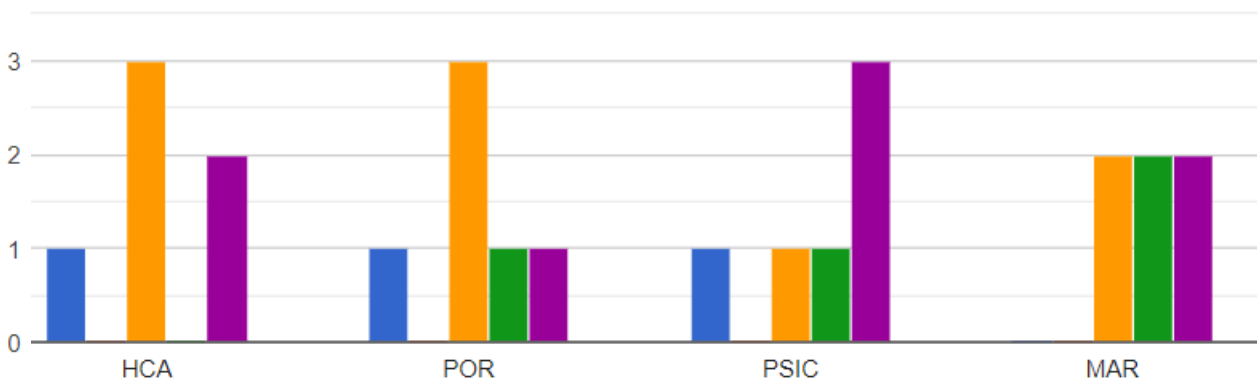


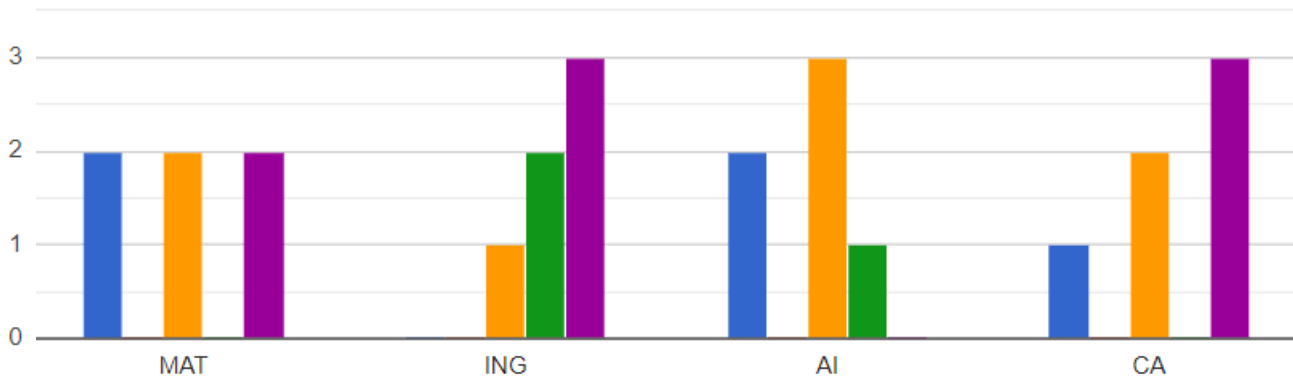
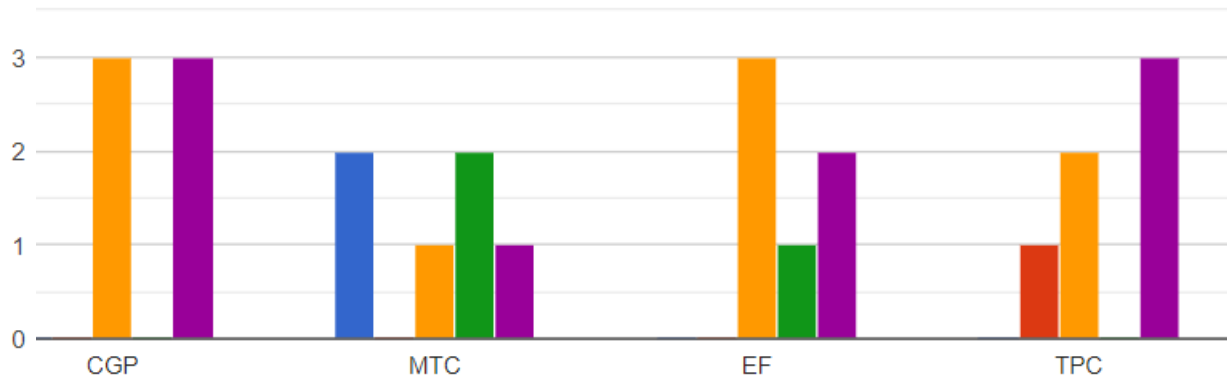
5. Utilidade prática dos conteúdos

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a utilidade prática dos conteúdos em todas as disciplinas, registando-se alguma insatisfação em História e Cultura das Artes, Português, Psicologia, Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto, Técnicas e Práticas de Comunicação e Relações Públicas, Matemática, Área de Integração e Comunicação Audiovisual, salientando-se a maior insatisfação com Metodologia do Trabalho Científico e de Projeto, Matemática e Área de Integração.

