

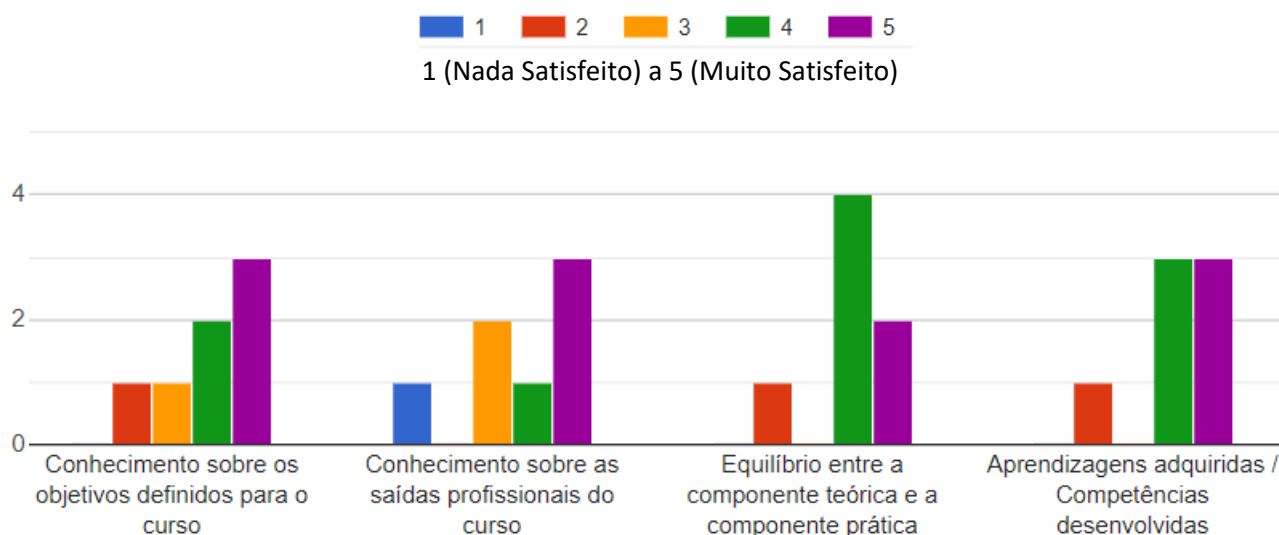
Relatório de Avaliação da Formação Curso de Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade 2021-2024

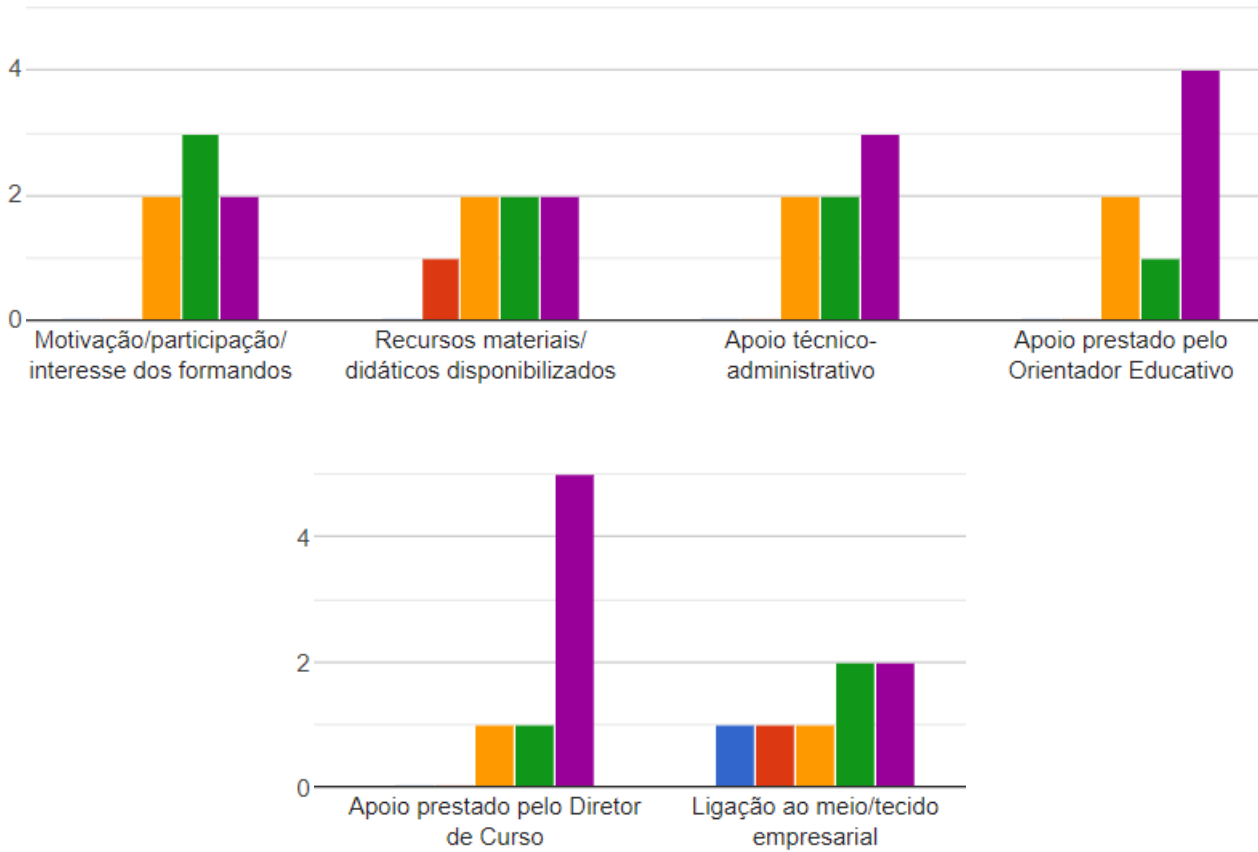
(inquérito respondido no ano letivo 2023/2024)

O presente relatório refere-se aos resultados do inquérito de avaliação da formação do Curso de **Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade do triénio 2021-2024**, aplicado no fim do ano letivo 2023/2024, o qual foi respondido pelo total de 7 alunos.

II – Funcionamento da formação

Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos está satisfeita com o funcionamento da formação, concretamente no que se refere ao conhecimento sobre os objetivos definidos para o curso, ao conhecimento sobre as saídas profissionais do curso, ao equilíbrio entre a componente teórica e a componente prática, às aprendizagens adquiridas, às competências desenvolvidas, à motivação, à participação e ao interesse dos formandos, aos recursos materiais/didáticos disponibilizados, ao apoio técnico-administrativo, ao apoio prestado pelo orientador educativo, ao apoio prestado pelo diretor de curso e à ligação ao meio/tecido empresarial, contudo regista-se alguma insatisfação relativamente ao conhecimento sobre os objetivos definidos para o curso, ao conhecimento sobre as saídas profissionais do curso, ao equilíbrio entre a componente teórica e a componente prática, às aprendizagens adquiridas, às competências desenvolvidas, aos recursos materiais/didáticos disponibilizados e à ligação ao meio/tecido empresarial.