1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



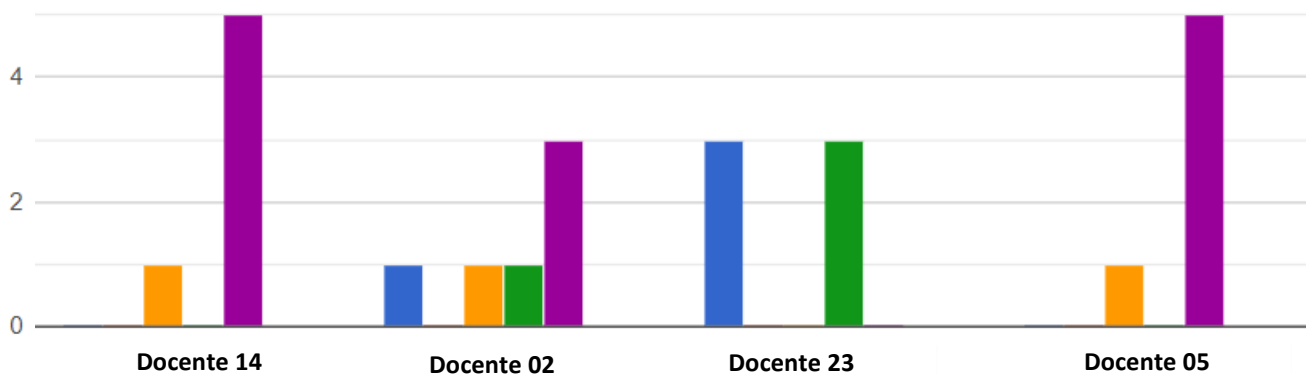


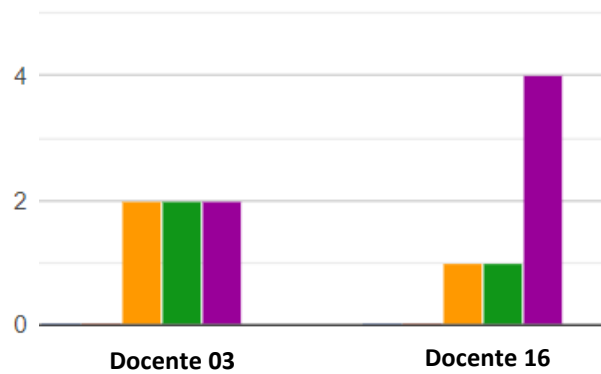
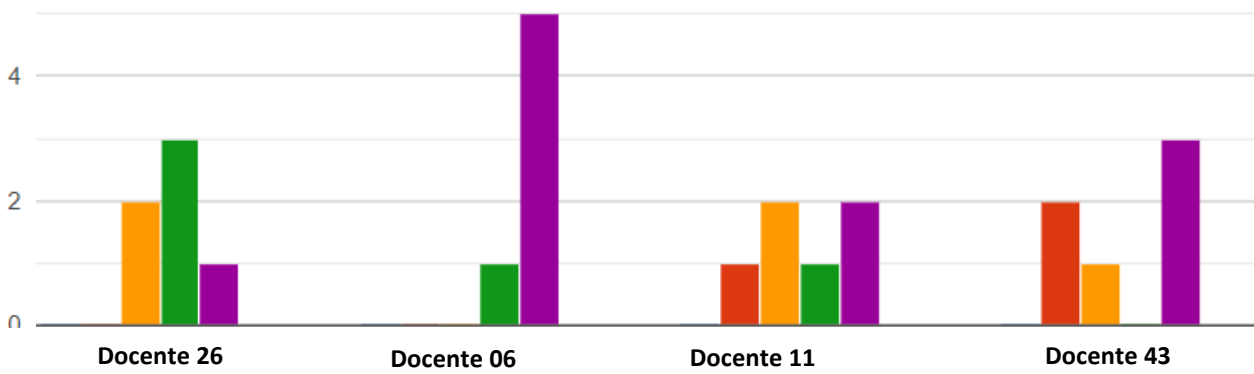
IV – Avaliação da ação/Intervenção dos formadores

1. Domínio da temática

A maioria dos alunos estão satisfeitos com o domínio da temática de todos os professores, registando-se insatisfação com os docentes 02, 23, 11 e 43, salientando-se a elevada insatisfação com o docente 23.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



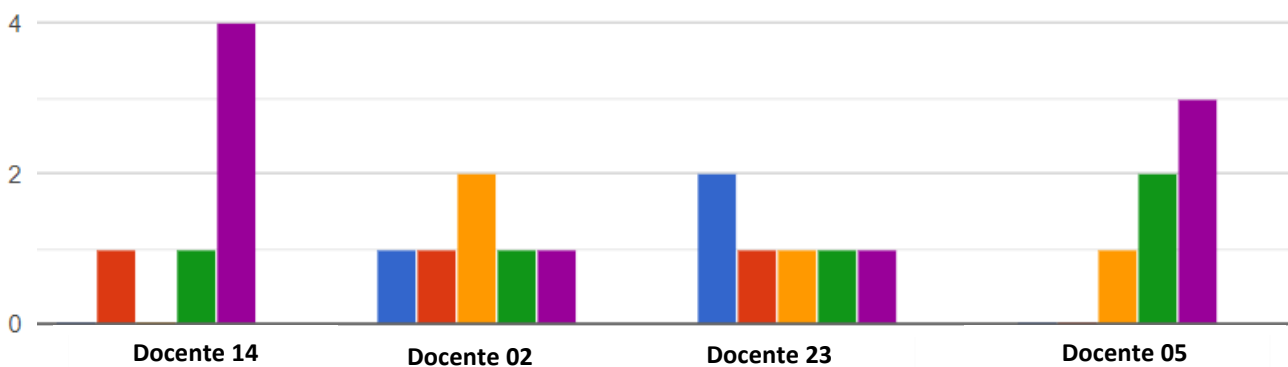


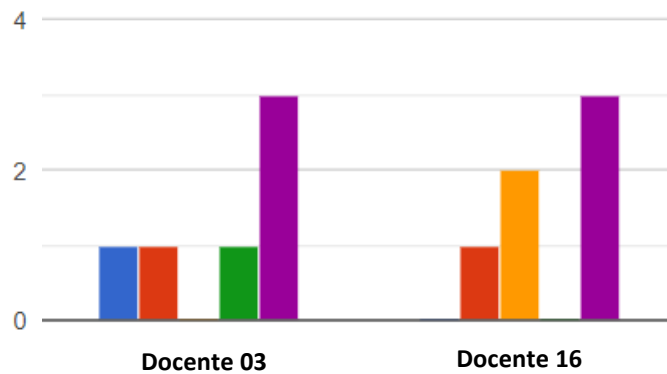
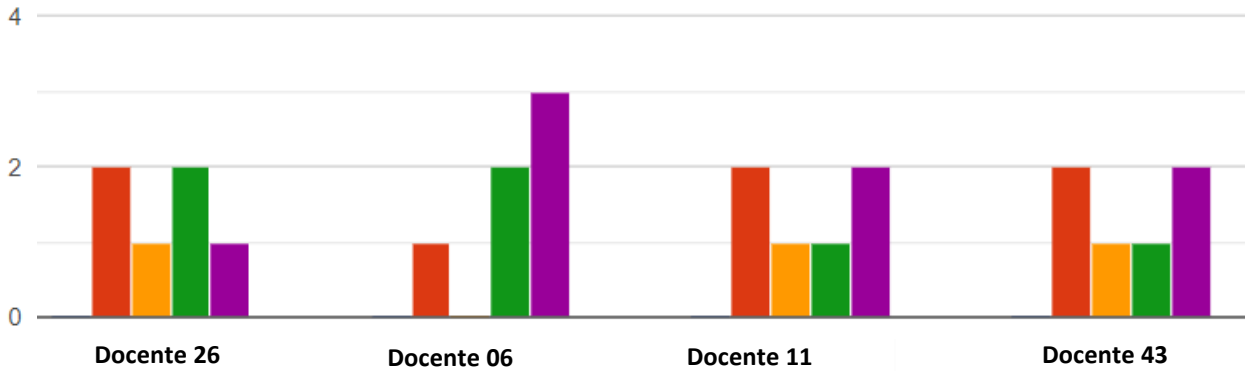
2. Motivação/incentivo à aprendizagem

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a motivação/incentivo à aprendizagem de todos os professores, registando-se insatisfação com os docentes 14, 02, 23, 26, 06, 11, 43, 03 e 16.