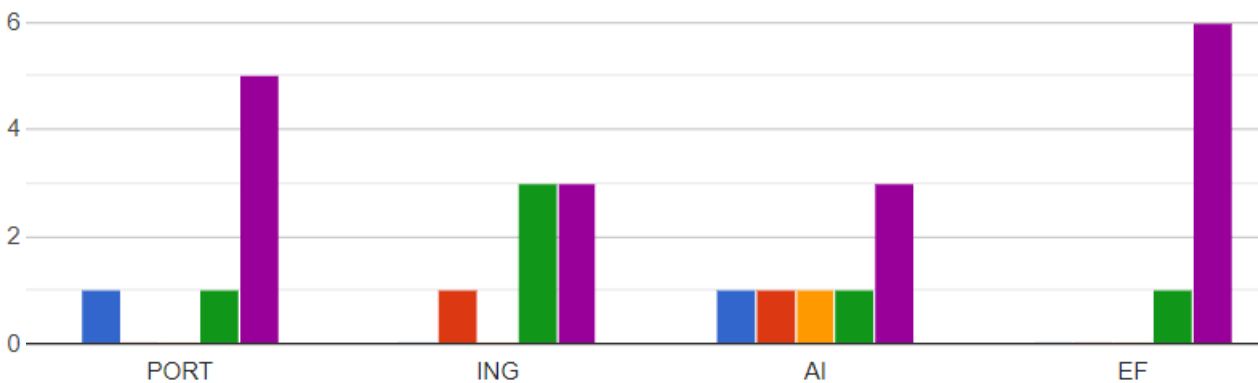




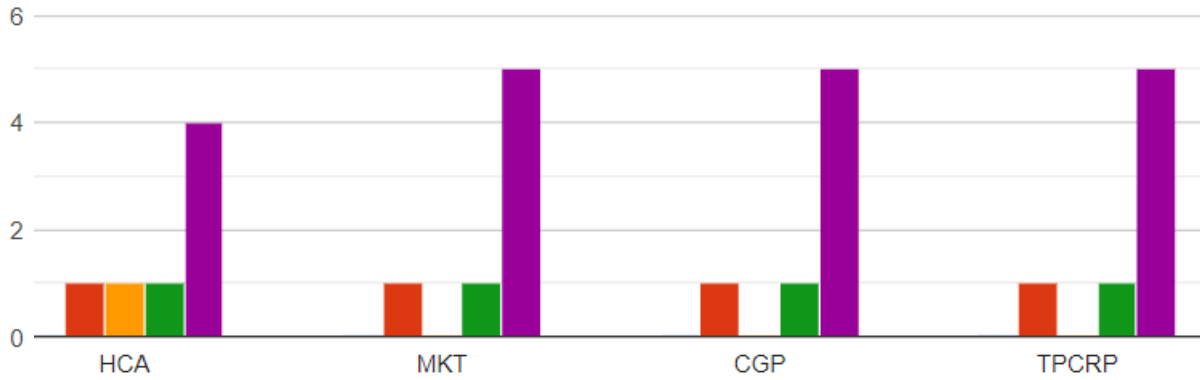
III – Avaliação das unidades de formação

1. Carga horária

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a carga horária nas disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação com a maioria, com exceção da disciplina de Educação Física em que a totalidade dos alunos está satisfeita com a carga horária.



Cofinanciado por:

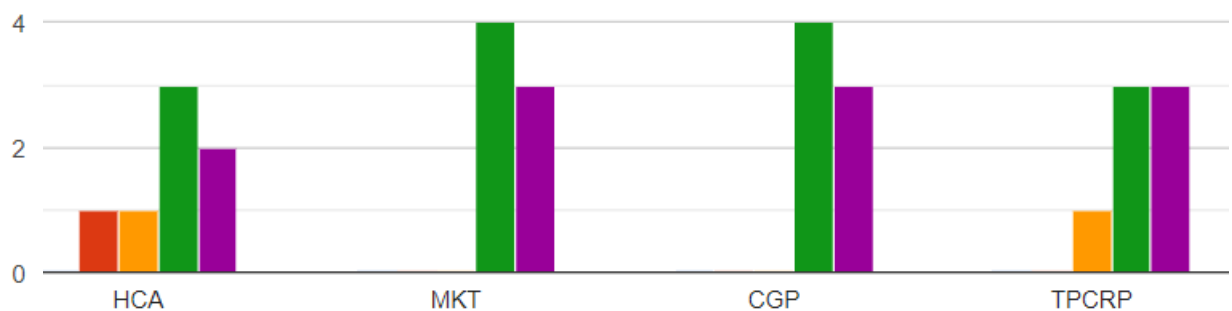
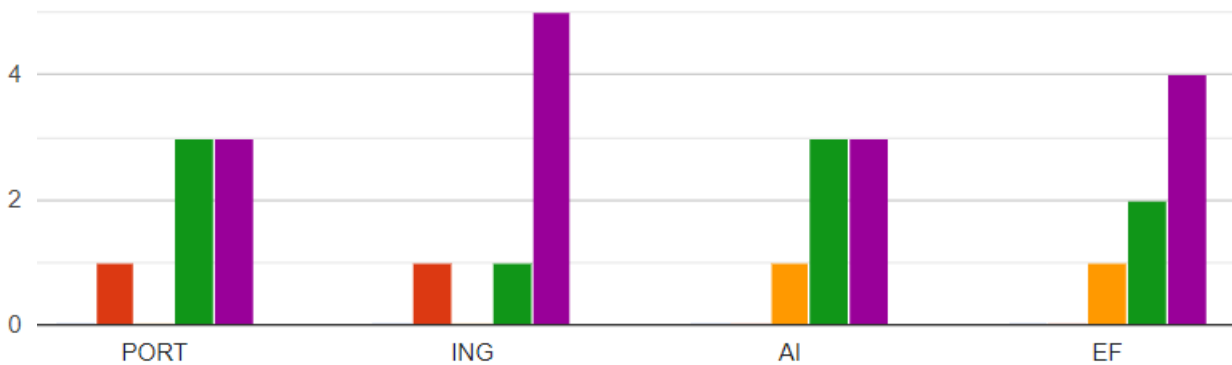


2. Dificuldade dos temas

Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos estão satisfeitos com o grau de dificuldade dos temas trabalhados nas disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação nas disciplinas de Português, Inglês e História e Cultura das Artes.

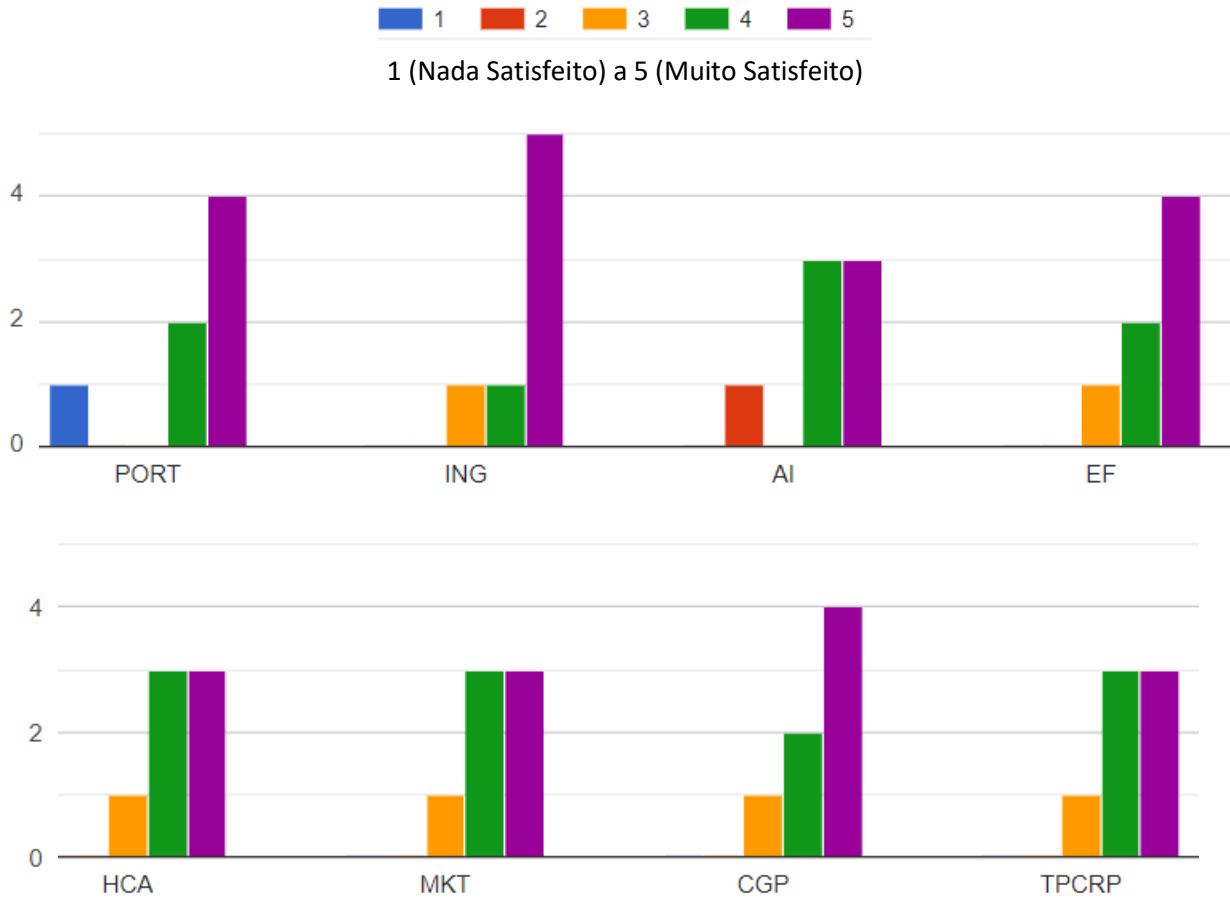
1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