1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



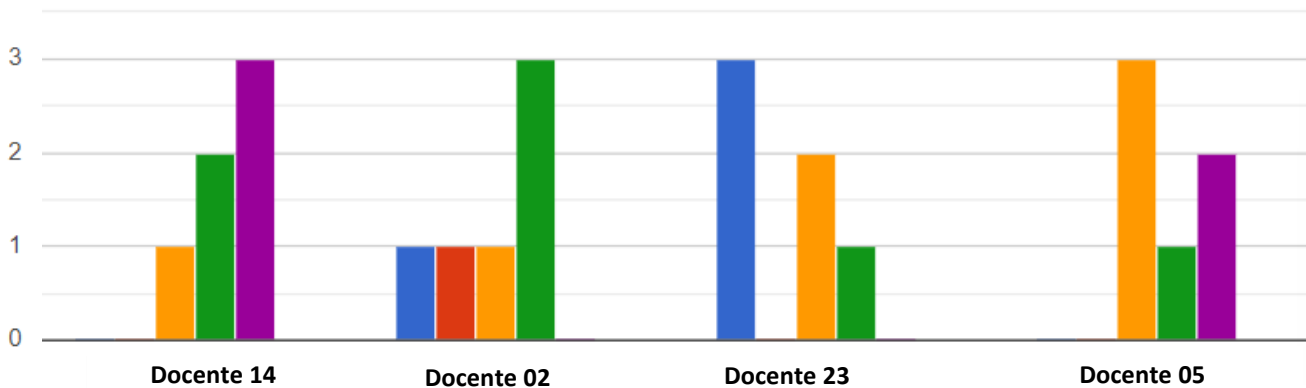


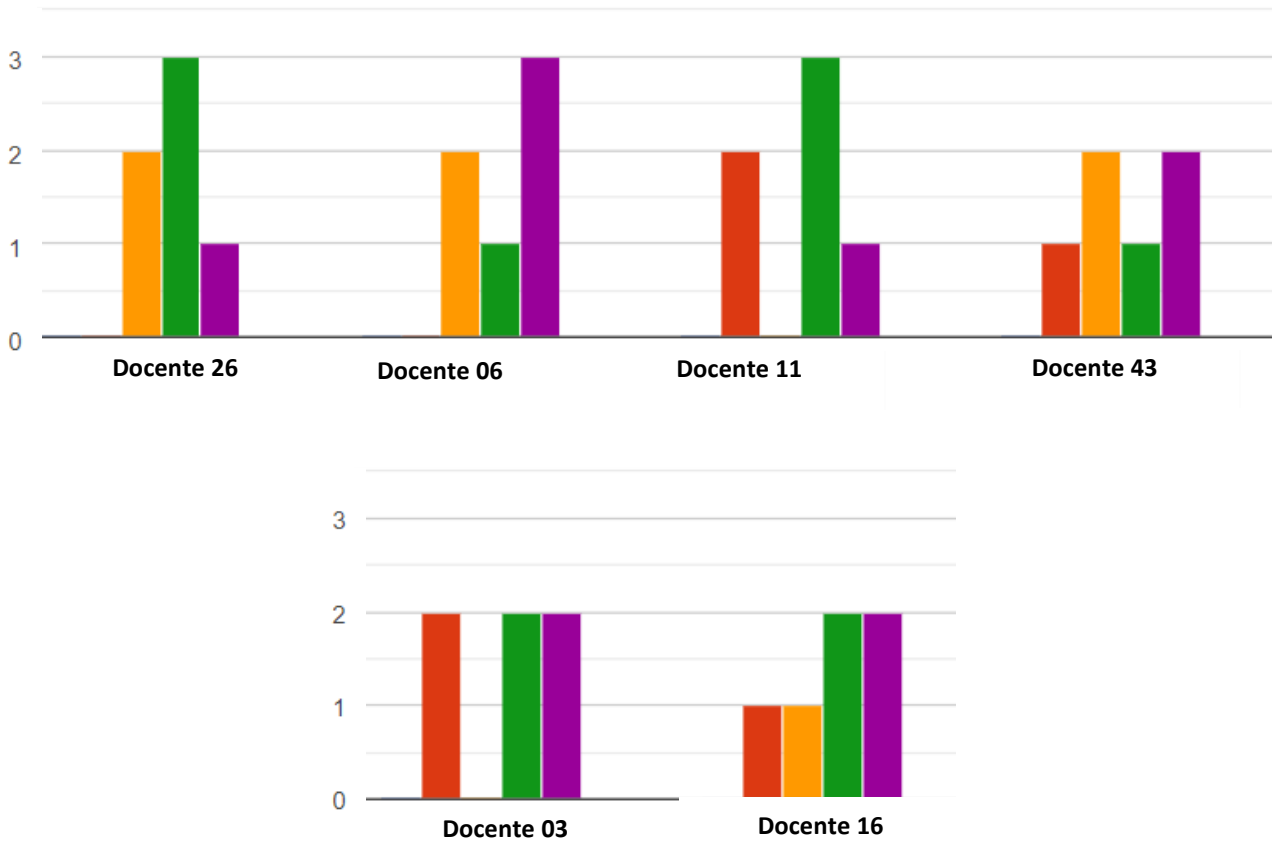
3. Métodos de ensino aplicados

A maioria dos alunos estão satisfeitos com os métodos de ensino aplicados pela maioria dos professores, registando-se insatisfação com os docentes 02, 23, 11, 43, 03 e 16, dos quais se realça a elevada insatisfação com o/a docente 02.



1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



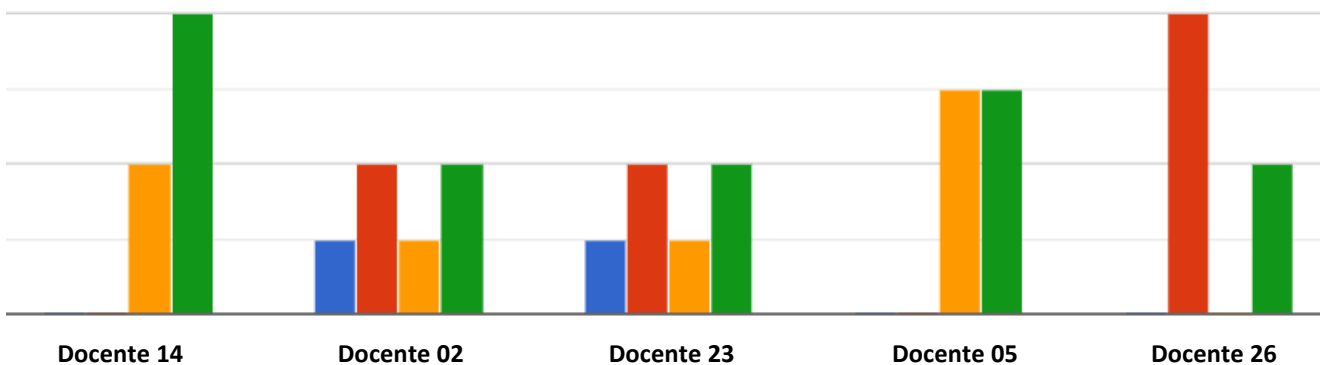


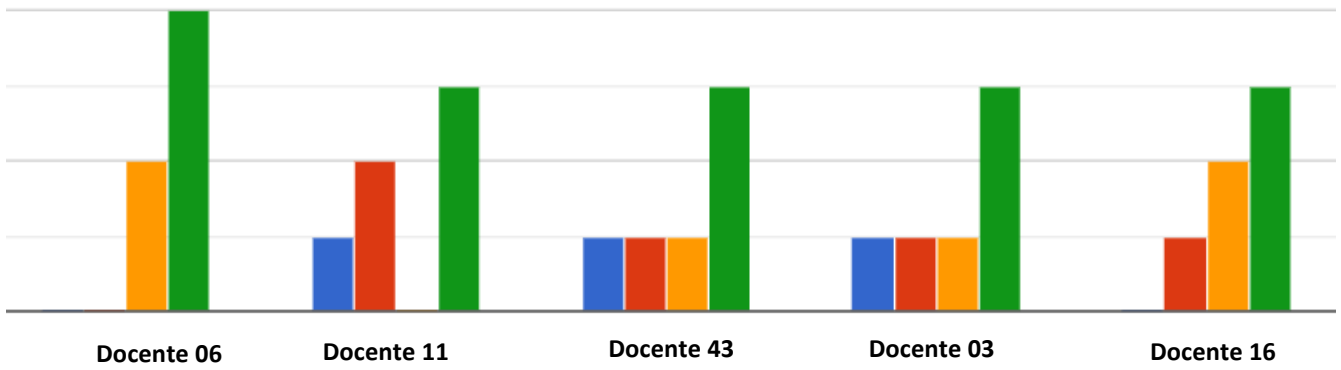
4. Clareza na comunicação

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a clareza na comunicação da maioria dos professores, registando-se insatisfação com os docentes 02, 23, 26, 11, 43, 03 e 16, dos quais se realça a maior insatisfação com o/a docente 26.

1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

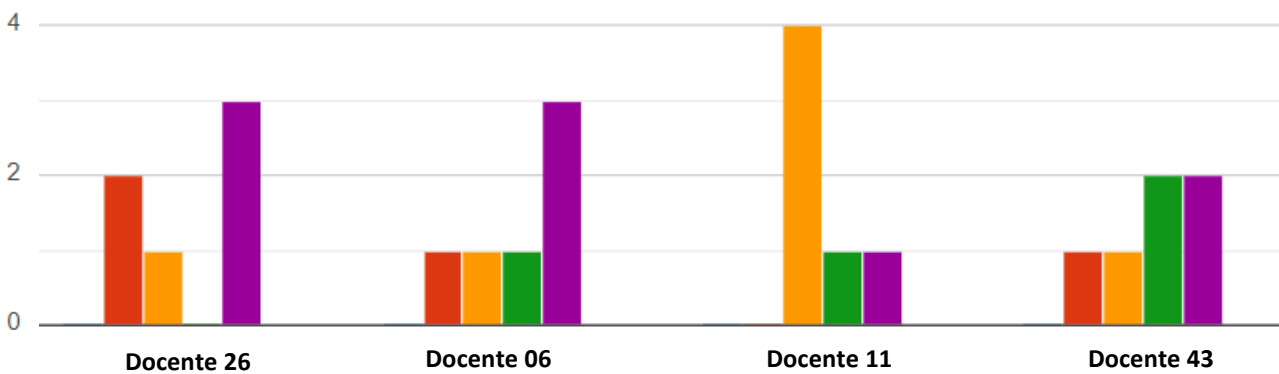
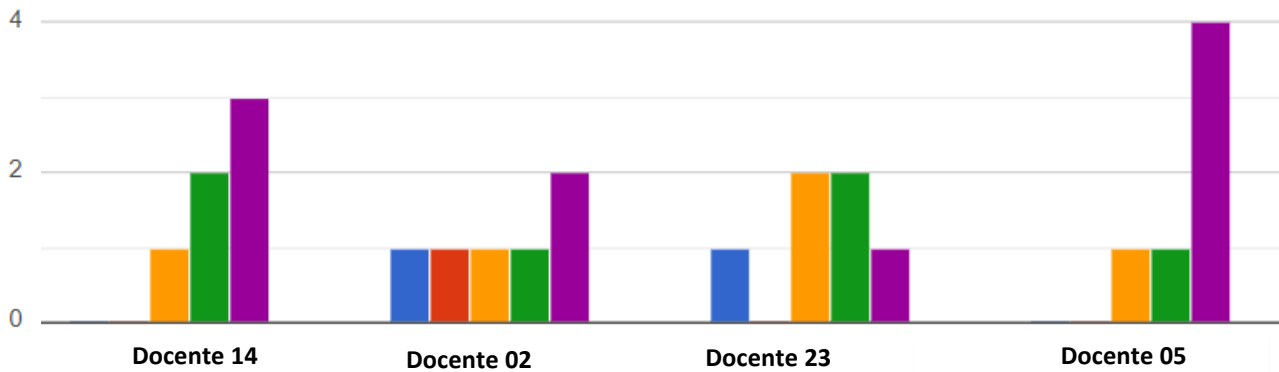