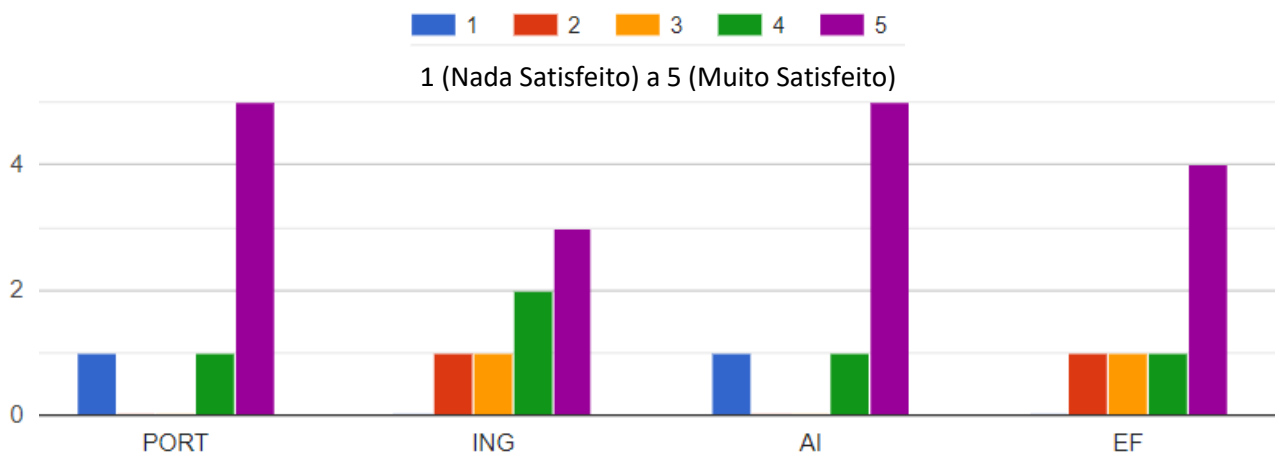
3. Critérios e instrumentos de avaliação

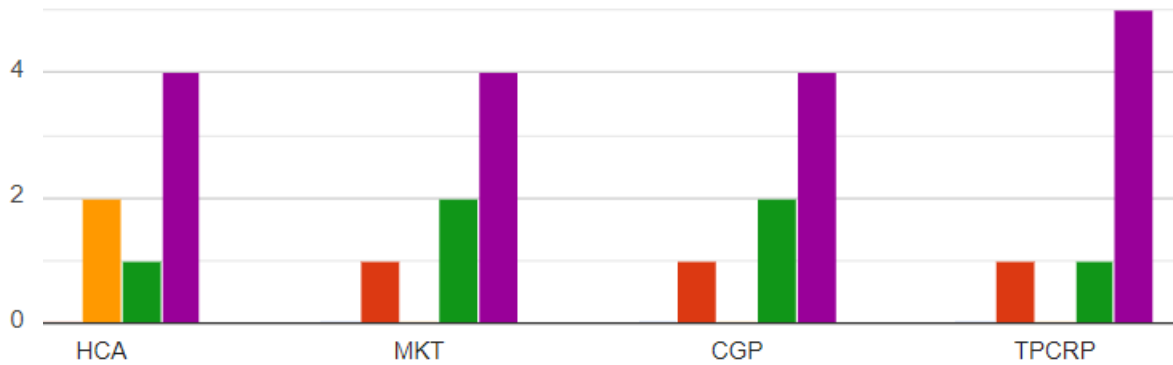
Todos os alunos estão satisfeitos com os critérios e os instrumentos de avaliação de todas as disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação nas disciplinas de Português e Área de Integração.



4. Conhecimentos adquiridos

A maioria dos alunos estão satisfeitos com os conhecimentos adquiridos em todas as disciplinas, registando-se alguma insatisfação em todas elas, com exceção da disciplina de História e Cultura das Artes, em que a totalidade dos alunos está satisfeita com os conhecimentos adquiridos.

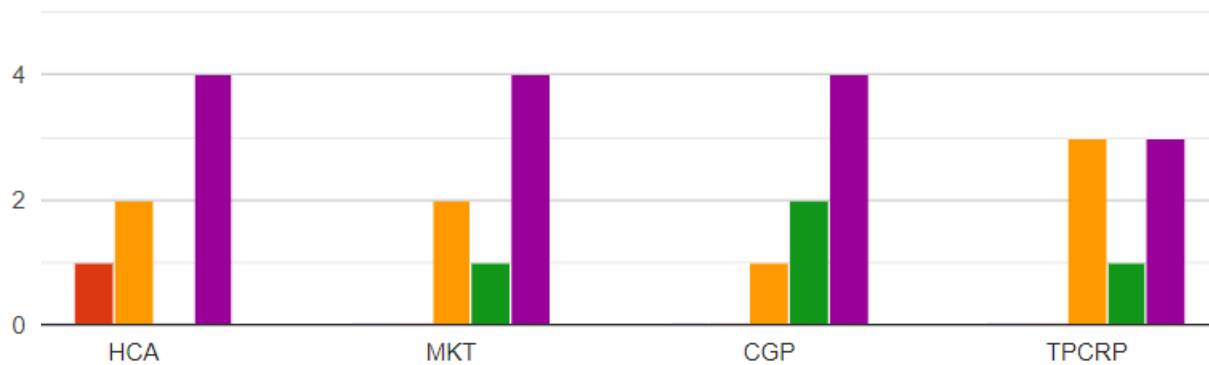
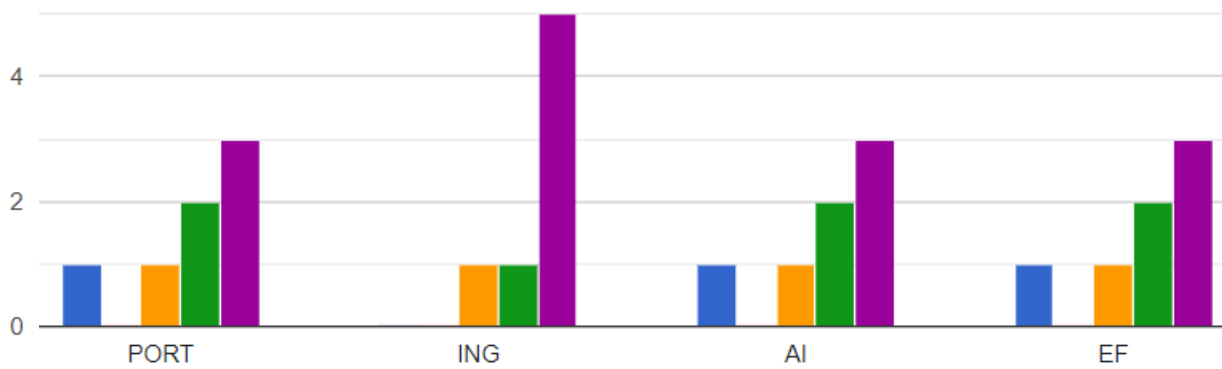




5. Utilidade prática dos conteúdos

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a utilidade prática dos conteúdos em todas as disciplinas, registando-se alguma insatisfação nas disciplinas de Português, Área de Integração, Educação Física e História e Cultura das Artes.

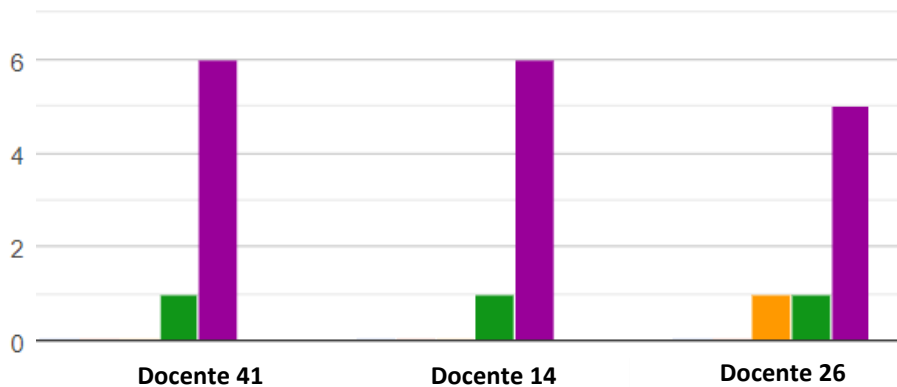
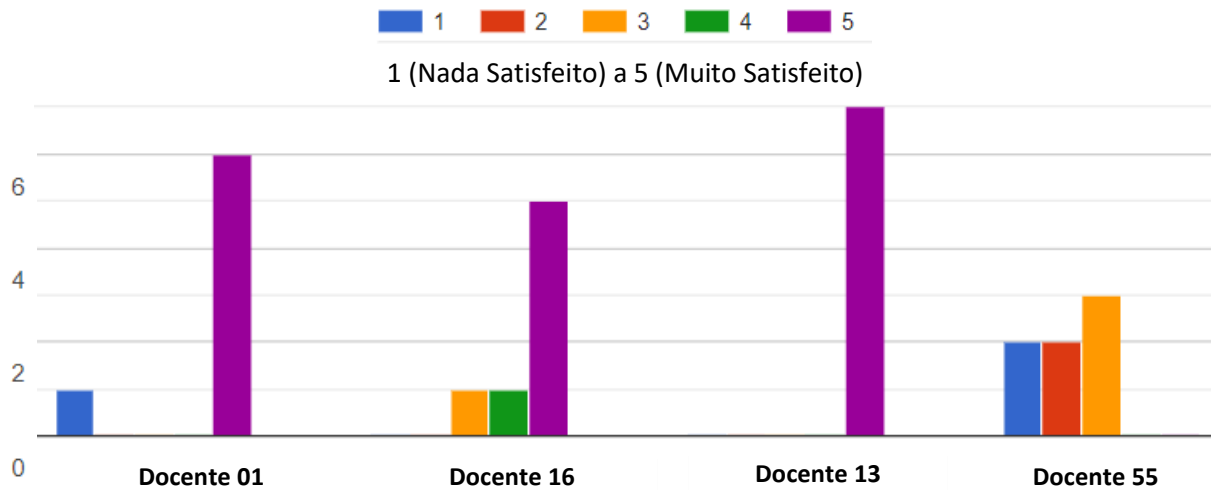
1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



IV – Avaliação da ação/Intervenção dos formadores

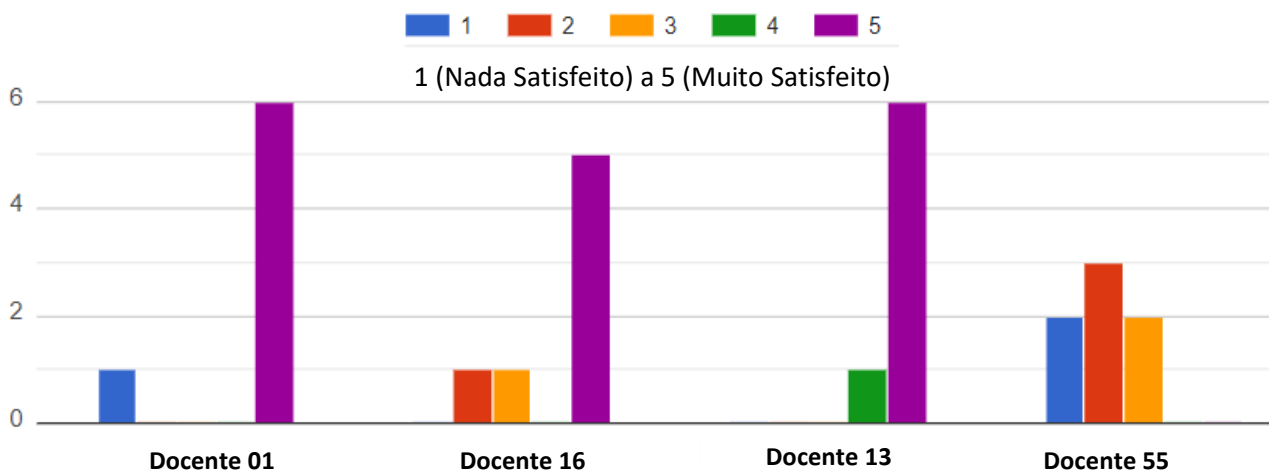
1. Domínio da temática

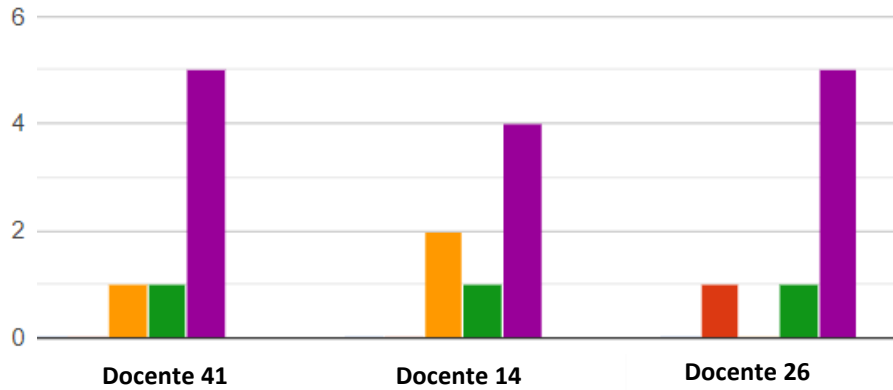
A maioria dos alunos estão satisfeitos com o domínio da temática de todos os professores, contudo regista-se alguma insatisfação com os docentes 01 e 55.