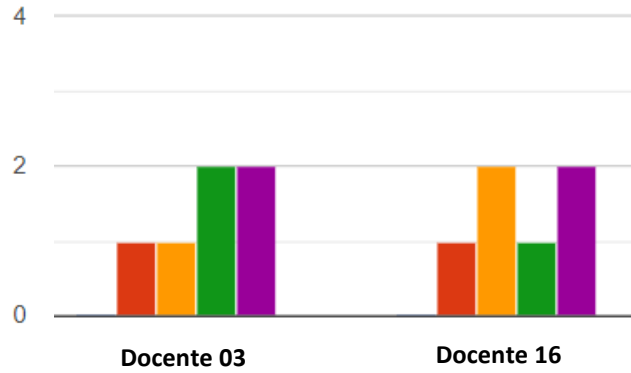


5. Inovação

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a inovação da maioria dos professores, registando-se insatisfação com os docentes 02, 23, 26, 06, 43, 03 e 16.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



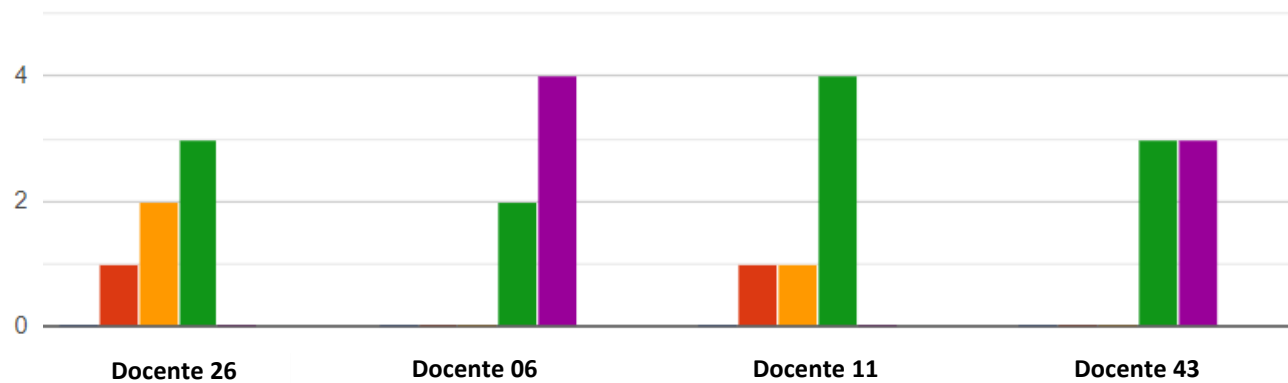
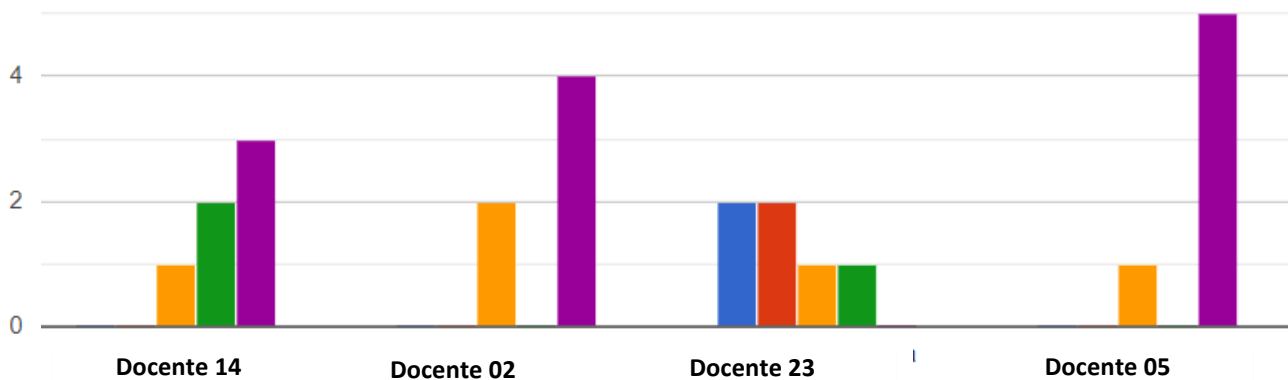


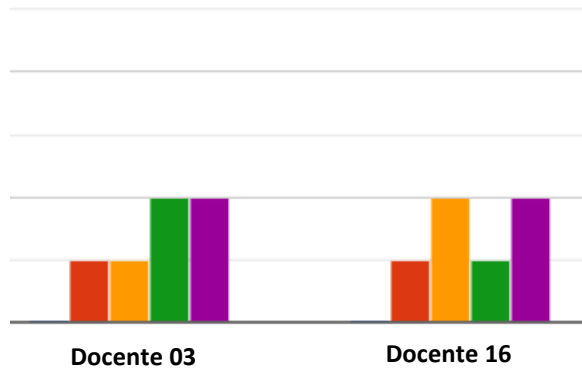
6. Relação com os alunos

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a relação que a maioria dos professores tem com os alunos, registando-se insatisfação com os docentes 23, 26, 11, 03 e 16.