2. Motivação/incentivo à aprendizagem

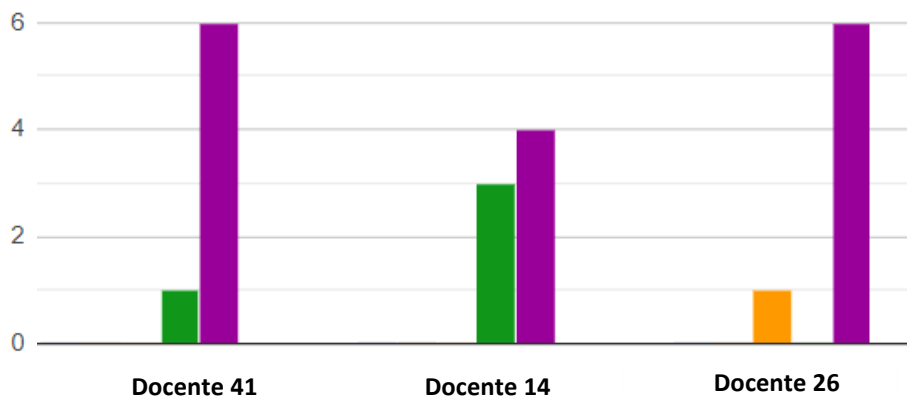
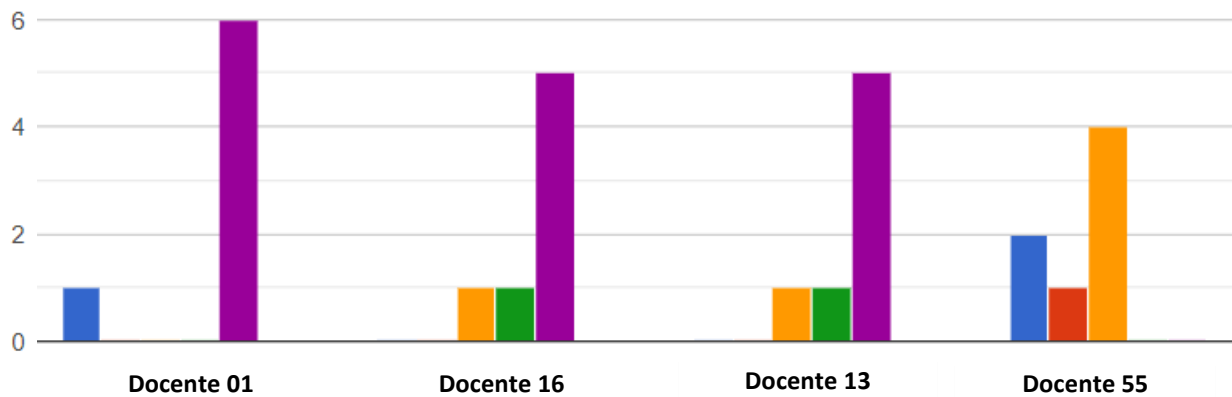
A maioria dos alunos estão satisfeitos com a motivação/incentivo à aprendizagem de todos os professores, contudo regista-se alguma insatisfação com os docentes 01, 16, 26 e 55.





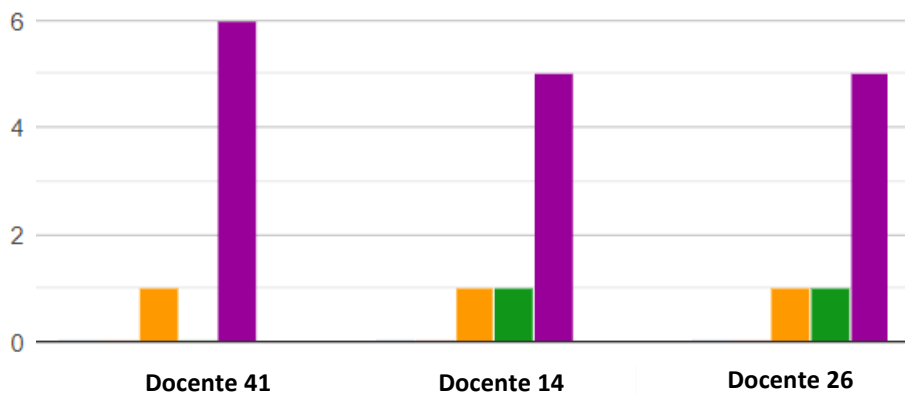
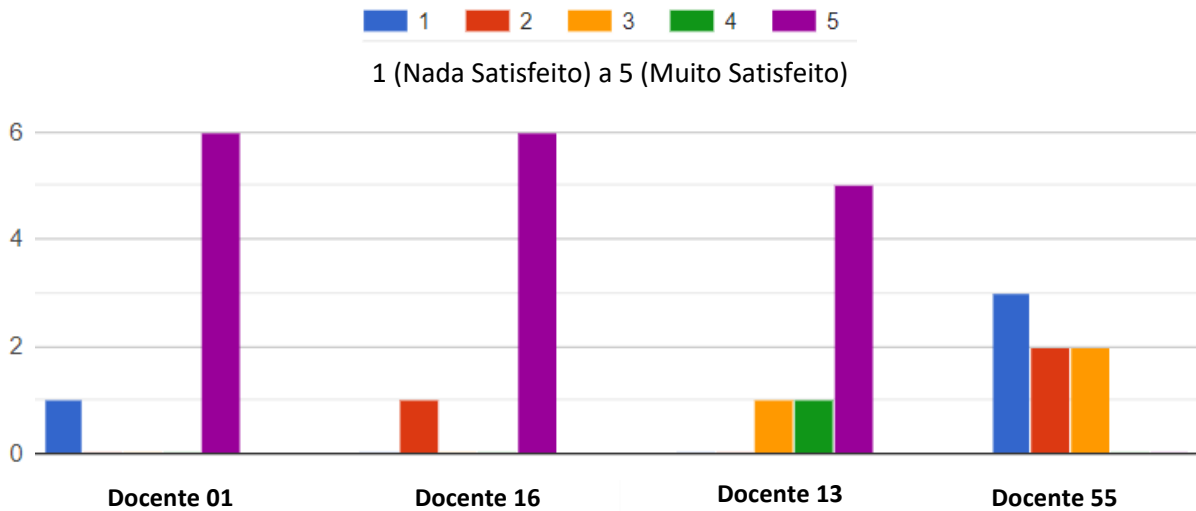
3. Métodos de ensino aplicados

A maioria dos alunos estão satisfeitos com os métodos de ensino aplicados pela maioria dos professores, contudo regista-se alguma insatisfação com os docentes 01 e 55.



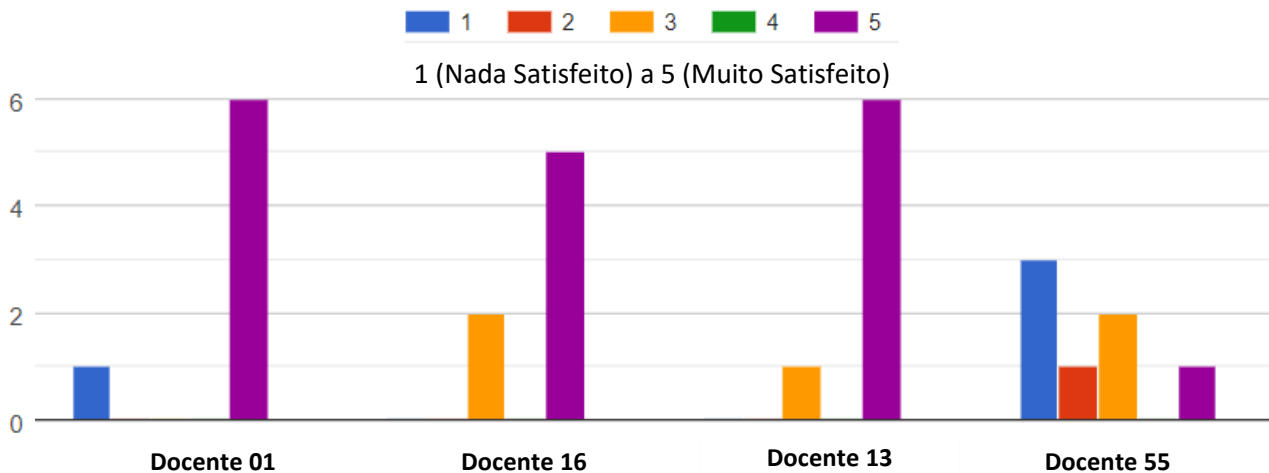
4. Clareza na comunicação

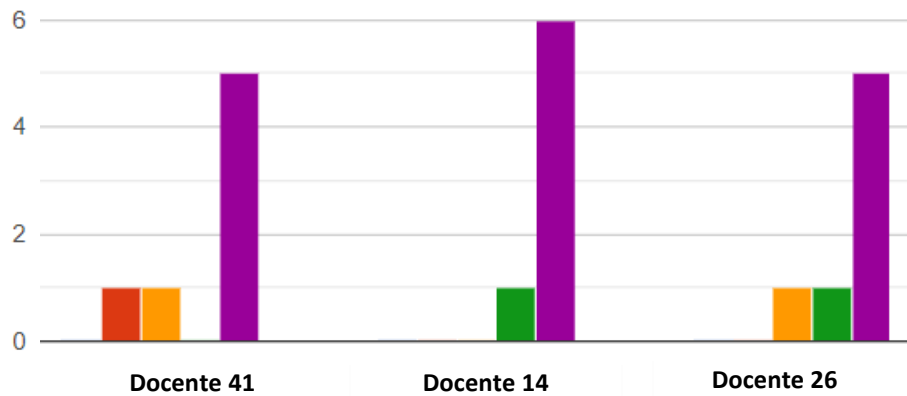
A maioria dos alunos estão satisfeitos com a clareza na comunicação da maioria dos professores, contudo regista-se alguma insatisfação com os docentes 01, 16 e 55.



5. Inovação

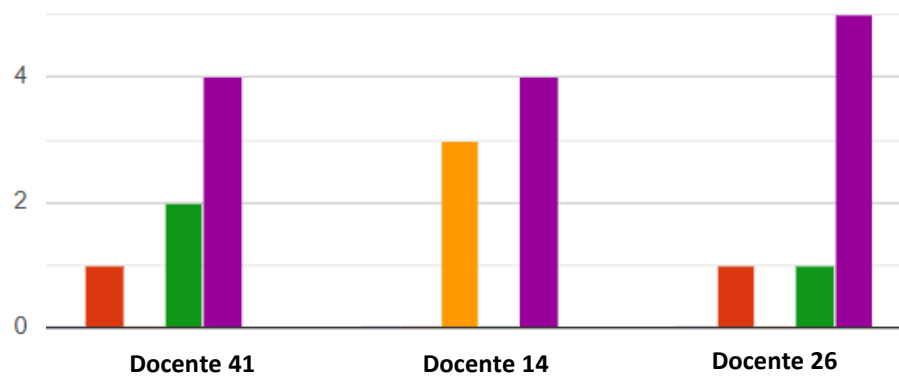
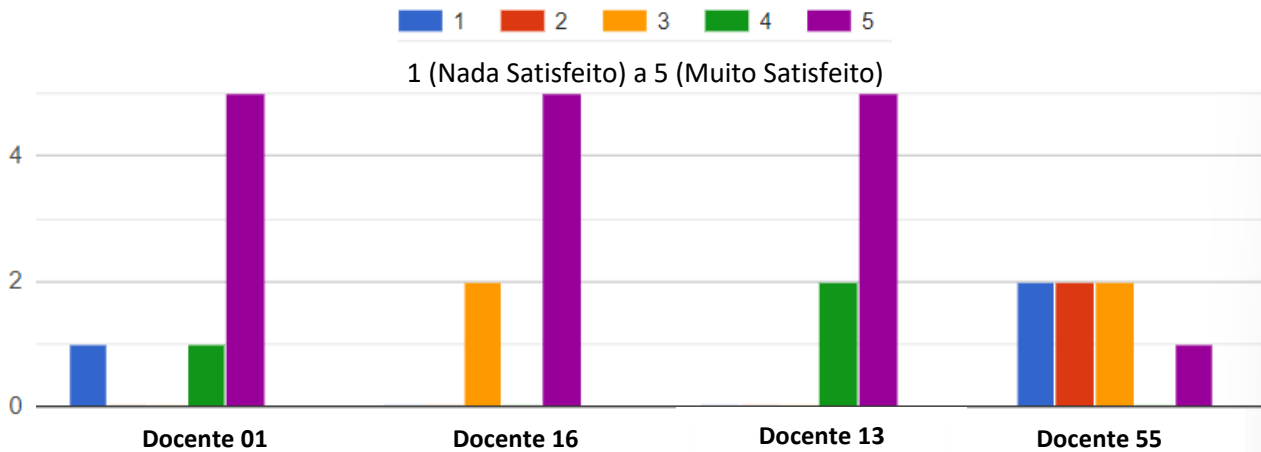
A maioria dos alunos estão satisfeitos com a inovação da maioria dos professores, contudo regista-se alguma insatisfação com os docentes 01, 41 e 55.





6. Relação com os alunos

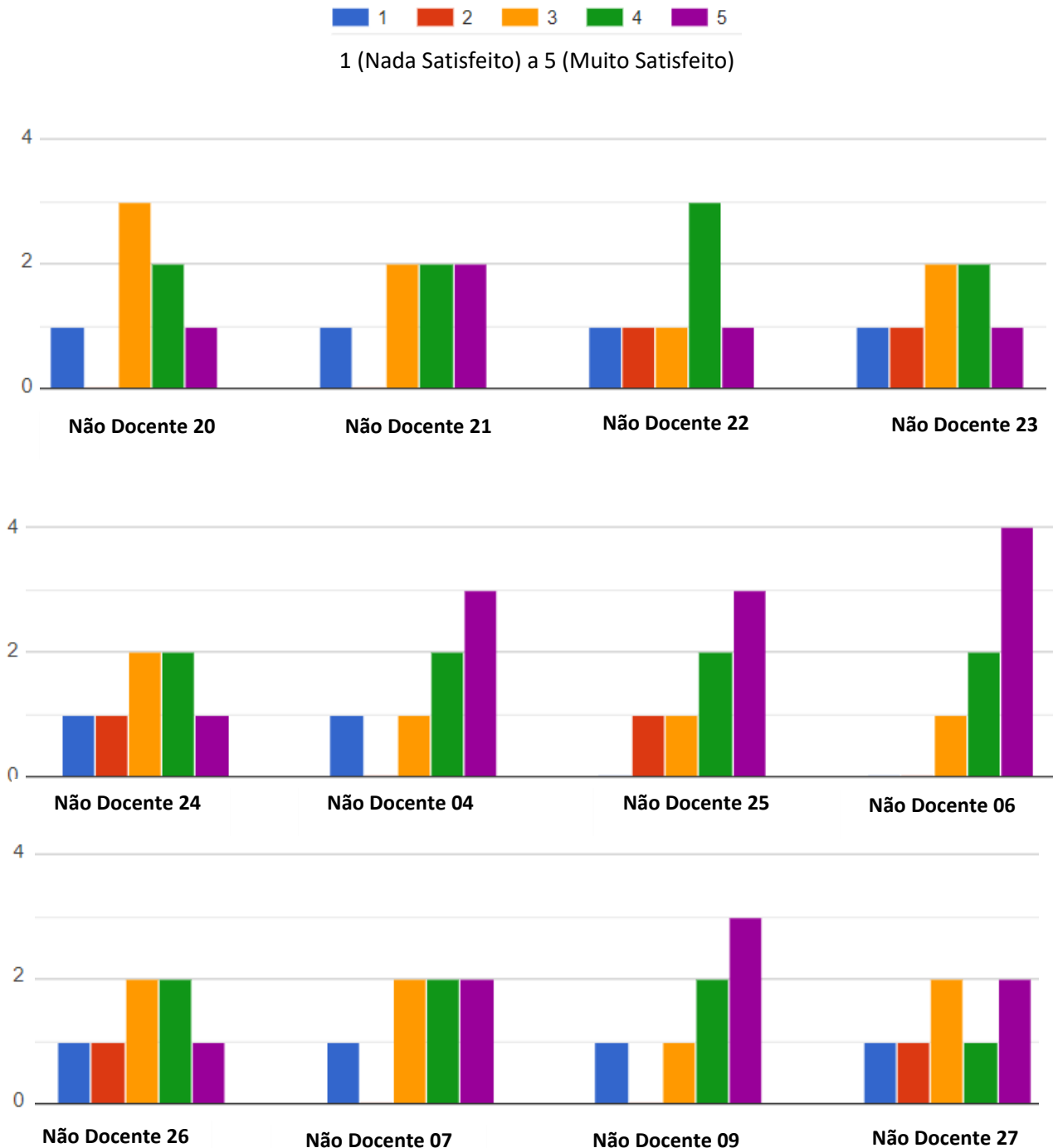
A maioria dos alunos estão satisfeitos com a relação que a maioria dos professores tem com os alunos, contudo regista-se uma significativa insatisfação com o docente 55 e alguma insatisfação com os docentes 01, 16 e 41.