1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)





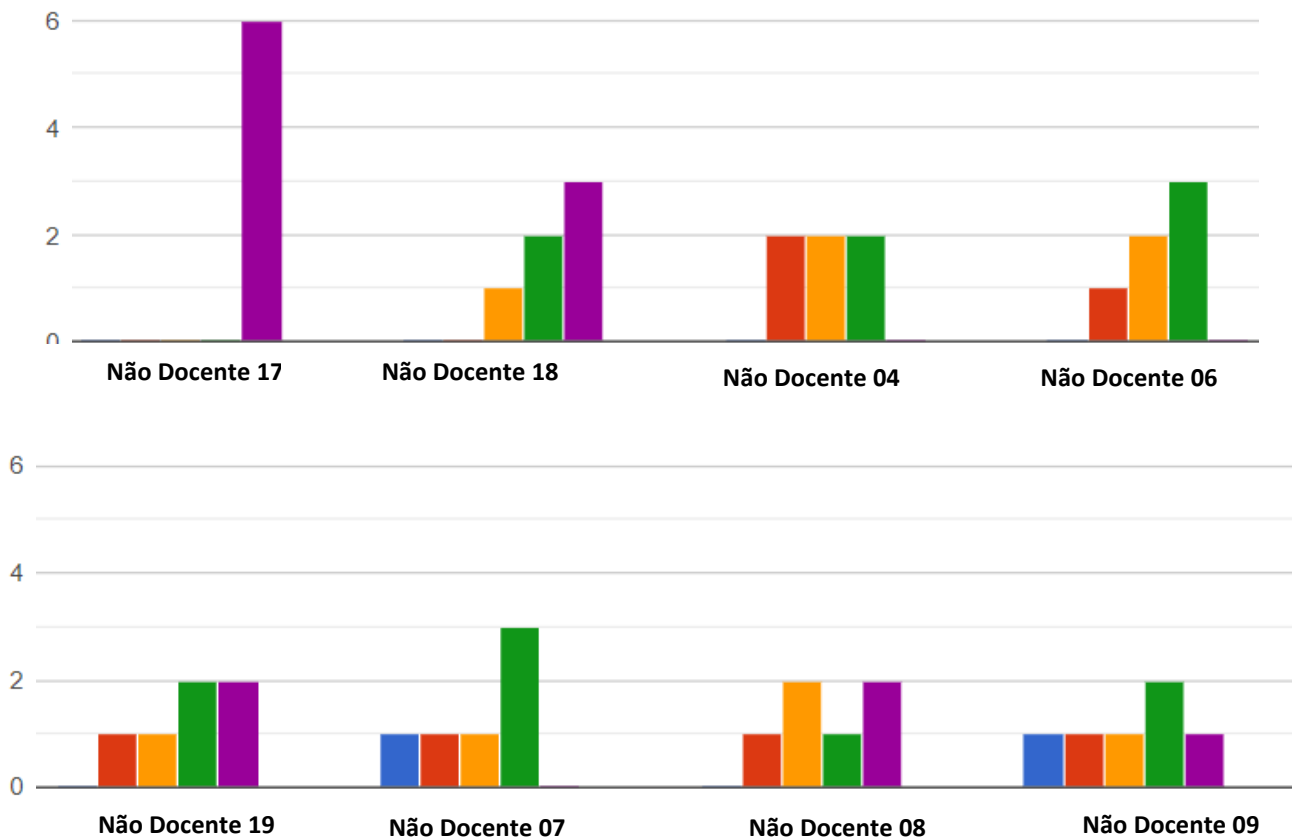
V – Avaliação da ação/Intervenção dos não docentes

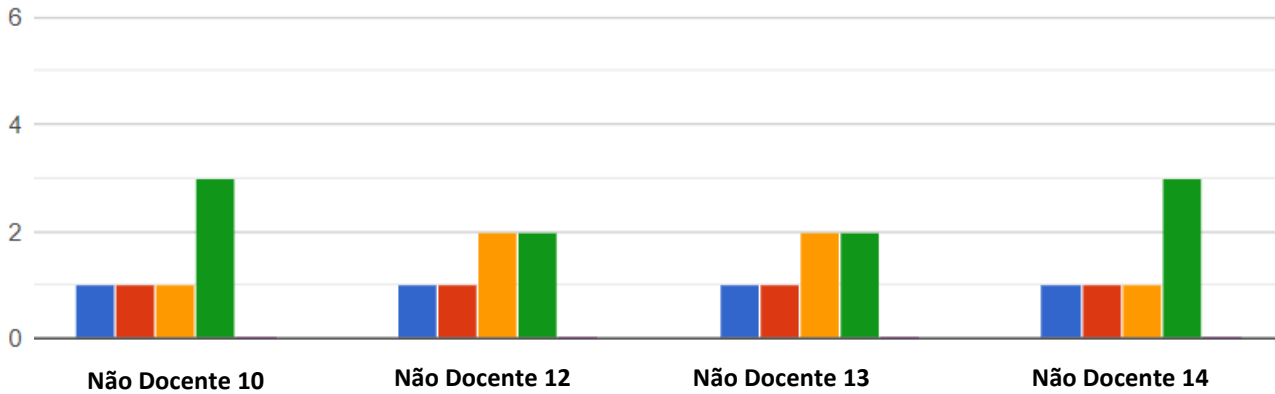
1. Relação com os alunos

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a relação que os não docentes têm com eles, contudo regista-se alguma insatisfação com a maioria, com a exceção do não docente 17, tendo este apresentado a totalidade dos alunos muito satisfeitos.

1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

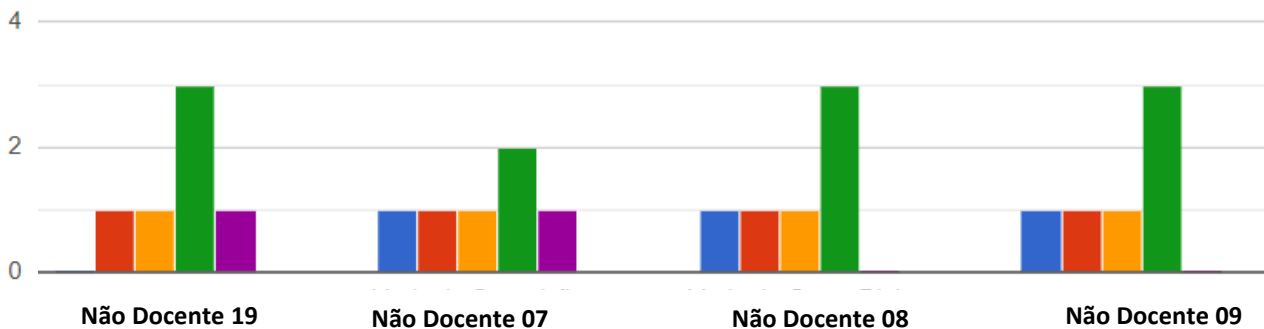
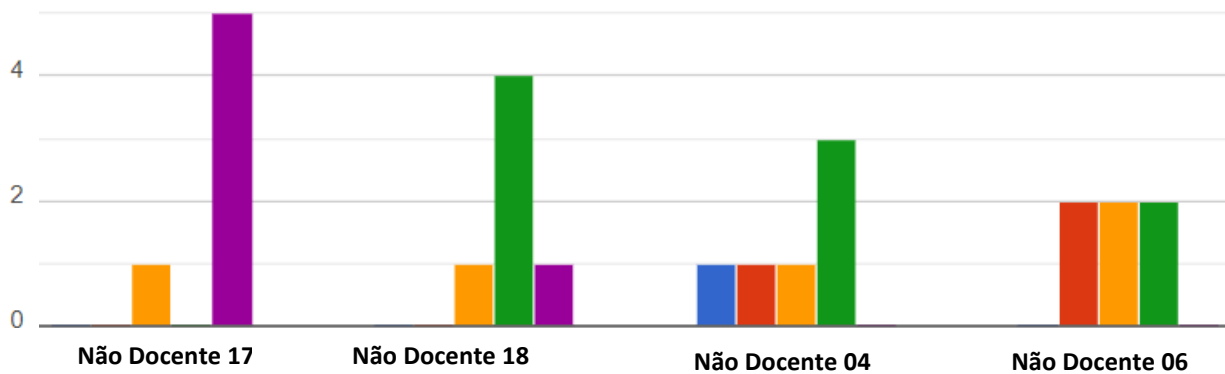


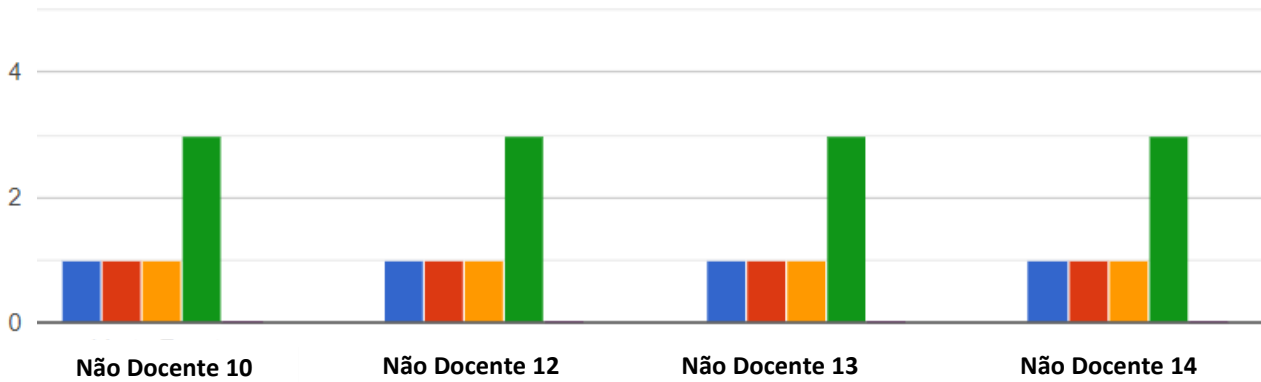


2. Capacidade para a resolução de problemas

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a capacidade de resolução de problemas dos não docentes, contudo regista-se alguma insatisfação com a maioria, com a exceção dos não docentes 17 e 18.