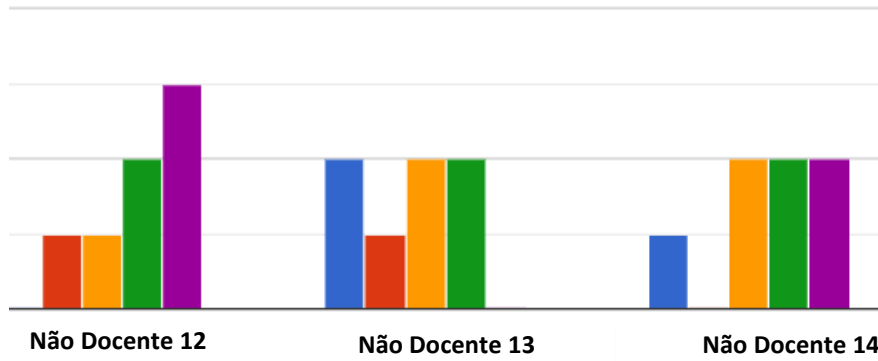


V – Avaliação da ação/Intervenção dos não docentes

1. Relação com os alunos

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a relação que os não docentes têm com eles, contudo regista-se alguma insatisfação com todos eles.

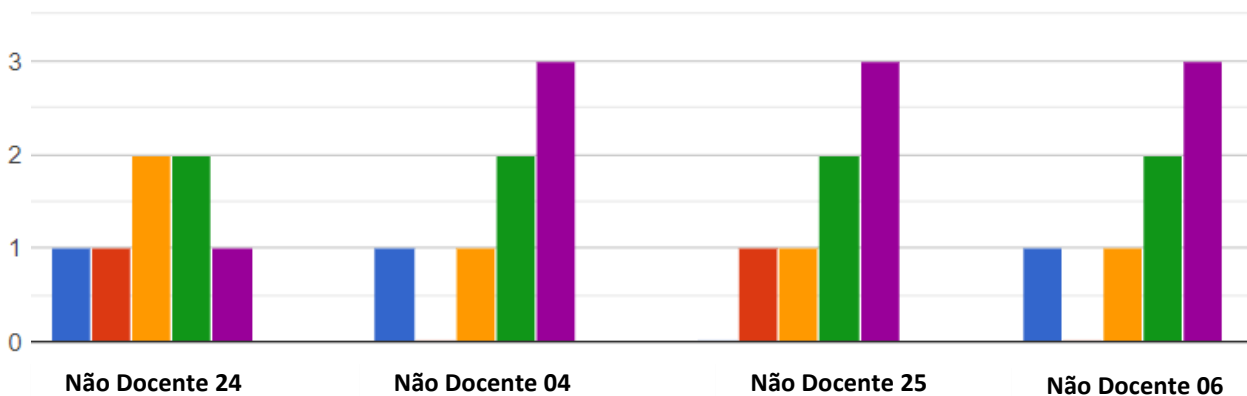
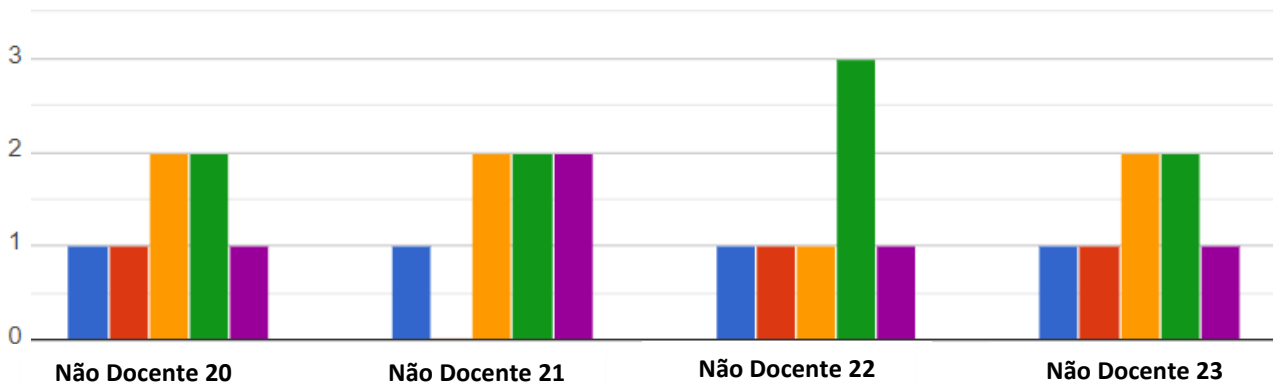


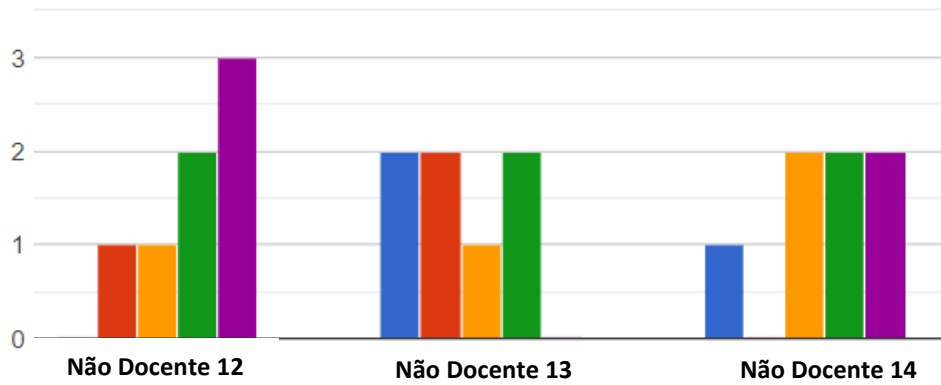
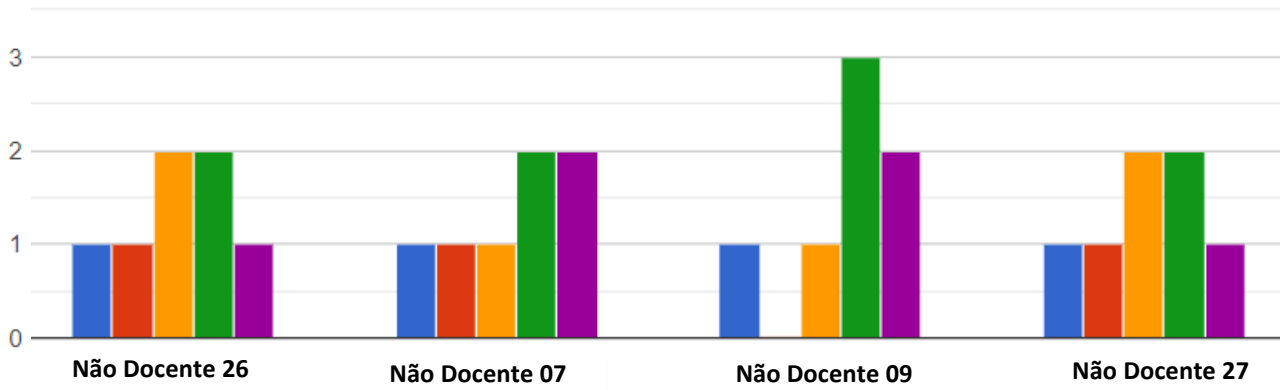


2. Capacidade para a resolução de problemas

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a capacidade de resolução de problemas dos não docentes, contudo regista-se uma significativa insatisfação com a não docente 13 e alguma insatisfação com os restantes.

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

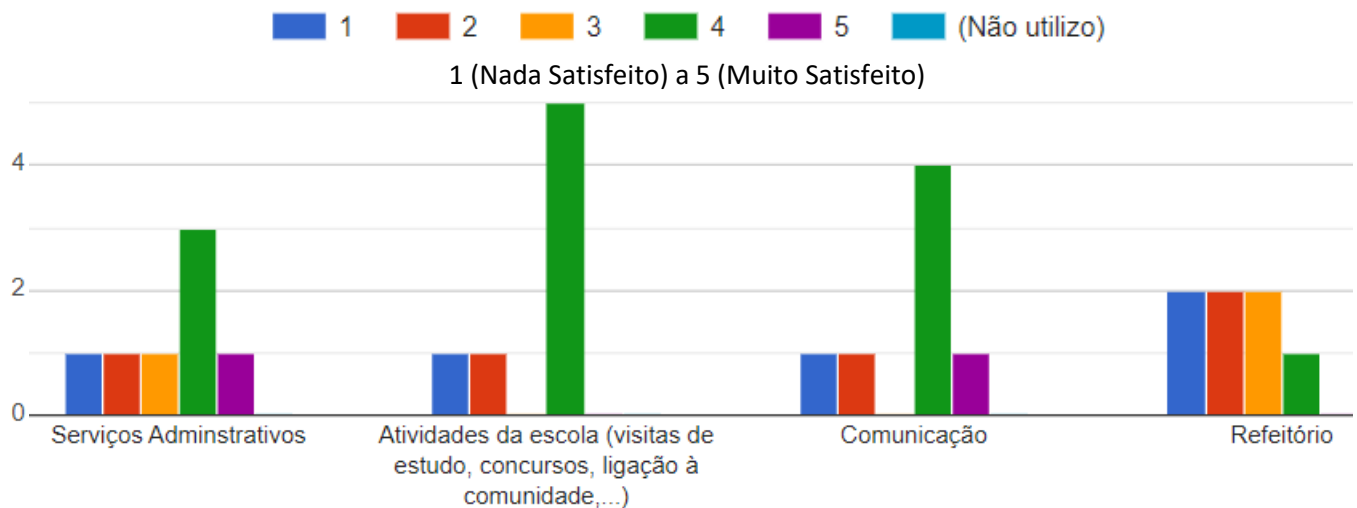


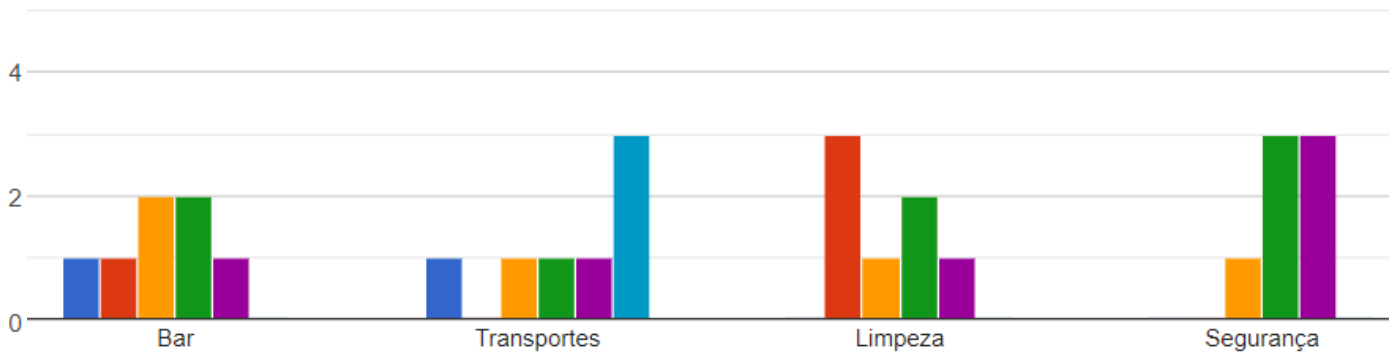


VI – Escola

1. Organização Geral

No que concerne à organização da escola, a maioria dos alunos estão satisfeitos com todos os serviços, contudo regista-se uma significativa insatisfação com a limpeza e alguma insatisfação com os restantes.

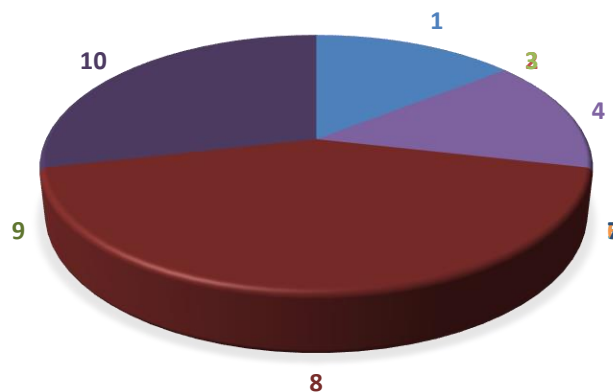
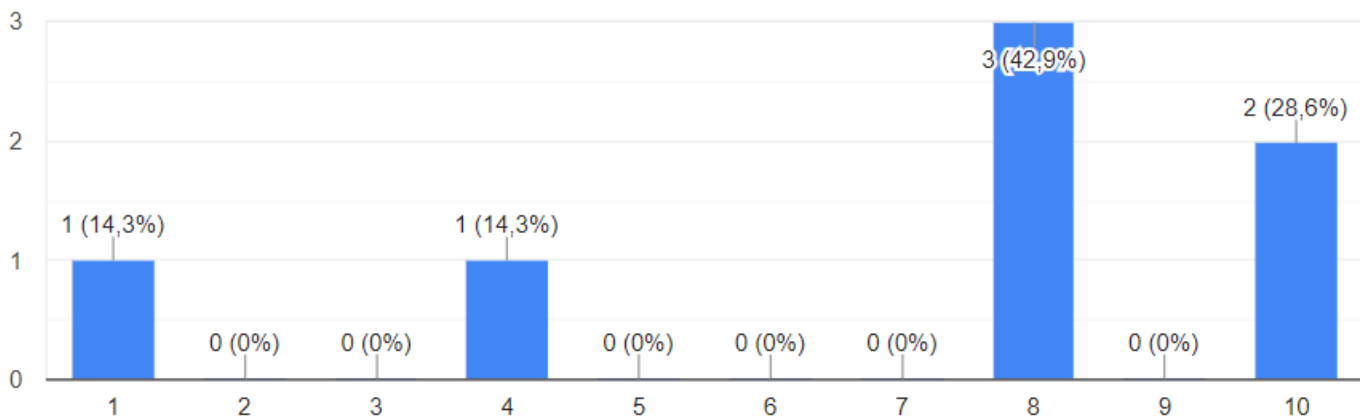




2. Satisfação global em relação à escola

Relativamente à satisfação global em relação à escola, a maioria dos alunos está satisfeita com o Colégio.

O grau de satisfação global dos alunos, numa escala de 1 a 10, é de 7, o que corresponde a um aumento de 0,3 comparativamente ao ano letivo transato.



Caldas da Rainha, julho de 2024

Equipa da Qualidade