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

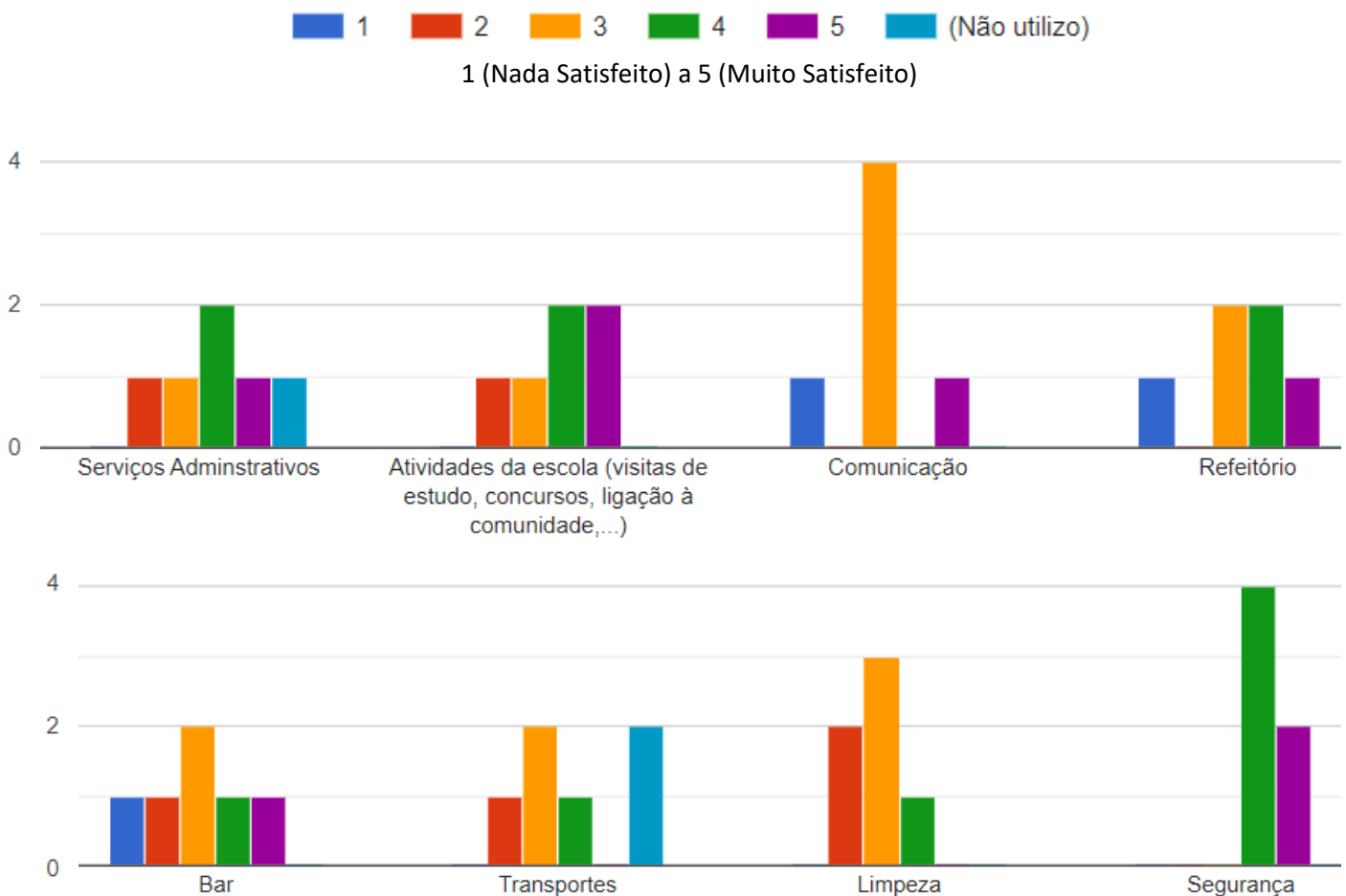




VI – Escola

1. Organização Geral

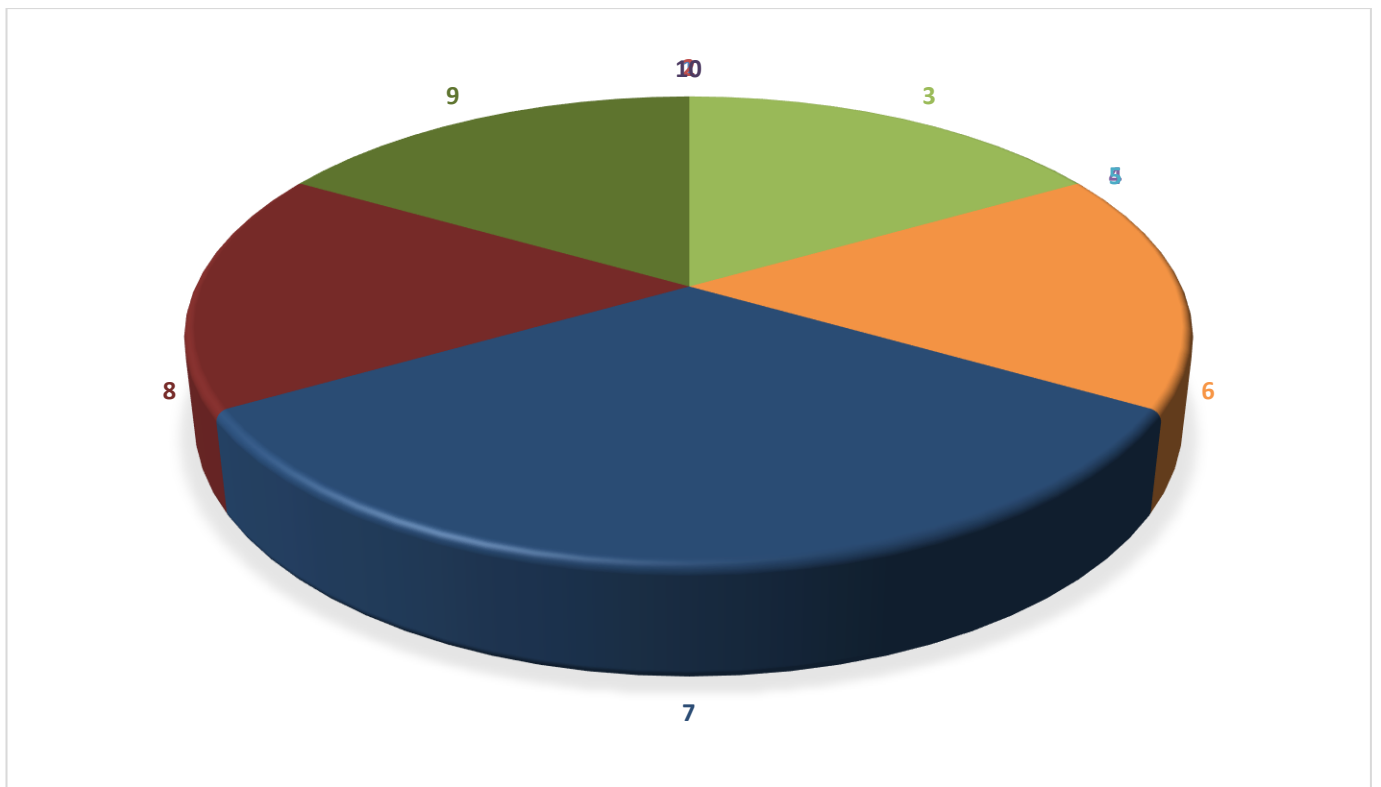
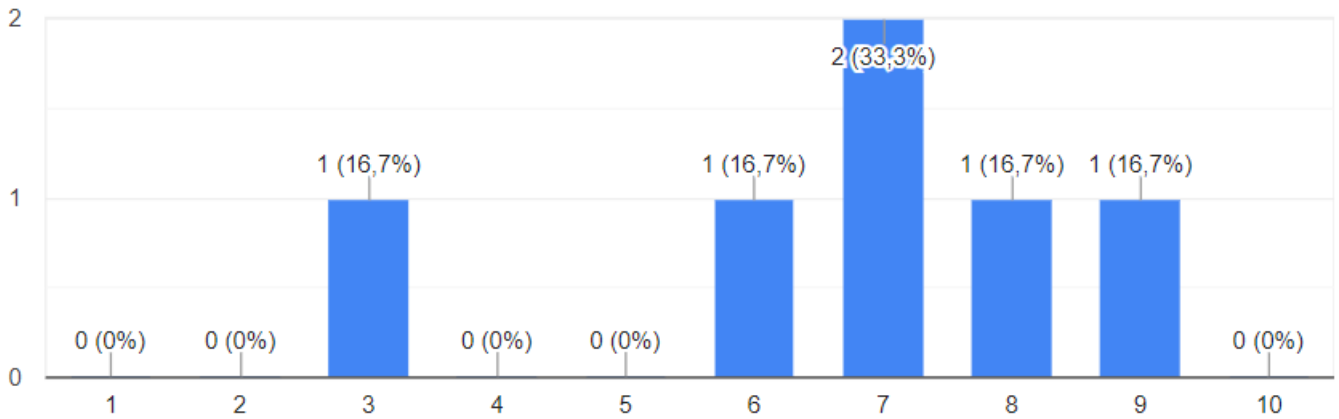
No que concerne à organização da escola, a maioria dos alunos estão satisfeitos com todos os serviços, contudo regista-se alguma insatisfação com todos, com a exceção da segurança.



2. Satisfação global em relação à escola

Relativamente à satisfação global em relação à escola, a maioria dos alunos está satisfeita com o Colégio.

O grau de satisfação global dos alunos, numa escala de 1 a 10, é de **6,67**.



Caldas da Rainha, julho de 2023

Equipa da Qualidade